



Weiterbildungskurse Volksschule

Programm 2023/24

weiterbilden.

www.phlu.ch/weiterbildung

Weiterbildung Volksschule
Olivia Schöni
Abteilungsleiterin
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03



App der PH Luzern
► im App Store oder
im Play Store



Blog
► blog.phlu.ch/weiterbildung

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Schwerpunkt 2023/24: «Verantwortung»

**Und wer rettet jetzt die Welt?
Umgang mit Verantwortung**

Die diesjährige Vortragswerkstatt widmet sich wieder unserem Schwerpunktthema. Die 4 Donnerstagabende im Überblick:

- **Worauf sollte Bildung zielen, damit in einer endlichen Welt ein gutes Leben für alle möglich ist?**
7. September 2023, 18.30-21.00 Uhr
Referent: Prof. Dr. Markus Wilhelm
Kursnummer: 95.01.01
- **Was tragen 21st century skills zu einer «besseren» Bildung der Zukunft bei?**
21. September 2023, 18.30-21.00 Uhr
Referentin: Dr. Silke Fischer
Kursnummer: 95.01.02
- **Wie können wir wirksame Handlungsspielräume einer nachhaltigen Entwicklung im Unterricht fassbar machen?**
26. Oktober 2023, 18.30-21.00 Uhr
Referent: Dr. Matthias Probst
Kursnummer: 95.01.03
- **Wie gehen wir mit kontroversen Debatten und vielfältigen Emotionen in der Bildung für nachhaltige Entwicklung um?**
16. November 2023, 18.30-21.00 Uhr
Referentin: Dr. Mandy Singer-Brodowski
Kursnummer: 95.01.04

Themenreihen 2023/24 im Überblick:

- «Autismus» (41.17.01-41.21.01, 61.24.01, 65.12.01)
- «Kompetenzorientiert beurteilen» (51.12.01-51.14.01)
- «Ethik» (79.01.01-79.03.01)
- «Von der Praxis für die Praxis» (95.04.01-95.06.01)
- «Und wer rettet jetzt die Welt? Umgang mit Verantwortung» (95.01.01-95.01.03)

Profilkurse

**Möchten Sie Ihre Professionalität weiterentwickeln
und Ihr Profil durch den Erwerb spezifischer Kompetenzen schärfen?**

Unsere Profilkurse bieten Ihnen die Möglichkeit, sich vertieft oder für längere Zeit mit einem Schwerpunkt oder Fach auseinanderzusetzen.

Im 2023/24 bieten wir folgende Profilkurse an:

- Profilkurs «SHPlus»
- Profilkurs «Fremdsprachen»
- Profilkurs «Integration»
- Profilkurs «AHA! Psychische Gesundheit stärken»

Weiterbildungskurse für Teams

Dafür bieten sich unsere Holkurse perfekt an. Sie sind fertig konzipierte Kursangebote für Teams.

Schulinterne Weiterbildungsangebote sind modularisierte Holkurse und bringen Teams in den Schwerpunkten «Lehren und Lernen mit digitalen Medien», «Verhalten in der Schule», «Umsetzung Altersgemischtes Lernen» und «Beurteilung der Lernenden» auf den neusten Stand.

Unsere massgeschneiderten Kurse und Referate richten sich ganz auf die Bedürfnisse eines Teams aus: Sie entscheiden, welche Inhalte vertieft werden!

Klassenassistenzen und Tagesstrukturen

Wir bieten auch im 2023/24 ein vielfältiges Kursangebot für Klassenassistenzen und für Mitarbeitende und Leitende in Tagesstrukturen an.

Berufseinstieg

Wir unterstützen Berufseinstiegende mit verschiedenen Weiterbildungsangeboten:

- Sommerkurs
- Praxisgruppen
- Weiterbildungskurse

Langzeitweiterbildung «Seitenwechsel»

Die Langzeitweiterbildung «Seitenwechsel» ermöglicht Lehrpersonen der Volksschule sowie Fachpersonen der Schuldienste aus der ganzen Zentralschweiz während 9 Wochen den Blick in andere schulische oder ausserschulische Lebenswelten zu richten. Profitieren auch Sie im 2023/24 von dieser bereichernden Erfahrung.

Micro-Kurse

relevant. praxisnah. effektiv.

Suchen Sie nach neuen Inspirationen für Ihre Berufspraxis?

Besuchen Sie unsere kurzen, kostenlosen Online-Sessions zu vielfältigen Themen mit starkem Praxisbezug!

Studiengänge

Sind Sie auf der Suche nach neuen Perspektiven für Ihre berufliche Entwicklung?

Hier erhalten Sie einen Einblick in unser Studiengangangebot für Volksschullehrpersonen:

Weiterbildungsmaster (MAS)

- MAS Integrative Förderung (IF)
- MAS Schulmanagement (SM)
- MAS Bildungsmanagement (BM)
- MAS in Adult and Professional Education (A&PE)

Diplomstudiengänge (DAS)

- DAS Schulleiter*in (SL)
- DAS Stimm- und Sprechtrainer*in (SST)

Zertifikatsstudiengänge (CAS)

- CAS Integratives Lehren und Lernen (INLL)
- CAS Integrative Unterrichtsentwicklung und Sonderschulung (INUE/IS)
- CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität (DaZIK)
- CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (IBBF)
- CAS 4-8 Unterrichten in heterogenen Gruppen (4-8)
- CAS Integrative Förderung Fokus Sekundarstufe I (IF Fokus SEK I)
- CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf (M&C)
- CAS Medien und Informatik Mentor*in (MIM)
- CAS Fachunterricht Medien & Informatik (FMI)
- CAS E-Learning Design (ELD)
- CAS Stimme und Sprechen (StuSp)
- CAS Unterrichts- und Schulentwicklung (UESE)
- CAS Kooperative Schulführung (KSF)
- CAS Leiten in Tagesstrukturen (LIT)

Unsere gesamte Studiengangangebot finden Sie hier:

Weiterbildungsberatung
Können Sie sich nicht entscheiden oder haben Sie aufgrund unseres umfangreichen Angebots an Weiterbildungen den Überblick verloren?

Coaching und Beratung

Wir beraten Sie als Lehrperson, Schulleiter*in oder Team bei der Planung und Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.

Produkteprofil

Alle unsere Aus- und Weiterbildungen zeichnen sich aus durch:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung

Weitere Angebote

Master of Arts in Fachdidaktik

Spezialisierungsstudien

Zentrum Gesundheitsförderung

Angebote des Bereichs Dienstleistungen

- Pädagogische Medienzentrum (PMZ)
- Zentrum Medienbildung und Informatik (ZEMBI)
- Zentrum Theaterpädagogik (ZTP)
- Tagungs-, Event- und Projektmanagement (TEP)
- 20 Fachberater*innen unterstützen die fachdidaktische Weiterentwicklung.



Schule und Gesellschaft

11	Schule und Gesellschaft
11.01.01	Rassismus verurteilen - «das wird man doch wohl noch sagen dürfen» 1
11.02.01	Regenbogenfamilien und Schule - Grundlagen und Handlungsmöglichkeiten für die Gestaltung von Schule 1 3
11.03.01	NEU Diversität bei Bilderbuchheld*innen
11.04.01	NEU «Kritisches Weisssein» im pädagogischen Kontext
11.05.01	NEU Social Media: Wirkung auf Identitätsentwicklung und Körperbild
11.06.01	Mutig gegen Gewalt! Kinderrechte und Kindesschutz in der Schule 1
11.07.01	NEU Schule für Alle - Profilkurs 3
11.08.01	Vernetzung im Sozialraum Schule - Profilkurs 3

Kommunikation und Zusammenarbeit

21	Kommunikation und Auftreten
21.01.01	Wirkungsvoll sprechen 1
21.02.01	Wirkungsvoll sprechen 2 - Vertiefungskurs
21.03.01	Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
21.04.01	Kommunikationsspiele
91.10.01	Tipps und Tricks für Klassenlehrpersonen
22	Zusammenarbeit im Team
22.01.01	NEU Digitale Zusammenarbeit mit «OneNote» 1
22.02.01	Konflikte und Entscheidungsprozesse in der Schule partizipativ und gemeinsam angehen 1
22.03.01	NEU Playfulness - Spielen als Lernprozess - planen, begleiten, beobachten
23	Zusammenarbeit mit Eltern
23.01.01	Wenn nur die Eltern nicht wären ... So gelingen herausfordernde Elternkontakte
23.02.01	NEU Elternkooperation: So gelingt's! 1
23.03.01	Elterngespräche, die begeistern! Praxistraining mit Schauspieler*innen 1
23.04.01	NEU Lernfördergespräche mit Kindern und Eltern (Zyklus 1)
23.05.01	NEU Emotionsregulation bei Elterngesprächen

Berufsbiografie

31	Berufseinstieg
31.01.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Kindergartenstufe
31.02.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Basisstufe
31.03.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 1 und 2
31.04.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 3 und 4
31.05.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 5 und 6
31.06.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Sekundarstufe I
Berufseinstieg Praxisgruppen	
31.11.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Kindergarten
31.11.02	Praxisgruppe Lehrpersonen Basisstufe
31.12.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 1 und 2
31.13.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 3 und 4
31.14.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 5 und 6
31.15.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Sekundarstufe I
31.16.01	Praxisgruppe für Unterrichtende ohne Lehrdiplom (Zyklus 1)
31.16.02	Praxisgruppe für Unterrichtende ohne Lehrdiplom (Zyklus 2)
31.16.03	Praxisgruppe für Unterrichtende ohne Lehrdiplom (Zyklus 3)
31.31.01	Praxisgruppe IF/IS
31.41.01	Praxisgruppe Logopädie
31.42.01	Praxisgruppe Psychomotoriktherapie für Mitarbeitende im 1. Berufsjahr
31.42.02	Praxisgruppe Psychomotoriktherapie für Mitarbeitende im 2. oder 3. Berufsjahr
31.43.01	Praxisgruppe Schulpsychologie
31.44.01	Praxisgruppe Schulsozialarbeit
31.51.01	Praxisgruppe DaZ
31.52.01	Praxisgruppe Klassenassistent
31.61.01	Elternarbeit konkret: Elternkontakte, Elterngespräche, Elternabende
31.62.01	Wegweiser zum Übertrittsverfahren 5./6. Klasse-Sekundarstufe I
32	Wiedereinstieg
32.01.01	Was ist neu im Schulbusiness? Berufsauftrag, Lehrplan 21, Kompetenzorientierung
33	Standortbestimmung und Perspektiven im Lehrberuf
33.01.01	Meine berufliche Laufbahn - wie will ich mich weiterentwickeln?
33.02.01	Pensionierung in Sicht - ich gestalte mit!
34	Langzeitweiterbildung
34.01.01	Seitenwechsel: 9 Wochen individuell gestaltet

Selbstmanagement

35	Gesundheit erhalten
35.01.01	Ich kann das und will es tun! Selbstwert stärken und Sinn finden (Jahreskurs)
35.02.01	NEU Probleme und Krisen? Erste Hilfe richtig anbieten!
35.03.01	NEU Psychische Gesundheit für Schüler*innen mit Positive Education 1 3
35.04.01	NEU Life Skill: «Empathie» für tragfähige Beziehungen, Sinnerfüllung und Erfolg 1 3
35.05.01	Feuergeschichten - Retreat in der Natur mit einer Schatzsuche zu den eigenen Ressourcen
35.06.01	Palmenstrand to go! Atem, Qi Gong, Yoga Nidra (Body Scan, Tiefenentspannung)
35.07.01	Etwas für mich tun - Achtsamkeit! Erweiterte Grundlagen - Profilkurs AHA!
35.08.01	Heidelberger Kompetenztraining HKT - erweiterte Grundlagen - Profilkurs AHA!
35.09.01	NEU «Aktion Weile» - ein etwas anderer Zugang zur Förderung psychischer Gesundheit - Profilkurs AHA!
35.10.01	Achtsamkeit in und mit der Klasse - Aufbaukurs - Profilkurs AHA!
35.11.01	Heidelberger Kompetenztraining HKT - Vertiefung HKT Instruktor*innenkurs - Profilkurs AHA!
36	Arbeitsorganisation
36.01.01	Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen 1
36.02.01	Sag es doch mit einem Bild - digitales und analoges Visualisieren

Erziehung und Klassenführung

41	Schüler*innen verstehen und begleiten
41.01.01	Der «Sichere Ort»: Hilfreiches aus der Traumapädagogik
41.02.01	Sexuelle, romantische und geschlechtliche Vielfalt (LGBTQ) in pädagogischen Kontexten 1
Entwicklungspsychologie	
41.03.01	NEU Verantwortung - aus entwicklungspsychologischer Perspektive 1
41.04.01	NEU Wie Kinder lernen - eine kognitionspsychologische Perspektive 1
41.04.02	NEU Wie junge Kinder lernen und die Welt sehen - eine entwicklungspsychologische Perspektive 3
41.05.01	Stärkung des Selbstbewusstseins
41.06.01	Depressionen bei Schüler*innen
41.07.01	NEU Online-Themenabend: Hochsensible/hochsensitive Schüler*innen verstehen und begleiten 3
41.08.01	Hochsensible/hochsensitive Schüler*innen verstehen und begleiten 1
Verhalten und sozio-emotionale Entwicklung	
41.09.01	Schulinterne Weiterbildungsangebote - Verhalten in der Schule 1
41.10.01	Unterricht für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten
41.11.01	Umgang mit Verhaltensschwierigkeiten im Jugendalter
41.12.01	Beziehungsförderung bei Kindern mit schwierigem Verhalten
41.13.01	Beziehungsorientierter Umgang mit auffälligem Verhalten: Banking Time und IBF
41.14.01	Herausforderndes Verhalten bei Intelligenzminderung besser verstehen (SEED) 1
41.15.01	NEU Wenn uns das Frontalhirn im Weg steht
41.16.01	NEU Verlieren: So ein Frust! Was nun?
Themenreihe Autismus	
41.17.01	NEU Fachreferat: «Autismus verstehen - eine Grundlage der schulischen Förderung von Lernenden im Autismus-Spektrum»
41.18.01	NEU Lernende mit Autismus und Intelligenzminderung - Umgang mit den Verhaltensweisen von Lernenden mit ASS und Umsetzung geeigneter Rahmenbedingungen und Fördermassnahmen
41.19.01	NEU Lernende mit Autismus und durchschnittlicher oder überdurchschnittlicher Intelligenz - Umgang mit den Verhaltensweisen von Lernenden mit ASS und Umsetzung geeigneter Rahmenbedingungen und Fördermassnahmen
41.20.01	Ein Kind mit Autismus in meiner Klasse - Chancen und Herausforderungen
41.21.01	NEU Unterstütze Kommunikation in Theorie und Praxis (inkl. Einführung in die PORTA-Gebärden)
61.24.01	Autismus und Kommunikation: Erfolgreiche Förderung durch eine positive Beziehungsgestaltung
65.12.01	Herausfordernde Situationen gemeinsam meistern - Begleitung von Schüler*innen mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS)
42	Klassenführung
42.01.01	NEU Achtung, fertig, los! Übergänge im Zyklus 1
42.02.01	Achtsamkeit mit Kindern leben und weitergeben 1
42.03.01	Positive Beziehungen fördern in heterogenen Schulklassen 3
42.04.01	Bindungsorientierte Haltung im Schullalltag 1
42.05.01	Anerkennung, Wertschätzung und Akzeptanz in der Schule: Der «Nurtured Heart Approach» (NHA) 3
42.06.01	NEU Kick-Off-Veranstaltung - Konzept und Haltung der «Neuen Autorität»
42.07.01	NEU «Neue Autorität» - Fokusthema «Kontrolle & Selbstkontrolle»
42.08.01	NEU «Neue Autorität» - Fokusthema «Widerstand & Beharrlichkeit»
42.09.01	NEU Stärkenorientierte Klassenführung
42.10.01	Weg von der Methode «Strafen und Belohnen» - wie Sie Ihre Schüler*innen wirklich fördern 1
42.11.01	Der lösungsorientierte Ansatz als Hilfe im Umgang mit schwierigem Verhalten
42.12.01	NEU Kinder mit Wirkung - wie gelingt Partizipation?
42.13.01	Partizipation - der Schlüssel zu BNE 3
42.14.01	Klassenrat: Dreh- und Angelpunkt lebendiger Partizipation 1

Lernen verstehen und Unterricht gestalten

51	Lernen verstehen
51.01.01	Feedback leicht gemacht
51.02.01	Lernerfolg durch Feedback
Lern- und Motivationspsychologie	
51.03.01	Kinderhirne wollen Erfolge verarbeiten! Eine neuropsychologische Sicht auf das Lernen 1
51.04.01	Bessere Konzentration durch Bewegung 1
51.05.01	Theorien der Motivationsförderung kennenlernen und Anwendungsmöglichkeiten erkennen 3
51.06.01	Leistungsangst - ernst nehmen und angehen
51.07.01	NEU Potenzialentfaltung - oder wie ich Kinder beim Entdecken ihrer Stärken unterstützen kann
Diagnostik und Beurteilen	
51.08.01	Schulinterne Weiterbildungsangebote - Beurteilung der Lernenden 1
51.09.01	Der «Kindergartenkompass»: Beobachtungen und Beurteilungen dokumentieren
51.10.01	Anregungen zur Weiterentwicklung Ihrer summativen Beurteilungsverfahren
51.11.01	Mut zu vielfältigeren Beurteilungsanlässen
51.12.01	NEU Online-Themenreihe kompetenzorientiert beurteilen: Fair beurteilen 3
51.13.01	NEU Online-Themenreihe kompetenzorientiert beurteilen: In die Lektion eingebettete formative Beurteilung 3

51.14.01	NEU Online-Themenreihe kompetenzorientiert beurteilen: Kompetenzorientiert unterrichten 3
Lernen unter erschwerten Lernausgangsbedingungen	
51.15.01	Oberfachliche Kompetenzen fördern bei Kindern mit Lernschwierigkeiten
51.16.01	NEU Der Lautbildungsansatz - artikulatorische Bewusstheit beim Lese-/Schreiberwerb und bei LRS
51.17.01	10 Finger genügen nicht - Ablösung vom zählenden Rechnen
51.18.01	NEU Lernschwierigkeiten - wie exekutive Funktionen helfen können
Begabungsförderung	
51.19.01	NEU Kreativität - eine Frage der Perspektive!
51.20.01	Underachievement/Minderleistung: Was tun, wenn ein Kind sein Potenzial nicht nutzt?
51.21.01	Grundlagen: Integrative Begabungs- und Begabtenförderung - Profilkurs
51.22.01	Vertiefung: begabende Schule - begabender Unterricht - Profilkurs
52	Unterricht gestalten
52.01.01	Schulinterne Weiterbildungsangebote - altersgemischtes Lernen 1
52.02.01	NEU Binnendifferenzierung: Lernen am gemeinsamen Gegenstand
52.03.01	NEU Entwicklungsorientierung in der Unterstufe
52.04.01	Kompetenzfördernder Unterricht mit Aufgabensets 3
52.05.01	Zum Lernen motivieren mit Methodenvielfalt und sozialer Eingebundenheit: 10 kooperative Methoden
52.06.01	Raumgestaltung und Materialangebot - kreativ spielen in einer gut vorbereiteten Umgebung (Kindergarten)
52.07.01	Unterrichten nach den Merkmalen des «Churermodells»
52.08.01	Klassengeist in Bewegung: anhand einfacher Formen gemeinsam zum Ziel
52.09.01	NEU Montessoripädagogik in die Lernumgebung einbeziehen
52.10.01	NEU Sonne, Luft, Wasser, Boden und Steine im Jahresverlauf erforschen
52.11.01	Wald, Feuer und Kochtopf 1
52.12.01	Teacher Librarian: Schulbibliotheken können noch so viel mehr oder wie die Bibliothek ins Schulzimmer kommt
52.13.01	Differenzieren im HSK-Unterricht
52.14.01	NEU Design Thinking als Unterrichtsmethode
52.15.01	NEU Lernräume clever organisieren
52.16.01	NEU Förderung überfachlicher Kompetenzen systematisch und transparent gestalten
52.17.01	NEU Lernprozess mithilfe von Lernstrategien gezielt begleiten und fördern
Selbstgesteuertes und selbstbestimmtes Lernen	
52.18.01	NEU Selbstorganisiertes Lernen - wie können die Lernenden Verantwortung für ihr Lernen übernehmen? 1
52.19.01	Eigenständig- und Selbstwirksamkeit fördern durch Lernstrategien im Unterricht
52.20.01	Selbstgesteuertes Lernen - Arbeiten in Lernateliers 1
52.21.01	Das Freispiel als effektivste Lernform nutzen. Aber wie?
52.22.01	Wochenplan konkret - fächerübergreifend, selbstorganisiert und klar
52.23.01	NEU Selbstbestimmt kompetent werden oder wie wir unsere Schüler*innen fit für die Zukunft machen 1
52.30.01	Spielerisch Kompetenzen fördern
Sprachförderung im Unterricht	
52.24.01	NEU Sprachsensiblen Unterricht gestalten: praxisorientierter Aufbaukurs
52.25.01	Sprache lernen ein Kinderspiel? Alltagsintegrierte Sprachförderung im Kindergarten
52.26.01	NEU Stottern - neue Wege und Massnahmen für einen unterstützenden Umgang im Unterricht 3
52.27.01	Workshop: Sprache durch Spiel und Mehrsprachigkeit
Spiel im Unterricht	
52.28.01	NEU Lernen im Spiel
52.29.01	NEU Spielen - geht nicht!
52.30.01	Spielerisch Kompetenzen fördern
52.31.01	Room Escape - Spiele im Unterricht 1
52.32.01	Zirkusspiele für den Lernerfolg 1

Berufsgruppenspezifische Angebote

61	SHP/IF (Schulische Heilpädagogik / Integrative Förderung)
VRIF.001	Einführung in den Aufgabenbereich IF
VRIS.001	Einführung in den Aufgabenbereich IS
61.02.01	«Förderprozess nach ICF»: Jahresbegleitung
61.03.01	Ein starkes Team - Klassenlehrperson und Förderlehrperson im gemeinsamen Unterricht
61.04.01	Tablets, PC und Co. für die integrative Regelschule und den besonderen Bildungsbedarf
61.05.01	«TEACCH» für alle - ein Lösungsansatz für den Schullalltag im Individualisierungsdsschungel?
61.06.01	NEU Übergang Schule-Beruf: Massnahmen zur Förderung des Direkteinstiegs in die Berufslehre von schulschwachen und beeinträchtigten Jugendlichen
61.10.01	Dialog- und Beziehungsgestaltung unter besonderen Bedingungen
61.11.01	Theaterästhetische Wege - Fantasie und Kreativität im Unterricht
61.12.01	Wege aus Verhaltensfällen - Pädagogisches Handeln in schwierigen Situationen
61.13.01	Gewaltprävention und professionelle Deeskalation
61.14.01	Das professionelle Selbst als SHP
61.15.01	Selbstführung - gut führen heisst sich selbst führen!
61.16.01	Schule für alle organisieren - kommunikativ und kooperativ Lernen auf allen Ebenen
61.17.01	Rhythmik - Förderung durch Musik, Bewegung und vielfältiges Material
61.18.01	«Ich werde gehört» - so können meine Stimme und Sprache wirken
61.19.01	NEU Vielfalt bewegt - Bewegungs- und Körpererfahrungen im sozialen System
61.20.01	NEU Sekundarschule für alle - Übergänge «sozialkompetent» gestalten!
61.21.01	NEU Fallführung? Fallführung in komplexen Situationen
61.22.01	NEU Wenn das System an seine Grenzen kommt
61.23.01	NEU Lösungsorientiertes Denken und Handeln in der Heilpädagogik - (wie) geht das?
61.24.01	NEU Autismus und Kommunikation: Erfolgreiche Förderung durch eine positive Beziehungsgestaltung
62	DaZ (Deutsch als Zweitsprache)
62.01.01	Der Einstieg in den Kindergarten gelingt - auch ohne Deutschkenntnisse! (Kursstart: August 2023)
62.01.02	Der Einstieg in den Kindergarten gelingt - auch ohne Deutschkenntnisse! (Kursstart: Juni 2024)
62.02.01	Spielerisch bewegte Sprachförderung im DaZ-Unterricht im Zyklus 1
62.03.01	Deutsch als Zweitsprache - Schuleingangsstufe
62.04.01	Differenzieren im DaZ-Unterricht (Zyklus 2)
62.05.01	Differenzieren im DaZ-Unterricht (Zyklus 3)
62.06.01	Grundlagen: Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität (DaZIK) - Profilkurs
62.07.01	NEU Vertiefung: «Migration und soziale Ungleichheiten» - Profilkurs
63	Psychomotorik
63.01.01	NEU Von Anorexia nervosa bis Adipositas: Essstörungen im Kindes- und Jugendalter
63.02.01	NEU Das Memotraining in der Psychomotorik - mit Gedächtnistraining spielerisch zum Lernerfolg
64	Logopädie
64.01.01	Die Unterscheidung von sprachlichem Förder- und Therapiebedarf bei mehrsprachigen Kindern
64.02.01	NEU Schnittstellentherapie bei komplexen logopädischen Störungsbildern 3
64.03.01	NEU Lass den Stift sprechen - «Sketchnotes» und «Bildsprache» in der Logopädie 3
65	Tagestrukturen und Klassenassistent
41.21.01	NEU Unterstütze Kommunikation in Theorie und Praxis (inkl. Einführung in die PORTA-Gebärden)
Tagestrukturen	
65.01.01	Basiskurs für Mitarbeitende TGS/SEB
65.02.01	Aufbaukurs für Mitarbeitende TGS/SEB
65.03.01	Starke Betreuungspersonen - starke Kinder 1
65.04.01	Treffpunkt für Mitarbeitende TGS/SEB
65.05.01	«Herausforderndes Verhalten» - eine Frage des Systems?
65.06.01	NEU Medienkompetenzen stärken
65.07.01	Quali - wenn die Aufmerksamkeit abhanden kommt!
14.02.01	Spezial in Tagestrukturen
Klassenassistent	
65.10.01	Einführungskurs für Klassenassistenten (KG und Primar) 3
65.11.01	Einführungskurs für Klassenassistenten (SEK I)
65.12.01	Herausfordernde Situationen gemeinsam meistern - Begleitung von Schüler*innen mit einer Autismus-Spektrum-Störung (ASS)
65.13.01	NEU Vertiefungskurs für Klassenassistenten: Als Klassenassistent mit Schüler*innen aus dem Förderbereich «geistige Entwicklung» arbeiten 1
65.14.01	Vertiefungskurs für Klassenassistenten: Beziehungsgestaltung mit Lernenden und Lehrenden
65.15.01	Vertiefungskurs für Klassenassistenten: Individuelle Lernprozesse begleiten
69	Praxislehrpersonen (PxL)
69.01.01	Praxislehrer*in werden (Kindergarten/Basisstufe)
69.02.01	Praxislehrer*in werden (Primarstufe)
69.03.01	Praxislehrer*in werden (Sekundarstufe)

Fächer

71	Deutsch
71.01.01	Kreative Schreibwerkstatt im Zyklus 2
71.02.01	Kreative Schreibwerkstatt im Zyklus 3
71.03.01	Lesen, lesen, lesen - Leseförderung von klassisch bis digital (Zyklus 2) 1
71.04.01	Sprachsensibler Fachunterricht - Förderung der Lesekompetenz in allen Unterrichtsfächern (Zyklus 3)
71.05.01	NEU Ideenreich - kreative Spielideen zu «Die Sprachstarken» 2, 3 und 4 1
71.06.01	NEU Ideenreich - kreative Spielideen zu «Die Sprachstarken» 5 und 6 1
71.07.01	NEU Ideenreich - kreative Spielideen zu «Die Sprachstarken» 7, 8 und 9 1
71.08.01	Fürs Zuhören begeistern im Zyklus 1 und 2 1
71.09.01	NEU Überfachliche Kompetenzen stärken im Deutschunterricht (Zyklus 1 und 2)
71.10.01	NEU Handschriftunterricht in der 3. bis 6. Klasse - effizient und lustvoll in den Alltag eingebaut 1
71.11.01	Alles im Griff - Grafomotorik und Basisschrift im Zyklus 1 fördern 1
72	Englisch
72.01.01	NEU Thinking Deep, Speakin' Easy (Zyklus 2 und 3)
72.02.01	Good Practice: Heterogenitätsfreundlicher Englischunterricht
72.03.01	NEU Selbstorganisiertes Lernen im Englischunterricht (Zyklus 3)
73.04.01	Auch Kinder mit englischer oder französischer Muttersprache wollen gefördert werden
72.05.01	NEU Bilinguale Unterrichtseinheiten erteilen und begründen
72.06.01	Einführungskurs ins Lehrmittel «Open World» 3
72.07.01	Begleitkurs zum neuen Lehrmittel «Open World» 3
72.08.01	Medien und digitale Tools im Fremdsprachenunterricht - Profilkurs (Zyklus 2 und 3)
72.09.02	Kreative Zugänge im Fremdsprachenunterricht - Profilkurs (Zyklus 2 und 3)

73	Französisch
73.01.01	NEU A l'aise en français oral! (Zyklus 2 und 3)
73.02.01	A la découverte de la ville de Fribourg
73.03.01	«Rencontres» (Mobilität und Austausch) (Zyklus 2 und 3)
73.04.01	Auch Kinder mit englischer oder französischer Muttersprache wollen gefördert werden

72.05.01	NEU Bilinguale Unterrichtseinheiten erteilen und begründen
73.06.01	Slam und Poesie als kreative Zugänge zur Fremdsprache Französisch auf der SEK I
73.07.01	Einführungsveranstaltung Französischlehrmittel «dis donc! 7» (Zyklus 3)
73.08.01	Einführung ins Lehrmittel «dis donc! 9»
73.09.01	Begleitkurs «dis donc! 9» 3
72.08.01	Digitale Medien im Fremdsprachenunterricht - Profilkurs (Zyklus 2 und 3)
72.09.02	Kreative Zugänge im Fremdsprachenunterricht - Profilkurs (Zyklus 2 und 3)
Italienisch	
73.10.01	Einführung in das neue Italienischlehrmittel «Tocca a te!» Du bist dran - mit Italienisch reden!
74	Mathematik
74.01.01	NEU Beurteilungspraxis im Fach Mathematik nach Lehrplan 21 1
74.02.01	Selbst- und Peerbeurteilung im Unterricht Primarstufe 4 und 5 3
74.02.03	Selbst- und Peerbeurteilung im Unterricht Primarstufe 4 und 5 3
74.03.01	Das Potenzial von Sachaufgaben nutzen (Zyklus 2)
74.04.01	Wenn es harzt und stockt beim Mathelernen: Orientierung an Schlüsselkompetenzen! (Zyklus 1 und 2)
74.05.01	Von der Unterrichtsidee zur eigenen «Geogebra»-App (Zyklus 3)
74.06.01	Ma-U im Niveau C - wie geht's?
74.07.01	Inputs zum Unterricht mit der Neuausgabe «Schweizer Zahlenbuch»