



Weiterbildung Mittelschulen

Programm 2022/23

weiterdenken.

Kursangebote Mittelschulen

Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik	
91.01.01	Robotik an (Unter-)Gymnasien In diesem Kurs erlernen die Sie die Grundlagen der Robotik und können so allfällige Berührungängste abbauen. Dabei werden Sie darin bestärkt, eine informatische Denkweise aufzubauen und gemeinsame Szenarien dafür zu entwickeln, wie die Einbettung von Robotik in den Unterricht an (Unter-)Gymnasien erfolgreich gelingt. ► Termine Holkurs
91.30.01	Datamanagement im Informatikunterricht Damit Schülerinnen und Schüler ihre Kompetenzen im Bereich Datamanagement schon früh einüben können, benötigen Sie einen Informatikunterricht, der den Aspekt eines zeitgemässen Datamanagement mitdenkt. Teilnehmende Lehrpersonen erhalten in diesem Kurs eine Einführung in die Grundlage von Datamanagement und entwickeln Grundlagen für die Umsetzung in ihrem Unterricht. ► Termine Holkurs
91.29.01	Mit dem ePortfolio agil unterwegs Das ePortfolio ermöglicht es, unseren Lern- und Entwicklungsprozess agil und bewusst zu gestalten, denn es kann verschiedene Lernorte bestens vernetzen. Im Kurs entwickeln wir einen Prototyp eines eigenen ePortfolios und nutzen diesen gleich als Lernwerkzeug. ► Termine Holkurs
91.35.01	Projektbasierter naturwissenschaftlicher Unterricht Damit Schüler*innen die theoretischen Inhalte des Mathematik- oder Physikunterrichts besser verstehen, bietet sich das Arbeiten entlang konkreter Projektaufgaben an. In diesem Kurs erwerben Sie als Mathematik- bzw. Physik-Lehrperson nicht nur die Grundlagen projektbasierter Unterrichts, sondern erarbeiten auch konkrete Projektideen für Ihren Unterricht. ► Termine Holkurs
91.31.01	Eine digitale Schnitzeljagd mit Actionbound Sie erhalten in diesem Kurs neue Handlungsmöglichkeiten, um Lehrstoff über «Gamification» als spannende und spielerische Lernerfahrung aufzuarbeiten und lernen, wie Sie interaktive Schnitzeljagden, sogenannte «Bounds», zur Vermittlung des Unterrichtsinhalts selber erstellen können. ► Termine Holkurs
Geistes- und Sozialwissenschaften	
91.03.01	Methodencoaching bei Maturaarbeiten Dieser Kurs bietet ein praxisnahes und anwendungsorientiertes Update in empirischen Forschungsmethoden der Geistes- und Sozialwissenschaften, welches in der Betreuung angemessen und verständlich zugunsten der empirischen Qualität von Maturaarbeiten eingesetzt werden kann. ► Termine Holkurs
91.34.01	Aktuelles: Die Generation Z und ihr politisches Engagement verstehen Sie erhalten Hintergrundinfos über das politische Engagement der Generation Z und lernen, diese für Ihren Unterricht zu nutzen. Sie erfahren, weshalb und für welche gesellschaftliche Themen sich die neue Generation besonders engagiert und wie es Ihnen gelingt, das in diesem Bereich vorhandene Potential Ihrer Schüler*innen zu fördern. ► Termine Holkurs
91.05.01	Geschichte weltweit: Globalgeschichte Die globale Vernetzung der Informations- und Finanzströme der weltweit ausgelegten Produktionsverteilungen und immer mehr auch der kulturellen und gesellschaftlichen Verflechtungen findet ihren Ausdruck im Begriff der Globalisierung. Globalgeschichte wird damit zu einer Forderung für den Geschichtsunterricht. ► Termine Holkurs
91.06.01	Formative Beurteilung im Geografieunterricht Die formative Beurteilung der Leistungen Ihrer Schüler*innen kann eine Ergänzung zur summativen Bewertung mit Noten darstellen. In diesem Kurs illustrieren wir die theoretischen Hintergründe dazu und erläutern speziell für Ihren Geografieunterricht konkrete förderorientierte Beurteilungsmethoden mit Beispielen. ► Termine Holkurs
91.39.01	BNE im Geografieunterricht Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) spielt im neuen Rahmenlehrplan Sek II eine wichtige Rolle. Wir zeigen auf, dass Themen im Kontext der Nachhaltigkeit oft faktisch und ethisch komplex sind. Was das für den Unterricht bedeutet und welche Rolle neueren «lösungsorientierten Ansätzen» bei der Vermittlung von BNE-Themen zukommt, werden wir konkret aufzeigen und kritisch-konstruktiv hinterfragen. ► Termine Holkurs
91.07.01	Wörter-leuchten» - mündliche Deutsch-Maturaprüfungen kompetenzorientiert konzipieren Um die Konstruktion des Lesens, Verstehens und Interpretierens der Schüler*innen erkennen zu können, muss im Sinne eines neuartigen kompetenzorientierten Zugangs in mündlichen Prüfungen gearbeitet werden. Dieser Zugang wird in diesem Kurs vermittelt und geübt. ► Termine Holkurs
91.08.01	Kompetenzorientierter Französischunterricht Cette formation continue se propose de donner la possibilité de se familiariser avec des situations d'apprentissage très riches, orientées vers des compétences englobantes, linguistiques et discursives. L'enseignement est orienté vers des contenus pertinents pour les élèves, ce qui aura un impact certain sur leur motivation pour apprendre le français. ► Termine Donnerstag, 2.2.2023, 16.00-20.00 Uhr
91.36.01	Kompetenzorientiertes Prüfen im Französischunterricht Kompetenzorientiertes Prüfen muss auf jene Kompetenzen abgestimmt werden, welche die Schüler*innen im Französischunterricht erwerben können. Dabei gilt es, unterschiedliche Teilkompetenzen in den Bereichen Sprachmittel, Sprachfertigkeiten sowie Inhalten zu unterscheiden und in ein adäquates Verhältnis zueinander zu bringen. Anhand praktischer Beispiele zeigen wir Ihnen Strategien auf, die Ihnen ein kohärentes Vorgehen erlauben - von der kompetenten Definition der Lernziele, zur Umsetzung derselben im Lehr- und Lernprozess bis hin zur Evaluation. ► Termine Donnerstag, 4.5.2023, 16.00-20.00 Uhr

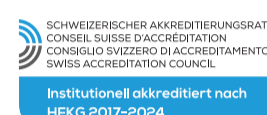
Anmeldung

www.phlu.ch/weiterbildung
oder
www.webpalette.ch

www.phlu.ch/weiterbildung

Weiterbildung Mittelschulen
Janine Gut, Abteilungsleiterin
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Froburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Institutionen akkreditiert nach
HKFG 2017-2024

Version 03.2022

Massgeschneiderte Angebote

Holkurse, Beratungen und Coachings,
ganz auf Ihre Bedürfnisse ausgerichtet...

Deckt z. B. unser Angebot ein Thema, das bei Ihnen oder an Ihrer Schule aktuell ist, nicht genau so ab, wie Sie es brauchen? Oder möchten Sie zwei Angebote für den Holkurs an Ihrer Schule kombinieren?

Kein Problem! Kommen Sie einfach auf uns zu und wir konzipieren gemeinsam mit Ihnen massgeschneiderte Holkurse, Beratungen oder Coachings, entlang Ihrer eigenen Bedürfnisse oder derjenigen in Ihrer Fachschaft, in ihrem Kollegium oder an Ihrer Mittelschule ergeben.

► Kontakt: janine.gut@phlu.ch



Fokusthemen

Überfachliche und digitale Kompetenzen am Gymnasium

Der Aufbau überfachlicher und digitaler Kompetenzen ist für Schüler*innen an Gymnasien - auch mit dem Blick auf einen gelingenden Übergang in die tertiäre Bildung - zunehmend bedeutsam. Unter den 3 Stichworten lebenslanges Lernen, begleitetes selbstorganisiertes Lernen und digital Literacy zeigen wir Ihnen praxisnah auf, wie Sie diese Kompetenzen in Ihrem Unterricht optimal vermitteln können.

- 91.29.01 Mit dem ePortfolio agil unterwegs
- 91.35.01 Projektbasierter naturwissenschaftlicher Unterricht
- 91.34.01 Generation Z und ihr politisches Engagement
- 91.32.01 Bring your own device
- 91.38.01 SOL auf der Sek II

Neu-, Aus- oder Wiedereinstieg

Sie unterrichten neu am Gymnasium und möchten dabei begleitet werden? Oder Sie unterrichten schon länger und suchen nach einer neuen beruflichen Herausforderung in der Bildung? Wir unterstützen Sie gerne mit diversen massgeschneiderten Angeboten in Ihrer beruflichen Laufbahn

- 91.27.01 Mentorkurs für Lehrpersonen, die Coaching- und Mentoringaufgaben an einer Schule wahrnehmen
- 91.28.01 Praxisberatung für Lehrpersonen, die (neu) an einer Mittelschule unterrichten
- CAS Klassenlehrperson an Gymnasien

Netzwerkarbeit als Erfolgsfaktor auf der Sekundarstufe II

Schul- und Unterrichtsentwicklung an der Schnittstelle zum Lehrplan 21, Fächerausrichtungen und didaktische Überlegungen zur basalen fachlichen Studierkompetenzen - viele zentrale Themen und Herausforderungen an den Mittelschulen benötigen den Austausch und die Vernetzung von Sek I-, Sek II- und Tertiärbildung. Wir fördern und begleiten diese Vernetzung.

- 91.12.01 Austauschgespräche Sekundarstufe II: Lehrpersonen W&R und ABU
- 91.37.01 «Lehrplan-21-ler*innen» ans Gymnasium - Vernetzungsanlass der Schnittstelle SEK I und SEK II für Mathematik-, Deutsch- und Französischlehrpersonen

Schwerpunkt 2022/23: «Motivation»

Die Motivation und ihre Bedeutung für Schule und Unterricht aus Sicht verschiedener Expert*innen sind im Fokus der diesjährigen Vortragswerkstatt, die wir als Podcastserie anbieten.

- 7.9.2022 | Podcast 1 «Niemand kann wirklich motiviert werden»
Ein Gespräch mit Janine Gut
- 28.9.2022 | Podcast 2 «Schüler*innen sollen im Unterricht soziale Eingebundenheit, Autonomie und Kompetenz erleben»
Ein Gespräch mit Hanni Lötscher
- 19.10.2022 | Podcast 3 «Motivation ist nicht alles»
Ein Gespräch mit Donatus Berlinger
- 9.11.2022 | Podcast 4 «Ist Lehrer*in sein eine Art berufliche Sackgasse?» Ein Gespräch mit Martin Tiefenbacher



Wissen teilen,
inspirieren lassen,
immer und überall.

Unsere Podcasts sowie weiterführende Angebote zu unserem Schwerpunktthema «Motivation» finden Sie hier:



Summer School Digital Teaching

11. bis 14. Juli 2022

kompakt, vielfältig, praxisnah.

Wir inspirieren Sie im 2022 mit Referaten und Workshops zu Themen wie Gamification, Storytelling, Cybermobbing, Coding und digitale Lehr- und Lernsettings. Begleitet werden wir von Rahel Tschopp - Expertin für die Digitalität in Schulen.

► www.phlu.ch/summerschool

Gemeinsam digital: Parallel zur Summer School findet auch der Sommercampus des swch.ch in Luzern statt.

Produkteprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungsangebote zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung

91.09.01 **BILI Sport NOW! And how?**
 Würde der bilinguale Sportunterricht an Ihrer Schule noch nicht eingeführt oder fristet er unverdient ein Schattendasein? Dann ist dieser Kurs genau das Richtige. Sie erhalten ein wissenschaftlich fundiertes Argumentarium für den bilingualen Sportunterricht und den Start des bilingualen Sportunterrichts. Wir betrachten konkrete Schritte der Implementierung und Weiterentwicklung an Ihrer Schule.

► Termine Freitag, 9.9.2022, 16.30-19.00 Uhr Freitag, 23.9.2022, 16.30-19.00 Uhr

91.10.01 **Bili Sport Skills and Transfer**
 In diesem Kurs eignen Sie sich Kompetenzen für den konkreten Aufbau einer bili Sportlektion an und erstellen – am Beispiel von Warm-ups – Inhalte für Ihren Unterrichtsalltag. Zudem erhalten Sie eine zielgruppenspezifische Praxisberatung im Sinne eines Coachings für Lehrpersonen, die bili Sport am Gymnasium bzw. an der Berufsfachschule unterrichten.

► Termine Dienstag, 2.5.2023, 16.30-19.00 Uhr Dienstag, 16.5.2023, 16.30-19.00 Uhr

Wirtschaft und Recht

91.11.01 **Kreislaufwirtschaft – Bildung nachhaltiger Entwicklung im Wirtschaftsunterricht**
 Um eine nachhaltige Lebensgrundlage auf Dauer halten zu können, rückt das Konzept der Kreislaufwirtschaft immer mehr in den Fokus von Unternehmen und politischen Entscheidungsträgern. Dieses Konzept eignet sich optimal für den W&R-Unterricht an Gymnasien. In diesem Kurs werden Sie dazu befähigt, einen nachhaltigen Wirtschaftsunterricht zu gestalten.

► Termine Holkurs

91.12.01 **Austauschgespräche Sekundarstufe II: Lehrpersonen W&R und ABU**
 Gibt es Gemeinsamkeiten und Unterschiede bei den Themen und Inhalten des allgemeinbildenden und des W&R-Unterrichts? Kann voneinander gelernt und profitiert werden hinsichtlich Unterrichtsgestaltung, -beispiele und -themen? Die Austauschgespräche laden Sie dazu ein, sich mit diesen und weiteren Fragen auseinanderzusetzen.

► Termine Donnerstag, 4.5.2023, 17.00-20.00 Uhr

91.13.01 **Methoden und Werkzeuge zur Entwicklung von Wertekompetenzen im Wirtschaftsunterricht**
 In diesem Kurs eignen Sie sich Kompetenzen dazu an, wie Sie Ihren Wirtschaftsunterricht methodisch-didaktisch so gestalten, dass Sie wertorientiertes Handeln von Seiten der Schüler*innen anregen. Ziel ist es, dabei unter anderem die Eigenaktivität der Schüler*innen im Lernprozess zu stärken.

► Termine Holkurs

Schwerpunkt basale und fachliche Studierkompetenzen

91.14.01 **Methoden und Werkzeuge eines sprachsensiblen Fachunterrichts**
 Wie kann im Fachunterricht sprachsensibel unterrichtet werden? Welche Unterrichtsmaterialien und Aufgabenstellungen sind dafür geeignet?
 Im Kurs erarbeiten Sie, wie didaktische Methoden und Werkzeuge des sprachsensiblen Fachunterrichts sprachintensive kommunikative Situationen im Fachunterricht erzeugen, unterstützen und bewältigen helfen können.

► Termine Holkurs

91.15.01 **Sprachsensibles Prüfen, Bewerten und Beurteilen im Fachunterricht**
 Wie können Sie es vermeiden, dass Ihre Beurteilung fachlicher Kompetenzen durch sprachliche Hürden verfälscht wird? In diesem Kurs erwerben Sie die Kenntnisse für eine sprachensible Planung und Durchführung von Prüfungs-, Bewertungs- und Beurteilungssituationen und somit die Fähigkeiten zur Differenzierung von fachlichen und sprachlichen Kompetenzen ihrer Schüler*innen.

► Termine Holkurs

91.16.01 **Bedeutung von schriftlichen und mündlichen Arbeiten für das Lehren und Lernen im Fachunterricht**
 Wie können Vorträge und Praktikumsberichte so gestaltet werden, dass fachliches sowie sprachliches Lernen begünstigt werden? Dieser Kurs vermittelt Ihnen das Wissen dafür, wie Sprachprodukte sowohl das fachliche als auch das sprachliche Lernen optimal unterstützen können.

► Termine Holkurs

91.17.01 **Förderung von Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht**
 In diesem Kurs geht es darum, wie Schüler*innen im Fachunterricht bei der Textrezeption (lesen) und bei der Textproduktion (schreiben) unterstützt werden können. Sie lernen dabei, welche didaktischen Methoden und Werkzeuge geeignet sind, um Ihre Schüler*innen in diesen Bereichen zu fördern.

► Termine Holkurs

91.18.01 **Sprachförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht**
 Sie lernen, welche besonderen sprachlichen Herausforderungen im naturwissenschaftlichen Unterricht bestehen und eignen sich Handlungsmöglichkeiten an, um diese nutzbar machen zu können.

► Termine Holkurs

91.19.01 **Sprachförderung im sozial- und geisteswissenschaftlichen Unterricht**
 Insbesondere für die sozial- und geisteswissenschaftlichen Fächer (u. a. Geschichte, Ethik, Philosophie, PP) werden die Lern- und Verstehensprozesse der Schüler*innen ganz bedeutsam durch, mit und über die Sprache ausgelöst und beeinflusst. Daraus ergibt sich eine enge gegenseitige Bedingung von Fach- und Sprachlernen, deren Potenzial Sie für die Förderung der basalen erstsprachlichen Studierkompetenzen in diesem Kurs erarbeiten.

► Termine Holkurs

91.04.01 **Kommunikation im Zeitalter von Snappchat, Tiktok und Co. – Folgen für das Schreiben in der Schule**
 Welche Auswirkungen haben neue Kommunikationsformen wie Snapchat, WhatsApp, Instagram und Co. auf die Schreibkompetenz Ihrer Schüler*innen und welche Möglichkeiten ergeben sich daraus für Ihren Unterricht? Sie erhalten sprachwissenschaftliche Einblicke in die ausserschulische Schreibkompetenz Jugendlicher sowie didaktische Anregungen, um diese mit den schulischen Anforderungen fruchtbar verknüpfen zu können.

► Termine Di, 14.3.2023, 17.15-20.15 Uhr

Überfachliche Kompetenzen

91.20.01 **Nachhaltiges Lernen wirksam fördern**
 In diesem Weiterbildungsangebot bearbeiten Sie aktuelle Lehr- und Lernarrangements, welche das Lernen und die Motivation Ihrer Schüler*innen mit neuartigen und nachgewiesenen wirksamen Konzepten nachhaltig positiv beeinflussen. Wir stellen konkrete Ansätze aus den Konzepten für den Fachunterricht vor und erarbeiten und diskutieren diese.

► Termine Holkurs

91.37.01 **«Lehrplan-21-ler*innen» ans Gymnasium – Vernetzungsanlass der Schnittstelle SEK I und SEK II für Mathematik-, Deutsch- und Französischlehrpersonen**
 Langsam aber sicher ist es so weit: Die ersten LP-21-sozialisierten Jugendlichen wechseln von der Sekundarstufe I ans Gymnasium. Was können Lehrpersonen an Gymnasien von den LP21-Schüler*innen erwarten und wie sie optimal am Gymnasium empfangen? In diesem Kurs finden Sie nicht nur Antworten dazu, sondern vernetzen sich direkt mit den Lehrpersonen auf der Sekundarstufe I und II in den Fächern Mathematik, Deutsch und Französisch. Am 1. Kursabend findet ein digitaler Input zu diesem Thema statt und am 2. Kursabend haben Sie die Gelegenheit, am Vernetzungsanlass vor Ort teilzunehmen.

► Termine Dienstag, 14.3.2023, 17.00-20.00 Uhr Dienstag, 9.5.2023, 17.00-20.00 Uhr

91.21.01 **Problematisches Suchtverhalten ansprechen lernen**
 Als Lehrperson kann es ein delikates Unterfangen sein, Jugendliche, die riskant Suchtmittel konsumieren, exzessiv gamen oder die Schule schwänzen, auf ihr Verhalten anzusprechen und zu einer Veränderung zu motivieren. In diesem Kurs erlernen Sie nicht nur, wie Sie das Verhalten der Jugendlichen richtig einordnen können, sondern auch, welche passenden Interventionsmöglichkeiten für Sie bestehen.

► Termine Holkurs

91.22.01 **Gemeinsames Prüfen**
 Wir begleiten, unterstützen und beraten die Schulen/Fachschaften in der Harmonisierung ihrer Prüfungen auf verschiedenen Ebenen: Sichtung und Austausch von Material, Klärung von Zeitpunkt und Implementierung im Lehrplan, Umfang, Aufgabenpools, Vorbereitungselemente, Bewertungsformen und -massstäbe sowie Nachhaltigkeit des Prüfens.

► Termine Holkurs

91.23.01 **Online prüfen an Gymnasien**
 Dieser Kurs vermittelt Ihnen anhand von Einsatzszenarien, mit welchen Voraussetzungen und Erfolgsbedingungen Sie die Open-Source-Learning-Plattform «Moodle» als Prüfungs-umgebung für formative und summative Assessments einsetzen können.

► Termine Holkurs

91.24.01 **Anspruchsvolle Gespräche führen: Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung kennenlernen und erproben**
 In diesem Kurs lernen Sie anhand von anspruchsvollen Gesprächssituationen im Schulalltag den systemisch-lösungsorientierten Ansatz kennen und erproben ihn im Kurs und in realen Gesprächssituationen.

► Termine Mi, 18.1.2023, 17.30-19.30 Uhr Mi, 1.3.2023, 17.30-19.30 Uhr

91.25.01 **Kognitive Aktivierung im digitalen Unterricht**
 Kognitive Aktivierung beschreibt die Anregung von Schüler*innen «zum vertieften Nachdenken und zu einer elaborierten Auseinandersetzung mit dem Unterrichtsgegenstand» (Lipowsky, 2009, S. 93). Im Kurs lernen Sie, wie Sie eine solche Form der Anregung in Ihrem eigenen digitalen Unterricht umsetzen können.

► Termine Holkurs

91.26.01 **Workshop: Chancengerechtigkeit**
 Die Umsetzung von Chancengerechtigkeit im Bildungssystem zählt zu einer der bedeutenden sozialpolitischen Herausforderungen des 21. Jahrhunderts. In diesem Kurs erhalten Sie wissenschaftlich fundiertes Hintergrundwissen zu diversen Aspekten von Chancengerechtigkeit und lernen, wie dies die Schul- bzw. Unterrichtsentwicklung an Gymnasien beeinflusst.

► Termine Holkurs

91.27.01 **Mentoratskurs für Lehrpersonen, die Coaching- und Mentoringaufgaben an einer Schule wahrnehmen**
 Sie erhalten das notwendige Hintergrundwissen, um Berufseinsteiger förderorientiert zu begleiten und kriterienbezogen zu fördern. Dabei wenden Sie Methoden und Techniken der lösungsorientierten Beratung an und bereiten sich im Rahmen des Kurses auf Ihre individuellen Aufgaben als Mentor*in vor.

► Termine Sa, 4.2.2023, 8.30-17.00 Uhr Sa/So, 18./19.3.2023, 8.30-17.00 Uhr

91.28.01 **Praxisberatung für Lehrpersonen, die (neu) an einer Mittelschule unterrichten**
 Die Praxisberatung hat zum Ziel, dass Sie in der Gruppe Lösungsmöglichkeiten für konkrete Fragestellungen aus Ihrem Unterrichtsalltag diskutieren und so Ihr professionelles Handlungsspektrum erweitern.

► Termine Donnerstag, 27.10., 17.11., 15.12.2022 und Donnerstag, 2.2. und 23.3.2023, jeweils 18.00-20.15 Uhr

91.02.01 **Didaktische Möglichkeiten mit Microsoft Teams**
 In diesem Kurs wird eine didaktische Vertiefung zu Microsoft Teams angeregt und Sie können Ihr Wissen im Zusammenhang mit der Anwendung der Microsoft Office 365 Palette verfeinern und neue Möglichkeiten zur didaktischen Anwendung erfahren.

► Termine Holkurs

91.32.01 **Bring your own Device (BYOD) im Untergymnasium**
 In diesem anwendungsorientierten Kurs laden wir Sie dazu ein, das Potenzial von BYOD und sinnvolle sowie konkrete methodisch-didaktische Einsatzmöglichkeiten von Laptops (und Tablets) im Unterricht an Unter- bzw. Langzeitgymnasien kennenzulernen.

► Termine Holkurs

91.33.01 **Einsatz von Tablet im Unterricht am Untergymnasium**
 In diesem Kurs geht es um den methodisch-didaktischen Einsatz von Tablets im Unterricht auf der Stufe des Untergymnasiums. Wir beleuchten dabei besonders relevante Aspekte und Herausforderungen in der Arbeit mit jüngeren Schüler*innen und lernen dafür geeignete Lernsequenzen und Apps kennen.

► Termine Holkurs

91.38.01 **Selbstorganisiertes Lernen (SOL) auf Sek-II-Stufe – Ideen und Möglichkeiten zur Umsetzung**
 Selbstorganisierte, selbstbestimmte und kompetenzorientierte Lernsettings sind in aller Munde und wichtige Voraussetzungen für die Jugendlichen von heute, um in der Zukunft von morgen zu bestehen. Dieser Kurs gibt Ihnen einen Einblick in die praktische Umsetzung von SOL in allen Klassen der Sek II. Erste eigene Schritte ins SOL, Hilfsmittel, Motivation und eigene Umsetzung sind nur einige der Themen, mit welchen sie sich an diesem spannenden Tag auseinandersetzen werden.

► Termine Sa, 24.9.2022, 8.30-17.00 Uhr

Studiengänge

CAS Klassenlehrer*in an Gymnasien (CAS KLP Gym)
 Qualifizieren Sie sich praxisnah für die vielfältigen und anspruchsvollen Aufgaben als Klassenlehrer*in an Gymnasien. Jetzt für den nächsten Start im Herbst 2022 anmelden.

CAS Berufspädagogik (CAS BP)
 In diesem Studiengang erlangen Sie vertieftes Wissen über das Schweizer Berufsbildungssystem, Know-how für die Begleitung von Lernenden auf ihrem Weg in der Berufsbildung und schliesslich eine Zusatzqualifikation auf Hochschulstufe.

MAS in Adult and Professional Education (MAS A&PE)
 Zukunft gestalten: Der MAS öffnet die Türen in das weite Feld der Berufs- und Erwachsenenbildung. Er befähigt zu vermittelnden, leitenden und beratenden Funktionen in Unternehmen und Betrieben, an Schulen und Hochschulen und bei Behörden und Weiterbildungsanbietern. Frei wählbare Schwerpunkte.

MAS Schulmanagement (MAS SM)
 Dieser MAS richtet sich an Führungskräfte an Schulen und in anderen Bildungsorganisationen. Er fördert die Professionalisierung im Bereich Führung und Management, insbesondere in den Themen Personalmanagement, Betriebswirtschaft, Recht und Unterrichts- und Schulentwicklung.

CAS E-Learning Design (CAS ELD)
 In diesem CAS lernen Lehrpersonen, Trainer und Erwachsenenbildner*innen, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten. Dazu zählen das Erstellen eines Regieplans und die technische Implementierung und der Einsatz von onlinebasierten Kommunikationsmöglichkeiten für die Lernbegleitung.

CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf (CAS M&C)
 Der CAS richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Schulmentor*innen. Die Teilnehmenden werden befähigt, Übergänge im Lehrberuf zu begleiten, einen zielorientierten Entwicklungsprozess im Rahmen der Sicherung und Optimierung von Unterricht zu unterstützen, Beratungsaufgaben auf kollegialer Stufe zu übernehmen und die relevanten Systeme des Umfelds einzubeziehen.

► www.phlu.ch/weiterbildung → Studiengänge

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

- 11.01.01 Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Afghanistan
- 11.02.01 Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Fokus: Identität, Ethnizität und Religion
- 11.03.01 Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Eritrea
- 11.04.01 Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Jugend und Migration in/aus Westafrika
- 11.07.01 Migration in der Schweiz – Profilkurs
- 11.09.01 Inter- und transkulturelle Kommunikation – Profilkurs
- 14.02.01 Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements
- 14.03.01 Individuelles Entwicklungsprojekt für Schulleitende (INSL)
- 14.09.01 Design Thinking Toolkit
- 14.15.01 Leiten im digitalen Zeitalter (PH Schwyz)
- 14.16.01 Digitales Schulmanagement (PH Schwyz)
- 21.03.01 Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
- 21.04.01 Übungsabende: «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
- 23.03.01 Wenn nur die Eltern nicht wären ... So gelingen herausfordernde Elternkontakte
- 41.10.01 Lehren und Lernen in Zeiten der Ungewissheit – was die Soziologie uns lehren kann
- 52.24.01 Online-Themenabend 1: Sprachsensibler Unterricht – Grundlagenreferat
- 52.25.01 Online-Themenabend 2: Umsetzung von «Sprachbewusstem (Fach-)Unterricht» – eine Aufgabe für die Schulentwicklung
- 52.26.01 Online-Themenabend 3: Sprachliche Bildung unter den Bedingungen der Digitalität
- 52.27.01 Online-Themenabend 4: Zwei- und mehrsprachige Schüler*innen im sprachbewussten Fachunterricht
- 72.07.01 Through the Eyes of Indigenous Australians
- 76.06.01 Die Umwelt – Fließgewässer analog und digital erforschen

App der PH Luzern
 ► im App Store oder im Play Store

Blog
 ► blog.phlu.ch/weiterbildung