



Weiterbildung Mittelschulen

Programm 2023/24

www.phlu.ch/weiterbildung

Weiterbildung Mittelschulen
Prof. Dr. Caroline Lanz
Prorektorin Weiterbildung
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

weiterdenken.

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Version 03.2023



Schwerpunkt 2023/24: «Verantwortung»

Und wer rettet jetzt die Welt? Umgang mit Verantwortung

Die diesjährige Vortragswerkstatt widmet sich wieder unserem Schwerpunktthema. Die 4 Donnerstagabende im Überblick:

- **Worauf sollte Bildung zielen, damit in einer endlichen Welt ein gutes Leben für alle möglich ist?**
7. September 2023, 18.30-21.00 Uhr
Referent: Prof. Dr. Markus Wilhelm
Kursnummer: 95.01.01
- **Was tragen 21st century skills zu einer «besseren» Bildung der Zukunft bei?**
21. September 2023, 18.30-21.00 Uhr
Referentin: Dr. Silke Fischer
Kursnummer: 95.01.02
- **Wie können wir wirksame Handlungsspielräume einer nachhaltigen Entwicklung im Unterricht fassbar machen?**
26. Oktober 2023, 18.30-21.00 Uhr
Referent: Dr. Matthias Probst
Kursnummer: 95.01.03
- **Wie gehen wir mit kontroversen Debatten und vielfältigen Emotionen in der Bildung für nachhaltige Entwicklung um?**
16. November 2023, 18.30-21.00 Uhr
Referentin: Dr. Mandy Singer-Brodowski
Kursnummer: 95.01.04



Studiengänge

Sind Sie auf der Suche nach neuen Perspektiven für Ihre berufliche Entwicklung?

Hier erhalten Sie einen Einblick in unser Studiengangangebot für Lehrpersonen an Mittelschulen:

- MAS in Adult and Professional Education
- MAS Schulmanagement
- CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf
- CAS Klassenlehrer*in an Gymnasien
- CAS Berufspädagogik

Unser gesamtes Studiengangangebot finden Sie hier:



Weiterbildungsberatung

Können Sie sich nicht entscheiden oder haben Sie aufgrund unseres umfangreichen Angebots an Weiterbildungen den Überblick verloren?



Fokus

Digitaler Unterricht: BYOD am Gymnasium

BYOD, «Teams», «ClassNotebook», digitale Prüfungsformate und vieles mehr gehören zum Alltag einer Gymnasiallehrperson. Die Fokusreihe zu digitalem Unterricht am Gymnasium kombiniert Theorieaspekte mit Best Practice und fördert den Austausch unter den Teilnehmenden.

Unser Kursangebot zum Thema «BYOD am Gymnasium» im Überblick:

- BYOD: Umgang mit Ablenkung und Störungen (91.01.01)
- BYOD: «Teams» etc. - the Basics (91.02.01)
- BYOD: «Teams» etc. - für Geübte (91.03.01)
- BYOD: «Teams» etc. - für Expert*innen (91.04.01)
- BYOD: Digitale Prüfungsformen (91.05.01)
- BYOD: Digitale Tools im Fremdsprachenunterricht (91.06.01)



Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis?

Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Sessions zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!



Coaching und Beratung

Wir beraten Sie als Lehrperson, Schulleiter*in oder Team bei der Planung und Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.



Weiterbildungskurse für Teams

Möchten Sie für Ihr Team einen fertig konzipierten Kurs buchen? Wünschen Sie ein massgeschneidertes Angebot, welches ganz auf die Bedürfnisse Ihres Teams ausgerichtet ist? Suchen Sie eine Referentin/einen Referenten zu einem bestimmten Thema? Möchten Sie Unterstützung in der Organisation der nächsten schulinternen Weiterbildung?

Unsere massgeschneiderten Kurse und Referate richten sich ganz auf die Bedürfnisse eines Teams aus. Kontaktieren Sie uns mit Ihrem Anliegen und wir erstellen Ihnen eine unverbindliche Offerte. Wir freuen uns über Ihre Kontaktaufnahme!

Mögliche Themen:

- Prüfen und Bewerten
- BYOD: Umsetzung an Ihrer Schule
- Umgang mit Arbeitsbelastungen von Lehrpersonen
- Teamteaching

Kontakt:

Prof. Dr. Caroline Lanz, Prorektorin Weiterbildung PH Luzern und Leiterin Abteilung Mittelschulen (ad interim)
caroline.lanz@phlu.ch



Produkteprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung





Weitere Informationen zu den einzelnen Kursen finden Sie auf www.phlu.ch/weiterbildung

Überfachliche Kurse	
91.01.01	BYOD: Umgang mit Ablenkung und Störungen Sind Schüler*innen in BYOD-Klassen häufiger abgelenkt? Wie gehen wir als Lehrpersonen mit diesen Ablenkungen und Störungen um? Wir diskutieren Theorieaspekte, Best-Practice-Beispiele und eigene Erfahrungen. ► Termin Freitag, 15.3.2024, 17.00-20.00 Uhr
91.02.01	BYOD: «Teams» etc. – the Basics Im Fokus stehen die Grundfunktionen von M365 «Teams»: Chat, Team, Aufgabenfunktion, «ClassNotebook» und «Forms». Wir diskutieren, wie wir diese Tools effizient nutzen und in den Unterricht integrieren können. Der Kurs richtet sich an ungeübte «Teams»-Nutzende. ► Termin Montag, 18.9.2023, 17.00-20.00 Uhr
91.03.01	BYOD: «Teams» etc. – für Geübte Geübte M365-Tools-Benutzer*innen tauschen sich über digitalen Unterricht aus und diskutieren neue Ideen und Best-Practice-Beispiele. ► Termin Montag, 23.10.2023, 17.00-20.00 Uhr
91.04.01	BYOD: «Teams» etc. – für Expert*innen Was bietet M365 neben den Grundtools sonst noch alles? Welche sind Best-Practice-Elemente, die sich Lehrpersonen gegenseitig weitergeben können? ► Termin Montag, 20.11.2023, 17.00-20.00 Uhr
91.05.01	BYOD: Digitale Prüfungsformen Wir diskutieren digitale Prüfungsformate und überlegen uns Vor- und Nachteile dieser Formen. Zudem reflektieren wir Aspekte der Durchführbar- und Verbindlichkeit. Theorie, Best Practice und Diskussionen wechseln sich ab. ► Termin Montag, 4.12.2023, 17.00-20.00 Uhr
91.06.01	BYOD: Digitale Tools im Fremdsprachenunterricht Wir analysieren, diskutieren und entwickeln digitale Ideen für den eigenen Fremdspracheunterricht. ► Termin Samstag, 16.3.2024, 8.30-16.00 Uhr
91.07.01	Beurteilen und Bewerten im eigenen Fachunterricht Wir wagen einen Einblick in die persönliche Praxis des Beurteilens und Bewertens schulischer Leistungen unserer Schüler*innen. Raum und Zeit schenken wir auch der erweiterten Leistungsbeurteilung und dem kompetenzorientierten Prüfen und Bewerten, unter Berücksichtigung der Taxonomie-stufen von Andersen & Krathwohl. Und schliesslich analysieren und diskutieren wir Beispiele von Prüfungen bzw. Leistungserhebungen. ► Termine Samstag, 23.9.2023 / 3.2.2024 / 4.5.2024, jeweils 8.30-12.00 Uhr
91.08.01	Schreiben als Therapie Im Rahmen dieser Weiterbildung wollen wir in unsere eigene Biographie schauen, wollen schreibend Momente unseres Lehrer*innendaseins beleuchten und wollen reflektierend Spuren lesen, festhalten und interpretieren. Folgende Thesen wollen wir kritisch prüfen: - Schreiben ist Therapie. - Schreiben hilft, alte Wunden heilen zu lassen. - Erst durch das Schreiben werden berufliche Highlights hell zum Leuchten gebracht. ► Termine Mittwoch, 25.10.2023 / 17.1.2024 / 3.4.2024, jeweils 17.00-19.30 Uhr
91.09.01	Teambildung für neue Klassen Wir diskutieren gruppendynamische Prozesse und überlegen, wie wir den Teamspirit fördern und den Lernenden den Einstieg ins Neue erleichtern können. Wir werden diskutieren, reflektieren, spielen und hoffentlich viel austauschen und lachen. ► Termin Mittwoch, 22.5.2024, 17.00-20.00 Uhr
91.10.01	Tipps und Tricks für Klassenlehrpersonen Als Klassenlehrperson ist man einerseits Fachlehrperson und andererseits Coach*in, Berater*in, Tröster*in, Motivator*in, Kritiker*in und vieles mehr... Neben den unterschiedlichen Rollen einer Klassenlehrperson diskutieren wir Handlungsoptionen und Best-Practice-Beispiele. Zudem reden wir über die Gesprächsführung. ► Termin Samstag, 23.9.2023, 8.30-16.00 Uhr
91.11.01	Selbst- und Lernmanagement von Schüler*innen unterstützen Wir diskutieren Strategien und Handlungsoptionen, die dazu führen, dass unsere Schüler*innen mithilfe unserer Unterstützung in ihrem Lernen erfolgreicher und unabhängiger werden. ► Termin Mittwoch, 8.11.2023, 17.00-20.00 Uhr
91.12.01	Selbstmanagement und Umgang mit Arbeitsbelastung Sie verbessern Ihr Selbstmanagement und können gelassener mit Ihrer Arbeitsbelastung umgehen. Teil 1: Aspekte der Arbeitsbelastung, Strategien zur Selbstorganisation, Zeitmanagement und Resilienz. Teil 2: Erfahrungsaustausch und Best Practice. ► Termine Mittwoch, 20.9.2023 / 28.2.2024, jeweils 17.00-20.00 Uhr
91.21.01	Praxisberatung für Lehrpersonen, die (neu) an einer Mittelschule unterrichten Das Ziel dieser Praxisberatung ist es, dass Sie in der Gruppe mit anderen teilnehmenden Lehrpersonen Lösungsmöglichkeiten für konkrete Fragestellungen aus Ihrem Unterrichtsalltag diskutieren und so Ihr professionelles Handlungsrepertoire erweitern. ► Termine Donnerstag, 26.10.2023 / 23.11.2023 / 21.12.2023 / 1.2.2024 / 21.3.2024, jeweils 18.00-21.00 Uhr
91.22.01	Individualisiertes Lernen mit SOL auf Stufe Sek II (mit Fokus Sprachen) Selbstorganisierte, selbstbestimmte und kompetenzorientierte Lernsettings sind wichtige Voraussetzungen für erfolgreiches, lebenslanges Lernen in Beruf und Gesellschaft. Wie sieht jedoch die Umsetzung von individualisiertem Lernen im Unterricht konkret aus? Einblicke in den Lernalltag aus Studierenden- und Lehrpersonensicht, Inspiration, Hilfsmittel und Austausch sind Themen, mit welchen Sie sich auseinandersetzen werden. Der Kurs kann von LP oder SL aller Stufen besucht werden; vorausgesetzt wird Offenheit für neue pädagogische Wege. ► Termin Samstag, 16.9.2023, 8.30-16.00 Uhr
91.23.01	Anspruchsvolle Gespräche führen. Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung kennenlernen und erproben In diesem Kurs lernen Sie den systemisch-lösungsorientierten Ansatz anhand von anspruchsvollen Gesprächssituationen im Schulalltag kennen und erproben ihn direkt in realen Gesprächssituationen. ► Termine Dienstag, 16.1. / 5.3.2024, jeweils 17.30-19.30 Uhr

Fachliche Kurse	
91.13.01	Erinnern und Erzählen im öffentlichen Raum – Zugänge der Memory Studies und Public History für den Geschichtsunterricht auf der SEK II Der bewusste Einbezug von Zugängen der Memory Studies und Public History in den Geschichtsunterricht kann den Schüler*innen einerseits die Möglichkeit geben, vertraute historische Erzählungen und Darstellungen kritisch zu analysieren und mehr darüber zu erfahren, wie die Vergangenheit rekonstruiert wird. Dadurch werden Schüler*innen zu kritischen «Konsumenten» historischer Erzählungen, die für ein breites Publikum konzipiert wurden. Darüber hinaus kann der Einbezug andererseits auch darin bestehen, dass Schüler*innen zu Produzent*innen von Wissen werden. Erinnern und Erzählen im öffentlichen Raum für den Geschichtsunterricht kann sowohl die narrative als auch geschichtskulturelle Kompetenz der Schüler*innen fördern. ► Termine Mittwoch, 6.3.2024 / 13.3.2024, jeweils 17.15-19.45 Uhr
91.14.01	Basiskonzepte im Geografieunterricht Moderner und spannender Geografieunterricht spricht in ausgeprägtem Masse brennende Themen, wie z. B. Migration, Ressourcen, Globalisierung und Klimawandel an. Durch die Struktur des Fachs bietet Geografie dabei die Möglichkeit, naturwissenschaftliche und gesellschaftswissenschaftliche Aspekte in Verbindung zu bringen. Wir erarbeiten anhand konkreter Beispiele ein Verständnis für geografische Basiskonzepte, mit dem Ziel, dieses danach in der Planung von Unterrichtseinheiten zu nutzen. ► Termine Mittwoch, 25.10.2023 / 8.11.2023, jeweils 17.15-20.15 Uhr
91.15.01	Formative Beurteilung im Geografieunterricht Formative – oder förderorientierte – Beurteilung von Leistungen der Schüler*innen kann eine Ergänzung zur summativen – oder bilanzierenden – Bewertung mit Noten darstellen. Wir erläutern die theoretischen Hintergründe dazu und illustrieren konkrete förderorientierte Beurteilungsmethoden mit Beispielen. Ausserdem gibt es Raum für die Diskussion darüber, wie förderorientierte Beurteilung – neben allen anderen Anforderungen an einen guten Geografieunterricht – auch noch Platz finden soll. ► Termin Samstag, 4.11.2023, 8.30-12.00 Uhr
91.16.01	Beurteilen und Bewerten im Bewegungs- und Sportunterricht Nebst fachlichen Kompetenzen wird das Beurteilen von überfachlichen Kompetenzen immer zentraler; dies drückt sich konkret in der expliziten Bezugnahme zum Thema in nationalen Rahmenlehrplänen für Sportunterricht aus (vgl. RLP SBFI, 2014; RLP WEGM, 2022). Aspekte des Beurteilens im Bewegungs- und Sportunterricht sollen dabei fokussiert den Mehrwert für die (motorischen) Lernprozesse thematisieren. Nebst einer wissenschaftlichen Auslegeordnung sollen inhaltlich insbesondere auch Praxiserfahrungen der Teilnehmenden einfließen. Das Ziel ist es, das Beurteilen im Bewegungs- und Sportunterricht als zentrale Handlungstätigkeit einer Sportlehrperson zu erkennen. Zudem werden die unterschiedlichen Funktionen des Beurteilens bewusst gemacht und schliesslich konkrete (auch bewertende) Formen des Beurteilens in der Sporthalle auf einer Meta-Ebene angesprochen. ► Termine noch offen
91.17.01	Going Global – Making the Cultures of the English-Speaking World an Integral Part of Literature Classes Wir beleuchten die systematische Erforschung geografischer, kultureller, historischer und sozialer Phänomene im Zusammenhang mit den Kulturen der englischsprachigen Welt. Sie lernen eine Vorgehensweise kennen, die einen chronologischen und daher systematischen Ansatz verfolgt. Anhand von literarischen und nichtliterarischen Beispielen fördern und schulen wir Ihre inter- und transkulturellen Kompetenzen. ► Termine Mittwoch, 13.9.2023 / 8.11.2023 / 6.12.2023, jeweils 18.00-21.00 Uhr
91.18.01	New Ways of Teaching and Learning Grammar: How to Go About It in the 21st Century Wir legen den Schwerpunkt auf den Grammatikunterricht und darauf, wie dieser in jüngster Zeit mit dem Aufkommen von Lernerautonomie und von aufgabenbasiertem Lernen umgestaltet wurde. Wir zeigen mithilfe verschiedener Lernarrangements neue Möglichkeiten des Grammatikunterrichts auf und veranschaulichen diese mit Übungen. ► Termine Mittwoch, 6.3.2024 / 27.3.2024, jeweils 18.00-21.00 Uhr
91.19.01	Whodunit? – Working with Detective Short Stories and TV Series In this workshop, we will look at different detective figures, observe their working methods and compare detective short stories and TV Series. ► Termine Montag, 27.11.2023 / 26.2.2024, jeweils 17.00-20.00 Uhr
91.20.01	Verständnisorientierter Mathematikunterricht – Vergleiche anregen und in Klassengesprächen produktiv nutzen Lösungswege vergleichen und in der Klasse diskutieren zahlt sich aus! Dieses Aufgabenformat werden Sie im eigenen Unterricht zwischen dem ersten und dem zweiten Weiterbildungstag ausprobieren. Wir unterstützen Sie bei der Planung und werten Ihre videografierte Erprobung gemeinsam aus. ► Termine noch offen

Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

11.01.01	Rassismus ver.w.orten – «das wird man doch wohl noch sagen dürfen»
11.04.01	«Kritisches Weissein» im pädagogischen Kontext
14.03.01	Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements
14.08.01	Visualisieren = Verstehen. Visualisierung im Schulleitungsalltag wirkungsvoll einsetzen
21.01.01	Wirkungsvoll sprechen 1
21.02.01	Wirkungsvoll sprechen 2 – Vertiefungskurs
21.03.01	Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
35.03.01	Psychische Gesundheit für Schüler*innen mit Positive Education
41.06.01	Depressionen bei Schüler*innen
41.17.01	Fachreferat: «Autismus verstehen – eine Grundlage der schulischen Förderung von Lernenden im Autismus-Spektrum»
76.01.01	Mit Lernenden die Veränderung von Pflanzen analog und digital erforschen
77.01.01	Digitale Tools und Geografische Informationssysteme (GIS) im Geografieunterricht
77.02.01	Geografie – ein Leitfach der Bildung für Nachhaltige Entwicklung (Zyklus 3, SEK II)
81.08.01	Making im Unterricht: 3D-Druck (Zyklus 3, SEK II)
84.04.01	Alles Verschwörung, oder was? Funktionen von (sozialen) Medien in unserer digitalen Mediengesellschaft (Zyklus 2 und 3, SEK II)
84.05.01	Aufwachsen in einer digitalisierten Welt – was können wir tun? (Zyklus 2 und 3, SEK II)
93.05.01	Diversität und Chancengerechtigkeit: Fokus Migration
93.06.01	Förderdiagnostik – Lernschwierigkeiten analysieren und systematisch angehen
93.10.01	Typische Symptome bei ASS: Förderung bei Autismus-Spektrum-Störungen
93.11.01	Lösungsorientiertes Berufswahlcoaching mit Jugendlichen in der Berufswahl – eine erfrischende Gesprächsmethode aus der Berufsberatung
93.12.01	Kompetenzorientierte Methoden für selbstgesteuerte und kollaborative Lehr-/Lernsettings mit neuen Technologien



App der PH Luzern

► im App Store oder im Play Store



Blog

► blog.phlu.ch/weiterbildung

Studiengänge

CAS Klassenlehrer*in an Gymnasien (CAS KLP Gym)

Qualifizieren Sie sich praxisnah für die vielfältigen und anspruchsvollen Aufgaben als Klassenlehrer*in an Gymnasien. Jetzt für den nächsten Start im Herbst 2022 anmelden.

CAS Berufspädagogik (CAS BP)

In diesem Studiengang erlangen Sie vertieftes Wissen über das Schweizer Berufsbildungssystem, Know-how für die Begleitung von Lernenden auf ihrem Weg in der Berufsbildung und schliesslich eine Zusatzqualifikation auf Hochschulstufe.

MAS in Adult and Professional Education (MAS A&PE)

Zukunft gestalten: Der MAS öffnet die Türen in das weite Feld der Berufs- und Erwachsenenbildung. Er befähigt zu vermittelnden, leitenden und beratenden Funktionen in Unternehmen und Betrieben, an Schulen und Hochschulen und bei Behörden und Weiterbildungsanbietern. Frei wählbare Schwerpunkte.

MAS Schulmanagement (MAS SM)

Dieser MAS richtet sich an Führungskräfte an Schulen und in anderen Bildungsorganisationen. Er fördert die Professionalisierung im Bereich Führung und Management, insbesondere in den Themen Personalmanagement, Betriebswirtschaft, Recht und Unterrichts- und Schulentwicklung.

CAS E-Learning Design (CAS ELD)

In diesem CAS lernen Lehrpersonen, Trainer und Erwachsenenbildner*innen, Lehr- und Lernprozesse digital zu gestalten. Dazu zählen das Erstellen eines Regieplans und die technische Implementierung und der Einsatz von onlinebasierten Kommunikationsmöglichkeiten für die Lernbegleitung.

CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf (CAS M&C)

Der CAS richtet sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Schulmentor*innen. Die Teilnehmenden werden befähigt, Übergänge im Lehrberuf zu begleiten, einen zielorientierten Entwicklungsprozess im Rahmen der Sicherung und Optimierung von Unterricht zu unterstützen, Beratungsaufgaben auf kollegialer Stufe zu übernehmen und die relevanten Systeme des Umfelds einzubeziehen.

► www.phlu.ch/weiterbildung → Studiengänge