## PH LUZERN PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE

## CAS Brennpunkt Verhalten

Stand September 2025. Änderungen vorbehalten.

Bausteine	Inhalt	Datum
Kick-Off	Standortbestimmung, Einführung	21. August 2026
Baustein 1: Verhalten verstehen	Herausforderndes Verhalten als Phänomen, Förderdiagnostische Grundlagen	18. September 2026
	Bindungsgeleitete Interventionen im schulischen Kontext	19. September 2026
	Austausch mit Fachpersonen zu psychischen und neurologischen Störungen (digital jeweils von 17.30-19.30 Uhr)	21.Oktober und 28. Oktober 2026
Baustein 2: Lösungen entwickeln	Austausch über die gemachten Erkenntnisse im Selbststudium, Begegnung mit Menschen mit psychischen und neurologischen Besonderheiten	13. November 2026
	Grundlagen der Beratung und der professionellen Zusammenarbeit, Einführung der Förderplanung	14. November 2026
	Projektbezogene Standortbestimmung	22. Januar 2027
	Austausch über die gemachten Erkenntnisse im Selbststudium, Klären von Fragen zum Lerninhalt (digital jeweils von 17.30-19.30 Uhr)	09. Dezember 2026 und 13. Januar 2027
Baustein 3: Handeln	Emotionsregulation bei Lehrpersonen	12. März 2026
	Beziehungsarbeit und Beratung in herausfordernden Situationen, Evaluation von Interventionen	13. März 2027
	Abschluss	14. Mai 2027
	Austausch über die gemachten Erkenntnisse im Selbststudium, Klären von Fragen zum Lerninhalt (digital jeweils von 17.30-19.30 Uhr)	21. April und 28. April 2027

Bausteine	Inhalt	Datum
Weitere Termine	3 Peerhospitationen im Tandem	Termine werden bilateral vereinbart
	2 Coachings durch eine Dozierende/einen Dozenten	Termine werden bilateral vereinbart
	Präsentationstermin	Wahltermine im Juni 2027 Anwesenheit 1 Halbtag Daten werden mit den Teilnehmenden geplant
	Diplomierung	25. Juni 2027

- ► Ein Tag in der Woche à ca. 8 Stunden muss für das Selbststudium eingerechnet werden.
- ▶ Die Präsenzveranstaltungen finden jeweils von 8.30-17 Uhr statt.

## www.phlu.ch/weiterbildung