



Anmeldung erwünscht
bis 31. Mai 2025
www.phlu.ch/weiterbildung



Weiterbildung Mittel- und Hochschulen

Programm 2025/26

weiterbilden.

www.phlu.ch/weiterbildung

Abteilung Mittel- und Hochschulen
Dr. Jeannette Wick
Abteilungsleiterin
Mittel- und Hochschulen
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03



App der PH Luzern
► im App Store oder
im Play Store

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung und Dienstleistungen
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Version 01.2025



Schwerpunkt: «Chancen»

Wie können Chancen für die Lebensführung «aller» an Bedeutung gewinnen? Und wie können bestehende Ungleichheiten durch Projekte, institutionelle Entwicklungen und die Stärkung individueller Fähigkeiten abgebaut werden? Damit alle die Chance haben, ihre Chancen zu ergreifen?

Solche und weitere Fragen werden an der diesjährigen Vortragswerkstatt an vier Abenden (jeweils 18.00-20.00 Uhr) diskutiert.

- Eine kleine Philosophie der «Chance» und was Bildung mit Chancen zu tun hat
Donnerstag, 18. September 2025
Referent*innen: Elke-Nicole Kappus und Dr. Dominik Helbling
Kursnummer: 95.01.01
- Schulen für alle - Chancen und Zukunftsfähigkeit als bildungspolitisches Programm
Dienstag, 14. Oktober 2025
Referent*innen: Martina Krieg und Pius Blümli
Kursnummer: 95.02.01
- Chancen schaffen in Zeiten der Chancengleichheit - Fakten und Projekte.
Dienstag, 4. November 2025
Referent: Dr. Jürg Schoch
Kursnummer: 95.03.01
- Chancen ergreifen - von Coaching und Befähigung
Dienstag, 25. November 2025
Referent: Rémy Müller
Kursnummer: 95.04.01



Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis?

Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Inputs zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!



Themenreihen

- Vortragswerkstatt Chancen
- Fächerübergreifendes Unterrichten
- Künstliche Intelligenz



Weiterbildungskurse für Teams

Reine Holkurse bieten sich als fertig konzipierte Kursangebote ideal für Teams an.

Unsere massgeschneiderten Kurse und Referate richten sich ganz auf die Bedürfnisse eines Teams aus: Sie entscheiden über Inhalte, Zeitrahmen und Form. Auf Anfrage können bestehende Kurse als massgeschneiderte Angebote an eine Schule geholt werden.



Coaching und Beratung

Wir beraten Sie als Lehrperson, Schulleiter*in oder Team bei der Planung und der Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.



Weiterbildungsberatung

Lassen Sie sich von uns beraten, wenn Sie unsicher sind, welches Angebot für Sie am besten geeignet ist - oder wenn Sie sich nicht entscheiden können.





Überfachliche Kurse

- 91.01.01 Künstliche Intelligenz (KI) – wie kann sie Lehrkräften helfen? (SEK II)**
Künstliche Intelligenz entlastet den Lehralltag und kann Lernprozesse effektiv unterstützen. In dieser praxisnahen Fortbildung erhalten Sie einen Einblick in aktuelle Tools und künftige Trends, lernen wichtige Grundlagen zu Ethik und Datenschutz kennen und erfahren, wie Sie KI verantwortungsvoll im Schulalltag nutzen können. Zudem erkunden Sie die Vielfalt der KI, werden für die damit einhergehenden Herausforderungen sensibilisiert, kreieren KI-unterstützte Lehrmaterialien und tauschen Ihre Erfahrungen mit anderen aus.
- Termin: Sa, 27.09.2025, 09.00–15.00 Uhr
► Kursleitung: Simone Ries
-
- 91.02.01 Mit KI kompetenzorientierte Aufgaben und Prüfungen erstellen (SEK II)**
Dieser praxisorientierte Kurs richtet sich an Fremdsprachenlehrpersonen, die lernen möchten, wie sie KI gezielt einsetzen können, um kompetenzorientierte Aufgaben und Prüfungen zu entwickeln.
- Termin: Mo, 15.09.2025, 17.30–20.30 Uhr
► Kursleitung: Simone Ries
-
- 91.03.01 KI und Digitalität im Gymnasium**
Dieser Kurs zeigt, wie Digitalität und KI eine zukunftsorientierte Unterrichtskultur fördern können. Sie entwickeln praxisnahe Konzepte, stärken Kollaboration und Kreativität und reflektieren ethische Fragen für den verantwortungsvollen Einsatz digitaler Technologien.
- Termin: Mi, 10.09.2025, 13.30–17.00 Uhr
► Kursleitung: Peter Rigert
-
- 91.04.01 Bildung in nachhaltiger Entwicklung (BNE): Vom Rahmenlehrplan zum wissenschaftlich fundierten Unterricht in allen Fächern (SEK II)**
Der Rahmenlehrplan für gymnasiale Maturitätsschulen (2024) fordert, dass Schulen durch die Integration von Nachhaltigkeitsthemen in den Unterricht zur gesellschaftlichen Reife der Schüler*innen beitragen. Diese Weiterbildung zeigt den Unterschied zwischen politischen und wissenschaftlichen Ansätzen der nachhaltigen Entwicklung auf und bietet praktische Vorschläge, wie BNE in allen Fächern umgesetzt werden kann.
- Termin: Mo, 20.10.2025, 17.15–19.00 Uhr / Mo, 24.11.2025, 17.15–19.00 Uhr
► Kursleitung: Markus Wilhelm
-
- 91.06.01 Lerncoaching auf der Sekundarstufe II: Schüler*innen erfolgreich begleiten**
Jugendliche stehen oft zwischen Verunsicherung und Aufbruch, was sich auf ihre Lernentwicklung auswirken kann. Diese Weiterbildung vermittelt grundlegende Bausteine der pädagogischen Gesprächsführung und des Lernwissens, um Lernende gezielt in ihrer Selbststeuerung, Motivation und Lernkompetenz zu fördern. Neben praxisnahen Methoden zur Entwicklung von Lernstrategien und dem Lösen von Lernblockaden reflektieren Teilnehmende die Rolle der Lehrperson als Coach. Aktive Übungen an Fallbeispielen vertiefen das Gelernte und bereiten auf die Anwendung im Schulalltag vor.
- Termin: Fr, 13.03.2026, 09.00–16.00
► Kursleitung: Jeannette Wick
-
- 91.08.01 KI verstehen und anwenden (SEK II) (reiner Holkurs)**
Dies ist ein praxisnaher Kurs zur reflektierten Nutzung von KI im Bildungsbereich. Lehrpersonen erhalten Einblicke in Potenziale, ethische Aspekte und konkrete Einsatzmöglichkeiten im Unterrichtsalltag.
- Termin: Holkurs, Daten nach Absprache
► Kursleitung: Peter Rigert

Fachliche Kurse

- 91.05.01 Beurteilen und Bewerten im Bewegungs- und Sportunterricht (SEK II)**
Ziel dieser Weiterbildung ist es, das Beurteilen im Bewegungs- und Sportunterricht als zentrale Handlungstätigkeit einer Sportlehrperson zu erkennen. Zudem sollen die unterschiedlichen Funktionen des Beurteilens bewusst gemacht werden und schliesslich konkrete (auch bewertende) Formen des Beurteilens in der Sporthalle auf einer Metaebene angesprochen werden.
- Termin: Mi, 04.02.2026 13.30–17.00 Uhr / Sa, 28.02.2026 08.30–12.00 Uhr
► Kursleitung: Flavio Serino
-
- 91.09.01 Holangebot zu «basalen mathematischen Kompetenzen für die allgemeine Studierfähigkeit»: Grundlagen, Lehrplan-Integration und Aufgabenkonstruktion (SEK II) (reiner Holkurs)**
Der neue Rahmenlehrplan für gymnasiale Maturitätsschulen fordert die Vermittlung basaler mathematischer Kompetenzen für die allgemeine Studierfähigkeit. In dieser Weiterbildung wird die Bedeutung von Flexibilität bzw. Adaptivität anhand konkreter Beispiele veranschaulicht. Ergänzend werden praxisnahe Hinweise zur Konstruktion entsprechender Übungs- und Prüfungsaufgaben gegeben.
- Termin: Holkurs, Daten nach Absprache
► Kursleitung: Christof Weber

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

21.01.01	Wirkungsvoll sprechen 1
35.04.01	Mentale Stärke entwickeln – Heidelberger Kompetenz-Training
36.01.01	Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen
76.03.01	Mikrocontroller im MINT-Unterricht: Experimente mit Arduino praxisnah durchführen
93.11.01	Förderdiagnostik und Lernschwierigkeiten (S2B)
93.13.01	Neurodiversität (AD[H]S, ASS) (S2B)
PWB.BM M2	
Interprofessionelles Lernen.2425.001 Modul Interprofessionelles Lernen	
PWB.KMGZ.2425.001	Modul Grundlagen, Ziele und Grundhaltungen der Kinderrechte
PWB.QMQE.2526.001	Modul Qualitätsentwicklung
PWB.STGL.2526.001	Modul Auftrittskompetenz – Grundlagen & Training

Studiengänge

CAS Klassenlehrer*in an Mittelschulen

Qualifizieren Sie sich praxisnah für die vielfältigen und anspruchsvollen Aufgaben als Klassenlehrer*in an Mittelschulen. Der CAS richtet sich nach dem Prinzip «von der Praxis für die Praxis». Sowohl die Dozierenden wie auch die Inhalte kommen aus der Klassenlehrer-Praxis. Ein hoher Wert wird auf die Repertoire-Erweiterung und auf die Transfermöglichkeiten in die eigene Klassenlehrerpraxis gelegt.

CAS Berufspädagogik

In diesem Studiengang erlangen Sie vertieftes Wissen über das Schweizer Berufsbildungssystem, Know-how für die Begleitung von Lernenden auf ihrem Weg in der Berufsbildung und schliesslich eine Zusatzqualifikation auf Hochschulstufe.

CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf

Der CAS richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Schulmentor*innen. Die Teilnehmenden werden befähigt, Übergänge im Lehrberuf zu begleiten, einen zielorientierten Entwicklungsprozess im Rahmen der Sicherung und Optimierung von Unterricht zu unterstützen, Beratungsaufgaben auf kollektiver Stufe zu übernehmen und die relevanten Systeme des Umfelds einzubeziehen.

CAS Mentoring Berufsstudien

Mit dem CAS qualifizieren Sie sich für eine wirksame und nachhaltige Tätigkeit als Mentor*in in der berufspraktischen Ausbildung von Lehrpersonen.

CAS E-Learning Design

In diesem CAS lernen Lehrpersonen, Trainer und Erwachsenenbildner*innen, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten. Dazu zählen das Erstellen eines Regieplans und die technische Implementierung und der Einsatz von onlinebasierten Kommunikationsmöglichkeiten für die Lernbegleitung.

CAS Stimme und Sprechen

Stimme und Sprechweise haben einen grossen Anteil daran, wie wir von anderen wahrgenommen werden und ob wir Zustimmung und Anklang finden. Eine erfolgreiche Auftrittskompetenz mit wirkungsvollem und ökonomischem Sprechen ist trainierbar. Dieser Studiengang richtet sich an alle, die beruflich viel sprechen müssen und gut sprechen wollen, oder an alle, denen etwas an der persönlichen Weiterentwicklung ihrer Stimme liegt.

CAS Unterrichts- und Schulentwicklung

Lernprozesse verstehen – auf dieser Basis Unterricht lernwirksam gestalten, evaluieren und weiterentwickeln – und dafür organisationale Grundlagen schaffen: Schulleiter*innen, Lehrpersonen und Expert*innen der Weiterbildung sowie von Beratungs- und Coachingangeboten verfügen mit diesem CAS über die Kompetenzen, Unterrichtsentwicklungsprozesse initiieren und begleiten zu können; auch im Hinblick auf den LP21.

CAS Kooperative Schulführung

Mit den 3 Modulen «Teams und Projekte leiten und weiterentwickeln», «Interne Evaluation» und «Unterrichtsqualität erfassen und weiterentwickeln» qualifizieren sich Lehrpersonen mit (und ohne) Führungsfunktion gezielt für die anspruchsvollen Aufgaben in kooperativ geführten Schulen.

MAS Schulmanagement

Dieser MAS richtet sich an Führungskräfte an Schulen und in anderen Bildungsorganisationen. Er fördert die Professionalisierung im Bereich Führung und Management, insbesondere in den Themen Personalmanagement, Betriebswirtschaft, Recht sowie Unterrichts- und Schulentwicklung.

MAS Bildungsmanagement

Individualisierender Weiterbildungsmaster für Fach- und Führungspersonen an der Schnittstelle von Bildung und Management. Der Studiengang befähigt dazu, die Kernprozesse einer Bildungsorganisation im schulischen und betrieblichen Kontext zu entwickeln und zu steuern.

MAS in Adult and Professional Education

Zukunft gestalten: Der MAS öffnet die Türen in das weite Feld der Berufs- und Erwachsenenbildung. Er befähigt zu vermittelnden, leitenden und beratenden Funktionen in Unternehmen und Betrieben, an Schulen und Hochschulen und bei Behörden und Weiterbildungsanbietern. Frei wählbare Schwerpunkte.