

# **Ausführungsbestimmungen für den Weiterbildungsstudiengang Certificate of Advanced Studies in Leiten in Tagesstrukturen (CAS LIT) der Pädagogischen Hochschule Luzern**

vom 12. Februar 2016

*Der Prorektor Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Luzern,*

gestützt auf Art. 21 Abs. 2 des Studienreglements über die Weiterbildung der Pädagogischen Hochschule Luzern (PH-Weiterbildungsreglement) vom 20. September 2013<sup>1</sup>,

*beschliesst:*

## **I. Allgemeine Bestimmungen**

### **Art. 1** *Geltungsbereich*

Diese Ausführungsbestimmungen gelten für den Weiterbildungsstudiengang Certificate of Advanced Studies in Leiten in Tagesstrukturen (im Folgenden: CAS LIT) an der Pädagogischen Hochschule Luzern (im Folgenden: PH Luzern).

### **Art. 2** *Umfang des Weiterbildungsstudiengangs*

Der CAS LIT umfasst 10 ECTS-Punkte.

### **Art. 3** *Ziele*

Die Teilnehmenden des CAS LIT werden dazu befähigt, in ihrer Leitungsfunktion

- a. die Zielsetzungen und die darauf bezogenen Strategien und Programme zu erarbeiten, umzusetzen und weiter zu entwickeln (Strategie),
- b. die Mitarbeitenden zu führen, günstige Rahmenbedingungen für die Arbeit und Betreuung sicherzustellen mit der Intention, Bildungs- und Betreuungsauftrag miteinander zu verbinden (Führung),
- c. die Zusammenarbeit und die Kommunikation gegen innen und aussen zu gestalten und zu fördern (Vernetzungsqualität),
- d. in schwierigen Situationen adäquat zu intervenieren und zu informieren (Krisenmanagement).

---

<sup>1</sup> SRL Nr. 516b

## II. Aufnahme in den Weiterbildungsstudiengang

### 1. Allgemeine Bestimmungen

#### Art. 4 *Anmeldung*

Für die Teilnahme am Aufnahmeverfahren für den Weiterbildungsstudiengang CAS LIT ist eine Anmeldung innerhalb der publizierten Anmeldefrist gemäss Ausschreibung erforderlich.

#### Art. 5 *Studienplatzbeschränkung*

<sup>1</sup> Die Anzahl Studienplätze im Weiterbildungsstudiengang CAS LIT ist beschränkt.

<sup>2</sup> Haben sich mehr Personen angemeldet als Studienplätze zur Verfügung stehen, wird die Auswahl der Teilnehmenden, welche die Aufnahmevoraussetzungen erfüllen, nach der zeitlichen Reihenfolge der Anmeldungen getroffen.

### 2. Voraussetzungen der prüfungsfreien Aufnahme

#### Art. 6 *Aufnahmevoraussetzungen*

Die Aufnahme in den Weiterbildungsstudiengang CAS LIT setzt voraus:

- a. eine pädagogische oder sozial-pädagogische Ausbildung und
- b. einen Hochschulabschluss oder einen Abschluss einer höheren Fachschule oder
- c. einen gleichwertigen und zertifizierten Abschluss.

### 3. Aufnahmeverfahren „sur dossier“

#### Art. 7 *Zulassung zum Aufnahmeverfahren „sur dossier“*

Bewerberinnen und Bewerber ohne formalen Zulassungsausweis gemäss Artikel 6 werden zum Aufnahmeverfahren „sur dossier“ zugelassen, wenn sie folgende Voraussetzungen erfüllen:

- a. pädagogische Grundbildung,
- b. Nachweis von Berufserfahrung in einer schul- und/oder familienergänzenden Tagesstruktur von mindestens einem Jahr.

#### Art. 8 *Basismodul*

<sup>1</sup> Bewerberinnen und Bewerber im Aufnahmeverfahren „sur dossier“ müssen das Basismodul absolvieren.

<sup>2</sup> Der Inhalt und die Lehrveranstaltungsformen des Basismoduls werden in der Modulbeschreibung im Anhang festgelegt.

<sup>3</sup> Bewerberinnen und Bewerber, die das Basismodul bestanden haben, werden in den Weiterbildungsstudiengang CAS LIT aufgenommen.

## **Art. 9** *Bestehen des Basismoduls*

<sup>1</sup> Das Basismodul ist bestanden, wenn die Präsenzpflcht eingehalten und die Analysearbeit mit „erfüllt“ bewertet wurde.

<sup>2</sup> Eine Analysearbeit, die mit „nicht erfüllt“ bewertet wurde, kann einmal wiederholt werden. Wird die Analysearbeit auch im Rahmen der Wiederholung mit „nicht erfüllt“ bewertet, gilt das Basismodul als nicht bestanden.

<sup>3</sup> Die Bestimmung über die Präsenzpflcht und Absenzen gilt für Absolventinnen und Absolventen des Basismoduls sinngemäss.

## **III. Studienleistungen**

### **Art. 10** *Anerkennung von Vorleistungen*

Vorleistungen können auf Gesuch hin anerkannt werden, wenn sie gleichwertig zu den erforderlichen Studienleistungen des Weiterbildungsstudiengangs CAS LIT der PH Luzern sind. 6 ECTS-Punkte müssen an der PH Luzern erbracht werden.

### **Art. 11** *Pflichtmodule und Umfang*

<sup>1</sup> Für den angestrebten Abschluss CAS LIT müssen folgende Pflichtmodule absolviert werden:

- a. Modul 1: Führung und Organisation,
- b. Modul 2: Zusammenarbeit und Qualität,
- c. Modul 3: Spezialthemen.

<sup>2</sup> Für den erfolgreichen Abschluss der Module 1 bis 3 werden 10 ECTS-Punkte vergeben.

### **Art. 12** *Inhalt und Lehrveranstaltungsformen eines Moduls*

Der Inhalt und die Lehrveranstaltungsformen eines Moduls werden in der Modulbeschreibung im Anhang festgelegt.

### **Art. 13** *Leistungsnachweis*

<sup>1</sup> Der Leistungsnachweis ist modulübergreifend über die Module 1 bis 3 und besteht aus einer Portfolioarbeit. Diese beinhaltet:

- a. die themenspezifische Aufbereitung von vertieftem Fachwissen,
- b. fall- und praxisbezogene Reflexionen, weiterführende Überlegungen und Diskussionen sowie
- c. die Sammlung von persönlichen Lernergebnissen und Erkenntnissen aus den drei Modulen.

<sup>2</sup> Der Leistungsnachweis wird mit „erfüllt“ oder „nicht erfüllt“ bewertet.

## **Art. 14** *Präsenzpflicht und Absenzen*

<sup>1</sup> Für die Kontaktveranstaltungen eines Moduls besteht eine Präsenzpflicht von 80%.

<sup>2</sup> Wer die Präsenzpflicht aus wichtigen Gründen nicht einhalten kann, hat die Studiengangsleiterin oder den Studiengangsleiter umgehend zu informieren und einen entsprechenden Nachweis zu erbringen (beispielsweise durch ein Arztzeugnis). Liegt ein wichtiger Grund vor, muss die Abwesenheit durch eine Kompensationsleistung ausgeglichen werden.

<sup>3</sup> Besteht kein wichtiger Grund für das Nichteinhalten der Präsenzpflicht, gilt das Modul als nicht bestanden.

## **Art. 15** *Titel*

Der verliehene Titel lautet „Certificate of Advanced Studies Pädagogische Hochschule Luzern in Leiten in Tagesstrukturen“ (CAS PH Luzern).

## **IV. Schlussbestimmung**

### **Art. 16** *Inkrafttreten*

Die Ausführungsbestimmungen treten am 1. März 2016 in Kraft.

Anhang

<b>Header</b>	<b>Modultitel</b>	Führung und Organisation
	<b>Modulabkürzung</b>	PWB.LTFO
	<b>ECTS-Credits</b>	4
	<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Janine Gut
<b>Modulkarte</b>	<b>Zielgruppe</b>	<p>Das Modul bzw. der CAS Leiten in Tagesstrukturen richtet sich an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leitungspersonen in schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen oder</li> <li>▪ Mitarbeitende von familien- und schulergänzenden Tagesstrukturen, die eine Leitungsposition innehaben oder anstreben und mindestens ein Jahr Berufserfahrung in diesem Arbeitsfeld mitbringen.</li> </ul>
	<b>Modultyp</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul
	<b>Anrechnung an</b>	PWB.LT (CAS LIT)
	<b>Besondere Eintrittsvoraussetzungen</b>	
	<b>Lernstunden (h)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Präsenz-/Kontaktstudium: <input type="text" value="48"/> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Angeleitetes Selbststudium (inkl. Qualifikation): <input type="text" value="37"/> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Qualifikation: <input type="text" value="13"/> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Freies Selbststudium: <input type="text" value="15"/> Stunden
	<b>Kompetenzziele / Lernziele</b>	<p>Mit Abschluss des Moduls werden die Kursteilnehmenden befähigt, in ihrer Leitungsfunktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pädagogische Konzepte zu erstellen und umzusetzen,</li> <li>▪ Werte, Normen und Regeln zu klären und zu vereinbaren,</li> <li>▪ das Selbstverständnis der lernenden Organisation zu stärken,</li> <li>▪ das Personal nach den Grundsätzen des Personalmanagements zu führen,</li> <li>▪ die Organisation mit ihren rechtlichen und strukturellen Grundlagen zu kennen und weiterzuentwickeln.</li> </ul>

<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grundlagen der Führung</li> <li>▪ Organisationales Wissen</li> <li>▪ Personalführung/Personalmanagement</li> <li>▪ Leitbild/pädagogisches Konzept entwickeln und umsetzen</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> Rollenspiel <input type="checkbox"/> Planspiel <input checked="" type="checkbox"/> Fallstudie <input checked="" type="checkbox"/> E-Learning <input type="checkbox"/> Andere
<b>Unterlagen / Pflichtliteratur</b>	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis</b>	Modulbegleitende Portfolioarbeit
<b>Bemerkungen</b>	

<b>Header</b>	<b>Modultitel</b>	Zusammenarbeit und Qualität
	<b>Modulabkürzung</b>	PWB.LTZQ
	<b>ECTS-Credits</b>	3
	<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Janine Gut
<b>Modulkarte</b>	<b>Zielgruppe</b>	<p>Das Modul bzw. der CAS Leiten in Tagesstrukturen richtet sich an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leitungspersonen in schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen oder</li> <li>▪ Mitarbeitende von familien- und schulergänzenden Tagesstrukturen, die eine Leitungsposition innehaben oder anstreben und mindestens ein Jahr Berufserfahrung in diesem Arbeitsfeld mitbringen.</li> </ul>
	<b>Modultyp</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul
	<b>Anrechnung an</b>	PWB.LT (CAS LIT)
	<b>Besondere Eintrittsvoraussetzungen</b>	
	<b>Lernstunden (h)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Präsenz-/Kontaktstudium: <input type="text" value="48"/> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Angeleitetes Selbststudium (inkl. Qualifikation): <input type="text" value="37"/> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Qualifikation: <input type="text" value="13"/> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Freies Selbststudium: <input type="text" value="15"/> Stunden
	<b>Kompetenzziele / Lernziele</b>	<p>Mit Abschluss des Moduls werden die Kursteilnehmenden befähigt, in ihrer Leitungsfunktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ die interne und externe Zusammenarbeit zu professionalisieren, insbesondere die interdisziplinäre Zusammenarbeit und die Zusammenarbeit mit Erziehungsberechtigten sowie eine transparente Kommunikation zu fördern.</li> <li>▪ die Qualität in ihrer Organisation zu bestimmen und weiterzuentwickeln, insbesondere durch die Klärung von Standards, interne Evaluation, Steuerung des Qualitätsmanagements, Förderung einer Feedback- und Reflexionskultur.</li> </ul>
	<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Externe Zusammenarbeit mit Fachstellen und Erziehungsberechtigten</li> <li>▪ Gestaltung der internen Zusammenarbeit</li> <li>▪ Qualitätsmanagement</li> </ul>

<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> Rollenspiel <input type="checkbox"/> Planspiel <input checked="" type="checkbox"/> Fallstudie <input checked="" type="checkbox"/> E-Learning <input type="checkbox"/> Andere
<b>Unterlagen / Pflichtliteratur</b>	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis</b>	Modulbegleitende Portfolioarbeit
<b>Bemerkungen</b>	



<b>Header</b>	<b>Modultitel</b>	Spezialthemen
	<b>Modulabkürzung</b>	PWB.LTST
	<b>ECTS-Credits</b>	3
	<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Janine Gut
<b>Modulkarte</b>	<b>Zielgruppe</b>	<p>Das Modul bzw. der CAS Leiten in Tagesstrukturen richtet sich an:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Leitungspersonen in schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen oder</li> <li>▪ Mitarbeitende von familien- und schulergänzenden Tagesstrukturen, die eine Leitungsposition innehaben oder anstreben und mindestens ein Jahr Berufserfahrung in diesem Arbeitsfeld mitbringen.</li> </ul>
	<b>Modultyp</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlmodul
	<b>Anrechnung an</b>	PWB.LT (CAS LIT)
	<b>Besondere Eintrittsvoraussetzungen</b>	
	<b>Lernstunden (h)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Präsenz-/Kontaktstudium: <input type="text" value="48"/> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Angeleitetes Selbststudium (inkl. Qualifikation): <input type="text" value="37"/> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Qualifikation: <input type="text" value="13"/> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Freies Selbststudium: <input type="text" value="15"/> Stunden
	<b>Kompetenzziele / Lernziele</b>	<p>Mit Abschluss des Moduls werden die Kursteilnehmenden befähigt, in ihrer Leitungsfunktion:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ihre Führungskompetenzen insbesondere in schwierigen und belastenden Situationen auszubauen und zu stärken,</li> <li>▪ die interne und externe Kommunikation zu fördern, insbesondere in Krisensituationen die interne und externe Zusammenarbeit abzusichern und das Verfolgen von pädagogischen und rechtlichen Richtlinien im Sinne des Qualitätsmanagements sicherzustellen,</li> <li>▪ pädagogische und rechtliche Grundsätze, Zuständigkeiten, Prozesse, Abläufe, Rechte und Pflichten zu definieren und zu verfolgen.</li> </ul>
	<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gesundheit</li> <li>▪ Ernährung</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diversität</li> <li>▪ Interkulturalität</li> <li>▪ Rituale</li> <li>▪ Burnout, Mobbing</li> <li>▪ Krisen und Notfälle</li> </ul>
<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> Rollenspiel <input type="checkbox"/> Planspiel <input checked="" type="checkbox"/> Fallstudie <input checked="" type="checkbox"/> E-Learning <input type="checkbox"/> Andere
<b>Unterlagen / Pflichtliteratur</b>	Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
<b>Leistungsnachweis</b>	Modulbegleitende Portfolioarbeit
<b>Bemerkungen</b>	

<b>Header</b>	<b>Modultitel</b>	Basismodul
	<b>Modulabkürzung</b>	PWB.LTBM
	<b>ECTS-Credits</b>	
	<b>Verantwortliche Ansprechperson</b>	Janine Gut
<b>Modulkarte</b>	<b>Zielgruppe</b>	Das Basismodul ist von Personen zu absolvieren, welche sich im Aufnahmeverfahren „sur dossier“ befinden.
	<b>Modultyp</b>	<input type="checkbox"/> Pflichtmodul <input type="checkbox"/> Wahlpflichtmodul <input checked="" type="checkbox"/> Wahlmodul
	<b>Anrechnung an</b>	Keine Anrechnung (zu absolvieren im Rahmen des Aufnahmeverfahrens „sur dossier“ in PWB.LT [CAS LIT]).
	<b>Besondere Eintrittsvoraussetzungen</b>	
	<b>Lernstunden (h)</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Präsenz-/Kontaktstudium: <input type="text" value="12"/> Stunden <input checked="" type="checkbox"/> Angeleitetes Selbststudium (inkl. Qualifikation): <input type="text" value="48"/> Stunden <input type="checkbox"/> Qualifikation: <input type="text"/> Stunden <input type="checkbox"/> Freies Selbststudium: <input type="text"/> Stunden
	<b>Kompetenzziele / Lernziele</b>	<p>Im Rahmen des Basismoduls werden die Teilnehmenden in den Kompetenzen gestärkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ihre Berufserfahrungen mit theoretischen und empirischen Zugängen fundiert aufzuarbeiten und zu reflektieren,</li> <li>▪ den Umgang mit wissenschaftlicher Literatur bzw. Literaturrecherche zu üben bzw. auszubauen,</li> <li>▪ in einer schriftlichen Arbeit evidenzbasiert zu argumentieren und den Praxistransfer herzustellen (Analysearbeit).</li> </ul>
	<b>Lerninhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umfassende, analytische und wissenschaftlich fundierte Aufarbeitung spezifischer Themen/Aspekte aus der eigenen Berufserfahrung in einer Tagesstruktur in Form einer Analysearbeit</li> <li>▪ Recherche und Verwaltung wissenschaftlicher Literatur</li> <li>▪ Zitierregeln und wissenschaftliches Schreiben</li> </ul>
	<b>Lehr- und Lernmethoden</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Vorlesung <input type="checkbox"/> Gruppenarbeit <input type="checkbox"/> Rollenspiel <input type="checkbox"/> Planspiel <input checked="" type="checkbox"/> Fallstudie <input checked="" type="checkbox"/> E-Learning

	<input type="checkbox"/> Andere
<b>Unterlagen / Pflichtliteratur</b>	
<b>Leistungsnachweis</b>	Analysearbeit
<b>Bemerkungen</b>	Die Betreuung im Basismodul erfolgt durch die Studiengangsleiterin oder den Studiengangsleiter.

## Änderungstabelle

Beschluss	Inkrafttreten	Element	Änderung
12.02.16	01.03.2016	Erlass	Erstfassung