

Pädagogisches Medienzentrum

Medienkisten



Stand: April 2024

Liebe Benutzerin, lieber Benutzer

In der folgenden Liste finden Sie eine detaillierte Beschreibung von allen unseren Medienkisten, geordnet nach vier Inhaltverzeichnissen:

- Gesamtübersicht (themenorientiert)
- Medienkisten Zyklus 1
- Medienkisten Zyklus 2
- Medienkisten Zyklus 3

Mit einem Klick auf den einzelnen Titel können Sie dem Link folgen und mehr Informationen lesen.

Gesamtübersicht (themenorientiert)

| Signatur | Zyklus | Medienkiste |
|-----------------|---------------|--|
| 04 | 1 | Ideen Karussell |
| 04 | 1 | Vario-Cube-System |
| 04.0 | 1 | Markt |
| 04.0 | 1+2 | Mensch, gib acht! |
| 13.0 | 1+2 | Werte und Gemeinschaft |
| 131 | 1+2 | Die Werkstatt ICH BIN ICH |
| 131.1 | 1+2 | Konfliktfähigkeit |
| 131.1 | 1+2 | Seelenvogel |
| 131.1 | 1 | Themenbox Gefühle |
| 131.1 | 1 | Themenbox Selbstvertrauen |
| 132.2 | 1+2 | Lebwohl Adieu Goodbye |
| 132.2 | 1+2+3 | Trauertasche |
| 14 | 1 | Die Philo-Kinder |
| 159.94 | 1 | Lily, Ben und Omid |
| 201 | 1+2+3 | Biblische Düfte |
| 201 | 1+2+3 | Klangschale |
| 201 | 1+2+3 | Salbung |
| 202 | 1 | Jesus, lehre uns beten – Das Vaterunser – Godly Play |
| 204 | 1+2+3 | Labyrinth-Teppich |
| 204 | 1+2+3 | Das Lebensrad |
| 211 | 1+2+3 | Die Schriftenrollen vom Toten Meer |
| 211.03 | 1+2+3 | Bausatz-Bibel |
| 211.03 | 1+2 | Bibeltasche «Bibel erleben» |
| 211.03 | 1+2 | Die Bibel ins Spiel bringen |

| | | |
|--------|-------|--|
| 211.03 | 1+2 | Bibelkiste |
| 211.03 | 1+2+3 | Biblische Figuren Schwarzenberg |
| 211.03 | 1+2+3 | Die Bücher der Bibel |
| 211.03 | 1+2+3 | Holzkreuz und Ziehbrunnen |
| 211.03 | 1 | Meine grosse Bibel-Tasche |
| 211.03 | 1+2+3 | Nomadenzelt |
| 211.1 | 1 | Das Exil und die Rückkehr/ Die grosse Familie – Godly Play |
| 211.1 | 1 | Die Flut und die Arche |
| 211.1 | 1+2 | Der Schöpfungskreis |
| 211.1 | 1 | Die Tage der Schöpfung – Godly Play |
| 211.2 | 1 | Das Gleichnis vom barmherzigen Vater und seinen Söhnen – Godly Play |
| 211.21 | 1 | Jesus gibt das Brot des Lebens – Godly Play |
| 211.21 | 1+2 | Jesus hilft im Sturm – Godly Play |
| 211.21 | 1 | Jesus richtet auf – Godly Play |
| 212 | 1+2+3 | Christliche Feste im Jahreskreis entdecken |
| 212 | 1 | Der Kreis des Kirchenjahres – Godly Play |
| 212.1 | 1 | Advent – Godly Play |
| 212.1 | 1 | Advent und Weihnachten mit Legematerial erleben |
| 212.1 | 1 | Die heilige Familie – Godly Play |
| 212.1 | 1+2+3 | Weihrauch und Myrrhe: Räucherset |
| 212.2 | 1 | Das Geheimnis von Ostern – Godly Play |
| 22 | 1+2+3 | Materialkoffer Licht und Religion |
| 22 | 1+2 | Religionen für den Unterricht |
| 221 | 1+2+3 | Materialkoffer Buddhismus |
| 222 | 1+2+3 | Materialkoffer Judentum |
| 222 | 1+2+3 | Tora |
| 223 | 1+2+3 | Materialkoffer Islam |
| 223 | 1+2 | Muslimische Childs Artefact Sammlung |
| 224 | 1+2+3 | Materialkoffer Hinduismus |
| 244.1 | 1 | Bejuso, was krähst du so? |
| 265 | 2 | Werkstatt Sakramente |
| 304 | 1+2 | Infobox Was siehst du? |
| 304 | 1+2+3 | Insieme macht Schule |
| 304 | 1 | Unterrichtsideen zum Buch «Die kleine Gans, die aus der Reihe tanzt» |
| 304 | 1 | Unterrichtsideen zum Buch « Einer für alle – Alle für einen» |
| 304 | 1 | Unterrichtsideen zum Buch «Elmar» |
| 323 | 2+3 | Bundeshausmodell |
| 339.18 | 3 | Fair Trade Koffer |

| | | |
|--------|-------|--|
| 35 | 2 | Sicherer Umgang mit Feuer |
| 372.2 | 1 | Zwerge |
| 376.44 | 1+2+3 | Yes, we can! |
| 50.0 | 1+2 | Brücken- und was sie stabil macht |
| 50.0 | 1+2+3 | Handymikroskop |
| 50.0 | 1+2+3 | Messbecher |
| 50.0 | 1+2+3 | Natur-Forscherbox |
| 50.0 | 3 | Naturphänomene |
| 50.0 | 3 | SimplyNano 1 |
| 50.0 | 3 | SimplyNano 2 |
| 51 | 1+2+3 | Balkenwaage |
| 51 | 1 | Hunderter Teppich |
| 51 | 1 | Mengen, zählen, Zahlen: die Welt der Mathematik verstehen |
| 51 | 1+2 | Waagen und Gleichgewicht |
| 51(06) | 1 | ElementarMathematisches BasisInterview |
| 510.0 | 1 | Bewegte Mathematik Set |
| 510.0 | 1 | Counting Trays |
| 510.0 | 1 | Messwerkzeuge Ellenlang & Daumengross |
| 510.0 | 1 | Pertra Koffer Mathematik mit Grundbrett |
| 510.1 | 1 | Mathematik bauen und begreifen mit Duplo |
| 510.12 | 1 | Multi-Split Klassensatz XXL |
| 510.12 | 1 | XXL-Outdoor-Mathequiz |
| 510.12 | 1 | Zählen & Rechnen mit Bildern |
| 514 | 1 | Lernkiste Geometrie |
| 520.32 | 2 | Gib mir 10: Förderkoffer |
| 510.71 | 3 | Mathbu.ch |
| 511.8 | 1 | Materialkoffer Mathe sicher können. 1. Natürliche Zahlen |
| 511.8 | 2+3 | Materialkoffer Mathe sicher können. 2. Brüche, Prozente u. Dezimalzahlen |
| 514 | 2+3 | Füllkörper im Koffer |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Bretter |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Kiste Flächen |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Kiste Körper |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Kiste Symmetrie |
| 514.07 | 3 | Kopfgeometrie |
| 523 | 1+2+3 | Planetarium |
| 523 | 1+2+3 | Solar system |
| 523 | 2+3 | Tellurium N |
| 53 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Licht und Schall |

| | | |
|-------|-------|---|
| 530 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Wasser und Luft |
| 530 | 1+2+3 | CO2-Überwachungsgerät DRE1300 |
| 530 | 1+2 | Forscherbox Luft und Wind |
| 530 | 1 | Forscherkoffer Thema Luft |
| 530 | 2 | Luft |
| 530 | 1 | Medienkiste Feuer |
| 530 | 1+2 | Medienkoffer Luft |
| 531 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Hebel, Rolle und Magnet |
| 531 | 1+2 | Mini-Box Elementarphysik. Mechanik |
| 534 | 1+2+3 | Das Hören |
| 534 | 1+2 | Klänge und Geräusche |
| 534 | 1+2 | Medienkiste «Ohr, Schall und Lärm» |
| 534 | 1+2 | Schall |
| 534 | 1+2 | Schall – was ist das? |
| 535 | 2 | Experimentier-Set Optik |
| 535 | 1+2 | Licht und Schatten |
| 535 | 1+2 | Licht und Schatten Forscherboxen |
| 535 | 1+2 | Optik-Experimentierkiste |
| 535 | 3 | SEG Optik 2.0: Wellenoptik |
| 536 | 1+2 | Feuer und Wärme |
| 537 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Elektrizität |
| 537 | 2+3 | Elektrische und magnetische Geräte im Alltag |
| 537 | 1+2 | Elektrizität und Magnetismus 1+2 |
| 537 | 2+3 | Elektrizität und Magnetismus im Alltag |
| 537 | 2+3 | Influenzmaschine |
| 537 | 1+2+3 | Kartoffeluhr |
| 537 | 1+2+3 | Lernkoffer Phänomenales Gestalten: Schwachstrom - Magnetismus |
| 537 | 1+2 | Magnetismus |
| 537 | 1+2 | Magnetismus TESS advanced |
| 537 | 1+2 | Magnet und Kompass |
| 537 | 2 | Mini-Box Elementarphysik. Magnetismus und Elektrostatik |
| 537 | 1+2 | Stationen-Kiste Magnetismus und Kompass |
| 537 | 1+2 | Strom |
| 537 | 2 | Stromkreise |
| 551.5 | 1+2 | Luft und Luftdruck |
| 551.5 | 1+2 | Medienkoffer Wetter |
| 551.5 | 1 | Forscherkoffer Thema Wetter |
| 551.5 | 1+2 | Wetter-Klima-Umwelt |

| | | |
|--------|-------|--|
| 551.5 | 2+3 | Wetterkiste |
| 551.5 | 2 | Wind und Wetter |
| 556 | 1+2 | Erlebnis Wasser |
| 556 | 1+2 | Forscherkoffer Thema Wasser |
| 556 | 1+2 | Medienkoffer Wasser |
| 556 | 1+2 | Schwimmen und Sinken |
| 56 | 1+2+3 | Fossiliensammlung |
| 56 | 1+2 | Medienkiste Dinosaurier |
| 57 | 1+2+3 | Becherlupen |
| 570.01 | 1+2 | Naturerlebniskoffer Wald |
| 570.01 | 1+2 | Wiesenkoffer |
| 571.01 | 2 | Bodentasche |
| 571.01 | 1+2 | Medienkoffer Boden |
| 571.1 | 1+2+3 | Abfallkoffer |
| 571.1 | 1+2 | Medienkoffer Abfall (Umsicht) |
| 571.1 | 1+2 | Medienkoffer Abfall (Frinat) |
| 571.1 | 2+3 | Medienkoffer Biodiversität im Siedlungsraum |
| 571.1 | 1+2 | RecycleBar |
| 571.2 | 1+2 | Der Klimawandel |
| 571.2 | 3 | Medienkoffer Klima |
| 571.2 | 1+2 | Projektkoffer Klimawandel |
| 571.4 | 1+2+3 | Aktionskiste Weiher |
| 575 | 1 | Evolution des Menschen |
| 575 | 2+3 | Schädelmodelle |
| 58 | 1+2+3 | Apfelblüte |
| 58 | 1 | Chrütlizauber |
| 58 | 1+2+3 | Wurzelfarm |
| 590 | 1+2+3 | Fellset von einheimischen Tieren |
| 591.5 | 1+2 | 1:1 mit den Tieren der Alpen |
| 591.5 | 1+2 | 1:1 mit den Tieren des Waldes |
| 593 | 1 | Lebenszyklus-Set Regenwurm |
| 594 | 1 | Lebenszyklus-Set Schnecke |
| 595 | 1+2+3 | Ameisenhaufen und seine Bewohner: Objektkasten |
| 595 | 1+2+3 | Arbeitsbiene |
| 595 | 1+2+3 | Facettenaugen-Brille |
| 595 | 1+2+3 | Leben im Bienenstock: Objektkasten |
| 595 | 1+2+3 | Lebenszyklus Honigbiene |
| 595 | 1 | Lebenszyklus-Set Schmetterling |

| | | |
|---------|-------|---|
| 595 | 2 | Medienkoffer Bienen |
| 595 | 2 | Medien-Koffer Wildbienen |
| 595 | 1 | Mein Marienkäferhaus Kindergarten |
| 595 | 1 | Mein Marienkäferhaus 1. Zyklus |
| 595 | 1 | Mein Raupenkasten |
| 595 | 1+2 | Pädagogischer Koffer Schmetterlinge/Papiliorama |
| 595 | 1+2 | Schmetterlingskoffer |
| 597.6 | 1 | Lebenszyklus-Set Frosch |
| 598.2 | 1+2+3 | Bartgeier |
| 598.2 | 1+2+3 | Pinguine |
| 598.2 | 1+2+3 | Themenkiste «Feder - Flügel - Fliegen» |
| 598.2 | 1+2+3 | Themenkiste «Vogelstimme – Sprache – Musik» |
| 599 | 1+2 | 1:1 mit Bär, Luchs und Wolf |
| 599 | 1+2+3 | Giraffe |
| 599.3 | 1+2 | Medienkoffer Biber |
| 599.4 | 1+2 | Medienkoffer Fledermäuse |
| 599.4 | 1+2+3 | Zwergfledermaus |
| 599.5 | 1+2+3 | Buckelwal |
| 599.5 | 1+2 | Walkoffer |
| 599.741 | 2 | Medienkoffer Wolf |
| 599.742 | 1+2+3 | Eisbär |
| 599.75 | 1+2+3 | Haushuhn |
| 599.75 | 1+2 | Chick life cycle |
| 599.75 | 1 | Lebenszyklus-Set Huhn |
| 599.75 | 1+2 | Vom Ei zum Huhn |
| 611 | 2+3 | 3B Scientific Torsos |
| 611 | 3 | Blutbestimmungsbox |
| 611 | 2+3 | Die Haut |
| 611 | 2+3 | Hör- und Gleichgewichtsorgan |
| 611 | 3 | Humanphysiologie ForschKisten |
| 611 | 1 | Körper-Set |
| 611 | 2+3 | Mein Körper, meine Gesundheit |
| 611 | 2+3 | Das menschliche Auge |
| 611 | 1+2+3 | Skelett |
| 611 | 1+2 | Torso = The Torso |
| 611 | 2+3 | Virtuali-Tee – Augmented Reality T-Shirt |
| 612.8 | 2+3 | Fühlen, Sehen, Hören: Gerätesatz |
| 612.8 | 1+2 | Mit all unseren Sinnen die Umwelt entdecken |

| | | |
|--------|-------|--|
| 612.8 | 1+2 | Samino-Box Sinne und Wahrnehmung |
| 612.8 | 3 | Die Sinne |
| 612.8 | 1+2+3 | Tactile discs |
| 612.8 | 2 | Wie schnell arbeitet dein Gehirn? |
| 613.01 | 1+2+3 | Backenzahn: Zahnmodell |
| 613.01 | 1 | Grüezi Frau Dokter |
| 613.01 | 1 | Gsond ond zwäg |
| 613.01 | 1+2+3 | Hygiene und Krankheitsübertragung |
| 613.81 | 3 | netbag |
| 613.81 | 3 | No smoke – more power |
| 613.81 | 3 | Rauschbrillen |
| 615.8 | 1 | Chratze ond chrüsele |
| 615.8 | 1+2+3 | Koshi Elemente Set |
| 618 | 2+3 | Body Box |
| 618 | 2+3 | Ein Kind entsteht |
| 618 | 1 | Die Kindergartenbox |
| 618 | 2+3 | Körper und Pubertät |
| 618 | 3 | LoveLand |
| 618 | 3 | Männliche Geschlechtsorgane |
| 618 | 3 | Verhütungsmittelkoffer S&X |
| 618 | 3 | Weibliche Geschlechtsorgane |
| 620 | 3 | Erneuerbare Energie – Grundlagen TESS advanced |
| 620 | 3 | Erneuerbare Energie, Solar, Wind, Wasser TESS advanced |
| 620 | 2+3 | Experimentierkoffer für alternative Energiequellen |
| 620 | 1+2 | Forscherkoffer Thema Erneuerbare Energien |
| 620 | 1+2 | Medienkoffer Energie |
| 620 | 3 | Zubehörset Erneuerbare Energie |
| 629.12 | 1 | Piraten |
| 630 | 1+2 | Medienkoffer Wald |
| 631 | 1 | Medienkoffer «Den Bauernhof entdecken» |
| 635 | 2 | Plantbox |
| 641 | 2+3 | Das Brot-Lehrset: vom Brot zum Korn |
| 641 | 2+3 | Das ernährt die Welt |
| 641 | 2 | Popcorn und seine zwei Schwestern |
| 641 | 1+2+3 | 1:1 mit - Was wir essen. Was wir trinken. |
| 641.1 | 1 | Brot |
| 641.1 | 1+2+3 | Frucht des Kakaobaums |
| 641.1 | 1+2 | Getreidearten bestimmen |

| | | |
|---------|-------|--|
| 641.1 | 1+2 | Die Kartoffel |
| 641.1 | 1+2 | Medienkoffer Schokolade |
| 641.1 | 1+2 | Stationenkiste «Nahrungsmittel untersuchen» |
| 654.0 | 1+2 | Flimmerpause |
| 654.0 | 1+2 | Medienkompetenz |
| 654.0 | 1+2+3 | Mikrofon Medienbox |
| 654.5 | 3 | Cyber-Mobbing |
| 656 | 1 | Verkehr |
| 656 | 1+2+3 | Verkehrsschilderset |
| 656 | 1+2+3 | Verkehrszeichen-Box |
| 677 | 1+2+3 | Themenkoffer laines d'ici, Schafwolle aus der Region |
| 684 | 1+2 | Coding Starter Kit |
| 684 | 2 | MaKey MaKey Projektideen |
| 684 | 2 | MaKey MaKey Projektideen: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| 684 | 2+3 | Medienkiste «Calliope mini» |
| 684 | 2+3 | Medienkiste «Calliope mini»: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| 685 | 1+2 | Bee-Bot |
| 685 | 1+2 | Bee-Bot Klassenpaket |
| 685 | 1 | Blue-Bot |
| 685 | 2+3 | Cue – the cleverbot |
| 685 | 1+2 | Dash |
| 685 | 3 | mBot |
| 685 | 1+2+3 | Ozobot Projektideen: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| 685 | 2+3 | Pro-Bot |
| 685 | 1+2 | Robo Wunderkind |
| 685 | 1+2+3 | Sphero SPRK+ |
| 685 | 2+3 | Thymio |
| 70.0 | 1+2 | Kunst auf Augenhöhe |
| 740.1 | 1 | Farben |
| 745.5 | 2+3 | Lernkoffer Elektrizität (Technik und Design) |
| 745.5 | 2+3 | Lernkoffer Fahrzeuge (Technik und Design) |
| 745.5 | 2+3 | Lernkoffer Getriebe (Technik und Design) |
| 745.501 | 1+2 | Ideenkoffer Bewegen, Steuern |
| 745.501 | 1+2 | Ideenkoffer Luft, Fliegen |
| 745.52 | 1+2+3 | Textilkunde |
| 745.54 | 1+2+3 | Papier-Schöpfrahmen |
| 781 | 1+2+3 | Boomwhackers |
| 781 | 1+2+3 | Rollpiano |

| | | |
|--------|-------|---------------------------------------|
| 781 | 1+2+3 | Soundbellows |
| 781.01 | 1+2+3 | 27 round-sound tubes |
| 781.01 | 1 | Erste Grundlagen in Musik |
| 781.01 | 1 | Handpuppe Tipolino Musikmaus |
| 785 | 1+2+3 | Effektgruppe Wetter |
| 785 | 1+2+3 | Naturgeräusche Effekte-Set |
| 786 | 1+2+3 | Rhythmiktasche |
| 792 | 1+2 | Panto-Mimo |
| 792.0 | 1+2 | Das Don Bosco Schattentheater |
| 795.4 | 1+2+3 | Das Band |
| 792.4 | 1 | Erzählschiene |
| 792.4 | 1 | Grosse Handpuppen |
| 792.5 | 1 | Schatzinsel |
| 792.9 | 1 | Grosse Handpuppe Eule |
| 792.9 | 1 | Handpuppe Schildkröte |
| 792.9 | 1 | Handpuppe Maus |
| 792.9 | 1 | Handpuppen Set Löwe, Elefant, Giraffe |
| 793.4 | 1+2+3 | Gummitwist-Set |
| 793.4 | 1+2+3 | Schwungtuch |
| 793.4 | 1+2+3 | Street Racket Schulset Classic |
| 793.8 | 1+2 | Die Hokus-Pokus-Fidibus Zauberkiste |
| 795 | 1 | Sandwanne |
| 795 | 1+2 | StoryStarter Beta |
| 795.2 | 1+2+3 | Fühlsäckchen |
| 795.2 | 1+2 | Tetrodomo |
| 795.4 | 1+2+3 | Fröbelturm |
| 795.4 | 3 | PerspActive |
| 795.4 | 3 | Teambalance |
| 795.4 | 1+2+3 | Teamspiel-Box «Drei» |
| 795.4 | 2+3 | Tower of Power |
| 796 | 1+2+3 | Slackline-Set |
| 796.2 | 1+2 | Boden-Element «Spirale & Bogen» |
| 796.2 | 1+2 | Boden-Element «Spirale» |
| 796.2 | 1+2 | Boden-Element «Bogen» |
| 796.2 | 1+2+3 | Im Gleichgewicht - Starterset |
| 796.2 | 1+2+3 | Jonglierbälle |
| 796.2 | 1+2+3 | Jonglier-Set |
| 796.2 | 1 | Lernrahmen-Set: Verschlüsse |

| | | |
|---------|-------|---|
| 796.2 | 1+2 | River Stones |
| 796.4 | 1+2+3 | 10 Springseile in den Regenbogenfarben |
| 803.003 | 1 | Handpuppe Quiesel (Bausteine 1) |
| 803.01 | 1 | Mit Wuppi unterwegs |
| 803.08 | 1+2 | Das Spectra-Sprachförderpaket. Box 1 |
| 803.1 | 1 | Handpuppe Maus Molli |
| 803.1 | 1 | Handpuppe Spatz Kiko |
| 803.1 | 1 | Rollbuchstaben |
| 803.11 | 1 | Janosch: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 2» |
| 803.14 | 1 | Schreib-Tische Box A |
| 803.31 | 2 | Astrid Lindgren: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 3» |
| 803.31 | 2 | Michael Ende: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 4» |
| 803.34 | 1+2 | Rechtschreib-Tische |
| 803.51 | 2 | Christine Nöstlinger: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 5» |
| 803.51 | 2 | Klaus Kordon: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 6» |
| 803.71 | 3 | Bücherkoffer zu «Die Sprachstarken 7» |
| 803.71 | 3 | Bücherkoffer zu «Die Sprachstarken 9» |
| 803.71 | 3 | Mirjam Pressler: Bücherkoffer zu «Die Sprachstarken 8» |
| 803.91 | 1+2 | Deutsch als Zweitsprache |
| 803.91 | 1+2+3 | Die DaZ-Kiste |
| 803.91 | 1+2 | Miteinander leben |
| 803.92 | 3 | Miteinander leben |
| 832.3 | 1+2 | Kamishibai – Erzähltheater (Tischtheater) |
| 832.42 | 1+2 | Die Bremer Stadtmusikanten - Märchenkiste |
| 832.42 | 1 | Frau Holle - Märchenkiste |
| 832.42 | 1+2 | Märchen: Werkstattkiste für 1. bis 6. Klasse |
| 913 | 1+2 | Geo-Box: Die Welt |
| 914.949 | 2 | Medienkiste Stadt Luzern |
| 916 | 2 | Malawi-Koffer |
| 930.3 | 1+2+3 | Neandertaler Werkzeuge |
| 930.3 | 1+2+3 | Steinzeit |
| 949.49 | 2 | Themenbox Löwendenkmal Luzern |
| 960 | 3 | Errungenschaften Afrikas |

Medienkisten Zyklus 1

| | | |
|--------|-------|--|
| 04 | 1 | Ideen Karussell |
| 04 | 1 | Vario-Cube-System |
| 04.0 | 1 | Markt |
| 04.0 | 1+2 | Mensch, gib acht! |
| 13.0 | 1+2 | Werte und Gemeinschaft |
| 131 | 1+2 | Die Werkstatt ICH BIN ICH |
| 131.1 | 1+2 | Konfliktfähigkeit |
| 131.1 | 1+2 | Seelenvogel |
| 131.1 | 1 | Themenbox Gefühle |
| 131.1 | 1 | Themenbox Selbstvertrauen |
| 132.2 | 1+2 | Lebwohl Adieu Goodbye |
| 132.2 | 1+2+3 | Trauertasche |
| 14 | 1 | Die Philo-Kinder |
| 159.94 | 1 | Lily, Ben und Omid |
| 201 | 1+2+3 | Biblische Düfte |
| 201 | 1+2+3 | Klangschale |
| 201 | 1+2+3 | Salbung |
| 201 | 1+2+3 | Labyrinth-Teppich |
| 202 | 1 | Jesus, lehre uns beten – Das Vaterunser – Godly Play |
| 204 | 1+2+3 | Das Lebensrad |
| 211 | 1+2+3 | Die Schriftenrollen vom Toten Meer |
| 211.03 | 1+2+3 | Bausatz-Bibel |
| 211.03 | 1+2 | Bibeltasche «Bibel erleben» |
| 211.03 | 1+2 | Die Bibel ins Spiel bringen |
| 211.03 | 1+2 | Bibelkiste |
| 211.03 | 1+2+3 | Biblische Figuren Schwarzenberg |
| 211.03 | 1+2+3 | Die Bücher der Bibel |
| 211.03 | 1+2+3 | Holzkreuz und Ziehbrunnen |
| 211.03 | 1 | Meine grosse Bibel-Tasche |
| 211.03 | 1+2+3 | Nomadenzelt |
| 211.1 | 1 | Das Exil und die Rückkehr/ Die grosse Familie – Godly Play |
| 211.1 | 1 | Die Flut und die Arche |
| 211.1 | 1+2 | Der Schöpfungskreis |
| 211.1 | 1 | Die Tage der Schöpfung – Godly Play |

| | | |
|--------|-------|--|
| 211.2 | 1 | Das Gleichnis vom barmherzigen Vater und seinen Söhnen – Godly Play |
| 211.21 | 1 | Jesus gibt das Brot des Lebens – Godly Play |
| 211.21 | 1 | Jesus hilft im Sturm – Godly Play |
| 211.21 | 1 | Jesus richtet auf – Godly Play |
| 212 | 1+2+3 | Christliche Feste im Jahreskreis entdecken |
| 212 | 1 | Der Kreis des Kirchenjahres – Godly Play |
| 212.1 | 1 | Advent – Godly Play |
| 212.1 | 1 | Advent und Weihnachten mit Legematerial erleben |
| 212.1 | 1 | Die heilige Familie – Godly Play |
| 212.1 | 1+2+3 | Weihrauch und Myrrhe: Räucherset |
| 212.2 | 1 | Das Geheimnis von Ostern – Godly Play |
| 22 | 1+2+3 | Materialkoffer Licht und Religion |
| 22 | 1+2 | Religionen für den Unterricht |
| 221 | 1+2+3 | Materialkoffer Buddhismus |
| 222 | 1+2+3 | Materialkoffer Judentum |
| 222 | 1+2+3 | Tora |
| 223 | 1+2+3 | Materialkoffer Islam |
| 223 | 1+2 | Muslimische Childs Artefact Sammlung |
| 224 | 1+2+3 | Materialkoffer Hinduismus |
| 244.1 | 1 | Bejuso, was krähst du so? |
| 304 | 1+2 | Infobox Was siehst du? |
| 304 | 1+2+3 | Insieme macht Schule |
| 304 | 1 | Unterrichtsideen zum Buch "Die kleine Gans, die aus der Reihe tanzt" |
| 304 | 1 | Unterrichtsideen zum Buch «Einer für alle – Alle für einen» |
| 304 | 1 | Unterrichtsideen zum Buch «Elmar» |
| 372.2 | 1 | Zwerge |
| 376.44 | 1+2+3 | Yes, we can! |
| 50.0 | 1+2 | Brücken – und was sie stabil macht |
| 50.0 | 1+2+3 | Handymikroskop |
| 50.0 | 1+2+3 | Messbecher |
| 50.0 | 1+2+3 | Natur-Forscherbox |
| 51 | 1+2+3 | Balkenwaage |
| 51 | 1 | Hunderter Teppich |
| 51 | 1 | Mengen, zählen, Zahlen: die Welt der Mathematik verstehen |
| 51 | 1+2 | Waagen und Gleichgewicht |
| 51(06) | 1 | ElementarMathematisches Basisinterview |
| 510.0 | 1 | Bewegte Mathematik Set |
| 510.0 | 1 | Counting Trays |

| | | |
|--------|-------|---|
| 510.0 | 1 | Messwerkzeuge Ellenlang & Daumengross |
| 510.0 | 1 | Pertra Koffer Mathematik mit Grundbrett |
| 510.1 | 1 | Mathematik bauen und begreifen mit Duplo |
| 510.12 | 1 | Multi-Split Klassensatz XXL |
| 510.12 | 1 | XXL-Outdoor-Mathequiz |
| 510.12 | 1 | Zählen & Rechnen mit Bildern |
| 514 | 1 | Lernkiste Geometrie |
| 511.8 | 1 | Materialkoffer Mathe sicher können. 1. Natürliche Zahlen |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Bretter |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Kiste Flächen |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Kiste Körper |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Kiste Symmetrie |
| 523 | 1+2+3 | Planetarium |
| 523 | 1+2+3 | Solar System |
| 53 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Licht und Schatten |
| 530 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Wasser und Luft |
| 530 | 1+2+3 | CO2-Überwachungsgerät DRE1300 |
| 530 | 1+2 | Forscherbox Luft und Wind |
| 530 | 1 | Forscherkoffer Thema Luft |
| 530 | 1 | Medienkiste Feuer |
| 530 | 1+2 | Medienkoffer Luft |
| 531 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Hebel, Rolle und Magnet |
| 531 | 1+2 | Mini-Box Elementarphysik. Mechanik |
| 534 | 1+2+3 | Das Hören |
| 534 | 1+2 | Klänge und Geräusche |
| 534 | 1+2 | Medienkiste «Ohr, Schall und Lärm» |
| 534 | 1+2 | Schall |
| 534 | 1+2 | Schall – was ist das? |
| 535 | 1+2 | Licht und Schatten |
| 535 | 1+2 | Licht und Schatten Forscherboxen |
| 535 | 1+2 | Optik-Experimentierkiste |
| 536 | 1+2 | Feuer und Wärme |
| 537 | 1 | Anja und Leon experimentieren mit Elektrizität |
| 537 | 1+2 | Elektrizität und Magnetismus 1+2 |
| 537 | 1+2+3 | Kartoffeluhr |
| 537 | 1+2+3 | Lernkoffer Phänomenales gestalten: Schwachstrom – Magnetismus |
| 537 | 1+2 | Magnetismus |
| 537 | 1+2 | Magnet und Kompass |

| | | |
|--------|-------|--|
| 537 | 1+2 | Stationen-Kiste Magnetismus und Kompass |
| 537 | 1+2 | Strom |
| 551.5 | 1+2 | Luft und Luftdruck |
| 551.5 | 1+2 | Medienkoffer Wetter |
| 551.5 | 1 | Forscherkoffer Thema Wetter |
| 551.5 | 1+2 | Wetter-Klima-Umwelt |
| 556 | 1+2 | Erlebnis Wasser |
| 556 | 1+2 | Forscherkoffer Thema Wasser |
| 556 | 1+2 | Schwimmen und Sinken |
| 56 | 1+2 | Medienkiste Dinosaurier |
| 56 | 1+2+3 | Fossiliensammlung |
| 57 | 1+2+3 | Becherlupe |
| 570.01 | 1+2 | Naturerlebniskoffer Wald |
| 570.01 | 1+2 | Wiesenkoffer |
| 571.01 | 1+2 | Medienkoffer Boden |
| 571.1 | 1+2+3 | Abfallkoffer |
| 571.1 | 1+2 | Medienkoffer Abfall (Umsicht) |
| 571.1 | 1+2 | Medienkoffer Abfall (frinat) |
| 571.1 | 1+2 | RecycleBar |
| 571.2 | 1+2 | Der Klimawandel |
| 571.2 | 1+2 | Projektkoffer Klimawandel |
| 571.4 | 1+2+3 | Aktionskiste Weiher |
| 575 | 1 | Evolution des Menschen |
| 58 | 1+2+3 | Apfelblüte |
| 58 | 1 | Chrütlizauber |
| 58 | 1+2+3 | Wurzelfarm |
| 590 | 1+2+3 | Fellset von einheimischen Tieren |
| 591.5 | 1+2 | 1:1 mit den Tieren der Alpen |
| 591.5 | 1+2 | 1:1 mit den Tieren des Waldes |
| 593 | 1 | Lebenszyklus-Set Regenwurm |
| 594 | 1 | Lebenszyklus-Set Schnecke |
| 595 | 1+2+3 | Ameisenhaufen und seine Bewohner: Objektkasten |
| 595 | 1+2+3 | Arbeitsbiene |
| 595 | 1+2+3 | Facettenaugen-Brille |
| 595 | 1+2+3 | Leben im Bienenstock |
| 595 | 1+2+3 | Lebenszyklus Honigbiene |
| 595 | 1 | Lebenszyklus-Set Schmetterling |
| 595 | 1 | Mein Marienkäferhaus Kindergarten |

| | | |
|---------|-------|---|
| 595 | 1 | Mein Marienkäferhaus 1. Zyklus |
| 595 | 1 | Mein Raupenkasten |
| 595 | 1+2+3 | Pädagogischer Koffer Schmetterlinge/Papiliorama |
| 595 | 1+2 | Schmetterlingskoffer |
| 597.6 | 1 | Lebenszyklus-Set Frosch |
| 598.2 | 1+2+3 | Bartgeier |
| 598.2 | 1+2+3 | Pinguine |
| 598.2 | 1+2+3 | Themenkiste «Feder – Flügel – Fliegen» |
| 598.2 | 1+2+3 | Themenkiste «Vogelstimme – Sprache – Musik» |
| 599 | 1+2 | 1:1 mit Bär, Luchs und Wolf |
| 599 | 1+2+3 | Giraffe |
| 599.3 | 1+2 | Medienkoffer Biber |
| 599.4 | 1+2 | Medienkoffer Fledermäuse |
| 599.4 | 1+2+3 | Zwergfledermaus |
| 599.4 | 1+2+3 | Buckelwal |
| 599.5 | 1+2 | Walkoffer |
| 599.741 | 2 | Medienkoffer Wolf |
| 599.742 | 1+2+3 | Eisbär |
| 599.75 | 1+2 | Chick life cycle |
| 599.75 | 1+2+3 | Haushuhn |
| 599.75 | 1 | Lebenszyklus-Set Huhn |
| 599.75 | 1+2 | Vom Ei zum Huhn |
| 611 | 1 | Körper-Set |
| 611 | 1+2+3 | Skelett |
| 611 | 1+2 | Torso = The Torso |
| 612.8 | 1+2 | Mit all unseren Sinnen die Umwelt entdecken |
| 612.8 | 1+2 | Samino-Box Sinne und Wahrnehmung |
| 612.8 | 1+2+3 | Tactile discs |
| 613.01 | 1+2+3 | Backenzahn: Zahnmodell |
| 613.01 | 1 | Grüezi Frau Dokter |
| 613.01 | 1 | Gsond ond zwäg |
| 613.01 | 1+2+3 | Hygiene und Krankheitsübertragung |
| 615.8 | 1 | Chratze ond chrüsele |
| 615.8 | 1+2+3 | Koshi Elemente Set |
| 618 | 1 | Die Kindergartenbox |
| 620 | 1+2 | Forscherkoffer Thema Erneuerbare Energien |
| 620 | 1+2 | Medienkoffer Energie |
| 629.12 | 1 | Piraten |

| | | |
|---------|-------|--|
| 630 | 1+2 | Medienkoffer Wald |
| 631 | 1 | Medienkoffer «Den Bauernhof entdecken» |
| 641 | 1+2+3 | 1:1 mit - Was wir essen. Was wir trinken |
| 641.1 | 1 | Brot |
| 641.1 | 1+2+3 | Frucht des Kakaobaums |
| 641.1 | 1+2 | Getreidearten bestimmen |
| 641.1 | 1+2 | Die Kartoffel |
| 641.1 | 1+2 | Medienkoffer Schokolade |
| 641.1 | 1+2 | Stationenkiste «Nahrungsmittel untersuchen» |
| 654.0 | 1+2 | Flimmerpause |
| 654.0 | 1+2 | Medienkompetenz |
| 654.0 | 1+2+3 | Mikrofon Medienbox |
| 656 | 1 | Verkehr |
| 656 | 1+2+3 | Verkehrsschilderset |
| 656 | 1+2+3 | Verkehrszeichen-Box |
| 677 | 1+2+3 | Themenkoffer laines d'ici, Schafwolle aus der Region |
| 684 | 1+2 | Coding Starter Kit |
| 685 | 1+2 | Bee-Bot |
| 685 | 1+2 | Bee-Bot Klassenpaket |
| 685 | 1 | Blue-Bot |
| 685 | 1+2 | Dash |
| 685 | 1+2+3 | Ozobot Projektideen: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| 685 | 1+2 | Robo Wunderkind |
| 685 | 1+2+3 | Sphero SPRK+ |
| 70.0 | 1+2 | Kunst auf Augenhöhe |
| 740.1 | 1 | Farben |
| 754.501 | 1+2 | Ideenkoffer Bewegen, Steuern |
| 745.501 | 1+2 | Ideenkoffer Luft, Fliegen |
| 745.52 | 1+2+3 | Textilkunde |
| 745.54 | 1+2+3 | Papier-Schöpfrahmen |
| 781 | 1+2+3 | Boomwhackers |
| 781 | 1+2+3 | Rollpiano |
| 781 | 1+2+3 | Soundbellows |
| 781.01 | 1+2+3 | 27 round-sound tubes |
| 781.01 | 1 | Erste Grundlagen in Musik |
| 781.01 | 1 | Handpuppe Tipolino Musikmaus |
| 785 | 1+2+3 | Effektgruppe Wetter |
| 785 | 1+2+3 | Naturgeräusche Effekte-Set |

| | | |
|---------|-------|--|
| 786 | 1+2+3 | Rhythmiktasche |
| 792 | 1+2 | Panto-Mimo |
| 792.0 | 1+2 | Das Don Bosco Schattentheater |
| 795.4 | 1+2+3 | Das Band |
| 792.4 | 1 | Erzählschiene |
| 792.4 | 1 | Grosse Handpuppen |
| 792.5 | 1 | Schatzinsel |
| 792.9 | 1 | Grosse Handpuppe Eule |
| 792.9 | 1 | Handpuppe Maus |
| 792.9 | 1 | Handpuppe Schildkröte |
| 792.9 | 1 | Handpuppen Set Löwe, Elefant, Giraffe |
| 793.4 | 1+2+3 | Gummitwist-Set |
| 793.4 | 1+2+3 | Schwungtuch |
| 793.4 | 1+2+3 | Street Racket Schulset Classic |
| 793.8 | 1+2 | Die Hokus-Pokus-Fidibus Zauberkiste |
| 795 | 1 | Sandwanne |
| 795 | 1+2 | StoryStarter Beta |
| 795.2 | 1+2+3 | Fühlsäckchen |
| 795.2 | 1+2 | Tetrodomo |
| 795.4 | 1+2+3 | Fröbelturm |
| 795.4 | 1+2+3 | Teamspiel-Box «Drei» |
| 796 | 1+2+3 | Slackline-Set |
| 796.2 | 1+2 | Boden-Element «Spirale & Bogen» |
| 796.2 | 1+2 | Boden-Element «Spirale» |
| 796.2 | 1+2 | Boden-Element «Bogen» |
| 796.2 | 1+2+3 | Im Gleichgewicht - Starterset |
| 796.2 | 1+2+3 | Jonglierbälle |
| 796.2 | 1+2+3 | Jonglier-Set |
| 796.2 | 1 | Lernrahmen-Set: Verschlüsse |
| 796.2 | 1+2 | River Stones |
| 796.4 | 1+2+3 | 10 Springseile in den Regenbogenfarben |
| 803.003 | 1 | Handpuppe Quiesel (Bausteine 1) |
| 803.01 | 1 | Mit Wuppi unterwegs |
| 803.08 | 1+2 | Das Spectra-Sprachförderpaket, Box 1 |
| 803.1 | 1 | Handpuppe Maus Molli |
| 803.1 | 1 | Handpuppe Spatz Kiko |
| 803.1 | 1 | Rollbuchstaben |
| 803.11 | 1 | Janosch: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 2» |

| | | |
|--------|-------|--|
| 803.14 | 1 | Schreib-Tische Box A |
| 803.34 | 1+2 | Rechtschreib-Tische |
| 803.34 | 2 | Schreib-Tische Box B |
| 803.91 | 1+2 | Deutsch als Zweitsprache |
| 803.91 | 1+2+3 | Die DaZ-Kiste |
| 803.91 | 1+2 | Miteinander leben |
| 832.3 | 1+2 | Kamishibai – Erzähltheater (Tischtheater) |
| 832.42 | 1+2 | Die Bremer Stadtmusikanten - Märchenkiste |
| 832.42 | 1 | Frau Holle - Märchenkiste |
| 832.42 | 1+2 | Märchen: Werkstattkiste für 1. bis 6. Klasse |
| 913 | 1+2 | Geo-Box: Die Welt |
| 930.3 | 1+2+3 | Neandertaler Werkzeuge |
| 930.3 | 1+2+3 | Steinzeit |

Medienkisten Zyklus 2

| | | |
|--------|-------|----------------------------------|
| 04.0 | 1+2 | Mensch, gib acht! |
| 13.0 | 1+2 | Werte und Gemeinschaft |
| 131 | 1+2 | Die Werkstatt ICH BIN ICH |
| 131.1 | 1+2 | Konfliktfähigkeit |
| 131.1 | 1+2 | Seelenvogel |
| 132.2 | 1+2 | Lebwohl Adieu Goodbye |
| 132.2 | 1+2 | Trauertasche |
| 201 | 1+2+3 | Biblische Düfte |
| 201 | 1+2+3 | Klangschale |
| 201 | 1+2+3 | Salbung |
| 204 | 1+2+3 | Labyrinth-Teppich |
| 204 | 1+2+3 | Das Lebensrad |
| 211 | 1+2+3 | Die Schriftrollen vom Toten Meer |
| 211.03 | 1+2+3 | Bausatz-Bibel |
| 211.03 | 1+2 | Die Bibel ins Spiel bringen |
| 211.03 | 1+2 | Bibeltasche «Bibel erleben» |
| 211.03 | 1+2 | Bibelkiste |
| 211.03 | 1+2+3 | Biblische Figuren Schwarzenberg |
| 211.03 | 1+2+3 | Die Bücher der Bibel |
| 211.03 | 1+2+3 | Holzkreuz und Ziehbrunnen |
| 211.03 | 1+2+3 | Nomadenzelt |

| | | |
|--------|-------|--|
| 211.1 | 1+2 | Der Schöpfungskreis |
| 212 | 1+2+3 | Christliche Feste im Jahreskreis entdecken |
| 212.1 | 1+2+3 | Weihrauch und Myrrhe: Räucherset |
| 22 | 1+2+3 | Materialkoffer Licht und Religion |
| 22 | 1+2 | Religionen für den Unterricht |
| 221 | 1+2+3 | Materialkoffer Buddhismus |
| 222 | 1+2+3 | Materialkoffer Judentum |
| 222 | 1+2+3 | Tora |
| 223 | 1+2+3 | Materialkoffer Islam |
| 223 | 1+2 | Muslimische Childs Artefact Sammlung |
| 224 | 1+2+3 | Materialkoffer Hinduismus |
| 265 | 2 | Werkstatt Sakramente |
| 304 | 1+2 | Infobox Was siehst du? |
| 304 | 1+2+3 | Insieme macht Schule |
| 323 | 2+3 | Bundeshausmodell |
| 35 | 2 | Sicherer Umgang mit Feuer |
| 376.44 | 1+2+3 | Yes, we can! |
| 50.0 | 1+2 | Brücken- und was sie stabil macht |
| 50.0 | 1+2+3 | Handymikroskop |
| 50.0 | 1+2+3 | Messbecher |
| 50.0 | 1+2+3 | Natur-Forscherbox |
| 50.0 | 3 | Naturphänomene |
| 51 | 1+2+3 | Balkenwaage |
| 51 | 1+2 | Waagen und Gleichgewicht |
| 520.32 | 2 | Gib mir 10: Förderkoffer |
| 511.8 | 2+3 | Materialkoffer Mathe sicher können. 2. Brüche, Prozente u. Dezimalzahlen |
| 514 | 2+3 | Füllkörper im Koffer |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Bretter |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Kiste Flächen |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Kiste Körper |
| 514.01 | 1+2 | Geometrie-Kiste Symmetrie |
| 523 | 1+2+3 | Planetarium |
| 523 | 1+2+3 | Solar system |
| 523 | 2+3 | Tellurium N |
| 530 | 1+2+3 | CO2-Überwachungsgerät DRE1300 |
| 530 | 1+2 | Forscherbox Luft und Wind |
| 530 | 2 | Luft |
| 530 | 1+2 | Medienkoffer Luft |

| | | |
|--------|-------|---|
| 531 | 1+2 | Mini-Box Elementarphysik. Mechanik |
| 534 | 1+2 | Klänge und Geräusche |
| 534 | 1+2+3 | Das Hören |
| 534 | 1+2 | Medienkiste «Ohr, Schall und Lärm» |
| 534 | 1+2 | Schall |
| 534 | 1+2 | Schall – was ist das? |
| 535 | 2 | Experimentier-Set Optik |
| 535 | 1+2 | Licht und Schatten |
| 535 | 1+2 | Licht und Schatten Forscherboxen |
| 535 | 1+2 | Optik-Experimentierkiste |
| 536 | 1+2 | Feuer und Wärme |
| 537 | 2+3 | Elektrische und magnetische Geräte im Alltag |
| 537 | 1+2 | Elektrizität und Magnetismus 1+2 |
| 537 | 2+3 | Elektrizität und Magnetismus im Alltag |
| 537 | 2+3 | Influenzmaschine |
| 537 | 1+2+3 | Kartoffeluhr |
| 537 | 1+2+3 | Lernkoffer Phänomenales Gestalten: Schwachstrom und Magnetismus |
| 537 | 1+2 | Magnetismus |
| 537 | 1+2 | Magnetismus TESS advanced |
| 537 | 1+2 | Magnet und Kompass |
| 537 | 2 | Mini-Box Elementarphysik. Magnetismus und Elektrostatik |
| 537 | 1+2 | Stationen-Kiste Magnetismus und Kompass |
| 537 | 1+2 | Strom |
| 537 | 2 | Stromkreise |
| 551.5 | 1+2 | Luft und Luftdruck |
| 551.5 | 1+2 | Medienkoffer Wetter |
| 551.5 | 1+2 | Wetter-Klima-Umwelt |
| 551.5 | 2+3 | Wetterkiste |
| 551.5 | 2 | Wind und Wetter |
| 556 | 1+2 | Erlebnis Wasser |
| 556 | 1+2 | Forscherkoffer Thema Wasser |
| 556 | 1+2 | Medienkoffer Wasser |
| 556 | 1+2 | Schwimmen und Sinken |
| 56 | 1+2+3 | Fossiliensammlung |
| 56 | 1+2 | Medienkiste Dinosaurier |
| 57 | 1+2+3 | Becherlupen |
| 570.01 | 1+2 | Naturerlebniskoffer Wald |
| 570.01 | 1+2 | Wiesenkoffer |

| | | |
|---------|-------|---|
| 571.01 | 2 | Bodentasche |
| 571.01 | 1+2 | Medienkoffer Boden |
| 571.1 | 1+2+3 | Abfallkoffer |
| 571.1 | 1+2 | Medienkoffer Abfall (Umsicht) |
| 571.1 | 1+2 | Medienkoffer Abfall (frinat) |
| 571.1 | 2+3 | Medienkoffer Biodiversität im Siedlungsraum |
| 571.1 | 1+2 | RecycleBar |
| 571.2 | 1+2 | Der Klimawandel |
| 571.2 | 1+2 | Projektkoffer Klimawandel |
| 571.4 | 1+2+3 | Aktionskiste Weiher |
| 575 | 2+3 | Schädelmodelle |
| 58 | 1+2+3 | Apfelblüte |
| 58 | 1+2+3 | Wurzelfarm |
| 590 | 1+2+3 | Fellset von einheimischen Tieren |
| 591.5 | 1+2 | 1:1 mit den Tieren der Alpen |
| 591.5 | 1+2 | 1:1 mit den Tieren des Waldes |
| 595 | 1+2+3 | Ameisenhaufen und seine Bewohner: Objektkasten |
| 595 | 1+2+3 | Arbeitsbiene |
| 595 | 1+2+3 | Facettenaugen-Brille |
| 595 | 1+2+3 | Leben im Bienenstock: Objektkasten |
| 595 | 1+2+3 | Lebenszyklus Honigbiene |
| 595 | 2 | Medienkoffer Bienen |
| 595 | 2 | Medien-Koffer Wildbienen |
| 595 | 12 | Pädagogischer Koffer Schmetterlinge/Papiliorama |
| 595 | 12 | Schmetterlingskoffer |
| 598.2 | 1+2+3 | Bartgeier |
| 598.2 | 1+2+3 | Pinguine |
| 598.2 | 1+2+3 | Themenkiste «Feder – Flügel – Fliegen» |
| 598.2 | 1+2+3 | Themenkiste «Vogelstimme – Sprache – Musik» |
| 599 | 1+2 | 1:1 mit Bär, Luchs und Wolf |
| 599 | 1+2+3 | Giraffe |
| 599.3 | 1+2 | Medienkoffer Biber |
| 599.4 | 1+2 | Medienkoffer Fledermäuse |
| 599.741 | 2 | Medienkoffer Wolf |
| 599.4 | 1+2+3 | Zwergfledermaus |
| 599.5 | 1+2+3 | Buckelwal |
| 599.5 | 1+2 | Walkoffer |
| 599.741 | 2 | Medienkoffer Wolf |

| | | |
|---------|-------|--|
| 599.742 | 1+2+3 | Eisbär |
| 599.75 | 1+2 | Chick life cycle |
| 599.75 | 1+2+3 | Haushuhn |
| 599.75 | 1+2 | Vom Ei zum Huhn |
| 611 | 2+3 | 3B Scientific Torsos |
| 611 | 2+3 | Die Haut |
| 611 | 2+3 | Hör- und Gleichgewichtsorgan |
| 611 | 2+3 | Mein Körper, meine Gesundheit |
| 611 | 2+3 | Das menschliche Auge |
| 611 | 1+2+3 | Skelett |
| 611 | 1+2 | Torso = The Torso |
| 611 | 2+3 | Virtuali-Tee – Augmented Reality T-Shirt |
| 612.8 | 2+3 | Fühlen, Sehen, Hören: Gerätesatz |
| 612.8 | 1+2 | Mit all unseren Sinnen die Umwelt entdecken |
| 612.8 | 1+2+3 | Tactile discs |
| 612.8 | 2 | Wie schnell arbeitet dein Gehirn? |
| 613.01 | 1+2+3 | Backenzahn: Zahnmodell |
| 613.01 | 1+2+3 | Hygiene und Krankheitsübertragung |
| 615.8 | 1+2+3 | Koshi Elemente Set |
| 618 | 2+3 | Body Box |
| 618 | 2+3 | Ein Kind entsteht |
| 618 | 2+3 | Körper und Pubertät |
| 612.8 | 1+2 | Samino-Box Sinne und Wahrnehmung |
| 620 | 2+3 | Experimentierkoffer für alternative Energiequellen |
| 620 | 1+2 | Forscherkoffer Thema Erneuerbare Energien |
| 620 | 1+2 | Medienkoffer Energie |
| 630 | 1+2 | Medienkoffer Wald |
| 635 | 2 | Plantbox |
| 641 | 2+3 | Das Brot-Lehrset: vom Korn zum Brot |
| 641 | 2+3 | Das ernährt die Welt |
| 641 | 2 | Popcorn und seine zwei Schwestern |
| 641 | 1+2+3 | 1:1 mit - Was wir essen. Was wir trinken. |
| 641.1 | 1+2+3 | Frucht des Kakaobaums |
| 641.1 | 1+2 | Getreidearten bestimmen |
| 641.1 | 1+2 | Die Kartoffel |
| 641.1 | 1+2 | Medienkoffer Schokolade |
| 641.1 | 1+2 | Stationenkiste «Nahrungsmittel untersuchen» |
| 654.0 | 1+2 | Flimmerpause |

| | | |
|---------|-------|--|
| 654.0 | 1+2 | Medienkompetenz |
| 654.0 | 1+2+3 | Mikrofon Medienbox |
| 656 | 1+2+3 | Verkehrsschilderset |
| 656 | 1+2+3 | Verkehrszeichen-Box |
| 677 | 1+2+3 | Themenkoffer laines d'ici, Schafwolle aus der Region |
| 684 | 1+2 | Coding Starter Kit |
| 684 | 2 | MaKey MaKey Projektideen |
| 684 | 2 | MaKey MaKey Projektideen: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| 684 | 2+3 | Medienkiste «Calliope mini» |
| 684 | 2 | Medienkiste «Calliope mini»: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| 685 | 1+2 | Bee-Bot |
| 685 | 1+2 | Bee-Bot Klassenpaket |
| 685 | 1+2 | Dash |
| 685 | 2+3 | Cue – the cleverbot |
| 685 | 2+3 | mBot |
| 685 | 1+2+3 | Ozobot Projektideen: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| 685 | 2+3 | Pro-Bot |
| 685 | 1+2 | Robo Wunderkind |
| 685 | 1+2+3 | Sphero SPRK+ |
| 685 | 2+3 | Thymio |
| 70.0 | 1+2 | Kunst auf Augenhöhe |
| 745.5 | 2+3 | Lernkoffer Elektrizität (Technik und Design) |
| 745.5 | 2+3 | Lernkoffer Fahrzeuge (Technik und Design) |
| 745.5 | 2+3 | Lernkoffer Getriebe (Technik und Design) |
| 745.501 | 1+2 | Ideenkoffer Bewegen, Steuern |
| 745.501 | 1+2 | Ideenkoffer Luft, Fliegen |
| 745.52 | 1+2+3 | Textilkunde |
| 745.54 | 1+2+3 | Papier-Schöpfrahmen |
| 781 | 1+2+3 | Boomwhackers |
| 781 | 1+2+3 | Rollpiano |
| 781 | 1+2+3 | Soundbellows |
| 781.01 | 1+2+3 | 27 round-sound tubes |
| 785 | 1+2+3 | Effektgruppe Wetter |
| 785 | 1+2+3 | Naturgeräusche Effekte-Set |
| 786 | 1+2+3 | Rhythmiktasche |
| 792 | 1+2 | Panto-Mimo |
| 792.0 | 1+2 | Das Don Bosco Schattentheater |
| 793.4 | 1+2+3 | Gummitwist-Set |

| | | |
|---------|-------|---|
| 793.4 | 1+2+3 | Schwungtuch |
| 793.4 | 1+2+3 | Street Racket Schulset Classic |
| 793.8 | 1+2 | Die Hokus-Pokus-Fidibus Zauberkiste |
| 795 | 1+2 | StoryStarter Beta |
| 795.2 | 1+2+3 | Fühlsäckchen |
| 795.2 | 1+2 | Tetrodomo |
| 795.4 | 1+2+3 | Das Band |
| 795.4 | 1+2+3 | Fröbelturm |
| 795.4 | 1+2+3 | Teamspiel-Box «Drei» |
| 795.4 | 2+3 | Tower of Power |
| 796 | 1+2+3 | Slackline-Set |
| 796.2 | 1+2 | Boden-Element «Spirale & Bogen» |
| 796.2 | 1+2 | Boden-Element «Spirale» |
| 796.2 | 1+2 | Boden-Element «Bogen» |
| 796.2 | 1+2+3 | Im Gleichgewicht - Starterset |
| 796.2 | 1+2+3 | Jonglierbälle |
| 796.2 | 1+2+3 | Jonglier-Set |
| 796.2 | 1+2 | River Stones |
| 796.4 | 1+2+3 | 10 Springseile in den Regenbogenfarben |
| 803.08 | 1+2 | Das Spectra-Sprachförderpaket. Box 1 |
| 803.31 | 2 | Astrid Lindgren: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 3» |
| 803.31 | 2 | Michael Ende: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 4» |
| 803.34 | 1+2 | Rechtschreib-Tische |
| 803.34 | 2 | Schreib-Tische Box B |
| 803.51 | 2 | Christine Nöstlinger: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 5» |
| 803.51 | 2 | Klaus Kordon: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 6» |
| 803.91 | 1+2 | Deutsch als Zweitsprache |
| 803.91 | 1+2+3 | Die DaZ-Kiste |
| 803.91 | 1+2 | Miteinander leben |
| 832.3 | 1+2 | Kamishibai – Erzähltheater (Tischtheater) |
| 832.42 | 1+2 | Die Bremer Stadtmusikanten - Märchenkiste |
| 832.42 | 1+2 | Märchen: Werkstattkiste für 1. bis 6. Klasse |
| 913 | 1+2 | Geo-Box: Die Welt |
| 914.949 | 2 | Medienkiste Stadt Luzern |
| 916 | 2 | Malawi-Koffer |
| 930.3 | 1+2+3 | Neandertaler Werkzeuge |
| 930.3 | 1+2+3 | Steinzeit |
| 949.49 | 2 | Themenbox Löwendenkmal Luzern |

Medienkisten Zyklus 3

| | | |
|--------|-------|--|
| 132.2 | 1+2+3 | Trauertasche |
| 201 | 1+2+3 | Biblische Düfte |
| 201 | 1+2+3 | Klangschale |
| 201 | 1+2+3 | Salbung |
| 204 | 1+2+3 | Labyrinth-Teppich |
| 204 | 1+2+3 | Das Lebensrad |
| 211 | 1+2+3 | Die Schriftrollen vom Toten Meer |
| 211.03 | 1+2+3 | Bausatz-Bibel |
| 211.03 | 1+2+3 | Biblische Figuren Schwarzenberg |
| 211.03 | 1+2+3 | Die Bücher der Bibel |
| 211.03 | 1+2+3 | Holzkreuz und Ziehbrunnen |
| 211.03 | 1+2+3 | Nomadenzelt |
| 212 | 1+2+3 | Christliche Feste im Jahreskreis entdecken |
| 212.1 | 1+2+3 | Weihrauch und Myrrhe: Räucherset |
| 22 | 1+2+3 | Licht und Religion |
| 221 | 1+2+3 | Materialkoffer Buddhismus |
| 221 | 1+2+3 | Materialkoffer Judentum |
| 222 | 1+2+3 | Tora |
| 223 | 1+2+3 | Materialkoffer Islam |
| 224 | 1+2+3 | Materialkoffer Hinduismus |
| 304 | 1+2+3 | Insieme macht Schule |
| 323 | 2+3 | Bundeshausmodell |
| 339.18 | 3 | Fair Trade Koffer |
| 376.44 | 1+2+3 | Yes, we can! |
| 50.0 | 1+2+3 | Handymikroskop |
| 50.0 | 1+2+3 | Messbecher |
| 50.0 | 1+2+3 | Natur-Forscherbox |
| 50.0 | 3 | SimplyNano 1 |
| 50.0 | 3 | SimplyNano 2 |
| 51 | 1+2+3 | Balkenwaage |
| 510.71 | 3 | Mathbu.ch |
| 511.8 | 2+3 | Materialkoffer Mathe sicher können. 2. Brüche, Prozente u. Dezimalzahlen |
| 514 | 2+3 | Füllkörper im Koffer |
| 514.07 | 3 | Kopfgeometrie |

| | | |
|---------|-------|---|
| 523 | 1+2+3 | Planetarium |
| 523 | 1+2+3 | Solarsystem |
| 523 | 2+3 | Tellurium N |
| 530 | 1+2+3 | CO2-Überwachungsgerät DRE1300 |
| 534 | 1+2+3 | Das Hören |
| 535 | 3 | SEG Optik 2.0: Wellenoptik |
| 537 | 2+3 | Elektrische und magnetische Geräte im Alltag |
| 537 | 2+3 | Elektrizität und Magnetismus im Alltag |
| 537 | 2+3 | Influenzmaschine |
| 537 | 1+2+3 | Kartoffeluhr |
| 537 | 1+2+3 | Lernkoffer Phänomenales Gestalten: Schwachstrom – Magnetismus |
| 537 | 1+2 | Magnetismus TESS advanced |
| 551.5 | 2+3 | Wetterkiste |
| 56 | 1+2+3 | Fossiliensammlung |
| 57 | 1+2+3 | Becherlupen |
| 571.1 | 1+2+3 | Abfallkoffer |
| 571.1 | 2+3 | Medienkoffer Biodiversität im Siedlungsraum |
| 571.2 | 3 | Medienkoffer Klima |
| 571.4 | 1+2+3 | Aktionskiste Weiher |
| 575 | 2+3 | Schädelmodelle |
| 58 | 1+2+3 | Apfelblüte |
| 58 | 1+2+3 | Wurzelfarm |
| 590 | 1+2+3 | Fellset von einheimischen Tieren |
| 595 | 1+2+3 | Ameisenhaufen und seine Bewohner: Objektkasten |
| 595 | 1+2+3 | Arbeitsbiene |
| 595 | 1+2+3 | Facettenaugen-Brille |
| 595 | 1+2+3 | Leben im Bienenstock: Objektkasten |
| 595 | 1+2+3 | Lebenszyklus Honigbiene |
| 598.2 | 1+2+3 | Bartgeier |
| 598.2 | 1+2+3 | Pinguine |
| 598.2 | 1+2+3 | Themenkiste «Feder – Flügel – Fliegen» |
| 598.2 | 1+2+3 | Themenkiste «Vogelstimme – Sprache – Musik» |
| 599 | 1+2+3 | Giraffe |
| 599.4 | 1+2+3 | Zwergfledermaus |
| 599.5 | 1+2+3 | Buckelwal |
| 599.742 | 1+2+3 | Eisbär |
| 599.75 | 1+2+3 | Haushuhn |
| 611 | 23 | 3B Scientific Torsos |

| | | |
|--------|-------|--|
| 611 | 3 | Blutbestimmungsbox |
| 611 | 23 | Die Haut |
| 611 | 2+3 | Hör- und Gleichgewichtsorgan |
| 611 | 3 | Humanphysiologie ForschKisten |
| 611 | 2+3 | Mein Körper, meine Gesundheit |
| 611 | 2+3 | Das menschliche Auge |
| 611 | 1+2+3 | Skelett |
| 611 | 2+3 | Virtuali-Tee – Augmented Reality T-Shirt |
| 612.8 | 2+3 | Fühlen, Sehen, Hören: Gerätesatz |
| 612.8 | 3 | Die Sinne |
| 612.8 | 1+2+3 | Tactile discs |
| 613.01 | 1+2+3 | Backenzahn: Zahnmodell |
| 613.01 | 1+2+3 | Hygiene und Krankheitsübertragung |
| 613.81 | 3 | Netbag |
| 613.81 | 3 | No smoke – more power |
| 613.81 | 3 | Rauschbrillen |
| 615.8 | 1+2+3 | Koshi Elemente Set |
| 618 | 2+3 | Body Box |
| 618 | 2+3 | Ein Kind entsteht |
| 618 | 2+3 | Körper und Pubertät |
| 618 | 3 | LoveLand |
| 618 | 3 | Männliche Geschlechtsorgane |
| 618 | 3 | Verhütungsmittelkoffer S&X |
| 618 | 3 | Weibliche Geschlechtsorgane |
| 620 | 3 | Erneuerbare Energie – Grundlagen TESS advanced |
| 620 | 3 | Erneuerbare Energie, Solar, Wind, Wasser TESS advanced |
| 620 | 2+3 | Experimentierkoffer für alternative Energiequellen |
| 620 | 3 | Zubehörset Erneuerbare Energie |
| 641 | 2+3 | Das Brot-Lehrset: vom Brot zum Korn |
| 641 | 2+3 | Das ernährt die Welt |
| 641 | 1+2+3 | 1:1 mit - Was wir essen. Was wir trinken |
| 641.1 | 1+2+3 | Frucht des Kakaobaumes |
| 654.0 | 1+2+3 | Mikrofon-Medienbox |
| 654.0 | 3 | Cyber-Mobbing |
| 656 | 1+2+3 | Verkehrsschilderset |
| 656 | 1+2+3 | Verkehrszeichen-Box |
| 677 | 1+2+3 | Themenkoffer laines d'ici, Schafwolle aus der Region |
| 684 | 2+3 | Medienkiste «Calliope mini» |

| | | |
|--------|-------|---|
| 684 | 2+3 | Medienkiste «Calliope mini»: Kennenlernset für Lehrpersonen |
| 685 | 2+3 | Cue – the cleverbot |
| 685 | 3 | mBot |
| 685 | 2+3 | Pro-Bot |
| 685 | 1+2+3 | Ozobot Projektideen: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| 685 | 1+2+3 | Sphero SPRK+ |
| 685 | 2+3 | Thymio |
| 745.5 | 2+3 | Lernkoffer Elektrizität (Technik und Design) |
| 745.5 | 2+3 | Lernkoffer Fahrzeuge (Technik und Design) |
| 745.5 | 2+3 | Lernkoffer Getriebe (Technik und Design) |
| 745.52 | 1+2+3 | Textilkunde |
| 745.54 | 1+2+3 | Papier-Schöpfrahmen |
| 781 | 1+2+3 | Boomwhackers |
| 781 | 1+2+3 | Rollpiano |
| 781 | 1+2+3 | Soundbellows |
| 781.01 | 1+2+3 | 27 round-sound tubes |
| 785 | 1+2+3 | Effektgruppe Wetter |
| 785 | 1+2+3 | Naturgeräusche Effekte-Set |
| 786 | 1+2+3 | Rhythmiktasche |
| 793.4 | 1+2+3 | Gummitwist-Set |
| 793.4 | 1+2+3 | Schwungtuch |
| 793.4 | 1+2+3 | Street Racket Schulset Classic |
| 795.2 | 1+2+3 | Fühlsäckchen |
| 795.4 | 1+2+3 | Das Band |
| 795.4 | 1+2+3 | Fröbelturm |
| 795.4 | 3 | PerspActive |
| 795.4 | 3 | Teambalance |
| 795.4 | 1+2+3 | Teamspiel-Box «Drei» |
| 795.4 | 2+3 | Tower of Power |
| 796 | 1+2+3 | Slackline-Set |
| 796.2 | 1+2+3 | Im Gleichgewicht - Starterset |
| 796.2 | 1+2+3 | Jonglierbälle |
| 796.2 | 1+2+3 | Jonglier-Set |
| 796.4 | 1+2+3 | 10 Springseile in den Regenbogenfarben |
| 803.71 | 3 | Bücherkoffer zu «Die Sprachstarken 7» |
| 803.71 | 3 | Bücherkoffer zu « Die Sprachstarken 9» |
| 803.91 | 1+2+3 | Die DaZ-Kiste |
| 803.71 | 3 | Mirjam Pressler: Bücherkoffer zu «Die Sprachstarken 8» |

| | | |
|--------|-------|--------------------------|
| 803.92 | 3 | Miteinander leben |
| 930.3 | 1+2+3 | Neandertaler Werkzeuge |
| 930.3 | 1+2+3 | Steinzeit |
| 960 | 3 | Errungenschaften Afrikas |

| | |
|----------------------|--|
| 04 | Ideen Karussell |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / Kindergarten, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Schorndorf: Dusyma, 2029 |

Beschreibung:

Das tafelbeschichtete Karussell ist flexibel einsetzbar. Es bietet sowohl Kindern als auch pädagogischen Fachkräften zahlreiche Einsatzmöglichkeiten in vielen Bildungsbereichen. Diese drehbare, runde Platte lässt sich mit verschiedensten Materialien bestücken und wird dadurch immer neue Herausforderungen eröffnen. Die Schnur, Stecker und Ringe wie auch die Zeiger helfen dabei, Einteilungen und Ordnungen zu schaffen, Bereiche zu markieren und immer wieder veränderte Spiel- und Lerninhalte zu ermöglichen. Das Ideen Karussell kann zum spielerischen Wortschatz -und Grammatiktraining genauso genutzt werden, wie zum Üben der Mengen- oder Formwahrnehmung. Muster legen oder Abläufe visualisieren wird mit zusätzlichen Materialien einfach gelingen. Im freien Spiel entfaltet sich die Fantasie und die Kreativität wird gefördert. Für 1-12 Spieler.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kartonschachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: Drehplatte aus Birke Multiplex, tafelbeschichtet, 2 Zeiger, 30 Stecker aus Holz, 100 Kunststoffringe, rote Schnur, Baumwollbeutel, umfangreiche Anleitung mit vielen Ideen. Masse: Drehplatte Ø 60 cm, Holzstecker 3,5 cm, Ø 0,5 cm, Schnur 5 m lang.



| | |
|----------------------|--|
| 04 | Vario-Cube-System |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / Kindergarten, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Berneck: Ernst Bösch, Verlag B&S, 2022 |

Beschreibung:

Vario-Cube - der wandlungsfähige Würfel! Der Würfel, den Sie mit Ihren eigenen Ideen bestücken können. Eröffnet grenzenlose Möglichkeiten in der Anwendung. Spart Platz, denn nur die Kärtchen müssen ausgewechselt werden!

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Schaumstoffwürfel mit dem Seitenmass von 13 cm, auswechselbare Spielkärtchen aus Karton bedruckt, zum Einstecken in die Würfelseiten. Spezifische Anwendungsgebiete im Spiel und in verschiedensten Förderbereichen. Ein Heft voller Spielideen mit dem Vario-Cube-System



| | |
|----------------------|--|
| 13.0 | Werte und Gemeinschaft: |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Schaffhausen : Edgar Moers, Schubi, 2019 |

Beschreibung:

Das umfangreiche **Set aus Unterrichtsordner und Bildkarten** ist über die gesamte Grundschulzeit hinweg einsetzbar und erleichtert die Unterrichtsvorbereitung durch sofort einsatzfähige Bildkarten! Mit diesem Material können Sie den gesamten Ethikunterricht bestreiten.

Themenbereiche:

A Ich bin einmalig Mein Aussehen, Meine Stärken, Gefühle wahrnehmen, Meine Schule, Meine Klasse, Meine Zukunft

B Miteinander leben und lernen Familie, Freunde, Gemeinschaft, Rituale und Regeln, Persönlichkeit, Heimat

C Voneinander wissen und lernen Friedenserziehung, Weltreligionen, Feste feiern, Kinder in anderen Ländern

D Wir in der Welt Naturschutz, Umweltschutz, Tierschutz, Abschied, Sterben und Tod.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Schachtel, 1 Ordner

Weitere Informationen:

Das Lehrmittel besteht aus 1 Ordner, 1 Schachtel (135 Bildkarten) : Illustrationen ; 2 CDs im Ordner



| | |
|----------------------|--|
| 04.0 | Markt |
| Stufe | Zyklus 1 / Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Sursee: Forum 19, Jsabella Schwegler, 2010 |

Beschreibung:

Mit der Werkstatt Markt können die Kinder dieses traditionsreiche und spannende Thema auf verschiedenste Weise kennen- und schätzen lernen. Die 22 verschiedenen, zum Teil auch fächerübergreifenden Aufgaben lassen sich mehrheitlich in der Basisstufe (Kindergarten bis 2. Klasse) einsetzen. Das Schulzimmer kann zum Beispiel in eine richtige Marktstadt verwandelt werden, frisches Gemüse und Früchte bringen Farbe und Vitamine in den Schulalltag und die Kinder lernen unser Geld und den Umgang damit kennen. Der Lehrperson bieten die Werkstattposten Anregungen und die Möglichkeit, Aufgaben individuell zu verändern und den Fähigkeiten der Schüler anzupassen. Der Inhalt besteht aus diversen Unterrichts- und Anschauungsmaterialien zum Thema Markt.

- **Erscheinungsdatum:** 2010
- **Format:** 2 Kisten

Weitere Informationen:

Der Inhalt besteht aus diversen Unterrichts- und Anschauungsmaterialien zum Thema Markt.



| | |
|----------------------|----------------------------------|
| 04.0 | Mensch, gib acht! |
| Stufe | Zyklus 1-2 / KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern: Nicole Habermacher, 2022 |

Beschreibung:

Die vier ausgewählten Bilderbücher handeln vom sorgsamem Umgang mit Natur, Tier, Umwelt, Erde, Mitmenschen. Sie sensibilisieren für Diversität und Vielfalt, Rücksicht und Respekt.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 4 Bilderbücher: Hier sind wir - Einmal durchs ganze Jahr - Im Garten von Oma Apo - Tinkas Tomaten



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 131.1 | Werkstatt ICH BIN ICH |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Heidi Wernli, Luzern: KSLB |

Beschreibung:

Die Medienkiste enthält viele Arbeitsaufträge in verschiedenen Schwierigkeitsgraden zu den Themen: Sinne, Ich nehme mich wahr, Ich bewege mich, Körperpflege, Sich als Persönlichkeit kennenlernen (Grundlage dazu ist das Bilderbuch "Warum kann ich nicht fliegen"). Verschiedene Spiele, Experimente und Übungen ergänzen die Arbeitsaufträge.

- **Erscheinungsdatum:** 2010
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält eine Werkstatt mit Arbeitsblättern, Lösungsblätter, Spiele, diverse Sachbücher.



| | |
|----------------------|--|
| 131.1 | Konfliktfähigkeit: Themenbox für die Unterstufe |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern : Akzent, 2015 |

Beschreibung:

Die Themenbox für die Unterstufe mit diversen Lehrmitteln, Bilderbüchern und weiteren Materialien unterstützt die Lehrpersonen dabei, die Lebenskompetenzen der Kinder zu fördern. Der Koffer enthält neben einer Vielzahl von Unterrichtsmaterialien auch zusätzliche Ideen zu den in der Box enthaltenen Bilder- und Vorlesebüchern. Sämtliche Ideen sind mit Unterstufen-Kindern erprobt.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

Die Box enthält diverse Medien und Unterrichtsmaterialien zum Thema Konfliktfähigkeit und 2 beispielbare Handpuppen.



| | |
|----------------------|---|
| 131.1 | Der Seelenvogel |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Luzern : Römisch-Katholische Landeskirche, 2017 |

Beschreibung:

Im Religionsprojekt werden die Schülerinnen und Schüler in lesebegleitenden und fächerübergreifenden Arbeitsblättern dazu motiviert, sich mit ihren eigenen Gefühlen und denen ihrer Mitmenschen auseinanderzusetzen. Sie werden darüber hinaus dazu angeregt, sich mit der schwierigen Frage zu beschäftigen, was die Seele überhaupt ist. Neben Themen wie „Der eigene Seelenvogel“, „Gefühle“ und „Nähe zu anderen Menschen“ bearbeiten die Schülerinnen und Schüler im fächerübergreifenden Teil auch Aufgabenblätter zu „Josef und seine Brüder“, „Das Leben Jesu“, „Gute und schlechte Geheimnisse“ u. v. m.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 gut tragbarer Koffer

Weitere Informationen:

Die Kiste beinhaltet 1 Seelenvogel mit Schubladen aus Holz mit Sockel und 2 Bücher: Michael Snunit: Der Seelenvogel, Svenja Ersten: Religionsprojekt zu "Der Seelenvogel".



| | |
|----------------------|--|
| 131.1 | Themenbox Gefühle : Prävention für die Unterstufe |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern: Doris Brodmann und Simone Urben, Fachstelle für Suchtprävention, 2010 |

Beschreibung:

Das Wahrnehmen von Gefühlen und das sich Hineinversetzen in eine andere Person sind wichtige Grundlagen für die Konfliktlösung. Mit den Unterrichtsvorschlägen zu den Bilderbüchern und mit zusätzlichen Übungen lernen die Kinder, ihre Gefühle wahrzunehmen, sie auszudrücken und konstruktiv damit umzugehen. Die Themenbox enthält Kinderbücher und Lehrmittel, die Lehrpersonen und Schüler und Schülerinnen beim Prozess zu einem konstruktiven Umgang mit Gefühlen unterstützen.

- **Erscheinungsdatum:** 2010
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält 1 Handbuch für Lehrpersonen, 1 Arbeitsmappe, 3 Kinderbücher, 1 Sprachspiel, 1 Praxisbuch, 1 Stimmungsflip.



| | |
|----------------------|--|
| 131.1 | Themenbox Selbstvertrauen : Prävention für die Unterstufe |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern: Doris Brodmann und Simone Urben, Fachstelle für Suchtprävention, 2010 |

Beschreibung:

Diese Themenbox beinhaltet Materialien, die in verschiedenen Fächern eingesetzt werden können, um das Selbstwertgefühl der Kinder zu stärken. Die Unterrichtsvorschläge zu den Bilderbüchern und die zusätzlichen Übungen helfen, den Vorbereitungsaufwand gering zu halten. Es handelt sich um eine Sammlung von Ideen, die je nach Bedürfnis eingesetzt werden kann. Viele Übungen sind auch mit Kindern aus verschiedenen Klassen durchführbar.

- **Erscheinungsdatum:** 2010
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält 1 Handbuch für Lehrpersonen, 1 Arbeitsmappe, diverses Unterrichtsmaterial.



| | |
|----------------------|---|
| 132.2 | Lebwohl Adieu Goodbye |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Baar : Fachstelle BKM Bildung-Katechese-Medien, 2016 |

Beschreibung:

Der Materialkoffer in Sargform, bunt angemalt, enthält viele Gegenstände zum Thema Leben und Tod. Mit den Diagnostiklampen können die Pupillenbewegungen, mit den Stethoskopen die Herztöne getestet werden. Grabschmuck, Totenhemden, Urne und weitere Materialien und umfangreiche Unterlagen regen zu Gesprächen und Fragen an und unbelastet kann über die Themen Sterben, Tod und Trauer geredet werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 grosse Holzkiste

Weitere Informationen:

Inhalt der Kiste: Blumenkranz aus künstlichen Blumen, Urne aus Maisstärke, Grabschmuck, Weihwasserschale und -wedel, Totenhemd, kleine Modelle von Grabsteinen, Mappe „Tot oder lebendig?“ mit Diagnostiklampen, Stethoskope, Spiegel, Desinfektionsmittel, Federn, Informationsblatt; Mappe: Traueranzeigen mit gesammelten Anzeigen aus Zeitungen



| | |
|----------------------|--|
| 132.2 | Trauertasche |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Leinfelden-Echterdingen : Verl. Junge Gemeinde, 2015 |

Beschreibung:

Der Tod eines Kindes oder eines Mitschülers ist immer unerwartet. Alle Betroffenen stehen unter Schock. Sie brauchen Möglichkeiten, um ihre Ohnmacht, ihre Trauer, ihre Wut zum Ausdruck zu bringen. Sie brauchen Rituale, die helfen, Ordnung in das Chaos der Gefühle zu bringen. Dazu will diese Trauertasche Hilfe anbieten.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Tasche mit Umhängegurt

Weitere Informationen:

Die Tasche enthält Texte, Bilder, Symbole, Legematerialien als "Erste Hilfe" zum Umgang mit unerwarteten Todesfällen in Schulen, Gemeinden, Kindergärten. Auf einem USB-Stick befinden sich Texte und Vorlagen zur Trauerarbeit für verschiedene Altersgruppen.



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 14 | Die Philo-Kinder |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Lausanne : Editions Agora, 2019 |

Beschreibung:

Das Lehrmittel «Die Philo-Kinder» bietet Ihnen ein didaktisches Werkzeug für die Schuleingangsstufe, um sich mit Ihrer Klasse in Gesprächsrunden an die «grossen Fragen» des Lebens heranzutasten.

Regelmässige philosophische Gespräche helfen grundlegende Kompetenzen zu entwickeln. Dazu gehören die sprachliche Ausdrucksfähigkeit, Interesse an Sachverhalten, Argumentationskraft, Entscheidungswillen und Selbstständigkeit, sowie Interaktion und Kommunikationsmethoden. Kinder im Alter von 4 bis 8 Jahren beginnen „grosse Fragen“ nach dem richtigen Handeln, nach Sinn und Lebenssinn zu stellen. Warum haben wir Geheimnisse? Wieso sind manche Menschen gemein? Was ist Freundschaft? Müssen wir immer die Wahrheit sagen?

Das Lehrmittel „Die Philo-Kinder“ ist auf zehn sozialen, existenziellen und ethischen Themengebieten aufgebaut: Freundschaft, Mut, Vielfalt, Freude, Gemeinschaft, Tod, erlaubt/nicht erlaubt, Angst, Geheimnisse, Wahrheit.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 dünner Koffer mit Umhängegurt

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet Broschüren, 10 Wimmelbilder, 8 Porträts, 4 Tafeln mit Piktogrammen und 1 Matte (Durchmesser 2 Meter)



| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 159.94 | Lily, Ben und Omid |
| Stufe | Zyklus 1/ Kindergarten, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Aarau: Marianne Herzog, 2022 |

Beschreibung:

Der Koffer zum Bilderbuch "Lily, Ben und Omid" hilft, das schwierige Thema Trauma zu behandeln und ist vielseitig einsetzbar in Kindergarten und Schule, aber auch in der Beratung und Therapie. Das Bilderbuch erzählt von den Schwierigkeiten der drei Kinder im Alltag und was sie und ihr Umfeld machen können, damit es alle einfacher haben. Zum Buch wurde im Rahmen einer Masterarbeit in Sonderpädagogik ein Lied und eine Lektionenreihe für die Unter- und Mittelstufe der Primarschule entwickelt. Der Koffer unterstützt das Arbeiten mit dem Bilderbuch durch viele Gegenstände, welche sich auf die Geschichte beziehen. Fast alles schriftliche und audiovisuelle Material ist auch unter www.marianneherzog.ch zu finden.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Echse / Vernunft, Thron, Gehirn, Buch mit Erinnerungen, Kissen, Lektionenreihe, Memory-Stick , Broschüre



| | |
|----------------------|---|
| 201 | Biblische Düfte |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Schopfheim: Claudia Schindler-Herrmann, Ed. Skarabäus, 20--? |

Beschreibung:

Mit Hilfe von Unterrichtsmaterial und Arbeitsblättern lernen die Schülerinnen und Schüler die Pflanzen und Düfte der Bibel kennen.

- **Erscheinungsdatum:** 20--?
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt des Koffers: Literatur, getrocknete Pflanzen und Fläschchen mit unterschiedlichen Duftölen.



| | |
|----------------------|------------------------------|
| | Klangschale |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Unbekannt |

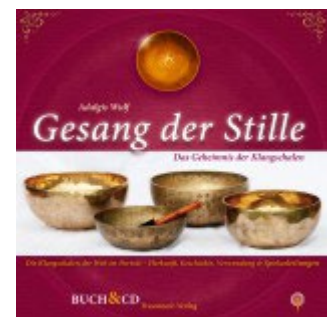
Beschreibung:

Die Vibrationen der Klangschalen übertragen sich auf den Körper.

- **Erscheinungsdatum:**??
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 1 Klangschale, Anschauungsmaterialien und Informationen dazu.



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 201 | Salbung |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Unbekannt |

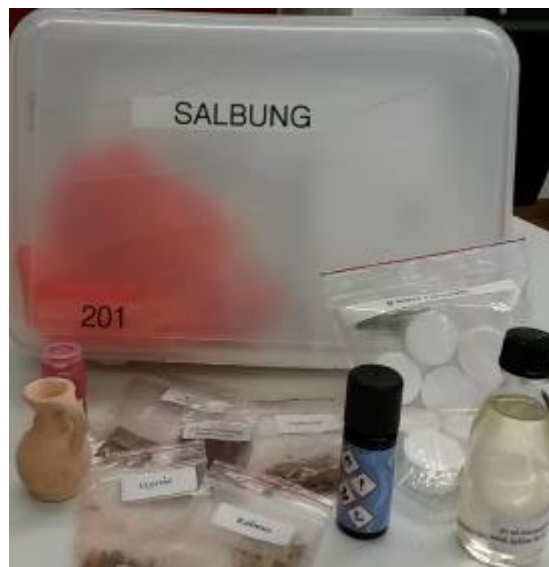
Beschreibung:

Die Kinder lernen die verschiedenen Düfte und die Bedeutung der Salbung kennen.

- **Erscheinungsdatum:** 20--?
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Box enthält Materialien und Düfte zum Thema Salbung.



| | |
|----------------------|--|
| 204 | Labyrinth-Teppich |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | zusammengestellt von der Katholische Kirche im Kanton Luzern: 2022 |

Beschreibung:

Auf dem Weg zum Ziel gibt es keine Abkürzung. Es muss alles gegangen, alles erfahren sein. Nichts kann ausgelassen und nichts übersprungen werden, keine gute, keine schlechte Erfahrung, keine Begegnung, kein Tag und kein Schritt. Die einzige Alternative wäre, stehen zu bleiben, den Weg zu verweigern. Aber das führt nicht zum Ziel.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 schwerer Sackwagen + 1 Koffer

Weitere Informationen:

Das Medienpaket beinhaltet ein Labyrinth-Tuch 8 x 8 Meter mit dem Aufdruck des „Labyrinth von Chartres“ (auf einem Sackkarren), sowie einen Koffer mit thematischen Medien und Schutzfinken.



| | |
|----------------------|---|
| 204 | Das Lebensrad |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | zusammengestellt von Beatrix Späni-Holenweger ; Römisch-Katholische Landeskirche des Kantons Luzern, Fachbereich Pastoral, 2019 |

Beschreibung:

Zwischen dem Naturjahr, also dem Verlauf der Jahreszeiten und den Festen und Bräuchen des Kirchenjahres gibt es vielfältige Verbindungen - manche offensichtlich, etliche aber auch verdrängt ...

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Stofftasche

Weitere Informationen:

Die Tasche enthält 1 Lebensrad, 1 Holzpfeil und 1 Schuber mit verschiedenen Materialien zum Thema.



| | |
|----------------------|---|
| 211 | Die Schriftenrollen vom Toten Meer |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Unbekannt |

Beschreibung:

Die Box enthält 1 Broschüre: "Die Schriftenrollen vom Toten Meer", 2 Schriftenrollen und 1 kleinen Steinkrug mit Schriftenrolle

- **Erscheinungsdatum:** ??
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 211.03 | Bausatz-Bibel |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Murten: Alexander Schroeter-Reinhard, Schulwarte, 2004 |

Beschreibung:

Die Medienkiste beinhaltet diverse Materialien zum Thema Bibel

- **Erscheinungsdatum:** 2004
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|------------------------------------|
| 211.03 | Bibeltasche «Bibel erleben» |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Landshut: RPA Verlag, 200? |

Beschreibung:

Die Zusammenstellung der Legematerialien bezieht sich vorwiegend auf das Heft 3/03 "Die Bibel als Buch des Lebens entdecken. Mit diesem Set sind Sie gut ausgestattet zur Einführung in die Bibel und für die Erzählung und Gestaltung zahlreicher Bibelgeschichten.

- **Erscheinungsdatum:** 200?
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

Inhalt: Heft und Bildermappe 3/03, Neukirchner Kinderbibel, Tücher (weinrot, nachtblau, weiß, rot, gelb, mittelblau), kleines Goldtuch, Schatzkiste, Holzbausteine (5 VE) Malbuch Neues Testament, VE Goldkugeln klein, VE Goldringe klein, VE Glasmuggelsteine, VE Golddreiecke, VE Kartonstreifen gold, VE Filzherzen, Runddecke gelb (1 m), stabile Transporttasche



| | |
|----------------------|------------------------------------|
| 211.03 | Die Bibel ins Spiel bringen |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 2-5 |
| Herausgeberin | Luzern: Esther Kächt, 2008 |

Beschreibung:

Grundlage für die 9 Bibelspiele ist der Spielteppich, der anhand der Spielanleitungen immer wieder neu gestaltet werden und somit für die verschiedensten Spiele zum Einsatz kommen kann. In der Kiste sind Material und Anleitung für 9 Spiele enthalten

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

1 Anleitungsheft, 1 Spielteppich, 9 Spiele, verschiedenes Spielmaterial



| | |
|----------------------|---|
| 211.03 | Bibelkiste |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Michael Landgraf, Leinfelden-Echterdingen : Verlag Junge Gemeinde, [2018] |

Beschreibung:

In verschiedenen Einheiten werden Herkunft und Entstehung der biblischen Texte thematisiert, die schriftliche Fixierung, Vervielfältigung und Verbreitung der Bibel. Weitere Schwerpunkte sind Ursprache und Übersetzung der Bibel - von Luther bis zur Volxbibel – sowie die Vielfalt der Textarten und der heutige Umgang mit der Bibel. Neben der Vermittlung von Basis-Wissen zur Bibel sorgen auch viele kreative oder spielerische Elemente für Abwechslung. Die Stärke des Konzepts liegt ausserdem in der Verbindung der Lerninhalte mit spirituellen Fragen, die Kinder und Jugendliche heute bewegen.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 211.03 | Biblische Figuren Schwarzenberg |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 +3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Steinhausen: Claudia Oeschger, 2019 |

Beschreibung:

Mit den Biblischen Figuren Schwarzenberg können Geschichten, Geschehnisse und Botschaften aus dem Alten und Neuen Testament und der christlichen Glaubensgeschichte wunderbar in Figurenbilder umgesetzt werden. Moderne Gedichte, Gebete oder Hoffnungstexte erlangen in der bildlichen Darstellung eine neue, tiefe Dimension.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** handliche Box

Weitere Informationen:

Die Puppen sind jeweils in einer Box verpackt und können einzeln ausgeliehen werden: Jesus, junger Jesus, Maria mit Kind, Josef, Engel, junge Frau, alte Frau, Hirte, Mädchen und Junge, Bischof (St. Nikolaus)



| | |
|----------------------|---|
| 211.03 | Die Bücher der Bibel |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | PH Bern, Medien- und Beratungsstelle Religion, Ethik, Lebenskunde (MBR), Bern: 2016 |

Beschreibung:

Die Medienkiste beinhaltet diverse Materialien zum Thema Bibel.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 tragbarer Holzkoffer

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 10 kleineren Holzkästchen mit 73 Bauklötzchen, 1 Mappe Dokumentation und 1 USB Stick mit Begleitmaterial



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 211.03 | Holzkreuz und Ziehbrunnen |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / KG, Schuljahr 1-13 |
| Herausgeberin | Steinhausen: Claudia Oeschger, 2020 |

Beschreibung:

Das Holzkreuz und der Ziehbrunnen dienen zur Ausstattung der Biblischen Figuren Schwarzenberg.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Holzkreuz, 1 Ziehbrunnen, 1 Holzeimer an Schnur, 1 Kartonverpackung



| | |
|----------------------|--|
| 211.03 | Meine grosse Bibel-Tasche |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | München: Peter Hitzelberger, Don Bosco, 2019 |

Beschreibung:

Alles, was zum anschaulichen Erzählen im Kindergottesdienst oder bei Bibeltagen gebraucht wird, befindet sich hier in einer schönen Filztasche.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Umhängetasche

Weitere Informationen:

Inhalt: Ein Satz Legetücher, eine Auswahl Biegepuppen, Holzkegelfiguren, Schafe, ein Brunnen, ein Boot, ein Netz, Holzstäbe und kleine Häuser, Filzmaterial, Kordeln in verschiedenen Farben, Pfeifenputzerdraht. Die Legematerialien sind abgestimmt auf eine Spielfigurenhöhe von 12-15 cm. Mitgeliefert wird auch das umfangreiche Anleitungsbuch "Biblische Geschichten mit Legematerial".



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 211.03 | Nomadenzelt |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Steinhausen: Claudia Oeschger, 2022 |

Beschreibung:

Das Nomadenzelt lässt sich mit wenigen Handgriffen auf- und abbauen. Dazu passen die Biblischen Figuren Schwarzenberg oder selbstgewählte Figuren.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 kl. Koffer und 1 Tasche

Weitere Informationen:

Das Zelt steht auf einer Holzplatte, welche ca. 90 x 45 cm gross ist. Mit Zubehör wie Kissen, Teppiche, Getreidesäcke, Getreidemühle, Brotkorb, Wiege etc.



| | |
|----------------------|---|
| 211.1 | Die Flut und die Arche (Godly-Play-Material) |
| Stufe | Zyklus 1/ Kindergarten, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Borsdorf, Lindenwerkstätten Panitzsch, 2021 |

Beschreibung:

Arche (47x19x17cm) mit vielen beweglichen Teilen und hohem Spielfaktor. Das Bootshaus und dessen Dach sind abnehmbar. Ein Steg zum Anlegen am Bootsrumpf mit beweglicher Pforte.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Figuren und Tiere aus verschiedenen und unbehandelten Echthölzern werden in einer runden Spandose geliefert. Die Taube hat ein eigenes Döschen. Die dunkelbraune Woll-Filzunterlage misst ca. 90x90cm.



| | |
|----------------------|---|
| 202/211/212 | Godly-Play-Material |
| Stufe | Zyklus 1/ Kindergarten, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Borsdorf; Lindenwerkstätten Panitzsch, 2021 |

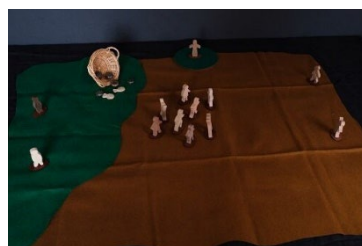
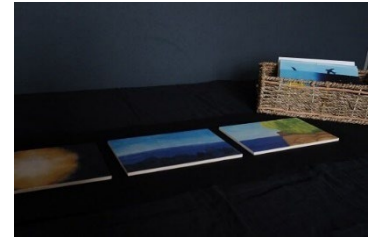
Beschreibung:

Ob im Kindergottesdienst oder im Kindergarten, mit dem Holzlegematerial werden die Geschichten der Bibel für Kinder lebendig. Godly Play ermutigt Kinder zum Theologisieren und traut ihnen zu, Gott spielend und hörend, feiernd und gestaltend, staunend und redend zu begegnen. Geschichten sowie das freie, kreative Spiel genießen hohe Wertschätzung. Das ganze Konzept soll die kindliche Vorstellungskraft herausfordern - man kann Godly Play / Gott im Spiel als ein „imaginatives Konzept spiritueller Bildung“ bezeichnen.



- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** diverse Boxen

Die Kisten beinhalten Holzlegematerial, Figuren, Legeunterlagen und didaktisches Material.



| | |
|----------------------|--|
| 212.1 | Advent und Weihnachten mit Legematerial erleben |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 |
| Herausgeberin | Don Bosco, München 2022 |

Beschreibung:

Legetücher, Figuren aus Filz und ein paar einfache Requisiten – schon wird die Weihnachtsgeschichte lebendig! In der praktischen Jutetasche finden Sie alle Materialien, die Sie benötigen, um biblische Geschichten in der Adventszeit als Legebild zu gestalten. Sie enthält neben dem Legematerial auch das Praxisbuch sowie das Kartenset „Sternenweg nach Bethlehem. 24 Impulse für die Advents- und Weihnachtszeit

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

Inhalt: Figuren, zahlreiche Requisiten, Kartenset, Legetücher, Praxisbuch «Advent und Weihnachten mit Legematerial gestalten»



| | |
|----------------------|---|
| 211.1 | Der Schöpfungskreis |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Agentur des Rauhen Hauses, Hamburg: 2011-2013 |

Beschreibung:

Ob im Kindergottesdienst oder im Kindergarten, im Konfirmandenunterricht oder auf Freizeiten, mit dem Holzlegematerial werden die Geschichten der Bibel für Kinder lebendig.

- **Erscheinungsdatum:** 2011-2013
- **Format:** 1 Schuber

Weitere Informationen:

Der Schuber beinhaltet 2 Bände mit je 1 CD-ROM, 1 Begleitheft, 1 Schöpfungskreis (21 Teile)



| | |
|----------------------|---|
| 212 | Christliche Feste im Jahreskreis entdecken |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Babenhausen: Verl. Lusa, 2011 |

Beschreibung:

- flexibel in der Primar- und Sekundarstufe einsetzbar
- hervorragend als Montessori-Zusatzlernmaterial geeignet
- bestens einsetzbar im Rahmen offener Unterrichtsformen
- berücksichtigt wesentliche Prinzipien erfolgreichen Lernens
- Selbsttätigkeit und Selbstkontrolle
- Motivation durch ästhetische, sachlogische, sinnenhafte Lernmaterialien

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Anleitung, 1 Praxisheft, 1 Kalender, 1 Jahreszeiten-Tuch, 1 Jahreskreis-Kette aus Holzperlen, 1 Kerze, 4 Info-Karten, verschiedene Kartei-Karten



| | |
|----------------------|--|
| 212.1 | Weihrauch und Myrrhe: Räucherset |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Schopfheim: Claudia Schindler-Herrmann, Ed. Skarabäus: 20?? |

Beschreibung:

Die Box enthält Literatur und verschiedene Anschauungsmaterialien zu Weihrauch und Myrrhe.

- **Erscheinungsdatum:** 20??
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 22 | Materialkoffer Licht und Religion |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Basel : Manava Verlag, 2020 |

Beschreibung:

In den Materialkoffern «Licht und Religion» sind viele Gegenstände, die entweder in anderen Materialkoffern enthalten sind oder anderweitig zur Verfügung stehen. Manches, wie zum Beispiel verschiedene Kerzen, ist in jeder Haushaltung vorhanden. So kann das Thema «Licht» auch ohne grossen finanziellen Aufwand erarbeitet und vermittelt werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Kartonschachtel

Weitere Informationen

Inhalt: In der Box sind Kerzen, Laternen, laminierte Blätter mit Einführungen zu den Religionen etc. und ein USB-Stick mit der Unterrichtseinheit, weiteren Texten, Fotos etc. enthalten.



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 22 | Religionen für den Unterricht |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1- |
| Herausgeberin | Basel : Manava Verlag, 2021 |

Beschreibung:

Der Materialkoffer «Religionen für den Unterricht» wurde für den Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG) im Lehrplan 21 erarbeitet.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Koffer oder 1 Kartonschachtel

Weitere Informationen

Inhalt zu diesen Bereichen:

- Gebet
 - Gebete mit der Perlenkette
 - Rituale beim Betreten und Verlassen von religiösen und privaten Gebäuden: Kirche, Moschee, Synagoge, Tempel
 - Symbole
- Für jede Religion gibt es ein Übersichtsblatt.



| | |
|----------------------|--|
| 221 | Materialkoffer Buddhismus |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Christoph Peter Baumann, Basel: Manava, 2008 |

Beschreibung:

Dieser Materialkoffer soll dazu beitragen, den Buddhismus mit original buddhistischen Gegenständen *be*-greiflich zu machen und so unsere buddhistischen Mitmenschen besser zu verstehen.

Die vorliegende Auswahl trägt dem Umstand Rechnung, dass es *den* Buddhismus nicht gibt, indem verschiedene Richtungen und Traditionen berücksichtigt werden. Die Gegenstände sind vor allem aus Thailand, Indien, Nepal und Tibet.

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format:** 1 Kartonschachtel

Weitere Informationen:

Die Box enthält diverse Materialien zum Thema Buddhismus



| | |
|----------------------|--|
| 222 | Materialkoffer Judentum |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Christoph Peter Baumann, Basel: Manava, 1999 - |

Beschreibung:

Dieser Materialkoffer soll dazu beitragen, die jüdische Religion, die der Ursprung des Christentums ist, mittels original jüdischen Gegenständen *be*-greiflich zu machen und so unsere jüdischen Mitmenschen besser zu verstehen. Der Inhalt bezieht sich vor allem auf die drei Bereiche "Haus und Gebet", "Sabbat und Thora" und "Feste". Alle Gegenstände werden beschrieben.

- **Erscheinungsdatum:** 1999-
- **Format:** 1 Kartonschachtel

Weitere Informationen:

Die Schachtel enthält diverse Materialien zu diesem Thema.



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 222 | Tora |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | unbekannt |

Beschreibung:

Die Schachtel enthält eine Tora und Informationen dazu.

- **Erscheinungsdatum:** unbekannt
- **Format:** 1 Kartonschachtel

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 223 | Materialkoffer Islam |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Christoph Peter Baumann, Basel: Manava, 2006 |

Beschreibung:

Der Islam kennt als Grundpflichten die sogenannten «5 Säulen». So erscheint es sinnvoll, diese 5 Säulen ins Zentrum des Unterrichts über den Islam zu stellen. Dieser Materialkoffer «Die 5 Säulen des Islam» soll es ermöglichen, in 4.-7. Klassen das Thema zu erarbeiten. Islamische Gegenstände und Schriften sollen helfen, diese Weltreligion *be*-greiflich zu machen.

- **Erscheinungsdatum:** 2006
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

1 Koffer: 20 Büchlein, 1 CD, 1 Spiel, diverses Anschauungsmaterial zum Islam



| | |
|----------------------|---|
| 223 | Muslimische Childs Artefact Sammlung |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Kirby-in-Ashfield: TTS Group, 2020 |

Beschreibung:

Produktinformationen "Muslimische Childs Artefact Sammlung": Triff Hanif! In seiner Tasche hat er viele muslimische Glaubensartefakte, die er euch zeigen kann..

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 224 | Materialkoffer Hinduismus |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Christoph Peter Baumann, Basel: Manava, 2005 |

Beschreibung:

Dieser Koffer ist dafür vorgesehen, eine "Hauspuja", wie sie von tamilischen Hindus praktiziert wird, darzustellen. Ein Heft führt Schritt für Schritt mit Bild und Text dahin.

- **Erscheinungsdatum:** 2005
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält diverse Hefte, Anschauungsmaterialien und Gegenstände zum Thema Hinduismus.



| | |
|----------------------|--|
| 244.1 | Bejuso, was krähst du so |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 |
| Herausgeberin | Andrew Bond, Wädenswil: GossenGaden Verlag, 2021 |

Beschreibung:

Der Kirchturm-Güggel Bejuso ist furchtbar stolz auf sich, seinen Hochsitz und seine Kirche. Doch erst als er in einem Sturm heruntergeweht und verletzt wird, lernt er die Kirche wirklich kennen. Die gescheite Kirchenkatze Ekklesia findet den Güggel, und die Geschwister Marc und Somea, pflegen ihn gesund. Bejuso begegnet Menschen mit verschiedensten Ideen und Begabungen, erlebt mit, wie unterschiedlich in der Kirche gefeiert, gelebt und geglaubt wird und entdeckt, wie kostbar diese Vielfalt ist.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Inhalt: 2 Handpuppen: Hähne



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 265 | Werkstatt Sakramente |
| | |
| Stufe | Zyklus 2 / Schuljahr 3-4 |
| Herausgeberin | unbekannt |

Beschreibung:

Die Kiste enthält diverse Materialien zum Thema "Sakramente"

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Format:** 1 tragbarer Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---|
| 304 | Infobox Was siehst du? |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Schweiz. Blinden- und Sehbehindertenverband, 2001 |

Beschreibung:

Die Infobox bietet Material, das sich mit Themen wie Blindenschrift, sehende Hände, Blindenstock und den verschiedenen Formen der Sehbehinderung auseinandersetzt. So befinden sich z.B. Simulationsbrillen, um die unterschiedlichen Sehbehinderungen nachvollziehen zu können, ein "Schwarz Peter"-Spiel für blinde Menschen, div. Übungen zum Lesen und Schreiben in Braille-Schrift und ein weisser Stock in der Kiste.

- **Erscheinungsdatum:** 2001
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 304 | Insieme macht Schule |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Luzern : Insieme Luzern, 2014 |

Beschreibung:

Ein spielerisches und wirkungsvolles Lehrmittel, um Behinderung in den Schulen zu erklären. Mit Spielen, Aktivitäten und Diskussionen animiert « insieme macht Schule » 8- bis 16-jährige Schülerinnen und Schüler, sich in die Situation von Menschen mit einer Behinderung zu versetzen, ihre Schwierigkeiten zu verstehen und ihnen auf natürliche Art zu begegnen. Verschiedene pädagogische Instrumente sind in einem Holzkoffer zusammengetragen.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Holzkoffer

Weitere Informationen:

Der Koffer richtet sich an alle schulischen Einrichtungen der obligatorischen Schulzeit (Primar- und Sekundarschule).



| | |
|----------------------|---|
| 304 | Unterrichtsideen zum Buch "Die kleine Gans, die aus der Reihe tanzt" |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern : HPS Luzern-Emmen, 2013 |

Beschreibung:

"Warum bin ich nicht wie die anderen?" klagt Zita, die junge Gans. Der monotone Gänsemarsch will ihr einfach nicht gelingen. Also watschelt sie alleine - platsch, schnief, platsch - in ihrem eigenen Rhythmus. In dieser Geschichte geht es um Andersartigkeit, Toleranz und Akzeptanz.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 1 Ordner, 1 Bilderbuch, Broschüren und Gegenstände, die dem Inhalt des Buches entsprechen.



| | |
|----------------------|---|
| 304 | Unterrichtsideen zum Buch "Einer für alle - Alle für einen!" |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr KG – Schuljahr 2 |
| Herausgeberin | Luzern : HPS Luzern-Emmen, 2013 |

Beschreibung:

Mit dieser Geschichte und den dazu passenden Unterrichtsmaterialien wird in der Regelschule Behinderung und Andersartigkeit thematisiert.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 1 Ordner, 1 Bilderbuch, Broschüren und Gegenstände, die dem Inhalt des Buches entsprechen



| | |
|----------------------|--|
| 304 | Unterrichtsideen zum Buch "Elmar": Material bis 2. Primarschule |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern : HPS Luzern-Emmen, 2013 |

Beschreibung:

Elmar ist mit seinen Farben genau richtig so wie er ist. Mit Hilfe der Unterrichtsideen werden Themen wie Andersartigkeit, Behinderung und soziale Integration thematisiert.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 1 Ordner, 1 Bilderbuch, Broschüren und Gegenstände, die dem Inhalt des Buches entsprechen.



| | |
|----------------------|---|
| 323 | Bundeshausmodell |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-13 |
| Herausgeberin | Rorschach: Martin Buschor, Pädagogische Hochschule St. Gallen, 2016 |

Beschreibung:

Das Bundeshausmodell unterstützt Lernende der Volksschule im Zyklus 2 und 3 und auf der Sekundarstufe II beim Verstehen des politischen Systems und der demokratischen Abläufe in der Schweiz. Das Bundeshaus in Bern ist so gebaut, dass es zentrale Elemente des Staates abbildet. Entsprechend kann ein Modell des Bundeshauses als handlungsorientiertes didaktisches Mittel zur Illustration und Klärung zentraler staatspolitischer Gegebenheiten eingesetzt werden: Demokratiebildung, Bundesrat, Nationalrat, Ständerat, Gesetzgebung, Volk, Initiative, Referendum, Lobbying, Parteien, Abstimmungen, Wahlen, Meinungsbildung . . .

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Holzkiste

Weitere Informationen:

Die 28 kg schwere Kiste enthält eine Nachbildung des Bundeshauses in der Grösse 80 x 80 cm mit 320 Figuren, 1 Heft "Handout für Lehrpersonen", 1 Heft "11 Aufträge zum Bundeshausmodell", 11 Arbeitskarten (in Mäppli) sowie das Heft "Der Bund kurz erklärt" - Die Aufträge und das Lehrerhandout zum Bundeshausmodell werden periodisch überarbeitet und sind auf der Website www.bundeshausmodell.ch als PDF und Word-Datei zu finden.



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 339.18 | Fair Trade Koffer |
| | |
| Stufe | Zyklus 3 / Schuljahr 7-10 |
| Herausgeberin | Bern : Alliance Sud, 2007-2010 |

Beschreibung:

Was heisst Fair Trade? Und welche Rolle spiele ich als KonsumentIn? Der Medienkoffer bietet eine Fülle von Materialien (Filme, Infografiken, Arbeitsblätter, Hintergrundinformationen und ein Mystery (eine Art Detektivspiel), um die Unterschiede zwischen dem konventionellen und fairen Handel zu erarbeiten, den eigenen Konsum zu reflektieren und sich mit unterschiedlichen Interessenslagen auseinanderzusetzen.

- **Erscheinungsdatum:** 2007-2010
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Begleitdossier für Lehrpersonen, 4 Bücher, 4 Broschüren, 2 DVDs, 1 Spielset in Schachtel, 1 Spielset in Mappe, 1 Infomappe (Fairer Handel), 1 Infomappe (10 Infografiken)



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 35 | Sicherer Umgang mit Feuer |
| Stufe | Zyklus 2 / Schuljahr 3-4 |
| Herausgeberin | Berlin: Cornelsen-Experimenta, 2008 |

Beschreibung:

Der Koffer wurde in enger Zusammenarbeit mit der Feuerwehr nach Erkenntnissen des Brandschutzes entwickelt. Der Umgang mit Feuer ist in den naturwissenschaftlichen Fächern eine wichtige Grundlage bei vielen Experimenten.

Darüber hinaus knüpfen die Experimente an reale Brand-Situationen aus dem Alltag an. Das trägt auch dazu bei, dass die Kinder umsichtiger mit Feuer umgehen. Ein besseres Verständnis im Umgang mit Feuer verhindert in der Schule und zuhause brennliche Situationen.

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Arbeitsheft "Mit Feuer sicher umgehen lernen" (Lernen an Stationen in der Grundschule), nicht brennbare Unterlage, Schüler-Löschdecke, Metallteller, Tiegelzange, Feuer-Dreiecke, Stoppuhr, Lehrer-Löschdecke, Saughebelhaken, Rote Kappe mit Aufdruck "Brandschutz-Helfer", Übersichtsplan, "Verbrennungsproben", Schild "Löschwasser", Merkzettel Brandschutz-Helfer, Sprühflasche als "Feuerlöscher", Muster der Verbrennungsproben, Kerzenlöscher, Teelöffel, Glasbecher, Kunststoffbecher, Dosen-Telefon, Backpulver, Gebrauchsanleitung, Heft Lernen an Stationen "Mit Feuer sicher umgehen lernen", Gebrauchsanleitung, Verbrauchsmaterial: Abwurfchale, Teelichter in Glashülse, Streichhölzer, Feuerzeuge)



| | |
|----------------------|---|
| 372.2 | Zwerge |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Kindergarten |
| Herausgeberin | Bernadette Niklaus, Lisbeth Hebeisen, Anita Peter, 1999 |

Beschreibung:

- **Erscheinungsdatum:** 1999
- **Format:** 2 Kisten

Weitere Informationen:

Die Kisten enthalten einen Werkstatt-Ordner mit 26 Lernaufträgen und dem benötigten Material dazu, Bilderbücher, Spiele und 1 Audio-CD.



| | |
|----------------------|------------------------------------|
| 376.44 | Yes, we can |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Leoben : Verein Hand in Hand, 2011 |

Beschreibung:

Das Rechenkonzept „Yes, we can“ ist eine effiziente Methode, die bei Kindern mit Down-Syndrom oder anders bedingter Rechenschwäche scheinbar Unmögliches möglich macht. Parallel zu den Basisfertigkeiten lernen die Kinder mit den Fingern zu rechnen. Die Vorteile liegen auf der Hand: die Rechenmaterialien (die Hände und die Finger) hat man immer dabei. Das Begreifen entwickelt sich aus dem Greifen und dadurch werden im Gehirn die zuständigen Rechenzonen aktiviert.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Holzkiste

Weitere Informationen:

Die Kiste beinhaltet 1 Handbuch, 1 DVD und diverse Formen und Figuren aus Holz zum Erwerb und Ausbau mathematischer Kompetenzen



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 50.0 | Handymikroskop |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Düsseldorf: Hagemann, 2022 |

Beschreibung:

Dieses Mikroskop von 3 cm Durchmesser lässt kleine Dinge ganz gross werden! Einfach auf die Smartphone- oder Tablet-Kamera aufstecken, Kamera einschalten und beobachten. Mit eingebautem LED-Licht und einer bis zu 30-fachen Vergrößerung. Mit diesem Mikroskop wird plötzlich sichtbar, was vorher unsichtbar war und der Unterricht kann damit modern und digital gestaltet werden. Das Handy-Mikroskop kann in Kindergarten und Schule vielseitig eingesetzt werden. Dank dem handlichen Format passt es in jede Hosentasche und kann gut zu Exkursionen mitgenommen werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 10 Mikroskope



| | |
|----------------------|--|
| 50.0 | Brücken- und was sie stabil macht |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Essen : Spectra-Verlag, 2009 |

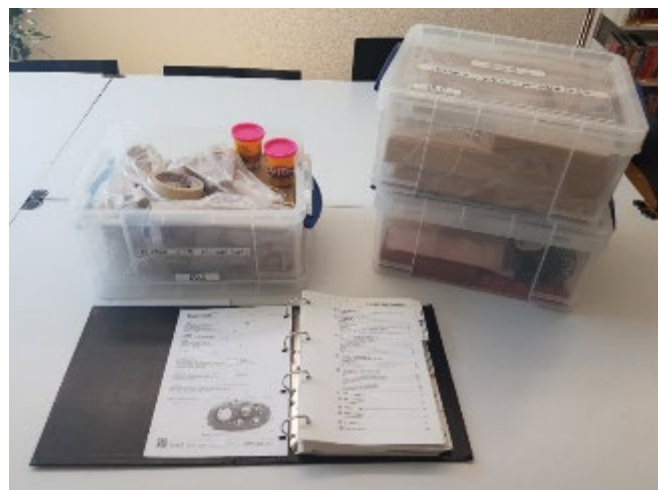
Beschreibung:

Die Kiste "Brücken - und was sie stabil macht" greift die technische Perspektive des Sachunterrichts auf. Kinder interessieren sich dafür, wie etwas gebaut wird, wie es funktioniert und wie man mit Hilfe geeigneter Materialien selbst funktionsfähige Modelle konstruieren und aufbauen kann. Technik und ihre Wirkungen werden so für die Kinder durchschaubarer und ihr Interesse an technischen Fragen wird weiterentwickelt.

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format:** 3 Materialboxen, 1 Ordner

Weitere Informationen:

Die Medienkiste besteht aus 1 Unterrichtsordner/Handreichung für Lehrpersonen, sowie 3 Boxen mit Konstruktions- und Demonstrationsmaterialien für Bogenbrücken, Balken- und Fachwerkbrücken sowie für Hängebrücken. Inhaltlich werden in 14 Sequenzen die Unterrichtsteile "Wie Menschen früher Brücken gebaut haben" (1.-3. Schuljahr), "Von der Balkenbrücke zur Fachwerkbrücke" (3.-4. Schuljahr) sowie "Brücken mit grossen Spannweiten - Hängebrücken" (3.-4. Schuljahr) behandelt.



| | |
|----------------------|--|
| 50.0 | Messbecher |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Schaffhausen : Schubi Lernmedien, 2013 |

Beschreibung:

Text.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Box enthält 10 transparente Messbecher mit Ausguss: 2000 ml, 1000 ml, 600 ml, 500 ml, 400 ml, 250 ml, 100 ml, 50 ml, 25 ml, 10 ml.



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 50.0 | Natur-Forscherbox |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2012 |

Beschreibung:

Mit Handschaufel und Lupe, Sieb und Pinzette auf in die freie Natur: Die Medienbox ist gefüllt mit praktischen Materialien im Klassensatz, einsetzbar für das Forschen und Entdecken im Wald und auf der Wiese, an Teich und Bach. Zum Nachbearbeiten im Klassenzimmer steht ein Mikroskop zur Verfügung. Sachbücher, Natur-, Pflanzen- und Tierführer sowie umfassende praktische Unterrichtsmaterialien ergänzen den Forscherbox-Inhalt.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Aktionsmaterial: 12 Becherlupen, 11 Pinzetten, 15 Lupen, 15 Pinsel, 25 Fischfangsiebe, 15 Filzhüllen. Inklusive Sachbücher, Unterrichtshilfen und einem Mikroskop Koffer.



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 50.0 | Naturphänomene |
| Stufe | Zyklus 3 / Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2008 |

Beschreibung:

Mit den Materialien der Box *Naturphänomene* können zwei bis drei Schülergruppen selbstständig einfache Experimente durchführen.

Der Aufbau der Experimente geht schnell und kann im normalen Klassenraum erfolgen.

Außer Wasser wird nichts zusätzlich benötigt.

101 Experimente zu den folgenden Themen werden in der anschaulichen Versuchsanleitung beschrieben:

- Kraft/Energie
- Wasser
- Elektrischer Strom
- Magnete
- Luft und Schall
- Licht
- Wärme
- Pflanzen

• **Erscheinungsdatum:** 2008

• **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Luftballon, Ballonventil, Batterien mit Halter, Bechergläser, Erlenmeyerkolben, Federwaagen, Waage, Gewichte, Glaskugeln, Glasrohre, Gummiringe, Klammern, Schnur, Gummistopfen, Hebel, Hebelschalter, Heizdraht, Kupferdraht, Kompassnadel, Windrose, Glühlampen, Lampenfassung, Linse, Schirme, Magnet, Mess- und Stativstab, Pipette, Reagenzgläser, Reagenzglashalter, Rollen, Rückstoßwagen, Schallboxen, Stimmgabel, Schaufelrad, Spritze, Schlauch, Spiritusbrenner, Streichhölzer, Teelichte, Taschenlampe, Thermometer, Trichter, Verbindungskabel, Versuchsanleitung "Naturphänomene"



| | |
|----------------------|--|
| 50.0 | SimplyNano 1 |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-10 |
| Herausgeberin | St. Gallen : Die Innovationsgesellschaft, 2017 |

Beschreibung:

Die einfachen Experimente behandeln die Bereiche Nanodimension, Nano-Oberflächen (**Lotus-Effekt**) und Reaktivität von Nanopartikeln. Die Experimente können als Demo- oder Schülerexperimente durchgeführt werden. Alle Anleitungen und Hintergrundinfos zu den Experimenten sind in elektronischer Form auf dem Begleit-USB-Stick vorhanden. Ausserdem lassen sich die Verbrauchsmaterialien im Koffer ohne grossen Aufwand wiederbeschaffen. Die meisten Teile sind im Baumarkt erhältlich oder können direkt bei den Lieferanten nachbestellt werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer SimplyNano 1 enthält 8 spannende Experimente aus der Welt der Nanotechnologie. Er richtet sich besonders an Lernende im 7. bis 10. Schuljahr und will einfache Phänomene der Nanotechnologie vorstellen.



| | |
|----------------------|--|
| 50.0 | SimplyNano 2 |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-10 |
| Herausgeberin | St. Gallen : Die Innovationsgesellschaft, 2017 |

Beschreibung:

Der SimplyNano 2-Koffer enthält 32 Experimente zu 10 verschiedenen Themen aus den Bereichen Nano-Bionik, Nano-Produkte und Nanomaterialien. Die Lernenden erfahren spielerisch, warum beispielsweise der Gecko an der Decke klebt, wieso ein Chamäleon seine Farbe ändern kann, weshalb gewisse Materialien ein Gedächtnis haben und aus welchem Grund Nanosilber in Textilien verwendet wird. Die Themenschwerpunkte des Koffers konzentrieren sich besonders auf Alltagsprodukte und Praxisanwendungen.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält alle notwendigen Lehr- und Lernmaterialien, Chemikalien, Labormaterialien, Nanomaterialien und -produkte zur Durchführung der 32 spannenden Experimente. Die einsatzfertigen Unterlagen befinden sich in elektronischer Form auf dem beiliegenden USB-Stick. Die Experimente können als Demo- oder Schülerexperimente durchgeführt werden. Alle Versuche sind ungefährlich. Die Verbrauchsmaterialien können ohne grossen Aufwand im Baumarkt gekauft oder online im Webshop nachbestellt werden.



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 51 | Balkenwaage |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Kontich : Vinco, 2014 |

Beschreibung:

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Kartonschachtel

Weitere Informationen:

Enthält: 1 Balkenwaage mit 2 Waagschalen mit Deckel + Gewichtssätzen (11 Metallgewichten, 2 X 20 g Gewichten, 4 x 10 g Gewichten, 8 x 5 g Gewichten einsortiert in Waage mit kleinem Deckel).



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 51 | Hunderter Teppich |
| Stufe | Zyklus 1 / Kindergarten |
| Herausgeberin | Schaffhausen : Betzold, 2012 |

Beschreibung:

Ein ganzes Hunderterfeld liegt hier zu Füßen und wartet darauf, erkundet zu werden. Rauf auf den bunten Teppich und schon legen Ihre Schülerinnen und Schüler los. Sie zählen, suchen und finden Zahlen. Sie addieren, subtrahieren, multiplizieren und dividieren. Beim Bewegen auf dem Hunderterfeld entwickeln Kinder eine genaue Zahlvorstellung für das Rechnen im Hunderterraum. Durch die Bewegung und das bewusste Ablaufen von Zahlenfolgen oder Markieren von Ergebnissen prägen sich die Lerninhalte besser und langfristig bei den Kindern ein.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Teppichrolle, 1 Kiste (100 bunte Fliesen)

Weitere Informationen:

Masse: 200 x 150 cm



| | |
|----------------------|--|
| 51 | Mengen, zählen, Zahlen: die Welt der Mathematik verstehen |
| Stufe | Zyklus 1 / Kindergarten |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Verlag, 2007 |

Beschreibung:

Ein sicheres Zahlen- und Mengenverständnis ist wesentlich zur Vermeidung von Rechenschwäche. Dabei hilft diese hochwertige Materialbox mit Bausteinen, Spielchips und Spielkarten. Als Basis lernen die Kinder die Zahlen bis 10 und entsprechende Anzahlen kennen. Begriffe wie "grösser als/kleiner als" werden gebildet oder Anzahlen zugeordnet. Das Förderprogramm stammt aus der gleichen Schmiede wie das bekannte **Hören, lauschen, lernen**. Es ist in der Praxis erprobt und wissenschaftlich abgesichert - ideal für die mathematische Frühförderung im Kindergarten.

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: 2 Anzahltafeln, 10 Blankofelder aus Filz, 75 Holzchips, 40 Kinderkarten, 20 Zahlenkarten, 16 Würfelbilderkarten, 10 Zahlenstrahlkarten, 10 Punktekarten, 10 Fingerkarten, 10 Uhrenkarten, 10 Zahlenstrasse-Karten, 1 Zahlenhaus, 20 Zahlenhaus-Karten, 10 Zahlenstreifen, 1 Zahrentreppe aus Holz, 1 Handreichung zur Durchführung der Förderung, 1 Konzeptionsbeschreibung



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 51 | Waagen und Gleichgewicht |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 2-3 |
| Herausgeberin | Berlin: Cornelsen-Experimenta, 2012 |

Beschreibung:

Die Schülerinnen und Schüler lernen Wippe, Balkenwaage, Federwaage, Schnellwaage und Rechenwaage (Hebel) in ihren einfachsten Formen kennen. Sie gehen mit Gewichten um und üben, mit dem Maßsystem zu rechnen. Dabei werden die historischen und physikalisch-technischen Aspekte der Waage und des Wiegens behandelt.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Der Experimentierkoffer enthält diverse Versuchsmaterialien zur Ausstattung von 15 Schülergruppen, sowie eine Lehrerhandreichung mit Kopiervorlagen.



| | |
|----------------------|---|
| 51(06) | ElementarMathematisches BasisInterview. Zahlen und Operationen |
| Stufe | Zyklus 1 / Kindergarten |
| Herausgeberin | Offenburg : Mildenberger, 2009 |

Beschreibung:

Das Materialpaket enthält die nötigen Utensilien für die verschiedenen Übungsphasen des EMBI. Es befinden sich darin 50 Bären in vier Farben, sechs blaue Punktekarten, zehn blaue Ziffernkarten, fünf Holzklötze, vier Holzstäbe von 5 bis 20 cm und ein Taschenrechner.

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format:** 1 DVD-ROM, 1 Materialpaket

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 510.0 | Bewegte Mathematik Set |
| Stufe | Zyklus 1 / Kindergarten, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Ellwangen: 2017 |

Beschreibung:

Durch den Inhalt dieser sorgfältig ausgewählten und von Pädagogen erstellten Materialsammlung soll Mathematik begreifbar und bewegt vermittelt werden. Durch die zunehmende Bewegungsarmut unserer Kinder und Jugendlichen ist es wichtig, ihnen ein bewegtes Lernen zu ermöglichen. Gerade bei abstrakten Themen wie der Mathematik lässt sich leichter darauf aufbauen, wenn das erlernte Fundament sicher in Geist und Körper verankert ist. Laden Sie Ihre Kinder ein, Zahlenbegriffe, Mengen und Formauffassungen spielerisch und bewegt zu erlernen. Fördern Sie Motorik, Sprache, Konzentration, Wahrnehmung und Kreativität.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Sporttasche

Weitere Informationen:

Inhalt: 2 grosse Schaumstoff -Augenwürfel, 1 Eimer Strassenmalkreide, Baumwoll-Seile weiss 2,5 m, 19 Zahlenbeanies, 20 Zahlenmatten, 11 gelbe Kegel mit Zahlen 0-10, 12 roten und 12 weissen Unihockeybällen, 10 Schaumstoff Zahlen-"Büchsen" und 6 grünen Schaumstoff-Bällen, 1 Handreichung



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 510.0 | Counting Trays |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / Kindergarten |
| Herausgeberin | Zürich : Nordischkind, 2021 |

Beschreibung:

Die wunderschön verarbeiteten 10 Counting Trays bieten dem Kind eine Vielfalt an Spiel- und Lernmöglichkeiten rund um das Thema Mathematik an.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 10 Counting Trays aus Holz zum Befüllen in handlichem Koffer



| | |
|----------------------|--|
| 510.0 | Messwerkzeuge Ellenlang & Daumengross |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / KG, Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Schorndorf: Dusyma, 2023 |

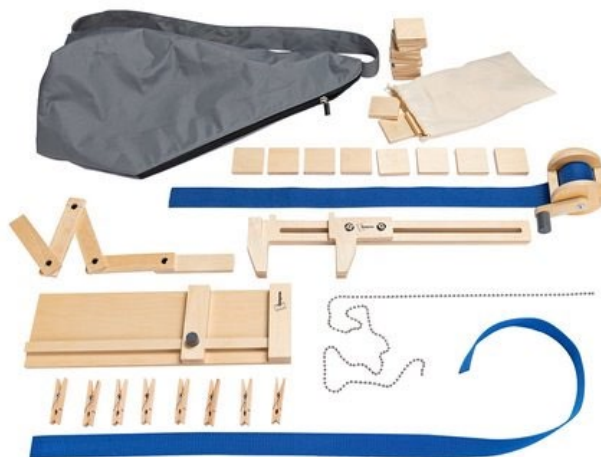
Beschreibung:

Wie messen Kinder? Sie vergleichen Gesehenes und bewerten Größen im Verhältnis. Zahlen und Maßeinheiten haben für sie dabei keine Bedeutung. Die Frage ob ein Gegenstand kleiner oder größer, dicker oder dünner ist, können sich die Kinder spielerisch mit den Messwerkzeugen beantworten. Zur Einführung von Maßeinheiten werden die genormten Legetäfelchen genutzt. Praktisch verpackt in einer Tasche geht es los auf Erkundungstour durch den Gruppenraum und das Aussengelände: Spielerisch und alltagsnah zählen, Pi mal Daumen messen und vergleichen.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Messschieber (42 x 10 cm), 1 Massbrett (36 x 11 cm), 1 Meterstab (50 cm), 1 Rollmass (3 m), 1 Massband (1 m), 1 Kugelkette (1 m), 8 Wäscheklammern, 30 Legeplättchen (5 x 5 cm) im Baumwollbeutel, 1 Tragetasche (51 x 17 x 17 cm)



| | |
|----------------------|--|
| 510.0 | Pertra Koffer Mathematik mit Grundbrett |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / KG, Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Münsingen: pedalo by Holz-Hoerz, 2017 |

Beschreibung:

Durch das gezielte Training der Vorläuferfähigkeiten mit dem Koffer Mathematik erreicht ein Kind die nötigen Grundlagen, um mathematische Fertigkeiten zu erlernen.

Mathematik – Vorläuferfähigkeiten, Vergleichen, Zuordnen, Klassifizieren, in Reihenfolge bringen, Mengen erfassen, Zählen und Rechnen, Arabisches Zahlenwissen, Vorläuferfähigkeiten gezielt trainieren, Gedächtniskapazität steigern

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Koffer aus Holz

Weitere Informationen:

Inhalt: Koffer Mathematik 410-teilig.



| | |
|----------------------|---|
| 510.1 | Mathematik bauen und begreifen mit Duplo |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / KG, Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Bern: Schulverlag, 2007 |

Beschreibung:

Mathematik bauen und begreifen mit Duplo: Spiel- und Lernkartei mit Zusatzmaterial für das mathematische Spielen und Lernen mit Kindern von vier bis acht Jahren.

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|------------------------------------|
| 510.12 | Multi-Split Klassensatz XXL |
| Stufe | Zyklus 1 / Kindergarten |
| Herausgeberin | Schaffhausen : Betzold, 2017 |

Beschreibung:

Die Schüttelbox Multi-Split ist ein bewährtes Lernmittel für den Anfangsunterricht Mathematik in der Primarschule. Jede Box enthält einen grünen Behälter, zwei Trenn-Einsätze, eine Schiebehülse sowie zehn orangefarbene handliche Kugeln mit einem Durchmesser von 0,7 cm. Ein Einsatz besteht aus zwei Kammern, der andere aus drei. Sie lassen sich je nach Bedarf wechseln.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Inhalt: 25 Multi-Splits mit je 10 Kugel, 1 vierteiliges Multi-Split XXL, 1 Heft



| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 510.12 | XXL-Outdoor-Mathequiz |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Ellwangen : Arnulf Betzold GmbH, 2019 |

Beschreibung:

Mit dem XXL-Outdoor-Mathe Quiz begeistern Sie auch Zahlenmuffel. Das überdimensionale Spielfeld (2,7 x 2,7 Meter) ist besonders liebevoll und vor allem übersichtlich gestaltet. Schüler ab 6 Jahren lernen spielend den Umgang mit Zahlen und können schnell nicht mehr genug von dem fröhlichen Spiel haben. Diese XXL-Version ist für den Outdoor-Bereich und eignet sich ideal für das Sommerfest, der Mittagspause oder einem ganz besonderen Unterricht an der frischen Luft.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Spielplan, Magnetscheiben, Whiteboards, 1 Kartensatz, Spielwürfel, Spielkegel, 1 Anleitung



| | |
|----------------------|---|
| 510.12 | Zählen & Rechnen mit Bildern |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 |
| Herausgeberin | Schaffhausen : Betzold, 2019 |

Beschreibung:

Wie viele Pferde zählst du? Sind mehr Jungen oder mehr Mädchen im Haus? Auf dem Flugplatz stehen 6 Flugzeuge, 3 sind schon abgeflogen. Wie viele waren es zuvor? Mengen, Zahlzerlegungen sowie Additions- und Subtraktionsaufgaben lassen sich anschaulich üben und kleine Textaufgaben bildlich darstellen.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

Die 196 Magnetteile sind auf 4 mm starke Platten gedruckt und laminiert. Es sind 140 Magnetbilder, 24 Magnet-Zahlen und 14 Magnet-Rechenzeichen



| | |
|----------------------|---|
| 514 | Lernkiste Geometrie: mathematische Lernspiele für die Unterstufe |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / Kindergarten |
| Herausgeberin | St. Gallen : Kantonaler Lehrmittelverlag St. Gallen, 2007 |

Beschreibung:

25 Lernspiele zur Geometrie der Ebene und zum räumlichen Vorstellungsvermögen. Alle Lernspiele lassen sich in vier Funktionen unterteilen:
Grundlagen schaffen, Fertigkeiten produktiv üben, Neues entdecken, Fähigkeiten erproben.

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 2 Ordner (Kommentar, Lösungen), 1 Heft Materialliste, 8 Boxen mit Unterrichtsmaterial, laminierte A3-Blätter, Trennwand mit Holzsockel.



| | |
|----------------------|--|
| 520.32 | Gib mir 10: Förderkoffer des dezimalen Verständnisses |
| | |
| Stufe | Zyklus 2 / Schuljahr 3-4 |
| Herausgeberin | Zürich : Stefanie Hofmann Verlag, 2017 |

Beschreibung:

Der Förderkoffer besteht aus Veranschaulichungsmaterial und Spielzubehör zur Förderung des dezimalen Verständnisses. Das gesamte Fördermaterial ist in den Montessori-Farben gehalten. Dies soll die Vorstellung und den Aufbau des Stellenwertverständnisses unterstützen.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

1 Set Legeholz, Legekarten mit Zahlen und Rechnungen, Stellenwertkarten, 10er-Würfel, Zählmaterial (Hölzchen, Glasnuggets), Klammern, Zahlenbilder-Karten, Zahlenrennbahn und Spielzeugautos



| | |
|----------------------|---|
| 510.71 | Mathbu.ch Mit Flächen bauen – mit Flächen lernen |
| | |
| Stufe | Zyklus 3 / Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Bern : Schulverlag, 2008 |

Beschreibung:

Handlungsgestütztes Lernen und Üben ist wichtig für die Kompetenzförderung und für den Aufbau mathematischer Inhalte. Das «handfeste» Material dazu liefern diese Kunststoffformen. Ein Set ist für eine Gruppe von 4 bis 6 Lernenden konzipiert. Die Formen werden mit gewöhnlichen Klebstreifen zusammengefügt. Das Material ist primär als Begleitmaterial zum «mathbu.ch» konzipiert und ist nach dessen Leitideen ausgerichtet. Es lässt sich auch in der Arbeit mit anderen Lehrmitteln wie z. B. dem Schweizer Zahlenbuch vielfältig einsetzen.

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format:** 1 Materialset

Weitere Informationen:

Materialset beinhaltet: 192 Plastikteile, 1 Klebeband, 2 Einlageblätter, 1 Informationsblatt, 1 CD-ROM-Materialset beinhaltet: 192 Plastikteile, 1 Klebeband, 2 Einlageblätter, 1 Informationsblatt, 1 CD-ROM



| | |
|----------------------|---|
| 511.8 | Materialkoffer Mathe sicher können. 1. Natürliche Zahlen |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 / Kindergarten |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2014 |

Beschreibung:

Die Schülerkoffer mit viel Material zum Anfassen ergänzen die Diagnose- und Förderbausteine aus dem Cornelsen Verlag optimal und helfen den Schülerinnen und Schülern, Mathematik besser zu verstehen. Sie enthalten Anschauungsmittel wie Würfel, Punktefelder, Bruchstreifen oder Zahlenstrahlen und v. a. m., mit denen z. B. Mengen, Zahlenräume und Dimensionen be„greifbar,, werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Die Sammlung enthält unter anderem: • 3 Dezimalrechensätze mit je 1Tausenderwürfel, 10 Hunderterplatten, 10 Zehnerstangen und 100 Einerwürfel • Hunderterkette, Hunderterstrahl, 15 Würfel und 15 Spielfiguren • Je 5 große und kleine Malwinkel und Abdeckstreifen für die Punktefelder • 4 Folienstifte (abwaschbar) • Großer Zahlenstrahl (0 bis 1.000, 2 m lang) • 150 Wendepättchen • Kartensatz „Natürliche Zahlen“ mit über 500 Einzelkarten.



| | |
|----------------------|---|
| 511.8 | Materialkoffer Mathe sicher können. 2. Brüche, Prozente u. Dezimalzahlen |
| Stufe | Zyklus 2+3 / Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2014 |

Beschreibung:

Die Schülerkoffer mit viel Material zum Anfassen ergänzen die Diagnose- und Förderbausteine aus dem Cornelsen Verlag optimal und helfen den Schülerinnen und Schülern, Mathematik besser zu verstehen. Sie enthalten Anschauungsmittel wie Würfel, Punktefelder, Bruchstreifen oder Zahlenstrahlen und v. a. m., mit denen z. B. Mengen, Zahlenräume und Dimensionen be„greifbar,, werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Die Sammlung enthält unter anderem: Zehntel- und Hundertstel-Zahlenstrahl (je 2 m lang) und Tausendstel-Folie, 100 Wendepfättchen, 5 Würfel, 4 Folienstifte (abwaschbar), Kartensatz „Brüche, Prozente, Dezimalzahlen“ mit weit über 850 Einzelkarten



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 514 | Füllkörper im Koffer |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3 / Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Ittigen : Pro-Lehrsystem, 2012 |

Beschreibung:

10-teiliger Satz Füllkörper im Koffer.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 2 Kisten

Weitere Informationen:

Inhalt: 3-seitiges Prisma + Pyramide, 4-seitiges Prisma + Pyramide, 8-seitiges Prisma + Pyramide, Kegel + Zylinder. H=150mm, DM Kugel = 100mm, Kantenlänge Würfel = 10mm



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 514.01 | Geometrie-Bretter |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2022 |

Beschreibung:

Das Geometrie-Board F ist ein wunderbarer Einstieg in die Geometrie und bietet mit seinen spielerischen Ansätzen einen grossen Anreiz für Beginner. Ideales Entdeckerwerkzeug: Die Schüler/innen umspannen mit den Gummiringen alle ebenen Flächen. Umfänge, Flächeninhalte und Winkel werden miteinander verglichen und Symmetrien entdeckt. Nachvollziehbarkeit: Das durchsichtige Geobrett kann auf Vorlagen und Skizzen gelegt werden. Die Kinder spannen dann die vorgegebenen Figuren nach. So können Aufgabenstellungen, Unterschiede und Gemeinsamkeiten auf einen Blick verglichen und gegebenenfalls selbstständig korrigiert werden. Da das Geometrie-Board transparent ist, eignet es sich selbstverständlich auch für den Projektor. So können Ihre Schüler/innen ihre Muster und Formen oder Sie als Lehrperson Lösungen von Aufgaben für die ganze Klasse sichtbar präsentieren. Damit kann die ganze Klasse mit einem Blick die richtigen Lösungen nachvollziehen.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Die Kiste enthält 30 Geometrie-Bretter, Arbeitskarten, Handspiegel, Gummibänder und Aufgabenkarten



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 514.01 | Geometrie-Kiste Flächen |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Essen : Spectra Verlag, 2011 |

Beschreibung:

Mit der Geometrie-Kiste «Flächen» können Kinder:

- geometrische Formen und daraus gebildete Figuren kennen lernen
- Formen zerlegen und zusammensetzen
- Muster und Regelmässigkeiten erkunden
- symmetrische Figuren herstellen
- erste Erfahrungen zum Vergleich von Flächen und zum Flächeninhalt machen.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 4 Materialboxen, 1 Ordner

Weitere Informationen:

Inhalt: 4 Material-Boxen (Geobrett, Kinder-Tangramm, bunte Formen, Musterspiel) dazu je 2 Sets Arbeitskarten Serie A (Basis, Klasse 1/2) und Serie B (Aufbau, Klasse 3/4), 1 Unterrichtsordner A und 1 Unterrichtsordner



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 514.01 | Geometrie-Kiste Körper |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Essen : Spectra Verlag, 2012 |

Beschreibung:

Mit der Geometrie-Kiste «Körper» können Kinder:

- Würfelnetze erstellen und Würfeln zuordnen
- Figuren auslegen und nachlegen
- Gebäude nachbauen (z.B. nach Seitenansichten oder aus dem Gedächtnis)
- Baupläne erstellen

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 4 Materialboxen, 1 Ordner

Weitere Informationen:

Inhalt: 4 Material-Boxen (bunte Würfel, bunte Körper, Pentominos, Soma-Würfel), dazu je 2 Sets Arbeitskarten Serie A (Basis, Klasse 1/2) und Serie B (Aufbau, Klasse 3/4), 1 Unterrichtsordner



| | |
|----------------------|--|
| 514.01 | Geometrie-Kiste Symmetrie |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 3-4 |
| Herausgeberin | Braunschweig : Westermann Lernspielverlage, 2016 |

Beschreibung:

Mit der Geometrie-Kiste "Symmetrie" können Kinder:

- erste Erfahrungen auf den Gebieten Spiegelung und Symmetrie machen
- wichtige Eigenschaften der Spiegelung entdecken (Grössen und Abstände ändern sich nicht, Bild und Spiegelbild sind deckungsgleich, der Umlaufsinn ändert sich...)
- mit dem Spiegel symmetrische Figuren herstellen und prüfen, ob eine Figur achsensymmetrisch ist
- durch Falten weitere Erfahrungen zur Symmetrie machen

Die Geometrie-Kiste "Symmetrie" ist so konzipiert, dass sowohl Schüler*innen in der Freiarbeit eigenständig darauf zugreifen können, als auch Lehrpersonen sie für gemeinsames Lernen mit der ganzen Klasse nutzen können.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 3 Boxen u. 1 Ordner

Weitere Informationen:

Die Medienkiste besteht aus 1 Unterrichtsordner und 3 Material-Boxen (Spiegeln A, Spiegeln B, Zauberspiegel),



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 514.07 | Kopfgeometrie |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Herzogenbuchsee : Ingold, 2014 |

Beschreibung:

Kopfgeometrie (Übungskarten – Sekundarstufe 1) bietet zu den fünf Themenbereichen «Würfelbauten», «Netze und andere Körperhüllen», «Drehungen», «Wege und Standorte», «Scherenschnitte» jeweils 15 Übungen mit 5 Aufgaben mit steigendem Schwierigkeitsgrad. Zu den 375 Übungskarten gehört ein Begleitheft, das den Lehrpersonen Hintergrundinformationen, Übersichtspläne für den Einsatz im Unterricht, Hinweise zur Reflexion und Kopiervorlagen bietet. Alles ist übersichtlich in einer Box versorgt.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Begleitheft und 15 x 5 Aufgaben.



| | |
|----------------------|--|
| 523 | Planetarium – hol dir die Sterne ins Zimmer |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Stuttgart: Kosmos, 2012 |

Beschreibung:

Da ist der „Kleine Wagen“ und dort der „Polarstern“! Mit diesem KOSMOS Experimentierkasten wird das Zimmer zum Planetarium. Kinder von 8 bis 12 Jahren genießen freie Sicht auf funkelnde Sterne und Sternbilder an der Zimmerdecke. Dabei haben sie sogar die Wahl: Sternbilder selbst entdecken oder zum Üben mit den illustrierenden Linien anzeigen lassen. Einfach auf dem Bett gemütlich machen und die Magie des Sternenhimmels genießen! Mit der drehbaren Sternkarte geht es dann nach draußen, um die Sterne auch am echten Himmel zu entdecken.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 kl. Box

Weitere Informationen:

1 Schachtel (1 Planetarium, 1 Anleitung, 1 CD-ROM "CyberSky" Astro Simulationsprogramm, 1 drehbare Sternkarte mit zwei Scheiben, 2 Sternkarten-Projektionsscheiben, 1 Kappe für Projektionslinse, 4 Batterien)



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 523 | Solar system |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Ellwangen : Betzold, 2015 |

Beschreibung:

Solar system = Sonnensystem: spielerisch unser Planetensystem kennenlernen: beleuchtete Sonne und 8 Planeten: Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus und Neptun. Die Kiste beinhaltet ein realistisches Modell unseres Sonnensystems, an dem man sehen kann, wie die Sonne und alle Planeten sich gegenseitig beeinflussen, mit automatischer Rotation und interaktiver Sprache.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

1 Sonnensystem, 1 Controller, 1 Bedienungsanleitung, 1 Handreichung, 1 CD-ROM



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 523 | Tellurium N |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 6-9 |
| Herausgeberin | Berlin: Cornelsen Experimenta, 201? |

Beschreibung:

Zahlreiche Erscheinungen in unserem Sonnensystem können am Tellurium als einem dreidimensionalen Modell anschaulicher als mit jedem anderen Medium gezeigt werden. Ein Tellurium (nach lat. tellus, die Erde) ist ein Gerät zur Demonstration der Bewegungen von Erde und Mond. Diese Himmelskörper drehen sich an einem Hebelarm um eine Lichtquelle, die die Sonne darstellen soll.

- **Erscheinungsdatum:** 201-?
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Tellurium, Großer Erdglobus (15 cm Ø), Horizontscheibe mit Schattenfigur, Steckernetzgerät, Ersatzglühlampe, Satellitenstab, Staubschutzhaube, Faserschreiber, Wischtuch



| | |
|----------------------|---|
| 53 | Anja und Leon experimentieren mit Licht und Schall |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2013 |

Beschreibung:

Licht und Schall – echt interessant! Sie erhalten eine Zusammenstellung von Materialien, mit denen die Kinder den Phänomenen von Licht und Schall auf den Grund gehen können. Mit spannenden, anhand von Bildungsplänen erarbeiteten Experimenten können die Kinder Phänomene aus Umwelt und Technik erforschen. Ihr Interesse an Naturwissenschaften wird geweckt und gefördert. Im beiliegenden Heft sind alle Versuche und deren wissenschaftlicher Hintergrund genau erklärt. Kurze Geschichten aus dem Alltag von Anja und Leon bieten einen Einstieg in das Thema. Durch die bebilderten Ablaufpläne können die Kinder die Experimente selbstständig nachvollziehen und so z. B. entdecken, dass Schall übertragen wird oder Licht umgelenkt werden kann.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Box enthält eine Anleitung für die Lehrperson, einen Satz Aufbaupläne und einen Satz Materialkarten, sowie alles Material für die Experimente



| | |
|----------------------|--|
| 530 | Anja und Leon experimentieren mit Wasser und Luft |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2013 |

Beschreibung:

Kinder sind aufmerksame und eifrige Forscher, sie beobachten ihre Umwelt genau, stellen Vermutungen an und wollen diese selbstständig überprüfen. Sie erhalten eine Zusammenstellung von Materialien, mit denen die Kinder den Phänomenen von Wasser und Luft auf den Grund gehen können. Mit spannenden, auf der Grundlage von Bildungsplänen erarbeiteten Experimenten können die Kinder Phänomene aus Umwelt und Technik erforschen. Ihr Interesse an Naturwissenschaften wird geweckt und gefördert. Die Versuche funktionieren sicher und lassen sich immer wieder einfach reproduzieren. Die stabilen Materialien sind übersichtlich und platzsparend in einer Kunststoffwanne mit Deckel verstaut. Die Kinder werden in vielfacher Weise angesprochen: Die Auge-Hand-Koordination wird geschult, sprachliche und kognitive Fähigkeiten werden gefördert, soziale Kompetenzen durch gemeinsame Problemlösung gefestigt.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Box enthält ein didaktisches Begleitheft für die Lehrperson, einen Satz Aufbaupläne und einen Satz Materialkarten, sowie alles Material für die Experimente



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 530 | CO2-Überwachungsgerät DRE1300 |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Mettmenstetten: dresohn, 2022 |

Beschreibung:

Mit dem CO2-Messgerät wird die Luftqualität im Schulzimmer laufend überprüft. Sobald es nötig ist zu lüften, gibt das Gerät ein akustisches oder visuelles Warnsignal ab.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Überwachungsgerät, 1 Anleitung



| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 530 | Forscherkoffer Thema Luft |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Kindergarten, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Düsseldorf: Hagemann, 2021 |

Beschreibung:

Die Schüler*innen basteln, mischen, starten Versuche, beobachten, zerlegen und untersuchen...Der Forscherkoffer unterstützt und fördert den Wissensdrang der Kinder und lenkt die Neugier in lehrplanrelevante Bahnen. Gleichzeitig sollen die Experimentierkoffer das Interesse an Naturwissenschaften spielerisch verstärken und eigenständiges sowie verantwortungsvolles Handeln fördern. Die Versuche sind so aufgebaut, dass die Kinder sie möglichst selbstständig durchführen können.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Inhalt: Experimentiermaterial, Arbeitsblätter, Schritt-für-Schritt-Anleitungen, Video-Versuchsanleitungen, Versuchskarten



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 530 | Luft |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-4 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2019 |

Beschreibung:

Ständig atmen wir Luft ein und aus. Der Luftdruck lastet auf uns. Luft ist etwas Konkretes, Stoffliches. Das alles ist den meisten jüngeren Schülerinnen und Schülern nicht bewusst. Deshalb müssen viele Eigenschaften der Luft, die ihnen selbstverständlich zu sein scheinen, erst „fragwürdig gemacht werden, damit die Schülerinnen und Schüler sie erkennen können. Das Materialangebot im Koffer Luft erlaubt zahlreiche einfache Schülerversuche und gewährleistet das Gelingen der Experimente im Rahmen der Stationsarbeit. Alltägliche Technik, z. B. Luftpumpe oder Ventil, wird durchschaubar. Darüber hinaus können die Lehrerinnen und Lehrer Demonstrationsversuche mit einem Heissluftballon und einem Raketenmodell zeigen. Beide Versuche sind spektakulär und bieten viel Anlass zu Gesprächen.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Plastikkoffer

Weitere Informationen:

Die Box enthält auch ein didaktisches Begleitheft für die Lehrperson und ein SuS-Heft.



| | |
|----------------------|--------------------------|
| 530 | Medienkiste Feuer |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | nicht ermittelbar, 2008 |

Beschreibung:

Die Medienkiste enthält eine Sammlung von Themen, Informationen und Medienvorschlägen, sowie viele Anregungen, wie der Unterricht gestaltet werden kann. Themen wie Forschungsteams, Plauderbox (Fragen, die zum Nachdenken anregen), ausserschulische Lernorte, fächerübergreifende Ideen werden angesprochen und das Material dazu bereitgestellt. Eine Werkstatt mit 20 Posten und eine Experimentierkiste ergänzen die Sammlung.

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Werkstatt- und Experimentiermaterial, Werkstattposten, 7 Bücher, 4 Spiele, 2 DVDs, 1 Löschdecke



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 530 | Medienkoffer Luft |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Ökomobil, 2013 |

Beschreibung:

Das Thema Luft, Wind und Wetter eignet sich nicht nur im Herbst für den Unterricht. Luft ist mehr als Wind. Im Unterricht kann das Thema Luft mit vielen Experimenten spannend und abwechslungsreich gestaltet werden. Der Medienkoffer erleichtert Lehrpersonen eine erlebnisorientierte und spielerische Umsetzung. Aktionsmaterial, Werkstätten und Anleitungen sind in der Medienkiste für Sie bereit.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 531 | Anja und Leon experimentieren mit Hebel, Rolle und Magnet |
| Stufe | Zyklus 1/ Kindergarten, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2013 |

Beschreibung:

In dieser Box dreht sich alles um Kräfte, die den Kindern im Alltag begegnen. Sie werden staunen wo sich überall ein Hebel versteckt oder Rollen Kräfte umlenken. Besonders anziehend ist für die Kinder das Thema Magnetismus. Sie erhalten eine Zusammenstellung von Materialien, mit denen die Kinder den Kräften rund um Hebel, Rolle und Magnet auf die Spur kommen können. Mit spannenden, anhand von Bildungsplänen erarbeiteten Experimenten können die Kinder Phänomene aus Umwelt und Technik erforschen. Die Auge-Hand-Koordination wird geschult sprachliche und kognitive Fähigkeiten werden gefördert soziale Kompetenzen durch gemeinsame Problemlösung gefestigt.

Erscheinungsdatum: 2013

Format: 1 rote Plastikbox

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Heft und das Material für die Experimente (Ventilgabel, Saughebelhaken, Becher, Balkenwaage, Wippenbalken, Dreikantsteg, Gummiringe, Rundstabmagnet, Flachstabmagnet, Rollen, Flaschenzugrolle, Kugeln aus Kunststoff, Styropor und Holz, Wagen, Luftballons, Metallteller, Schnur, Metallachse, Klemmbuchsen, Büroklammern, Gewichte mit Doppelhaken, Holzlineal, Würfel, CD-Rohling)



| | |
|----------------------|---|
| 531 | Mini-Box Elementarphysik. Mechanik |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2010 |

Beschreibung:

Die Box enthält eine Anleitung und 18 Artikel, die mehrfach Verwendung finden, z. B. Profilschiene mit Fuss, Rollen, Hakengewichte, Kraftmesser und Waagschalen. Mit den Materialien der Box können grundlegende Experimente zur Mechanik durchgeführt werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2010
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält 1 Versuchsbeschreibung/Gebrauchsanleitung und diverse Materialien



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 534 | Das Hören |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Göttingen : Dr. G. Schuchardt, 2020 |

Beschreibung:

Hören ist das Wahrnehmen von Schallereignissen, die über die Hörorgane empfangen und in nervale Reize umgesetzt werden. Zum Gehirn weitergeleitet, verwandeln sie sich in einen Höreindruck. Als Hörreiz wirkt beim Menschen und bei allen Wirbeltieren der jeweilige Schalldruck. Mit einfachen Versuchen können Sie den Schülerinnen und Schülern die Begriffe Schallwellen, Resonanz und Tonhöhe erklären.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 handlicher Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Stimmgabeln, Anschläger, Tamburine, Hundepfeife, Styroporkugel, 1 Anleitung



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 534 | Klänge und Geräusche |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 2-4 |
| Herausgeberin | Berlin: Cornelsen-Experimenta, 2011 |

Beschreibung:

Das Erforschen der Klangwelt wird mit dieser Box gefördert. Es geht um die Erzeugung und Veränderung von Tönen und Klängen. Eine Geräusch CD mit Hörbeispielen ist dabei, sowie Stimmgabeln, Klangkörper, Hörschläuche etc. für die Arbeit mit der ganzen Klasse. Zu Themen wie Schalldämmung, Stethoskop, Schwingungen usw. können Experimente durchgeführt werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Der Koffer enthält diverses Experimentiermaterial, 1 Heft "Lehrerhandreichung zum Experimentierkoffer" und 1 Heft "Experimentieren an Stationen in der Grundschule - Klänge und Geräusche: 2.-4. Schuljahr", welches auch separat bestellt werden kann



| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 534 | Schall |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Herzogenbuchsee : Ingold Verlag, 2012 |

Beschreibung:

Die 19 Forschungsaufträge dieser Box befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um den Schall. Die Schüler erfahren, wie Schall entsteht, wie man ihn weiterleiten, bündeln, reflektieren und sichtbar machen kann.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Forscherboxen enthalten alles, was es zu den Experimenten braucht:

- Forscherkarten
- Lösungskarten mit Erklärungen der Phänomene in stufengerechter Sprache
- Drei Begleithefte für die Lehrperson mit Hintergrundinformationen und Zielformulierungen für jedes Experiment
- Sämtliches Material



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 534 | Schall – was ist das? |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Essen : Spectra, 2008 |

Beschreibung:

"Wie entstehen Töne und Geräusche?" "Warum kann man Schall spüren?" "Wie funktioniert unser Ohr?" "Braucht Schall Zeit?" "Was sind eigentlich Schallwellen?" "Was ist Lärm und warum ist Lärm schädlich?" "Wie funktionieren Musikinstrumente?" Mit Kindern Schallerzeugung, Schallübertragung, das Ohr, Lärm und Musik erforschen. Beim Thema "Schall" sind die Vorstellungen der Kinder oft noch verworren. Schall kann man nicht sehen und fühlen. Oder doch? In spannenden Experimenten lernen die Kinder grundlegende physikalische Phänomene wie Schallerzeugung, Schwingungen und Schallgeschwindigkeit kennen. Aber auch biologischen Aspekten, wie dem Aufbau und der Funktion des menschlichen Ohrs, gehen die Kinder in ihren Versuchen nach. Eine Unterrichtssequenz widmet sich dem wichtigen Thema "Lärm" und zeigt den Kindern z.B. die Gefahren überlauten Musikhörens auf. In allen Unterrichtssequenzen kommen die Kinder über eigenes Experimentieren zu einem Verständnis physikalischer und technischer Phänomene.

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format:** 2 Boxen, 1 Ordner

Weitere Informationen:

Das Set besteht aus zwei Boxen mit sämtlichen Materialien zur Durchführung der Versuche mit bis zu 32 Kindern. Dazu ein Ordner (232 Seiten) mit gut verständlichen Fachinformationen, ausführlichen Beschreibungen der Unterrichtssequenzen, Kontrollbögen zur Lernstanddiagnose, Arbeitsblättern, CD und DVD, etc.



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 535 | Experimentier-Set Optik |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Ellwangen : Betzold, 2020 |

Beschreibung:

Was versteht man unter optischen Linsen? Wie funktionieren unsere Augen? Was bedeutet Kurz- und was Weitsichtigkeit? Warum benötigen manche Menschen eine Brille? Was passiert beim Blick in die Ferne, und warum steht das Bild auf unserer Netzhaut auf dem Kopf? Durch unterschiedliche Versuchsanordnungen und Aufgabenstellungen erhalten Ihre Schülerinnen und Schüler Antworten auf all diese Fragen. Das Set beinhaltet verschiedene Versuche zu den Themen: optische Linsen, Funktionsweise des Auges, Fehlsichtigkeit, Akkommodation und Bildprojektion auf der Netzhaut. Beim selbstständigen Experimentieren verstehen alle wie Sehen funktioniert. Mit Hilfe dieses Experimentier-Sets rückt die theoretische Lernstoffvermittlung in den Hintergrund, ganz nach dem Motto "Learning by doing". Die Kinder fühlen sich wie Forscher in einem Labor.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: 7 optische Linsen, 1 LED-Strahlerbox, 4 Arbeitsunterlagen
 Die Handreichung enthält Lern- und Lückentexte, 6 Experimente mit Lösungen und Kopiervorlagen.



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 535 | Licht und Schatten |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2015 |

Beschreibung:

Mit der Experimentierbox können die Schülerinnen und Schüler einigen dieser Phänomene auf den Grund gehen. Die Experimente knüpfen dabei immer am Erfahrungsschatz der Kinder an. Sie greifen Sachverhalte auf, die mit den Materialien aus der Box untersucht werden können und geeignet sind, Vorwissen zu klären, zu überprüfen, zu ergänzen und einzuordnen. Hinzu kommen viele neue Erfahrungen und Einsichten, z. B. über das Auge, das Gesichtsfeld, das Sehen und Gesehen werden. Die Schülerinnen und Schüler können selbst herausfinden, dass sich das Licht geradlinig ausbreitet und sich Spiegelbilder spiegeln können. Aus dem Spiel mit dem Schatten und entsprechenden Versuchen erkennen die Kinder Gesetzmässigkeiten und machen überraschende Entdeckungen. Auch die Spektralfarben werden erlebbar gemacht und so Erklärungen für manches Lichtphänomen im Alltag gefunden.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält diverses Experimentiermaterial, 1 Heft "Lehrerhandreichung zum Experimentierkoffer" und 1 Heft "Experimentieren an Stationen in der Grundschule - Licht und Schatten : 3./4. Schuljahr", welches auch separat bestellt werden kann.



| | |
|----------------------|---|
| 535 | Licht und Schatten Forscherboxen |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Braunschweig: Westermann 2019 |

Beschreibung:

Licht ist im Alltag allgegenwärtig, steht aber selten im Fokus der Aufmerksamkeit. Dabei verfügen Kinder schon in einem frühen Alter über Erfahrungen mit Licht und Schatten. In dieser Forscherbox erforschen die Kinder in drei Themenblöcken mit praktischen Experimenten verschiedene Aspekte von Licht, Schatten, Farben und Reflexion. In dieser Forscherbox erforschen die Kinder in drei Themenblöcken mit praktischen Experimenten verschiedene Aspekte von Licht, Schatten, Farben und Reflexion.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 3 Boxen und 1 Ordner

Weitere Informationen:

Inhalt: 3 Boxen mit allen Versuchsmaterialien für bis zu 32 Kinder und 40 Bild- und Wortkarten.



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 535 | Optik-Experimentierkiste |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-5 |
| Herausgeberin | Schaffhausen : Betzold, 2017 |

Beschreibung:

Optik-Experimentier-Kiste: Ideal für Optik und Farbmischung. Mit diesem Komplettsset führen mehrere Arbeitsgruppen verschiedenste optische Experimente durch. Die Kinder entdecken spielerisch die Zusammensetzung von Licht und Farben und machen Experimente mit unterschiedlichen Lichtbrechungen. Die beiliegende Handreichung beinhaltet Hintergrundinformationen und Kopiervorlagen für optische Experimente. (Quelle: Verlagswebsite)

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Plastikbox,

Weitere Informationen:

Ausstattung für 5 Arbeitsgruppen: 15 LED-Farbstrahler (je 5 x rot, grün & blau), 10 Handspiegel (10 x 7 cm) , 14 Acryl-Prismen , Handreichung zu Optik & Farbmischung



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 535 | SEG Optik 2.0: Wellenoptik |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2016 |

Beschreibung:

Folgende Versuche können mit dem Material durchgeführt werden: Lichtausbreitung und Schattenbildung, Reflexion an Spiegeln, Strahlenverlauf an gekrümmten Spiegeln, Brechung und Totalreflexion, Brennweite einer Sammellinse, Strahlengang bei Konvex- und Konkav-Linsen, Linsengleichung, Zerlegung von weissem Licht.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Plastikbox, 1 Profilschiene

Weitere Informationen:

Die Box enthält 1 Lehrerhandreichung und umfassendes Material, um diverse Experimente durchführen zu können.



| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 536 | Feuer und Wärme |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Herzogenbuchsee : Ingold Verlag, 2018 |

Beschreibung:

Die 21 Forschungsaufträge dieser Box befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um Feuer und Wärme. Die Schüler erfahren, unter welchen Bedingungen Feuer entsteht, welche Stoffe Wärme gut leiten und welche schlecht, dass Körper und Flüssigkeiten sich beim Erwärmen ausdehnen und beim Abkühlen zusammenziehen und welche Rolle die Wärme beim Schmelzen und Verdunsten spielt.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Box enthält Forscherkarten sowie Lösungskarten mit Erklärungen der Phänomene, Begleithefte für die Lehrperson mit Hintergrundinformationen und Zielformulierungen für jedes Experiment, sowie sämtliches Material zur Durchführung der Aufträge.



| | |
|----------------------|---|
| 537 | Anja und Leon experimentieren mit Elektrizität |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2016 |

Beschreibung:

Elektrizität spielt in unserem Leben eine große Rolle und umgibt die Kinder in fast allen Lebensbereichen. Spielerisch erfahren die Kinder, wie statische Aufladung entsteht und was sie bewirken kann. Die Kinder lernen, wie ein Stromkreis aufgebaut wird und welche unterschiedlichen Schaltungen es gibt. Mit den Experimenten können sie ausprobieren, welche Materialien Strom leiten und welche Materialien als Isolation genutzt werden können. Die Kinder können herausfinden, wie ein Morseapparat oder eine einfache Alarmanlage funktionieren

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Box enthält verschiedenste für die Durchführung der Experimente benötigte Materialien, Aufbaupläne, sowie ein didaktisches Begleitheft.



| | |
|----------------------|---|
| 537 | Elektrische und magnetische Geräte im Alltag |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-7 |
| Herausgeberin | Göttingen: PHYWE Systeme, 2020 |

Beschreibung:

- Besonders leicht verständliche und didaktisch aufbereitete Versuchsbeschreibungen (Eingangsfrage, Alltagsbezug etc.)
- Darstellung der abgedeckten prozessbezogenen sowie inhaltsbezogenen Kompetenzen direkt beim Versuch.
- Lehrplankonform.

Alle benötigten Komponenten für eine Schülergruppe befinden sich in einer Box, somit sind Sie besonders mobil und können unabhängig von Fachräumen überall unterrichten.

Zukunftsorientiert unterrichten: Einbindung in den digitalen naturwissenschaftlichen Unterricht mit Tablets möglich

• **Erscheinungsdatum:** 2020

• **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Das Geräteset besteht aus allen für die Versuche notwendigen Komponenten.



| | |
|----------------------|---|
| 537 | Elektrizität und Magnetismus 1+2 |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Herzogenbuchsee : Ingold, 2012-2014 |

Beschreibung:

Elektrizität und Magnetismus 1

Die 20 Forscheraufträge dieser Box befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um elektrische Ladung und Dauermagnetismus. Die Schüler erfahren, dass man durch Reibung elektrische Ladung erzeugen kann, dass elektrische Ladungen Kräfte ausüben und gesammelt und gespeichert werden können. Sie lernen, welche Materialien magnetisch sind, dass Magnete immer zwei Pole haben und dass Magnete Kräfte ausüben.

Elektrizität und Magnetismus 2

Die 19 Forscheraufträge dieser Box befassen sich mit physikalischen Phänomenen rund um die Elektrizität und den Elektro-Magnetismus. Die Schüler erfahren, wie ein einfacher Stromkreis aufgebaut wird, worin sich Serie- und Parallelschaltung unterscheiden. Sie entdecken, welche Materialien Strom leiten und wie viel mehr Strom eine Glühlampe verbraucht im Vergleich zu einer LED. Sie lernen, wie ein Elektromagnet entsteht, wie man einen einfachen Elektromotor baut und wie ein Generator funktioniert.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 2 Kisten

Weitere Informationen:

Beide Kisten enthalten jeweils Forscher- und Lösungskarten, Begleitheft sowie Materialien zur Durchführung der Forscheraufträge



| | |
|----------------------|---|
| 537 | Elektrizität und Magnetismus im Alltag |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 5-9 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2014 |

Beschreibung:

Die Box enthält Geräte und Materialien, mit denen im fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht, speziell der 5. und 6. Klasse, elektrische Vorgänge und Dauermagnetismus untersucht werden können. Für die Elektrostatik stehen Versuche zum Nachweis und Verhalten elektrischer Ladungen zur Verfügung. Im Teilbereich Magnetismus können Eigenschaften von Dauermagneten erforscht werden. Den Schwerpunkt bilden Experimente zum Stromfluss und zu den elektrischen Grundschaltungen. In ergänzenden Experimenten lassen sich Wirkungen des elektrischen Stroms untersuchen.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Plastikkoffer

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet diverses Experimentiermaterial, 1 Lehrerhandreichung und 1 Heft Versuchsbeschreibung/Gebrauchsanleitung.



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 537 | Influenzmaschine |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 6-10 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2023 |

Beschreibung:

Interessanter als mit den Blitzen der Influenzmaschine kann eine Unterrichtseinheit nicht beginnen. Erzeugen Sie bis zu 6 cm lange Blitze, einfach durch Drehen der Kurbel. Die Blitze springen alle paar Sekunden von Elektrode zu Elektrode, und die umgebende Luft riecht ein bisschen wie nach einem Gewitter.

- Elektrostatische Ladung wird sichtbar
- beeindruckende Blitze
- Inkl. Anleitung & Unterrichtsvorschläge

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Box mit Traggriffen

Weitere Informationen:

Die Medienkiste enthält eine Influenzmaschine mit Kurbel und eine Broschüre



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 537 | Kartoffeluhr |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | 4M Steam Powered Kids, 2019 |

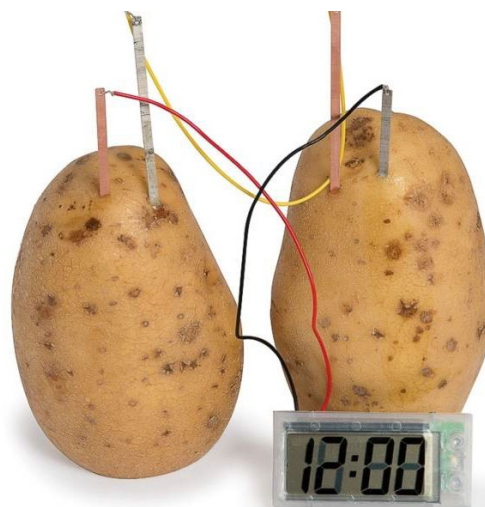
Beschreibung:

Werde zum Wissenschaftler und finde heraus, wie diese digitale Uhr ihre Energie aus Kartoffeln bezieht. Experimentiere mit anderen Gegenständen und entdecke, wie man die Uhr noch betreiben kann.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 10 Experimentier-Sets. Kartoffeln müssen selbst besorgt werden.



| | |
|----------------------|--|
| 537 | Lernkoffer Phänomenales Gestalten: Schwachstrom - Magnetismus |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Burgdorf : Do-It-Werkstatt, 2011 |

Beschreibung:

Der Lernkoffer fördert das Technikinteresse und das Technikverständnis, wie im Lehrplan 21 vorgesehen. Er ist konzipiert für Lehrpersonen im technischen Gestalten, für Schulhauskollegien, den Einsatz an Pädagogischen Hochschulen und Instituten für Bildungsmedien. Einsetzbar ist er ab der Mittelstufe. Der Lernkoffer beinhaltet Unterrichtshilfen für Lehrpersonen und Schülerinnen und Schüler: Hilfestellungen zu Fachdidaktik, Lernformen und Planung; Mustersammlungen und Experimentiermaterial; Aufbaureihen zu Verfahren und Themen mit Fotoanimationen; Technikbezüge zu Geschichte, industrieller Herstellung, aktueller Forschung, Recycling und Bezüge zur Umwelt der Zielgruppe; Technologiekarten und Bedienungsanleitungen zu eigenverantwortlichen Umsetzungen; DVD mit Begleitmaterial und Fotos für die Lehrperson.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

1 Koffer (1 Ordner + DVD, 2 Lehrmittel, Experimente, Anleitungen und Materialien)



| | |
|----------------------|--|
| 537 | Magnetismus |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Essen: Spectra Lehrmittelverlag, 2013-2019 |

Beschreibung:

Kinder sind beeindruckt von der "magischen" Wirkung der Magnetkraft - eine Kraft, die sie nicht sehen, aber deutlich wahrnehmen können. Sie wollen herausfinden, was dahintersteckt, wollen wissen, warum und wie Magnete funktionieren. Um das zu erklären, lässt man Kinder am besten unter Anleitung selber forschen und ausprobieren. Materialboxen und Ordner bieten zwei Unterrichtseinheiten für die Schuljahre 1/2 und ab Schuljahr 3/4.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Versuchsmaterialien in 3 Forscherboxen und 2 Ordnern



| | |
|----------------------|----------------------------------|
| 537 | Magnetismus TESS advanced |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 5-7 |
| Herausgeberin | Göttingen: PHYWE, 2023 |

Beschreibung:

- Vollständiges Geräteset: Einfache Durchführung der Experimente
- Stabile Aufbewahrung: Langlebig, gut zu lagern (stapelbar), schnelle Kontrolle auf Vollständigkeit (Schaumstoffeinsatz)
- Experimentierliteratur für SchülerInnen und LehrerInnen erhältlich: Minimale Vorbereitungszeit
- Abgestimmt auf die Bildungspläne: Alle Themenbereiche abgedeckt
- Die einfach und didaktisch aufgebauten Experimente ermöglichen einen schnellen Aufbau und erleichtern den SchülerInnen den Einstieg in die Thematik
- Einfaches Lehren und effizientes Lernen durch die als QR-Code beigelegten digitalen Versuchsbeschreibungen

• **Erscheinungsdatum:** 2023

• **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Geräteset zur Durchführung von 11 Schülerversuchen zu den Themen:

- Magnetische Wechselwirkungen (3 Versuche)
- Magnetische Influenz (3 Versuche)
- Magnetische Felder (5 Versuche)



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 537 | Magnet und Kompass |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2008 |

Beschreibung:

Unterrichtseinheit «Magnete»:

Die Schülerinnen und Schüler untersuchen die Eigenschaften von Magneten. Jeder Magnet hat zwei Pole: gleichnamige stossen einander ab, ungleichnamige ziehen einander an. Dieses Erkenntnis wird z.B. durch den Einsatz von Magnet-Rollwagen gewonnen. Bei der Hälfte der 30 Stabmagneten sind die Pole nicht gekennzeichnet, sodass die Schülerinnen und Schüler Nord- bzw. Südpol selbst ermitteln können.

Unterrichtseinheit «Der Kompass»:

Versuche mit an Stativen aufgehängten oder auf Platten schwimmenden Stabmagneten führen zum Verständnis des Kompasses. Der Magnet stellt sich (wie die Kompassnadel) immer in Nord-Süd-Richtung ein. Die Schülerinnen und Schüler können aus Windrose, Kompassnadel und Gehäuse selbst einen Kompass zusammensetzen, die Himmelsrichtungen bestimmen und eine Landkarte einordnen.

• **Erscheinungsdatum:** 2008

• **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält diverses Experimentiermaterial, 1 Heft "Lehrerhandreichung zum Experimentierkoffer" und 1 Heft "Experimentieren an Stationen in der Grundschule - Experimentieren mit Magnet und Kompass", welches auch separat bestellt werden kann.



| | |
|----------------------|--|
| 537 | Mini-Box Elementarphysik. Magnetismus und Elektrostatik |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2010 |

Beschreibung:

Die Box enthält eine Anleitung und 24 verschiedene Artikel.
Mit den Materialien dieser Box können grundlegende Experimente in den Themenbereichen Magnetismus und Elektrostatik aufgebaut werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2010
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält 1 Versuchsbeschreibung/Gebrauchsanleitung und diverse Materialien.



| | |
|----------------------|--|
| 537 | Stationen-Kiste Magnetismus und Kompass |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Ellwangen : Arnulf Betzold GmbH, 2019 |

Beschreibung:

Alle Stationen und Experimente sind detailliert ausgearbeitet, vorbereitet und erklärt. Das gesamte Experimentier-Material ist bereits enthalten (Ausnahme Batterien). Die Kinder beschäftigen sich mit Hilfe von 27 Stationenkarten mit folgenden Arbeitsaufträgen:

Was ist magnetisch und was nicht? Welche Magnete gibt es? Wie wirken sie aufeinander? Wie weit wirken sie? Wie entsteht überhaupt ein Magnet? Aus was besteht ein Magnet? Was sind Magnetfelder? Wie ist ein Kompass aufgebaut? Wie funktioniert er? Wie baut man einen Faden- oder einen Wasserkompass und einen Elektromagneten?

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Plastikkiste

Weitere Informationen:

Stationenkiste mit 7 kleinen Stationenboxen, insgesamt 27 Einzelexperimente



| | |
|----------------------|---|
| 537 | Strom |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 2-5 |
| Herausgeberin | Essen : Spectra-Lehrmittel-Verlag, 2011 |

Beschreibung:

Die Boxen enthalten Versuchsmaterialien für bis zu 32 Kindern für Einzel-, Partner- und Stationenarbeit.

Die Kinder lernen in vielfältigen Versuchen selbstständig und dokumentieren die Ergebnisse in ihr Forscherheft (= Arbeitsblätter). Am Ende jeder Unterrichtseinheit bauen die Kinder ein eigenes elektrisches Lernspiel

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 3 Boxen und 1 Unterrichtsordner

Weitere Informationen:

Die Medienkiste besteht aus 1 Unterrichtsordner mit CD-ROM, sowie 2 Boxen mit Material für Stromexperimente und 1 Box mit Bildkarten, Wortkarten und Overhead-Folien.



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 537 | Stromkreise |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-4 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2008 |

Beschreibung:

Kinder begegnen in der Umwelt der überall gegenwärtigen Elektrotechnik. Die verschiedensten Geräte wandeln elektrische Energie in andere Energieformen um, z.B. Wärme-, Licht- oder Bewegungsenergie. Im Unterricht lernen die Schülerinnen und Schüler durch eigenes Experimentieren im Rahmen eines offenen Konzepts selbst Antworten auf folgende Fragen zu suchen und zu finden: Welche Teile gehören zu einem elektrischen Stromkreis? Ist der Stromkreis geschlossen oder offen? Was ist eine Reihenschaltung, was ist eine Parallelschaltung? Wie kann elektrischer Strom Wärme, Licht und Bewegung hervorrufen? Wie baut man einen Elektromagneten? Welche Stoffe leiten Strom, welche leiten ihn nicht? Warum ist elektrischer Strom gefährlich für den Menschen?

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält schriftliches Material und Experimentiermaterial.



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 551.5 | Luft und Luftdruck |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Essen : Spectra-Verlag, 2007 |

Beschreibung:

"Ist Luft eigentlich nichts?" "Kann man Luft wiegen?" "Wie presst man Luft zusammen?" "Warum kann man das Wetter vorhersagen?" Manche Kinder glauben, Luft sei nichts, andere meinen, Luft müsse auch etwas sein, weil man ja den Wind spüren kann. Von den unterschiedlichen Vorstellungen der Kinder ausgehend, werden Luft, Luftdruck und Wetter erforscht. Über eigenes Experimentieren kommen die Kinder dabei zu einem Verständnis physikalischer Phänomene und sind mit grosser Lernfreude und Konzentration bei der Sache. An Lernstationen experimentieren die Kinder und kommen dabei den physikalischen Eigenschaften der Luft auf die Spur. Sie weisen nach, dass Luft nicht nichts ist, dass man Luft zusammendrücken und sogar wiegen kann (Klasse 1 und 2). Im Unterricht für die Klassen 3 und 4 geht es um Luftdruck und Vakuum. Die Kinder lernen historische Versuche kennen (Magdeburger Halbkugeln und Otto von Guericques erstes Barometer) und stellen sie mit eigenen Experimenten nach. Der Unterricht und die Materialpakete sind so angelegt, dass bis zu 32 Kinder gleichzeitig forschen und experimentieren können.

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Format:** 5 blaue Kisten

Weitere Informationen:

Boxen mit allen Materialien, 1 Lehrerhandreichung mit DVD-Video



| | |
|----------------------|--|
| 551.5 | Medienkoffer Wetter |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Umsicht, Agentur für Umwelt & Kommunikation, 2020 |

Beschreibung:

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Der Medienkoffer enthält diverse Medien zum Thema Biodiversität im Siedlungsraum. So zum Beispiel Sach- und Bilderbücher, Arbeitsdossiers und Lernwerkstätten, Bestimmungshilfen, DVDs, CDs, ein Spiel sowie Aktionsmaterial.



| | |
|----------------------|---|
| 551.5 | Forscherkoffer Thema Wetter |
| | |
| Stufe | Zyklus 1 |
| Herausgeberin | Düsseldorf: Stefan Mümmler, Hagemann 2016 |

Beschreibung:

Baue ein Treibhaus, miss den Luftdruck, bilde Wolken und einen Regenbogen, erzeuge Dampf, baue deinen eigenen Wasserkreislauf, bestimme Wolken, erzeuge einen Wirbelsturm etc. Lerne mit diesen und vielen anderen tollen Experimenten alles Wichtige über Wetter!

Sowohl Kindergartenkinder als auch Schülerinnen und Schüler probieren von sich aus gerne neue Dinge aus. Die kleinen Forscherinnen und Forscher basteln, mischen, starten Versuche, beobachten, zerlegen, untersuchen ...

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Zu allen Versuchen gibt es 1 Anleitungskarte, Material für die Lehrperson und die Versuchsmaterialien.



| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 551.5 | Wetter-Klima-Umwelt |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Herzogenbuchsee : Ingold Verlag, 2018 |

Beschreibung:

19 Forscheraufträge befassen sich mit physikalischen und chemischen Phänomenen rund um Wetter, Klima und Umwelt. Die Schüler lernen Methoden kennen, wie die wichtigsten Parameter des Wetters mit einfachen Mitteln bestimmt werden können. Die Entstehung der häufigsten Wettererscheinungen wie Regen, Tau, Nebel, Reif usw. erfahren die Schüler ebenso mit Experimenten.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Box enthält Forscherkarten sowie Lösungskarten mit Erklärungen der Phänomene, Begleithefte für die Lehrperson mit Hintergrundinformationen und Zielformulierungen für jedes Experiment, sowie sämtliches Material zur Durchführung der Aufträge.



| | |
|----------------------|---|
| 551.5 | Wetterkiste |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 5-6 |
| Herausgeberin | Verlag nicht ermittelbar, 1997-2009 (aktualisiert 2019) |

Beschreibung:

Enthält unterschiedliche Medien und Gegenstände zum Unterrichtsthema Wetter

- **Erscheinungsdatum:** 1997-2009
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Wetterkiste enthält verschieden Medien und Versuchsmaterialien



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 551.5 | Wind und Wetter |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Berlin : Cornelsen Experimenta, 2009 |

Beschreibung:

Für den Themenbereich Wetter ist die "mobile Wetterstation" aus der Box in Verbindung mit den weiteren Materialien ein vorzügliches Hilfsmittel zur Lösung der folgenden Aufgaben durch die Schülerinnen und Schüler: Erkennen, Unterscheiden, Beschreiben, Messen und Notieren von Temperatur, Bewölkung, Windrichtung, Windstärke und Niederschlag ; Lesen und Anwenden verschiedener Wettersymbole, beginnend mit einfachen Piktogrammen, bis hin zum Kennenlernen ausgewählter wissenschaftlicher Symbole, die auch auf amtlichen Wetterkarten verwendet werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält diverses Experimentiermaterial, 1 Heft "Lehrerhandreichung zum Experimentierkoffer" und 1 Heft "Experimentieren an Stationen in der Grundschule - Wir beobachten das Wetter", welches auch separat bestellt werden kann.



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 556 | Erlebnis Wasser |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 2-3 |
| Herausgeberin | Winterthur : elk Verlag, 2017 |

Beschreibung:

Mit der Aktivbox sind Sie für die Experimente gerüstet: Hier finden Sie das Material, das für Sie schwierig zu beschaffen wäre. Die Kinder bauen eine Kläranlage mit Kaffeefiltern, formen ein Knet-Schiff und bringen mit der Pipette die Oberflächenspannung zum Platzen. Sie färben Wasser ein und testen, ob Dinge schwimmen oder sinken.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Plastikkiste

Weitere Informationen:

Die Kiste beinhaltet Bücher, 1 DVD, verschiedene Gegenstände und 1 Plasticaquarium zum Thema Wasser.



| | |
|----------------------|------------------------------------|
| 556 | Forscherkoffer Thema Wasser |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Düsseldorf: Hagemann, 2021 |

Beschreibung:

Die Schüler*innen basteln, mischen, starten Versuche, beobachten, zerlegen, untersuchen ... Sie machen mit dem Forscherkoffer ihre eigenen Erfahrungen und durchschauen auf diese Weise Zusammenhänge aus Natur und Umwelt. Dazu sind die Versuche so aufgebaut, dass die Lernenden sie möglichst selbstständig durchführen können. Grundschul Kinder können im Vorfeld überlegen, was passieren wird und so erste Vermutungen aufstellen.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Inhalt: Experimentiermaterial, Arbeitsblätter, Schritt-für-Schritt-Anleitungen, Video-Versuchsanleitungen, Versuchskarten



| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 56 | Fossiliensammlung |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+ 3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Sirnach: F. Krantz, Bachmann 2022 |

Beschreibung:

Sorgfältig ausgewählte Tier- und Pflanzenfossilien aller wichtigen Gruppen, die durch ihr Auftreten bestimmte geologische Zeitabschnitte kennzeichnen. Chronologisch geordnet, geben diese Vertreter einen Überblick über die Entwicklung des Lebens vom Präkambrium bis ins Trias. Jedes Stück ist einzeln in nummerierten und chronologisch angeordneten Kästchen mit Bezeichnung, Datierung und Angabe des Fundortes untergebracht. Die Fossilien werden in einem Holzkasten inklusive ausführlichem Begleitheft auf Englisch, Deutsch und Französisch geliefert.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 kleiner Holzkasten

Weitere Informationen:

Inhalt: Stratigraphische Sammlung von 20 Fossilien



| | |
|----------------------|---|
| 56 | Medienkiste Dinosaurier |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern: Pädagogisches Medienzentrum, 2023 |

Beschreibung:

Lassen Sie Ihre Kinder eine Zeitreise machen und die Dinosaurier und ihren Lebensraum entdecken. Mit dem Material lernen die Kinder die Arten und ihre Lebensweise kennen.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Die Medienkiste enthält "Dinokarten - messen & vergleichen", Wissenspuzzle, Erlebniskarten, Kunststofffiguren, Dinoknochen und weiteres Material



| | |
|----------------------|----------------------------|
| 556 | Medienkoffer Wasser |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Ökomobil, 2011 |

Beschreibung:

Durch unterschiedliche Medien verschiedene Zugänge zum Thema Wasser erhalten. Für Experimente und praktische Übungen stehen Lupen, Netze, Dosen, Pinsel, Pipetten zur Verfügung.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Handling Ordner, Unterrichtsideen, Exkursionsideen, Unterrichtshilfen, Aktionsunterlagen, Geschichten, Nachschlagewerke, DVDs, CD, Spiele, Aktionsmaterialien, Linksammlung



| | |
|----------------------|---|
| 556 | Schwimmen und Sinken |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Essen : Spectra-Verlag, 2021 (Neubearbeitung) |

Beschreibung:

- Was schwimmt, was sinkt?
- Was passiert mit dem Wasser im Glas, wenn ich etwas hineintauche?
- Wie kommt es, dass ein Schiff nicht untergeht?
- Warum geht ein Stück Eisen unter, ein Stück Wachs aber nicht?

Solche Kinderfragen umschreiben komplexe physikalische Sachverhalte wie **Auftrieb, Dichte und Verdrängung**. Die Materialien und Versuchsanordnungen der Klassenkisten "Schwimmen und Sinken" folgen den Fragen der Kinder und helfen ihnen, **über eigene Experimente zu einem Verständnis physikalischer Phänomene** zu gelangen. Die Klassenkisten enthalten Gegenstände aus unterschiedlichen Materialien zum Ausprobieren, Wachsblöcke zum Kneten von Schiffen, ein Schiff aus Metall, gleich grosse Würfel aus verschiedenen Materialien, eine Waage, Materialien zum Erspüren der Auftriebskraft und viele andere Materialien zur Durchführung von praktischen Experimenten im Klassenzimmer. Alle Materialien sind so ausgewählt, dass sie in optimaler Weise die Kinder in ihrem Verständnis der Phänomene unterstützen und ihnen die Möglichkeit geben, ihre eigenen Ideen zu überprüfen. So können bis zu 32 Kinder gleichzeitig experimentieren!

- **Erscheinungsdatum:** 2021 (Neubearbeitung)
- **Format:** 4 Plastikboxen, 8 leere Plastikboxen

Weitere Informationen:

4 Boxen mit sämtlichen Materialien, 8 Leerboxen, 1 Lehrerhandreichung



| | |
|----------------------|---|
| 57 | Becherlupen |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | [Erscheinungsort nicht ermittelbar] : Navir, [2014] |

Beschreibung:

Das Mini-Terrarium zum Fangen und Beobachten kleiner Lebewesen.
Die Dose ist belüftet, die Linsen sind aus unzerbrechlichem Acryl-Harz

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

12 Becherlupen



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 570.01 | Naturerlebniskoffer Wald |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Symplan Map, 2000 |

Beschreibung:

Den Wald mit allen Sinnen erleben - das ist das Ziel des vorliegenden Naturerlebnis-Koffers. Darin werden Unterlagen und Materialien für einen oder mehrere erlebnisreiche Tage im Wald angeboten: Spiele und Arbeitsvorschläge, welche die Aufmerksamkeit der Teilnehmer auf den Wald als Lebensraum und als vielfältiges Farben- und Formenspiel lenken und alles Material, welches dazu benötigt wird. Die hier vorgeschlagene Art der Naturvermittlung eignet sich bestens für Kinder im Alter zwischen 8 und 14 Jahren. Es können jedoch viele Spiele und Arbeiten in ihrem Schwierigkeitsgrad variiert und auf die jeweilige Gruppe angepasst werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2000
- **Format:** 1 Medienkiste

Weitere Informationen:

1 Koffer voll mit Spielideen, Arbeitsvorschlägen und erlebnispädagogischen Arbeitsmaterialien



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 570.01 | Wiesenkoffer |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2014 |

Beschreibung:

Die Kiste enthält diverse Medien zum Thema Wiese

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 571.01 | Bodentasche |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 4-6 |
| Herausgeberin | [Solothurn] : [Amt für Umwelt Solothurn], [2015] |

Beschreibung:

Die Tasche enthält verschiedenfarbige kleine Rucksäcke mit Forscheraufträgen sowie den entsprechenden Materialien, ein Dossier für Lehrpersonen, Kopiervorlagen, etc. Weiter beinhaltet sie neun Forschungsaufträge für Schülergruppen, Anleitungen für Experimente im Klassenverband, Aktionskarten für weiterführende Übungen, ein Lehrerdossier sowie Kopiervorlagen für ein Forscherheft. Sämtliches Material, das die Kinder für die Forschungsaufträge benötigen, steht zur Verfügung. Die Bodentasche ist handlich und wetterfest. Die Experimente und Forschungsaufträge eignen sich besonders für kompetenzorientierten Sachunterricht in der 3.- 6. Klasse und ermöglichen einen aktiv entdeckenden Zugang zum faszinierenden Phänomen Boden.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

"Die Bodentasche ist im Rahmen des Projekts www.umweltdetektive.ch entstanden" und für die Mittelstufe konzipiert.



| | |
|----------------------|--|
| 571.01 | Medienkoffer Boden |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Umsicht, Agentur für Umwelt & Kommunikation, 2015 |

Beschreibung:

Der Boden wird generell unterschätzt, als Dreck verachtet. Mit dem UNO-Jahr der Böden 2015 ist der Wert des Bodens in unser Bewusstsein zurückgekehrt. Der Boden ist ein wertvolles Gut, das zentrale Element unserer Landschaft schlechthin. Der Boden ist Grundlage des Pflanzenwachstums und damit existenziell für das vielfältige Leben auf unserer Erde. Der Medienkoffer Boden bietet eine Vielzahl von Hilfsmitteln und Ideen, wie Schülerinnen und Schüler spannend, erlebnisorientiert und spielerisch den Boden kennenlernen können.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Medienkoffer enthält diverse Medien zum Thema Boden. So zum Beispiel Sach- und Bilderbücher, DVDs, Unterrichtshilfen, ein Spiel sowie Anschauungsmaterial.



| | |
|----------------------|----------------------------|
| 571.1 | Medienkoffer Abfall |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern: Umsicht, 2021 |

Beschreibung:

Die Agentur Umsicht konzipiert Medienkoffer zu aktuellen Themen im Bereich «Natur, Mensch und Gesellschaft». Die Medienkoffer sind für Lehrpersonen ein praktisches Hilfsmittel, diese Themen stufengerecht und anschaulich zu vermitteln. Ein Medienkoffer ist eine pädagogisch didaktische Kleinbibliothek. Wie viel Abfall produzieren wir jährlich und wie setzt sich dieser zusammen? Was geschieht mit unserem Abfall? Was können wir tun, um Abfälle zu vermeiden und die Ressourcen zu schonen? Welche Abfälle können recycelt werden? Diese und viele andere Fragen werden mit Hilfe des Medienkoffers beantwortet. Er soll den Lehrpersonen erleichtern, das Thema spielerisch und erlebnisorientiert in den Unterricht einzubauen.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Ordner, Werk- und Bilderbücher, Unterrichtseinheiten, DVDs, Spiel: Ich recycle, Anschauungsmaterial zum PET-Kreislauf, Broschüren und Merkblätter zu Abfall, Entsorgung, Kompost, Recycling, Rohstoffe schonen, Energie sparen usw.



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 571.1 | Abfallkoffer |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Luzern : Umsicht, 2015 |

Beschreibung:

Wie viel Abfall produzieren wir jährlich und wie setzt sich dieser zusammen? Was geschieht mit unserem Abfall? Was können wir tun, um Abfälle zu vermeiden und die Ressourcen zu schonen? Welche Abfälle können recycelt werden? Diese und viele andere Fragen werden mit Hilfe des Medienkoffers beantwortet. Er soll den Lehrpersonen erleichtern, das Thema spielerisch und erlebnisorientiert in den Unterricht einzubauen. Der Medienkoffer enthält dazu die nötigen Unterlagen. Einzelne Lektionen können damit effizient vorbereitet oder Projekttag und -wochen geplant und durchgeführt werden. Folgende Medien sind nach Schulstufen geordnet: Unterrichtseinheiten, Werk- und Bilderbücher, DVDs, Spiele und Anschauungsmaterialien.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Ordner, Werk- und Bilderbücher, Unterrichtseinheiten, DVDs, Spiel: Ich recycle, Anschauungsmaterial zum PET-Kreislauf, Broschüren und Merkblätter zu Abfall, Entsorgung, Kompost, Recycling, Rohstoffe schonen, Energie sparen usw.



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 571.1 | Medienkoffer Abfall |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Freiburg : Büro frinat, 2020 |

Beschreibung:

Der bewusste Umgang mit Ressourcen und Abfällen ist heute in der Schule ein wichtiges Thema und Teil der Umweltbildung, wie sie im Lehrplan 21 vorgesehen ist. Der beste Abfall ist jener, welcher erst gar nicht entsteht! Gemäss diesem Prinzip sollen Schüler und Schülerinnen lernen und erfahren, wie sie im Alltag Abfälle vermeiden können. In einem zweiten Schritt geht es darum, ihnen die Grundsätze und den Wert des Recyclings näher zu bringen: Welche Wertstoffe können rezykliert werden? Was entsteht aus ihnen? Wo und wie kann ich sie entsorgen?

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Der Medienkoffer enthält Bücher, Arbeitsunterlagen, Spiele und Hilfsmittel welche es Lehrpersonen ermöglichen, diese Themen im Unterricht zu vertiefen.



| | |
|----------------------|--|
| 571.1 | Medienkoffer Biodiversität im Siedlungsraum |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Luzern : Umsicht, Agentur für Umwelt & Kommunikation, 2020 |

Beschreibung:

Biodiversität bezeichnet die Vielfalt an Lebensräumen, Arten und Sorten. Die Umgebung mit wachen Sinnen wahrzunehmen, Veränderungen zu erkennen und diese einordnen zu können, sind Kompetenzen, die im Lehrplan 21 prominent zu finden sind. Die Agentur Umsicht hat deshalb einen Koffer konzipiert zur Biodiversität im Siedlungsraum.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Der Medienkoffer enthält diverse Medien zum Thema Biodiversität im Siedlungsraum. So zum Beispiel Sach- und Bilderbücher, Arbeitsdossiers und Lernwerkstätten, Bestimmungshilfen, DVDs, CDs, ein Spiel sowie Aktionsmaterial.



| | |
|----------------------|---|
| 571.1 | RecycleBar |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Schorndorf: Melanie Gabert, Dusyma 2021 |

Beschreibung:

Ein Spiel, das zum Recyclen einlädt und das Thema Umweltschutz spielerisch aufgreift. Durch das Sortieren der unterschiedlichen Gegenstände und Materialien in die fünf entsprechenden Abfallbeutel (Kompost, Verpackung, Restmüll, Papier, Glas) wird das Thema Recycling verständlich, bewusst und begreifbar gemacht. Sinnes- und Materialerfahrungen werden durch das Fühl-Säckchen ermöglicht und es werden Konzentration, sowie mathematische Vorläuferkompetenzen gefördert. Das Benennen von Wörtern und Begrifflichkeiten erweitert den Wortschatz im Speziellen und das Sprachverständnis im Allgemeinen.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Plastikmülleimer

Weitere Informationen:

Inhalt: 50 Holztafelchen mit Fotodruck, 30 Gegenstände aus den unterschiedlichsten Materialien, 6 Müllsäckchen 100% Baumwolle (je 1x gelb, grün, blau, braun, schwarz, natur), 6 Symbolklemmen, 1 Würfel, 6 x 50 Klebpunkte, ausführliche Spielanleitung



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 571.2 | Der Klimawandel |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2023 |

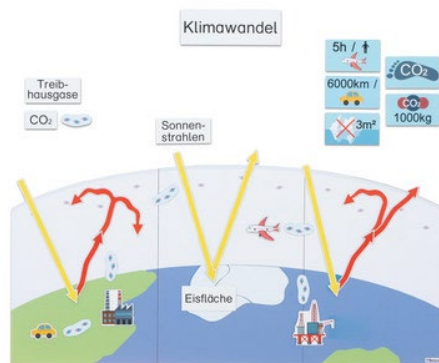
Beschreibung:

Das sachliche Tafelmaterial zum Thema Klimawandel durch CO₂ zeigt Ihren Schülerinnen und Schülern ganz neutral, wie CO₂ in die Luft gelangt. Die Kinder erfahren, dass Sie einen persönlichen CO₂-Fussabdruck haben. Das Tafelmaterial sowie die Handreichung regen zum Hinterfragen des eigenen Handelns und Umdenken an. Zeigen Sie mit den grossen magnetischen Teilen Schritt für Schritt, was passiert, wenn Sonnenstrahlen auf die verschiedenen Oberflächen unserer Erde treffen. Warum schmelzen Polkappen? Was ist ein CO₂-Fussabdruck? Was hat mein eigenes Verhalten für Auswirkungen auf das Abschmelzen von Meereis? Diese und weitere Fragen werden altersgerecht geklärt.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Mappe

Weitere Informationen:

Inhalt: Handreichung (D, EN und FR), 17 Bild- und Symbolkarten (CO₂-Fussabdruck, Auto, Flugzeug, Fabrik, usw.), 10 Pfeile, 9 Wortkarten (4 davon in EN und FR)



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 571.2 | Medienkoffer Klima |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Luzern : Ökomobil, 2009 |

Beschreibung:

Der Medienkoffer Klima soll Lehrpersonen dabei unterstützen, dieses komplexe Thema Klima und CO₂ im Unterricht aufzugreifen. Der Koffer enthält dazu die nötigen Unterlagen. Er richtet sich hauptsächlich an die Klassen der Sekundarstufe I.

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: o



| | |
|----------------------|----------------------------------|
| 571.2 | Projektkoffer Klimawandel |
| Stufe | Zyklus 1 + 2 |
| Herausgeberin | Düsseldorf: Hagemann, 2021 |

Beschreibung:

Der Koffer bietet zahlreiche Ideen und umfangreiches Material zum Thema Klimawandel. So erforschen die Kinder durch Versuche selbstständig die Themen rund um den Klimawandel. (Materialien sind enthalten). Sie machen mit dem Projektkoffer ihre eigenen Erfahrungen und durchschauen auf diese Weise Zusammenhänge aus Natur und Umwelt. Der Projektkoffer lenkt den Forscherdrang spielerisch in lehrplanrelevante Bahnen. Mithilfe der Magnetbilder erarbeiten sie die Hauptverursacher des Klimawandels und finden Lösungen, was sie selbst gegen die Klimaerwärmung tun können.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Pädagogischer Leitfaden, 20 Memo-Spiel Bildkarten, Magnetbilder Klimawandel, 3 Aktionsspiele, Kinder- und Pädagogen-Versuchskarten, Versuchsmaterialien zu vielen der Versuche (Becher, Baumscheibe, Stethoskop, Kressesamen etc.)



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 571.4 | Aktionskiste Weiher |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 |
| Herausgeberin | Aarau: Naturama Aargau, 2022 |

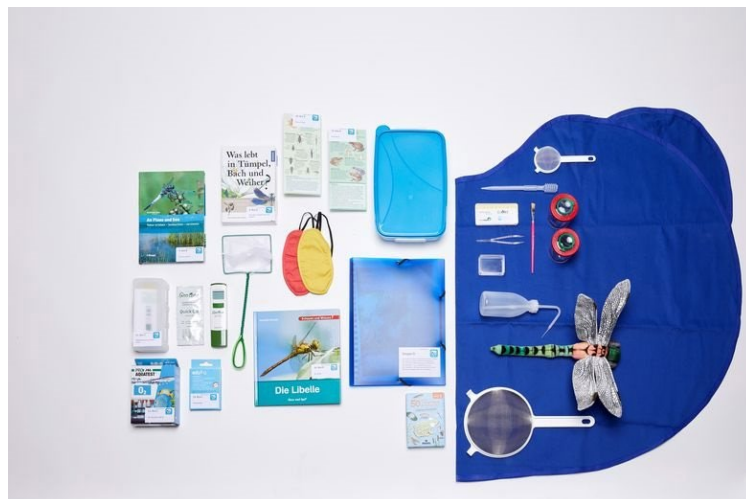
Beschreibung:

Die Aktionskiste Weiher enthält neben ausgewählter Fachliteratur auch Praxismaterial wie Fangnetze, Becherlupen und Bestimmungshilfen. Der didaktische Ordner enthält eine Vielzahl von Aufträgen für den handlungsorientierten Unterricht am Weiher mit dem Lehrplan 21.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Achtung: schwere Kiste, ca. 19 kg!



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 575 | Evolution des Menschen |
| Stufe | Zyklus 1 |
| Herausgeberin | Schaffhausen : Betzold, 2023 |

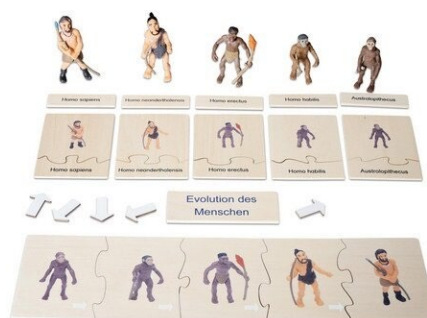
Beschreibung:

Mit dem Set „Evolution des Menschen“ haben Sie das perfekte Werkzeug, um Kindern ab 5 Jahren die wichtige Geschichte der menschlichen Evolution näherzubringen. Dieses faszinierende Lernspiel besteht aus 5 gut greifbaren und abwaschbaren Figuren und 2 Puzzles mit Beschriftung (in Deutsch und Englisch) und passenden Illustrationen, die den Ablauf der menschlichen Evolution darstellen. Das Zusammenfügen des Puzzles ist eine hervorragende Möglichkeit, um die Konzentration, Geduld und Problemlösefähigkeit zu fördern. Kinder ordnen den Figuren die Namensschildchen zu und legen die Bilder mithilfe von Pfeilen in die richtige Reihenfolge.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

1 stabile Aufbewahrungsbox aus Holz, 5 Figuren, 2 Puzzles, 5 Textkarten zu den Figuren, 1 Titeltkarte



| | |
|----------------------|--|
| 575 | Schädelmodelle |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Canoga Park, Los Angeles : Bone Clones, 2003 |

Beschreibung:

Abgüsse im Massstab 1:2 von 7 Primaten-Schädeln geben einen Überblick über Artbildung und Evolution. Diese wunderbar detaillierten Miniaturen wurden von Steve Wagner gemeisselt. Das Set beinhaltet Australopithecus afarensis, Australopithecus boisei, Homo erectus, Homo neanderthalensis, einen Gorilla, einen Schimpansen und einen modernen Menschen. Eine entsprechende Halterung ermöglicht das Aufstellen der Schädel.

- **Erscheinungsdatum:** 2003
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Das Set enthält sieben knochenfarbige Schädel sowie Unterrichtsunterlagen in Englisch.



| | |
|----------------------|--|
| 58 | Apfelblüte |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Sirnach : Bachmann Lehrmittel AG, 2019 |

Beschreibung:

Typische Angiospermen Blüte, wirtelige Stellung der Blütenteile, Blütenhülle in Kelch und Krone getrennt, Blütenblätter abnehmbar zur Demonstration der vermehrten Staubgefäss-Wirtel und des unterständigen Fruchtknotens mit der fünfteiligen Narbe. Zerlegbar in 6 Teile.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Apfelblüte ist ca. 10fach vergrössert.



| | |
|----------------------|-------------------------|
| 58 | Chrütlizauber |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Sursee : Forum19, 2006 |

Beschreibung:

Welche Kräuter wachsen in unserer Region und Umgebung? Kräutern auf die Spur kommen, sie sammeln, trocknen und verarbeiten und ihre Verwendung kennen lernen in Kindergarten, Basis- und auf der Unterstufe.

- **Erscheinungsdatum:** 2006
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Werkstattordner, 2 Esslöffel, 1 Teelöffel, 20 Säcklein, 10 Gläser mit Kräutern, 14 Sammeltaschen, 3 Tücher, 2 Brettchen, 2 Messer, 1 Schüssel, 1 Salatbesteck, 4 Schalen, 1 Seifenraffel, 1 Saftpresse, 1 Massbecher, 1 Silikonform, 2 Seifenrezepte, 1 Küchenwaage, 1 Badesalzrezept, 4 Bücher, 17 Kräuterbilder A3, Blumenbindedraht, 1 Musterkissen, 1 Fadendose, Stecknadeln, 1 Schnittmuster, 1 Kräuterquartett, 36 Kräuterkarten, 13 Sozialkarten



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 58 | Wurzelfarm |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Schorndorf: Dusyma, 2022 |

Beschreibung:

Was spielt sich unter der Erde ab? Wie sprießen Wurzeln? Wie suchen sich Würmer ihren Weg? Dies können Kinder mit diesem Experiment beobachten. Die Behausung dazu mit Erde füllen, Samen (z.B. Bohnen) oder Würmer (aus dem Kompost) hinzugeben und mit dem Lichtschutzcover abdunkeln. Nur im Dunkeln kommen die Wurzeln und Wurmgänge an die innere Kunststoffwand. Das Schutzcover wird zur Beobachtung abgenommen.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 2 Gefäße «Wurzelfarm» mit Deckel, Standfüße, aus Kunststoff, Lichtschutzcover aus Pappe.



| | |
|----------------------|---|
| 590 | Fellset von einheimischen Tieren |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Fehraltorf : Bauer Handels GmbH, 20?? |

Beschreibung:

Schachtel enthält 15 Fell-Beispiele von einheimischen Tierarten (Grösse ca. 10 x 10 cm)

- **Erscheinungsdatum:** 20??
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Gams, Elch, Dachs, Wildschwein, Reh (Winter- und Sommerfell), Murmeltier, Biber, Damhirsch, Steinmarder, Rothirsch, Steinbock, Feldhase, Hausrind, Rotfuchs



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 591.5 | 1:1 mit den Tieren des Waldes |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Langendorf : Ursula Tscherter, 2017 |

Beschreibung:

Die Kiste enthält unter anderem einen Ordner inklusive USB-Stick mit Informationen, Spielen, Geräuschen und Bildern zum Thema, ebenso Buch und DVDs. Ausserdem 8 Tiermodelle (Luchs, Rotfuchs, Wildschwein, Ricke, Rehkitz, Dachs, Baumrarder, Eichhörnchen) aus Stoff in Lebensgrösse (zweidimensional), Anschauungsmaterial von echten Tierfellen, Rehgeweih, Puzzleteile eines Baumstamms, Tierspurenfolien und mehr.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:



| | |
|--------------------------------------|---|
| 593 594 595 597.6 599.75 | Lebenszyklus-Set Regenwurm Lebenszyklus-Set Schnecke Lebenszyklus-Set Schmetterling Lebenszyklus-Set Frosch Lebenszyklus-Set Huhn |
| Stufe | Zyklus 1 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2023 |

Beschreibung:

Vom Ei bis zum erwachsenen Tier: Das mehrteiligen Lernspiele mit dem Thema «Lebenszyklus» ermöglichen Kindern, sich auf verschiedene Art und Weise mit der spannenden Entwicklung eines Tieres zu beschäftigen. Im Lieferumfang befinden sich 5 besonders gut greifbare und hygienisch abwaschbare Figuren. Diese laden dank ihrer Details zum Forschen und Entdecken ein. Auch die beiden Puzzles aus Holz haben einen grossen Aufforderungscharakter. Die robusten Holzteile zeigen die Entwicklungsstadien als Illustration und die passenden Beschriftungen in Deutsch und Englisch. Viele Fördermöglichkeiten für Kinder ab 5 Jahren. Beim Zusammenlegen prägen sich die einzelnen Phasen besonders gut ein. Zudem werden spielerisch Feinmotorik, Hand-Auge-Koordination sowie Konzentration, Geduld und Problemlösefähigkeit trainiert.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** je 1 Box

Weitere Informationen:

1 stabile Aufbewahrungsbox aus Holz, Figuren aus Kunststoff, Puzzles, Textkarten zu den Figuren, Titelkarte



| | |
|----------------------|---|
| 595 | Ameisenhaufen und seine Bewohner |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Sirnach Gloten : Bachmann, 2014 |

Beschreibung:

Ein Blick ins Innere eines Ameisenhaufens fasziniert. Zeigen Sie Ihren Schülern an einer Fülle von Beispielen die Lebensweise und Entwicklung der Waldameise. Die Schüler erkennen die Besonderheiten eines staatenbildenden Insekts und die ökologische Bedeutung dieses nützlichen Tieres. Der Ameisenhaufen hat natürliche Grösse und ca. 50 Textnummern.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

Holzkasten 50 x 40 cm



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 595 | Arbeitsbiene |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Coburg : SOMSO Modelle, 2014 |

Beschreibung:

Das Modell ist auf ein Stativ geschraubt, die Honigblase und 1 Bein sind abnehmbar.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Beschreibung ist in Deutsch, Englisch, Französisch, Spanisch, Italienisch.



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 595 | Facettenaugen-Brille |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2019 |

Beschreibung:

Mit den Facettenaugen-Brillen sehen Sie die Welt mit den Augen eines Insekts.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Inhalt: 2 Facettenaugenbrillen, 2 Broschüren mit Anleitungen zu verschiedenen Experimenten, 2 Kerzen, 2 x 3 Karten für Versuche



| | |
|----------------------|---|
| 595 | Leben im Bienenstock: Objektkasten |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Sirnach Gloten : Bachmann, 2014 |

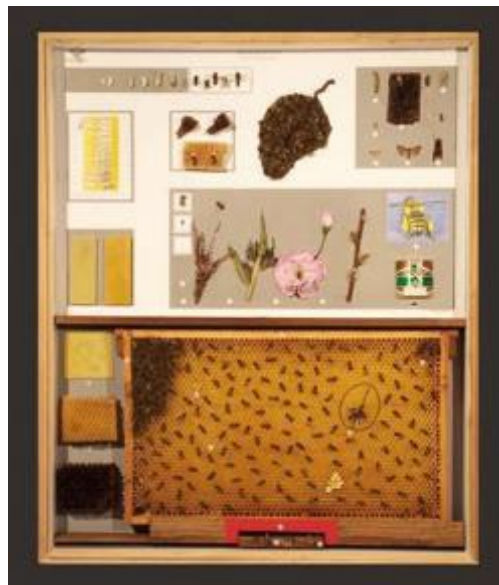
Beschreibung:

Eindrucksvoll zeigt dieser Kasten die Lebensweise und Entwicklung der Honigbiene (Schädlinge, Futterpflanzen, Bientanz, Schwarm, Wabenformen) .

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

Naturholzkasten: 60 x 50 cm



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 595 | Lebenszyklus Honigbiene |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Erlingen: Arnulf Betzold |

Beschreibung:

Bei dem Lebenszyklus Honigbiene sind die verschiedenen Entwicklungsstadien vom Ei über Larve und Puppe, bis hin zum Drohn, zur Arbeiterin oder der Königin zu sehen. Die Blöcke mit dem Anschauungsmaterial ist aus sehr robusten Kunststoff hergestellt und eignet sich ideal zum Durchreichen in der Klasse.

- **Erscheinungsdatum:**
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

5 Plexiglasblöcke mit eingegossenen Bienen in verschiedenen Entwicklungsstadien, sowie Bienenwaben, Pollen, etc. in einer Schachtel (16.5 x 6.2 x 2.5 cm)



| | |
|----------------------|--|
| 595 | Medienkoffer Bienen |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Umsicht, Agentur für Umwelt & Kommunikation, 2014 |

Beschreibung:

Den Wild- und Honigbienen ist dieser Medienkoffer gewidmet, ihrer Herkunft, Leben und Wirken sowie dem Nutzen für die Natur und den Menschen. Mit dem Bienenkoffer haben Lehrpersonen alle notwendigen Unterlagen sofort zur Hand – vom Sachbuch über Unterrichtsideen bis hin zu Geschichten, spannenden DVDs und vielfältigen Anschauungsmaterialien. Sie regen an, das Thema mit der Klasse forschend, erlebnisorientiert und abwechslungsreich umzusetzen.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält diverse Medien zum Thema Bienen.



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 595 | Medien-Koffer Wildbienen |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Leutwil : wildbee.ch, 2016 |

Beschreibung:

Zentraler Inhalt ist das Lehrmittel "Erlebniswerkstatt Wildbienen entdecken", welches in gedruckter Form beiliegt (113 S.) Das Gesamtdokument als interaktives eBook online mit Arbeitsblättern, Bildmaterial etc. (448 S.) findet sich unter <http://ebooks.wildbee.ch/erlebniswerkstatt>. Der für die 3. bis 6. Klasse konzipierte Medienkoffer ist mit etwas Anpassung auch in der Oberstufe einsetzbar.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Plastikbox, ca. 13 Kilo

Weitere Informationen:

Inhalt des Koffers: Ringordner mit Anleitung zum Einsatz des Koffers – Publikationen in Deutsch, Französisch, Italienisch und Englisch - Schützlings-Gruppen (Dibond-Tafeln, Rondellen) - Wildbienen-Bücher - 2 Erlebnis-Poster - Bienen-Modelle - Monatsblätter (Dibond-Tafeln) - Insektenfernglas Papilio - 1 Lebendfang-Becher mit Karton-Schutzhülle - Ausstechform Biene - Spieleschachtel mit Schützlings-Spiel & Leiterlispiel - Memo-Spiel



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 595 | Mein Marienkäferhaus |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Kindergarten |
| Herausgeberin | Luzern : Minz Agentur 2022 |

Beschreibung:

Die Metamorphose einer komischen Käferlarve hin zum allseits bekannten und beliebten Marienkäfer ist ein faszinierendes Erlebnis für Schülerinnen und Schüler.

Aus dem Lehrplan 21:

«Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum und Entwicklung bei Pflanzen und Tieren beobachten, zeichnen und beschreiben.»

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 handlicher Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 3 Insektenhäuser (Bausätze), Kommentarband für Lehrpersonen, Entdeckerheft, Aufgabenblätter, Postenblätter, Info-Blätter



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 595 | Mein Marienkäferhaus |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern : Minz 2022 |

Beschreibung:

Die Metamorphose einer komischen Käferlarve hin zum allseits bekannten und beliebten Marienkäfer ist ein faszinierendes Erlebnis für Schülerinnen und Schüler.

Aus dem Lehrplan 21:

«Die Schülerinnen und Schüler können Wachstum und Entwicklung bei Pflanzen und Tieren beobachten, zeichnen und beschreiben.»

• **Erscheinungsdatum:** 2022

• **Format:** 1 handlicher Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 3 Insektenhäuser (Bausätze), Kommentarband für Lehrpersonen, Entdeckerheft, Forscherheft, Aufgabenblätter, Lapbook-Vorlage, Info-Blätter



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 595 | Mein Raupenkasten |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern : Minz Agentur, 2018 |

Beschreibung:

Abgestimmt auf die Kompetenzziele des Lehrplan 21 und den Zyklus 1 ist «Mein Raupenkasten» entstanden. Mit den leichten und einfach aufzubauenden Holzkästen kann die Metamorphose von der Raupe zum Schmetterling als NMG-Thema bereits mit den Kleinsten (KiGa, 1. Klasse, 2. Klasse) behandelt werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält 3 Raupenkästen zum Zusammenbauen und Unterrichtsmaterial.



| | |
|----------------------|---|
| 595 | Pädagogischer Koffer Schmetterlinge/Papilorama |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Kerzers : Papilorama, 2016 |

Beschreibung:

Der Koffer enthält diverse schriftliche Informationen sowie viel Anschauungsmaterial zum Thema: Unter anderem 1 Dossier für die Lehrperson sowie 1 Dossier mit zusätzlichen Arbeitsblättern für den Unterricht, mehrere Bestimmungsbücher, Kindersachbücher und Broschüren, 1 Mikroskop mit Ansichtspräparaten, Schachteln mit einheimischen und tropischen Schmetterlingspräparaten, sowie Kokons von tropischen Nachtfaltern.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Im Koffer enthalten ist auf den Lehrplan abgestimmtes Unterrichtsmaterial zu verschiedenen naturwissenschaftlichen Themen rund um Schmetterlinge, Bücher, ein Video, eine Lupe und diverse Präparate, präparierte Schmetterlinge und Seidenkokons, Material für physikalische Experimente, sowie Spielkarten. Mit dem Inhalt kann das Thema auf verschiedenen Stufen integrativ behandelt werden.



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 595 | Schmetterlingskoffer |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Ökomobil, 2001 |

Beschreibung:

Verschiedene Dokumente wie Bücher, Hefte und Filme vermitteln Hintergrundwissen und Bildmaterial zum Thema Schmetterlinge.

- **Erscheinungsdatum:** 2001
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 598.2 | Bartgeier |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Ursula Tscherter, 2015 |

Beschreibung:

Der Koffer enthält 1 lebensgrosses Stoffmodell.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Silhouette aus hochwertigem Filz genäht. Teilweise gemalt.



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 598.2 | Pinguine |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Ursula Tscherter, 2015 |

Beschreibung:

Die Kiste enthält lebensgrosse farbige Stoffmodelle von 1 Kaiserpinguin, 1 Zwergpinguin, 1 Königspinguin, dazu 1 Steckbrief.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---|
| 598.2 | Themenkiste «Feder – Flügel – Fliegen» |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Sempach : Schweizerische Vogelwarte, 2009 |

Beschreibung:

Die Themenkiste der Schweizerischen Vogelwarte ist eine Ideen- und Materialsammlung, die sich um die besonderen Eigenschaften der Vögel dreht. Das Lehrmittel unterstützt die Lehrpersonen bei der Vorbereitung des Unterrichts und bei der Suche nach geeigneten Materialien. Im Vordergrund steht nicht die Wissensvermittlung, sondern eine authentische Begegnung mit der Vogelwelt.

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format:** 1 Medienkiste

Weitere Informationen:

In der Ideensammlung sind u.a. folgende Themen enthalten: Dädalos und Ikaros, geflügelte Worte; Wir sezieren und essen ein Poulet; Wir sammeln und untersuchen Vogelfedern; Luft ist nicht nichts; Papierflieger falten, fliegen, gleiten, schweben... und vieles mehr. Bücher, 1 DVD-Video, Federn verschiedener Vögel und Anschauungsmaterial ergänzen die Sammlung.



| | |
|----------------------|--|
| 598.2 | Themenkiste «Vogelstimme – Sprache – Musik» |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Sempach : Schweizerische Vogelwarte, 2007 |

Beschreibung:

Die Idee dieser Themenkiste möchte dazu anregen, am Beispiel der Vogelstimme den etwas vernachlässigten Hörsinn zu üben und die Lust am genauen Hinhören und Imitieren, Spielen und Experimentieren zu wecken. Sie lernen die Stimmen einiger der häufigsten Vogelarten. Auch die Bedeutung der Vogelstimme in Literatur und Alltagssprache, in Volkslied und Musik nimmt im Lehrmittel einen breiten Raum ein. Die Themenkiste ist eine Ideen- und Stoffsammlung und richtet sich in erster Linie an die Mittelstufe. Einzelne Kapitel lassen sich mit Anpassungen aber auch an der Unter- resp. Oberstufe einsetzen.

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Format:** 1 Medienkiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Ideensammlung, Abbildungen Vogelarten, Bücher und Broschüren, CD-ROM, CDs, Anschauungsmaterial



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 599 | 1:1 mit Bär, Luchs und Wolf |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Langendorf : Ursula Tscherter, 2015 |

Beschreibung:

Die Kiste enthält unter anderem 1 Ordner für Lehrpersonen, verschiedene Bildkarten und 3 lebensgrosse, zweidimensionale Tiermodelle aus Stoff (Bär, Luchs, Wolf).

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Medienkiste

Weitere Informationen:

1:1 Bär, 1:1 Luchs, 1:1 Wolf, interaktive Erlebnisspiele, Felle & Krallen, Spurenfolien & -stempel



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 599 | Giraffe |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Ursula Tscherter, 2015 |

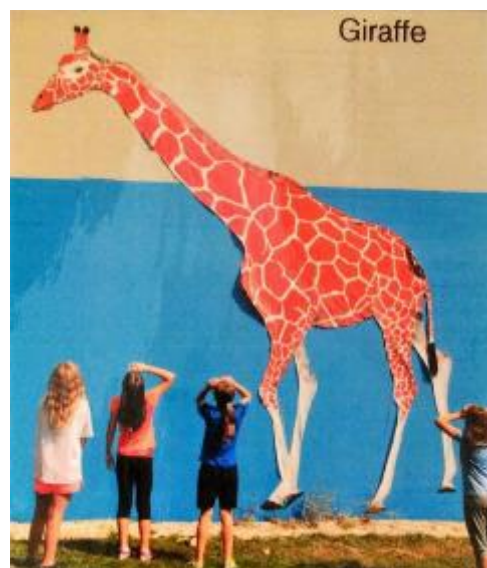
Beschreibung:

1 Koffer (1 Giraffe, 1 Falтанleitung, 1 Steckbrief)

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Grösse: KRL 160 / 400, SH 280 / 470 **Material:** BW-Stoff, Filz, appliziert, gemalt



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 599.3 | Medienkoffer Biber |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Umsicht, 2018 |

Beschreibung:

4 Sachbücher, 5 Unterrichtshilfen, 3 Bilderbücher, 3 DVDs, 3 Spiele, 1 Biberfell, 1 Biberschädel, 1 Biber Handpuppe, 1 Stecken mit Frassspuren, Holzspäne

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Mit dem neu entwickelten Kofferinhalt haben die Lehrpersonen alles zur Hand für einen lebendigen und praxisnahen Unterricht – vom Sachbuch über Unterrichtsdossiers bis hin zu Geschichten, spannenden DVDs oder einem echten Biberfell und einem Biberschädel. Ergänzt wird der Inhalt mit einer Linksammlung zu Exkursionen oder ausgewählten Online-Hilfsmitteln.



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 599.4 | Medienkoffer Fledermäuse |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Ökomobil, 2013 |

Beschreibung:

Die Kiste enthält diverse Materialien zum Thema Fledermaus.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Sachbücher und –hefte, Geschichten und Bilderbücher, Unterrichtshilfen, DVDs und Hör-CDs, Anschauungsmaterial, Exkursionsideen, Linksammlung



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 599.4 | Zwergfledermaus |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Coburg : SOMSO Modelle, 2015 |

Beschreibung:

1 Fledermaus in 1 Kasten mit Glas

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 599.5 | Buckelwal |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Ursula Tscherter, 2015 |

Beschreibung:

1 Koffer (1 Buckelwal, 1 Brustflosse, 2 Faltanleitungen, 1 Steckbrief)

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Grösse: KL 700 / 1300, GH 120 / 280 Material: Baumwollstoff, genäht, gemalt



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 599.5 | Walkoffer |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Ursula Tscherter, 1999 |

Beschreibung:

Der Koffer enthält verschiedene Sachmedien und Spiele sowie Informationsmaterial u.a. von Greenpeace und WWF. Ein lebensgrosses Stoffmodell eines Wals (2 bis 10 m Länge) vervollständigt die Materialsammlung. Geeignet für Projektstage/-wochen.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Enth: 7 Stoffwale, 2 Holzmodelle, 5 Plastikmodelle, 2 DVD, 4 Bücher, 2 CDs, 1 Kassette, 1 CD-ROM, diverses Kleinmaterial, Informationsunterlagen von Greepeace, WWF und ASMS



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 599.741 | Medienkoffer Wolf |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Ursula Tscherter, 2018 |

Beschreibung:

In dem Medienkoffer finden Sie verschiedene Sachbücher, Unterrichtsideen, DVDs und Anschauungsmaterialien. Diese dienen Ihnen zur Vorbereitung des Themas und lassen sich im Unterricht sowie im Rahmen von Projekttagen einsetzen.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 599.742 | Eisbär |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Ursula Tscherter, 2015 |

Beschreibung:

Im Koffer ist ein lebensgrosses Stoffmodell und ein Steckbrief.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 599.75 | Chick life cycle |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Vernon Hills: Learning Resources, 2012 |

Beschreibung:

Beobachte den 21-tägigen Lebenszyklus eines Küchens. Öffne jedes Ei, um das täglich fortschreitende Wachstum zu beobachten. 21 Querschnittsmodelle mit realistischer Darstellung. Aufbewahrungs- und Sortiertablett. Anleitung mit Hintergrundinformationen.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Schachtel mit 22 Plasteiern, 1 Buch, 1 Handpuppe Huhn



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 599.75 | Haushuhn |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Coburg : SOMSO Modelle, 2014 |

Beschreibung:

Das Modell ist in 5 Teile zerlegbar.

Die Beschreibung ist in Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch.

Natürliche Grösse, nach einem Naturpräparat modelliert. Rechte Seite zeigt das Federkleid, die andere Hälfte den Eingeweidetrakt. Durch einfache Handhabung lässt sich der Rumpf aus dem Federkleid lösen, um die Muskulatur zu demonstrieren. Die inneren Organe sind wie folgt zerlegbar: linke Lungenhälfte, Teil der Leber, Magen.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Abmessungen: H 49 x B 45 x T 26 cm

Gewicht: 2,4 kg



| | |
|----------------------|---|
| 599.75 | Vom Ei zum Huhn |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Umweltberatung Luzern, Agentur Umsicht, 2017 |

Beschreibung:

Der Koffer enthält Sachbücher, Unterrichtshilfen, Bastel- und Bilderbücher, DVDs, CDs, Spiele, Anschauungsmaterial und 1 Linksammlung

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Huhn oder Ei, was war zuerst? Wie sehen das Sozialleben und der Tagesablauf eines Huhns aus? Wie entsteht das Küken? Welche Haltungsarten gibt es? Was kann man Leckeres kochen mit Eiern? Auf diese und viele weitere Fragen gibt der Medienkoffer «Vom Ei zum Huhn» auf anschauliche Weise Auskunft. Weiterführende Links zu Aktivitäten, Filmen und Exkursionen sind enthalten.



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 611 | Körper-Set |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2019 |

Beschreibung:

Das Benennen der Körperteile, das Hören des Herzschlages, die Anordnung der wichtigsten Knochen, die Anzahl der Zähne - mit den Materialien aus dieser Kiste und dem eigenen Körper werden Ihre Schüler zu Spezialisten in Sachen Körper. Ob Stilleübungen mit dem Stethoskop oder Partnerübungen mit einem Massband - dieses Set bietet Möglichkeiten, das Körperbewusstsein zu entwickeln (Verlagsinformation).

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

Inhalt: 1x Skelett, 1x Röntgenbilder- Mensch (18 verschiedene Detailaufnahmen), 2x Stethoskop, 1x Zahnputzmodell, 1x Wachstumspuzzle "Junge", 1x Meterstab, 1x Aufbewahrungstasche, 1x Handreichung



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 611 | 3B Scientific Torsos |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Hamburg : 3B Scientific, 2001 |

Beschreibung:

Inhalt des Koffers: 1 Anatomiemodell des Körpers (84 cm hoch) 14-teilig, 1 Ordner (3B Torso-Guide), 1 Compact Disc

Modell: 3-teiliger Kopf, 2 Lungenflügel, 2-teiliges Herz, Magen, Leber mit Gallenblase, 2-teiliges Darmpaket, vordere Nierenhälfte, vordere Harnblasenhälfte

- **Erscheinungsdatum:** 2001
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Guide in Englisch, Deutsch, Spanisch, Französisch, Portugiesisch, Italienisch, Japanisch



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 611 | Blutbestimmungsbox |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | nicht ermittelbar, 2006 |

Beschreibung:

Die Broschüre "Unser Blut, ein besonderer Saft" ist ein wichtiger Bestandteil der Box. Die praktische Laborarbeit zum Thema Blut enthält Informationen und konkrete Anweisungen, wie Experimente durchgeführt werden. Alle Materialien zur Blutgruppenbestimmung sind in der Box ebenfalls enthalten.

- **Erscheinungsdatum:** 2006
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Heft, 1 Buch, 2 Lamine, 2 Flaschen Methylenblaulösung, 3 Kunststoffbehälter, 6 Kunststoffdeckel, 1 Objektträgerhalter, 1 Stechhilfe, sterile Lanzetten, Objektträger, 1 Flasche Natriumcitrat, Blutserum blau und gelb



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 611 | Die Haut |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 5-9 |
| Herausgeberin | Hamburg : 3B Scientific, 2012 |

Beschreibung:

Das Modell zeigt die Schichten der Haut und ihre Strukturen dreidimensional. Neben der differenzierten Darstellung der einzelnen Schichten sind auch Haare, Haarwurzeln, Talgdrüsen, Schweißdrüsen, Rezeptoren, Nerven und Gefäße dargestellt.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Modell, 1 Beschreibung



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 611 | Hör- und Gleichgewichtsorgan |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Hamburg : 3B Scientific, 2005 |

Beschreibung:

Bei diesem hochwertigen Ohr-Modell sind Aussenohr, Mittelohr und Innenohr dargestellt. Trommelfell mit Hammer und Amboss sowie Labyrinth mit Steigbügel, Schnecke, Hör- und Gleichgewichtsnerv sind abnehmbar.

- **Erscheinungsdatum:** 2005
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Anatomiemodell des Ohrs in 6 Teilen, ca. 3-fach vergrößert auf Sockel



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 611 | Humanphysiologie ForschKisten |
| | |
| Stufe | Zyklus 3 / Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Zürich: Life Science Zurich, 2022 |

Beschreibung:

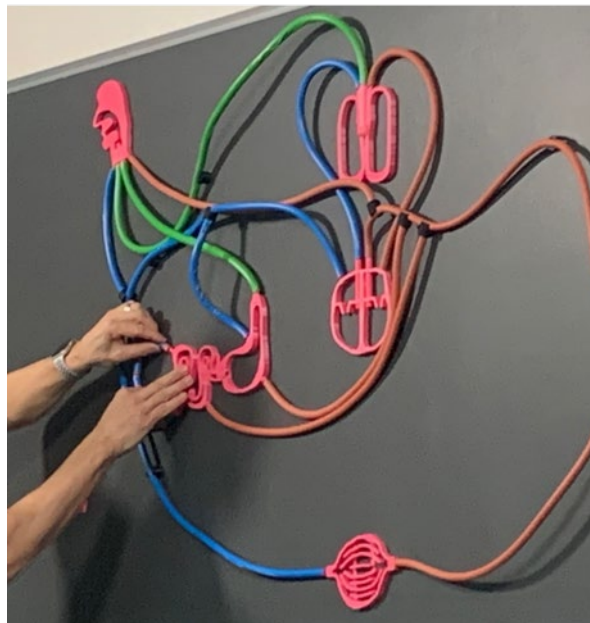
- Die SuS kennen die Organisationsebenen eines mehrzelligen Organismus und können Beispiele dazu über alle Ebenen machen
- Eine Übersicht über die wichtigsten Organe des Torsos wird erlangt - dabei können auch Informationen zu Bau und Funktion zugeordnet werden
- Die Organe können in Organsysteme gegliedert werden und die grundsätzlichen Funktionen dieser Systeme sind bekannt
- Die SuS verstehen, wie die verschiedenen Organe und Organsysteme miteinander vernetzt sind und miteinander zusammenarbeiten (Verlagsinformation)

• **Erscheinungsdatum:** 2022

• **Format:** 2 Kisten

Weitere Informationen:

Inhalt: Jede ForschKiste enthält Geräte und Unterlagen sowie fast alle benötigten Materialien. Mit jeder ForschKiste kann im eigenen Klassenzimmer zwischen 2 bis 20 Tagen intensiv geforscht werden.



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 611 | Mein Körper, meine Gesundheit |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 5-9 |
| Herausgeberin | Berlin: Cornelsen Experimenta, 2014 |

Beschreibung:

Die Box enthält Geräte und Materialien, mit denen im fächerübergreifenden naturwissenschaftlichen Unterricht, speziell der Klassen 5 und 6, einfache Untersuchungen zu Geschmackswahrnehmungen und Lebensmittelbestandteilen durchgeführt werden können. Neben Experimenten zur Atmung und zum Schmecken sind Versuche zum Nachweis der wichtigsten Bestandteile unserer Nahrung möglich.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet diverses Experimentiermaterial, 1 Lehrerhandreichung und 1 Heft Versuchsbeschreibung/Gebrauchsanleitung.



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 611 | Das menschliche Auge |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 5-9 |
| Herausgeberin | Hamburg: 3B Scientific, 2005 |

Beschreibung:

Das Modell zeigt den feingeweblichen Aufbau der Netzhaut mit Ader- und Lederhaut. Im linken blockförmigen, abgestuften Modellteil wird aus lichtmikroskopischer Sicht der gesamte Aufbau der Netzhaut mit der versorgenden Gefässschicht und Anteilen der Lederhaut gezeigt

- **Erscheinungsdatum:** 2005
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Anatomiemodell des menschlichen Auges in 6 Teilen ca. 5-fach vergrössert, 1 Sockel, 1 Beschreibung
 Inhalt des Koffers: 1 Anatomiemodell des menschlichen Auges in 6 Teilen ca. 5-fach vergrössert, 1 Sockel, 1 Beschreibung

Die abnehmbaren Teile beinhalten: Obere Hälfte der Lederhaut (sclera) mit Hornhaut und Augenmuskelansätzen, beide Hälften der Aderhaut mit Iris und Netzhaut, Linse, Glaskörper.



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 611 | Skelett |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3 / Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2019 |

Beschreibung:

An diesem handlichen, 80 cm hohen Skelett-Modell zeigen Sie Ihren Schülern Knochen, Gelenke und Wirbel des menschlichen Körpers. Durch das Anfassen und Anschauen lernen die Kinder auf anschauliche Art und Weise den Aufbau des menschlichen Knochenskeletts superleicht An diesem handlichen, 80 cm hohen Skelett-Modell zeigen Sie Ihren Schülern Knochen, Gelenke und Wirbel des menschlichen Körpers. Durch das Anfassen und Anschauen lernen die Kinder auf anschauliche Art und Weise den Aufbau des menschlichen Knochenskeletts superleicht (Verlagsinformation)

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Kleines Skelett, 1 Anatomielehrtafel



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 611 | Torso = The Torso |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2019 |

Beschreibung:

Auch Kinder interessiert es, wie ein Mensch von innen aussieht, wie alles funktioniert und wo alles hingehört. Mit dem ca. 48 cm grossen Torso wird ein Blick in unser Inneres möglich und das naturwissenschaftlich anatomische Interesse geweckt. Der Schädel ist in 2 Hälften teilbar. Die einzelnen Organe des anatomischen Modells sind herausnehmbar. So können auch verdeckte Organe betrachtet werden. Der Torso ist ein ideales Demonstrationsmaterial für den Biologieunterricht. Durch Anfassen und Ein- und Ausbauen der Organe lernen Ihre Schüler auf anschauliche Art und Weise den Aufbau des menschlichen Körpers kennen (Betzold)

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Der Themenkoffer enthält 1 menschlicher Torso (ca. 50 cm gross) 11-teilig, 1 Begleitheft, 1 Handreichung



| | |
|----------------------|---|
| 611 | Virtuali-Tee – Augmented Reality T-Shirt |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 5-9 |
| Herausgeberin | Brighton: Curiscope Limited, 2019 |

Beschreibung:

Betrachte innere Organe und zerlege virtuell Organe auf detaillierte Art und Weise!
Die App Virtuali-Tee bietet die Möglichkeit, menschliche Anatomie und Physiologie im Brustraum digital zu erforschen. Damit stellt sie eine Alternative zum klassischen Torso-Modell dar.
Die App wird in Kombination mit einem T-Shirt genutzt, welches einen Code in Form eines Brustkorbs enthält. Wird der Code durch ein Smartphone oder ein Tablet eingescannt, kann man sich (teils mit 360°-Blick) im Brustraum des T-Shirt-Tragenden bewegen. Die App bietet drei 360°-Virtual-Reality-Erlebnisse: Lunge, Blutkreislauf und Dünndarm

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 T-Shirt für eine erwachsene Person, 1 T-Shirts für 9-11jährige, 1 T-Shirt für 12-14jährige. Die App kann gratis heruntergeladen werden.



| | |
|----------------------|---|
| 612.8 | Fühlen, Sehen, Hören: Gerätesatz |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 5-9 |
| Herausgeberin | Berlin: Cornelsen Experimenta, 2012 |

Beschreibung:

Fühlen, Sehen, Hören: die drei menschlichen Sinne können mit den Materialien des Gerätesatzes in 28 Versuchen untersucht werden: Fühlen (Hautempfindlichkeit, Tastsinn, Wärmeempfinden); Sehen (Lichtausbreitung, Licht und Schatten, Spiegel, Licht sammeln und zerstreuen, wie das Auge sieht, Brille, Kamera, Fernrohr, Mikroskop, farbiges Licht); Hören (Töne und Schallwellen). Der Gerätesatz ist mit einer ausführlichen Versuchsanleitung und Lehrerhandreichung ergänzt. Die Versuchsanleitung enthält Kopiervorlagen mit der Beschreibung der Versuchsdurchführung und Fragen zu den Versuchen. In der Lehrerhandreichung sind die Antworten zu den Fragen aufgeführt.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Enthält.: 2 Anleitungshefte in deutscher und englischer Sprache, 1 Lehrerhandreichung, Material für die Experimente



| | |
|----------------------|--|
| 612.8 | Mit all unseren Sinnen die Umwelt entdecken |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Meret Vögelin, Vanessa Weissen, 2014 |

Beschreibung:

Im Koffer befinden sich verschiedene Materialien für 24 handlungsorientierte Aktivitäten zur Sinneswahrnehmung. Alle Sinne werden angesprochen und für die Kinder bewusst erlebbar gemacht.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Von den beiden Studentinnen der PH Luzern zusammengestellt



| | |
|----------------------|--|
| 612.8 | Samino-Box Sinne und Wahrnehmung |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Herzogenbuchsee: Laura Scheidegger, Ingold Verlag 2022 |

Beschreibung:

Die 21 Forschungsaufträge der Box Sinne und Wahrnehmung befassen sich mit verschiedenen Sinnestäuschungen und den Grenzen unserer Wahrnehmung.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Die Forschungsbox enthält alles, was es zu den Experimenten braucht: Forschungskarten, Lösungskarten mit Erklärungen der Phänomene in stufengerechter Sprache, drei Begleithefte für die Lehrperson mit Hintergrundinformationen und Zielformulierungen für jedes Experiment



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 612.8 | Die Sinne |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Rheinbach: DIDACTEC, 2005 |

Beschreibung:

Der Gerätesatz zur Sinnesphysiologie erlaubt die Durchführung verschiedener Versuche zu Hören, Sehen und Tasten. Alle dazu notwendigen Geräte sind in einem handlichen Koffer untergebracht. Die auf CD-ROM beiliegende Versuchsanleitung beschreibt ausführlich die Versuche und die grundlegende Theorie.

- **Erscheinungsdatum:** 2005
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält 1 CD-ROM mit einer Versuchsanleitung und diverse Materialien zur Durchführung verschiedener Versuche.



| | |
|----------------------|------------------------------------|
| 612.8 | Tactile discs |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Them Gonge Creative Learning, 2015 |

Beschreibung:

Die bunten taktilen Scheiben sind so gestaltet, dass sie an die Neugierde der Kinder appellieren. Das Spiel mit den taktilen Scheiben wird den Tastsinn der Kinder besonders stimulieren, da sie hierdurch die verschiedenen Oberflächenstrukturen der Scheiben spüren, erkennen und unterscheiden lernen. Die Kombination von kleinen und grossen Scheiben bedeutet eine Integration der Sinneseindrücke von Händen und Füssen. Diese Integration kann auch durch eine sprachliche Benennung der Strukturen und Farben der Scheiben unterstützt werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

1 Kiste (5 grosse Scheiben, 5 kleine Scheiben in 1 Sack, 1 Anleitung)



| | |
|----------------------|--|
| 612.8 | Wie schnell arbeitet dein Gehirn? |
| | |
| Stufe | Zyklus 2 / Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Zürich: Life Science Zurich, 2022 |

Beschreibung:

Themenübersicht:

Das Zeit-Reaktion-Gerät - Reflex-Spiele (Händeklatschen) - Lineal fangen - Reaktionszeit mit Gerät messen - Domino-Experiment - Kopfrechnen - mentale Rotation - Händekreis & Kniereflex - Stroop - Experiment

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 2 Kisten

Weitere Informationen:

Inhalt: Kiste 1: 268 Dominosteine grün - 1 Modell "Neuron" mit 1 Halterung und 1 Beschriftung - 2 Set 3D-Rotation à 80 Karten - 1 Kniereflex-Hammer - 13 Massstäbe 16 cm - 6 Massstäbe 30 cm - 1 Time-Reaction-Geräte mit je 2 Sensorkabel

Kiste 2: 12 Stroop-Blätter - 11 Time-Reaction-Geräte mit je 2 Sensorkabel ; 1 Order mit Unterlagen für die Lehrperson



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 613.01 | Backenzahn: Zahnmodell |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Coburg: SOMSO Modell, 2014 |

Beschreibung:

Das Modell ist in 3 Teile zerlegbar und 8-fach vergrössert.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---|
| 613.01 | Grüezi Frau Dokter |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG-Schuljahr 2 |
| Herausgeberin | Beromünster: Forum 19, Jsabella Schwegler, 2005 |

Beschreibung:

Mit Aufgabenstellungen und Material (Arztkittel, Verbandsmaterial, Arztkoffer, Fieberthermometer, Puzzles usw.) vorwiegend aus dem medizinischen Bereich zu den Bereichen: Neues kennen lernen (Körper, Berufe im Gesundheitswesen); Angst abbauen, z.B. vor Operation (Rollenspiel, Pantomime); Einander helfen (Verbände, Gipsarm)

- **Erscheinungsdatum:** 2005
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Ordner, 2 Bücher, 1 Arztkittel, 1 Arztkoffer mit 15 Materialien, 1 Gipsarm und Verband, Material für Rollenspiele, 2 Verbandsrollen und Vorlagen, Material für Bauchoperation, 1 Fieberthermometer, 6 Teepackungen und 6 Teebehälter, 10 Trinkbecher, 2 Körperpuzzles (Mädchen und Knabe), 5 Symbole für wichtige Telefonnummern



| | |
|----------------------|---|
| 613.01 | Gsond ond zwäg |
| Stufe | Zyklus 1/ KG-Schuljahr 2 |
| Herausgeberin | Beromünster: Forum 19, Jsabella Schwegler, 2005 |

Beschreibung:

Mit Aufgabenstellungen aus den Bereichen Ernährung, Bekleidung, Bewegung und Sinne, um Kindern zu vermitteln, wie sie sich um ihren Körper kümmern und ihrer Gesundheit Sorge tragen.

- **Erscheinungsdatum:** 2005
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Ordner, 8 Übungsstücke mit 4 Verschlussarten, 1 Mappe mit 6 Jahreszeitenkleidungen, 2 Vorlagen (Dreieckstuch, Sonnendächli), 2 Augenbinde, 10 Materialkistli, 1 Esswaren-Memory, 2 Müeslirezepte, Geschirr für 4 Pers., 6 Trinkbecher, 18 Bilder von Früchten/Beeren, 1 Musik-CD, 12 farbige Bänder, 1 Dominospiel mit 94 Teilen, 1 Duftkerze



| | |
|----------------------|--|
| 613.01 | Hygiene und Krankheitsübertragung |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Düsseldorf : Hagemann, 2018 |

Beschreibung:

Krankheitserreger werden über Tröpfcheninfektion und dann oft über die Hände übertragen. Meist ist uns nicht bewusst, wie viele Gegenstände wir im Alltag berühren! Bei der Durchführung der Versuche cremen sich einige Kinder ihre Hände mit dem Gel ein und reichen sie einander. Die Partikel werden unbemerkt von Hand zu Hand übertragen und mit der UV-Lampe sichtbar gemacht. Das Handling ist ganz einfach, das Resultat erstaunlich!

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 handlicher Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 UV-Gel, eine Taschenlampe mit Blaulicht, ein Zerstäuber, eine Anleitung.



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 613.81 | Netbag |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Köln: Drogenhilfe Köln, 2017 |

Beschreibung:

Die Methodentasche netbag enthält verschiedene erprobte Methoden zur Prävention der Online-Sucht für den Einsatz in Schulen und Jugendeinrichtungen.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

Inhalt: Handbuch „Eltern-Seminar“, Vortrag „Virtuelle Welten“, Stationen „Suchtverlauf“, Film „The next Level“, Diskussionsspiel, Karten „Facts & Fiction“, Online-Quiz „Net Generation“



| | |
|----------------------|---|
| 613.81 | No smoke - more power |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Aarau: Fachstelle Tabakprävention, 1997 |

Beschreibung:

Das Unterrichtsmittel "No smoke - more power" ist für Jugendliche zwischen 12 und 16 Jahren geeignet. Das Thema "Nichtrauchen" wird als Teil der Gesundheitserziehung vertieft behandelt. In 6 Paketen werden folgende Themen angesprochen: Rauchen in der Schule, Einstieg ins Rauchen, Wirkung und Schädlichkeit des Rauchens, Passivrauchen, Werbung der Tabakindustrie, Aufhören. Der Einsatz des Unterrichtspaketes ist umso erfolgreicher, je besser es in ein langfristiges und umfassendes Präventivkonzept für die Gesundheitserziehung integriert werden kann.

- **Erscheinungsdatum:** 1997
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Anleitungsordner, div. Broschüren, 1 Rauchapparat, 1 DVD, 1 Mütze



| | |
|----------------------|---|
| 613.81 | Rauschbrillen |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Luzern: Akzent Prävention und Suchttherapie, 2015 |

Beschreibung:

Durch die Rauschbrillen wird der Zustand von Beeinträchtigungen durch Alkohol und andere Rauschdrogen simuliert. Die optische Wahrnehmung wird verändert und das Gehirn kurzfristig beeinflusst.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Box enthält unter anderem 1 Handbuch, 2 Rauschbrillen und diverse Objekte zum Greifen.



| | |
|----------------------|--|
| 615.8 | Chratze ond chrüsele |
| Stufe | Zyklus 1/ KG-Schuljahr 2 |
| Herausgeberin | Sursee: Forum 19, Jsabella Schwegler, 2006 |

Beschreibung:

Die Werkstatt stammt aus der vierteiligen Werkstattreihe zum Thema Gesundheitserziehung und beinhaltet vorwiegend Aufgabenstellungen aus dem Wohlfühlbereich. Die Massage ist eine Erweiterung des wohlthuenden Körperkontaktes. Sechs Aufgaben der Werkstatt sind diesem Thema gewidmet. Berührungen sind aber nicht für alle Menschen in gleichem Masse angenehm. Es ist besonders wichtig, dass sich die Kinder ihrer eigenen Empfindungen bewusstwerden und klar mitteilen lernen, wenn eine Berührung unangenehm ist. Ebenso wichtig ist es, dass diese Grenzen von den anderen vollumfänglich akzeptiert werden. Zwei Aufgaben widmen sich den Empfindungen am Kopf, vier Aufgaben drehen sich um die Zähne.

- **Erscheinungsdatum:** 2006
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Werkstattordner, 3 Massage-Geräte, 1 Liegematte, 3 Augenbinde, 36 Gegenstandskarten, 24 Schraubgläser, 2 Trichter, 2 Siebe, 8 Massagematerialien, 33 Bürsten und Käämme, 1 Frisiermantel, 2 Spiegel, 1 Haarbürste, 12 Haarbänder und Spangen, 3 Anschauungsbeispiele, 1 Schneidebrett, 1 Rüstmesser, 1 Zahnstocher-Mikado, 12 laminiert Sozialkarten, 1 Buch "Massage macht Schule"



| | |
|----------------------|--|
| 615.8 | Koshi Elemente Set |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr KG-Schuljahr 9 |
| Herausgeberin | Obfelden: Raven-Spirit, 2017 |

Beschreibung:

Alle vier Windklangspiele vereinen: Terra im Element: Erde; Aria im Element: Luft ; Ignis im Element: Feuer ; Aqua im Element: Wasser.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 618 | Body Box |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 5-9 |
| Herausgeberin | Luzern: S&X Sexuelle Gesundheit Zentralschweiz, 2009 |

Beschreibung:

Anhand der beiden Geschlechtsorganmodelle können deren Funktionen anschaulich dargestellt werden. Begleiterklärungen und Bildbeschriebe ergänzen das Anschauungsmaterial.

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Begleiterklärung, 2 Körpermodelle, 1 Box mit diversem Kleinmaterial, 1 Mappe mit Modell "Hymen", Zyklusschieber



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 618 | Ein Kind entsteht |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Schaffhausen : Betzold, 2019 |

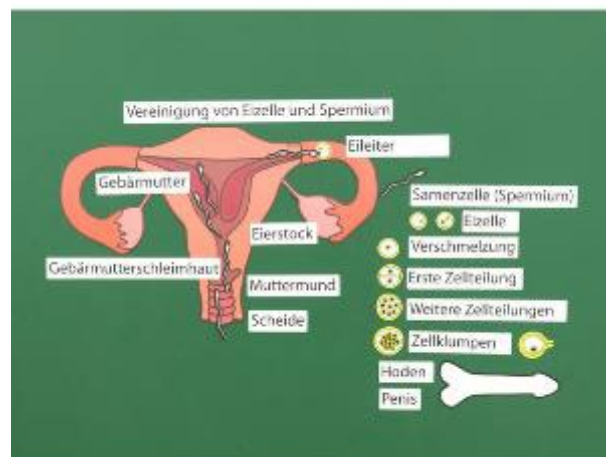
Beschreibung:

Wie entsteht Leben? Zeigen Sie an der Tafel nicht nur wie, sondern auch wo menschliches Leben entsteht. Das magnetische Material hilft Ihnen, das Thema unbefangen zu vermitteln. Erklären Sie sachlich Begriffe wie Eileiter, Eisprung, Befruchtung, Gebärmutter, Scheide, Penis, Hoden usw. In der beiliegenden Handreichung finden Sie das Unterrichtsthema schon komplett vorbereitet. Die Kopiervorlagen (Arbeits- und Lösungsblätter) sind in 3 verschiedenen Niveaustufen ausgearbeitet. Dies ermöglicht Ihnen das Arbeiten sowohl mit Grund- als auch mit Sekundarschülern. Für den bilingualen Unterricht (Englisch/Deutsch) verwenden Sie die Rückseite der beidseitig magnetischen Namensschilder

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Mappe

Weitere Informationen:

Inhalt: magnetische Geschlechtsteile, Namensschilder, 1 Handreichung



| | |
|----------------------|---|
| 618 | Die Kindergartenbox |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG –Schuljahr 2 |
| Herausgeberin | Köln: Bundeszentrale für Gesundheitliche Aufklärung, 2003 |

Beschreibung:

Die Kindergartenbox enthält Materialien und Medien zur Körpererfahrung und Sexualerziehung von Kindern im Kindergartenalter.

- **Erscheinungsdatum:** 2003
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Ordner, 1 Buch, 2 CDs, 1 DVD, 2 Lernspiele, 2 Puppen, 1 Grabbelsack



| | |
|----------------------|--|
| 618 | Körper und Pubertät |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 6-9 |
| Herausgeberin | Luzern: S&X Sexuelle Gesundheit Zentralschweiz, 2010 |

Beschreibung:

Anhand von Körperbildern und den entsprechend beschrifteten Laminatstreifen werden die Veränderungen am weiblichen und männlichen Körper sichtbar gemacht.

- **Erscheinungsdatum:** 2010
- **Format:** 1 Planrolle, 1 Kartonmappe

Weitere Informationen:

Die Mappe enthält.: 8 Laminatstreifen Pubertät Mädchen + 9 Laminatstreifen Pubertät Jungen mit den körperlichen Veränderungen, Inhaltsverzeichnis (laminiert).

Die Planrolle enthält 2 Körperbilder (Mädchen/Junge auf Plane).



| | |
|----------------------|--|
| 618 | LoveLand |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Luzern: S&X Sexuelle Gesundheit Zentralschweiz, 2009 |

Beschreibung:

Das Spiel soll Jugendlichen, kombiniert mit der Kondombox, eine spielerische Wissensvermittlung in den Themenbereichen Safer Sex und Umgang mit Kondomen ermöglichen. Die praxisbezogene Handhabung mit dem Kondom wird mit diesem Spiel nicht gezeigt.

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Spielbeschreibung, 1 Spielbrett, 5 Helikopter, 96 Inselfragekarten, 20 Rettungsringfragen, 60 Jetons



| | |
|----------------------|------------------------------------|
| 618 | Männliche Geschlechtsorgane |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Sirnach: Bachmann Lehrmittel, 2015 |

Beschreibung:

Die Kiste enthält 1 vierteiliges Modell auf einem Sockel mit einer Beschreibung in Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---|
| 618 | Der Verhütungsmittelkoffer S&X |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Luzern: S&X Sexuelle Gesundheit Zentralschweiz, 2019 |

Beschreibung:

Im Koffer befinden sich neun Dosen mit original Verhütungsmitteln zur Ansicht, inklusive schülergerechten Informationen und zusätzlichem Hintergrundwissen für Lehrpersonen.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 12 Boxen mit Verhütungsmitteln, Lamine, Broschüren



| | |
|----------------------|--|
| 618 | Weibliche Geschlechtsorgane |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Sirnach Gloten : Bachmann Lehrmittel, 2015 |

Beschreibung:

Der Koffer beinhaltet 1 vierteiliges Modell auf einem Sockel mit einer Beschreibung in Deutsch, Englisch, Französisch und Spanisch.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---|
| 620 | Erneuerbare Energie – Grundlagen TESS advanced |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-10 |
| Herausgeberin | Göttingen: PHYWE Systeme, 2023 |

Beschreibung:

- Vollständiges Geräteset: Einfache Durchführung der Experimente
- Stabile Aufbewahrung: Langlebig, gut zu lagern (stapelbar), schnelle Kontrolle auf Vollständigkeit (Schaumstoffeinsatz)
- Abgestimmt auf die Bildungspläne: Alle Themenbereiche abgedeckt
- Behandlung von wichtigen und interdisziplinären Schlüsseltechnologien
- Einfaches Lehren und effizientes Lernen durch die als QR-Code beigelegten digitalen Versuchsbeschreibungen

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Grundgeräteset zur Durchführung von 17 Schülerversuchen zu den Themen:

- Energieumwandlung (5 Versuche)
- Wärmeenergie aus Solarenergie (7 Versuche)
- Energie aus Umgebungswärme (5 Versuche)

Netzgeräte und ein Messgerät als benötigtes Zusatzmaterial ist in der Medienkiste "Zubehörset: Erneuerbare Energie" separat zum Ausleihen vorhanden.



| | |
|----------------------|---|
| 620 | Erneuerbare Energie, Solar, Wind. Wasser TESS advanced |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-10 |
| Herausgeberin | Göttingen: PHYWE Systeme, 2023 |

Beschreibung:

- Aufbauend auf dem TESS Set Erneuerbare Energie 1 (15287-88) können mit diesem Set 26 zusätzliche Versuche zum interdisziplinären Thema erneuerbare Energien durchgeführt werden.
- Vollständiges Geräteset: Einfache Durchführung der Experimente
- Abgestimmt auf die Bildungspläne: Alle Themenbereiche abgedeckt
- Umfassende Behandlung des Themas Energie, deren Umwandlung und Speicherung und die Nutzung regenerativer Energiequellen in Kombination mit Set Erneuerbare Energie 1 in über 40 Versuchen
- Einfaches Lehren und effizientes Lernen durch die als QR-Code beigelegten digitalen Versuchsbeschreibungen

• **Erscheinungsdatum:** 2023

• **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Versuche:

- Inhalt: Elektrische Energie aus Solarenergie
- Windenergie
- Wasserkraft
- Parabolrinnen-Kraftwerk
- Energieumwandlung
- Wärmeenergie aus Solarenergie
- Energie aus Umgebungswärme

Netzgeräte und ein Messgerät als benötigtes Zusatzmaterial ist in der Medienkiste "Zubehörsset: Erneuerbare Energie" separat zum Ausleihen vorhanden.



| | |
|----------------------|---|
| 620 | Experimentierkoffer für alternative Energiequellen |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Ellwangen : Betzold, 2020 |

Beschreibung:

Kinder müssen wissen und verstehen wie alternative Energien gewonnen und genutzt werden. Sie sollen früh Erfahrungen mit den neuen Technologien sammeln. Mit dem Inhalt des Koffers bauen Ihre Schülerinnen und Schüler kleine Elektrizitätswerke und betreiben damit Motoren, Geräte oder Lichtquellen. Sie verstehen wie diese Technologien funktionieren. Sie lernen die Gewinnung bzw. Umwandlung von Energie kennen durch: • Wasserkraft • Sonnenenergie • Bewegung • Windenergie • Elektrochemische Reaktion

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Arbeits- und Experimentiermaterial für 8 Arbeitsgruppen mit jeweils 3-4 Schülern



| | |
|----------------------|--|
| 620 | Forscherkoffer Thema erneuerbare Energien |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Düsseldorf: Hagemann, 2019 |

Beschreibung:

Kindergartenkinder und Schüler*innen basteln, mischen, starten Versuche, beobachten, zerlegen und untersuchen. Sie fangen Sonnenlicht ein, lassen ein Auto damit fahren oder bringen einen Helikopter dazu mit Wind zu fliegen. Sie machen ihre eigenen Erfahrungen und durchschauen auf diese Weise Zusammenhänge aus Natur und Umwelt. Mit diesem Forscherkoffer lernen sie alles Wichtige über Sonnenenergie, Windenergie, Wasserenergie und Bioenergie.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Inhalt: Experimentiermaterial, Arbeitsblätter, Schritt-für-Schritt-Anleitungen, Video-Versuchsanleitungen, Versuchskarten



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 620 | Medienkoffer Energie |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Agentur Umsicht, 2016 |

Beschreibung:

Der Koffer beinhaltet diverse Materialien zum Thema Energie.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Was ist Energie, wie entsteht Strom? Welche erneuerbaren Energien gibt es und wie funktionieren diese? Wie kann ich Energie sparen? Auf diese und viele weitere Fragen gibt der Medienkoffer Energie Antwort. Mit dem Koffer haben die Lehrpersonen alles zur Hand für einen lebendigen und praxisnahen Unterricht. Er beinhaltet Sachhefte, Unterrichtsdossiers, Geschichten, spannende DVDs und Anschauungsmaterial.



| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 620 | Zubehörset Erneuerbare Energie |
| | |
| Stufe | Zyklus 3 / Schuljahr 7-10 |
| Herausgeberin | Göttingen: PHYWE, 2023 |

Beschreibung:

Das Zubehörset ist nötig für die Versuche der Medienkisten:
Erneuerbare Energie – Grundlagen
Erneuerbare Energie Solar, Wind, Wasser

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Netzgerät, 2 analoge Multimeter.
Beide Geräte sind oft schon in den Schulhäusern vorhanden.



| | |
|----------------------|-------------------------|
| 629.12 | Piraten |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Sursee : Forum19, 2006 |

Beschreibung:

Einmal ein richtiger Pirat, eine richtige Piratin sein, davon träumen die meisten Kinder. Stark und mutig sein, mit Freunden auf Schatzsuche gehen, neue Länder und Inseln entdecken ... Meist haben sie keine konkrete Ahnung, wie das echte Piratenleben in früherer Zeit aussah, welche Entbehrungen die Seeräuber auf sich nehmen mussten. Durch die Piraten-Werkstatt erhalten die Kinder einen kleinen Einblick ins Piratenleben. Dabei sollen die verschiedenen Sinne geschult werden, durch das genaue Beobachten verschiedener Flaggen, das Erkennen von Spuren, oder durch die Zuordnung einzelner Geräusche zum richtigen Bild. Logisches Denken und Kombinieren ist gefragt, wenn die Kinder spielerisch eine Schatzsuche erleben. Aus der Schatztruhe Schmuckstücke entfernen, ohne dass die anderen Piraten etwas merken, erzeugt ebenso Spannung, wie das Schiffeversenken oder das Fischen im grossen Teich.

- **Erscheinungsdatum:** 2006
- **Format:** 2 grosse Kisten

Weitere Informationen:

Kiste 1: Fernrohre, Augenbinde, Piratenschiffbilder, 25 Experimentiermaterialien, 1 Teichumrandung, blaues Stofftuch, Holzfische, Papierschiffe, Distanzseil, Kanonenkugeln, 1 Hutschablone, Stufengang, Musterhut, Musteraugenklappe, Buch Seeräuber, Spiegel, 2 Schminkset, Wasserbecken, Werkstattordner, Angelruten
 Kiste 2: Augenbinde, Schatztruhe mit 15 Schmuckstücken, Edelsteine, Kleidungsstücke, Accessoires, Wallholz, Knetmasse, Spurenfiguren, Schrubbbbürsten, Palmen, Deckel, Spielfiguren, Geräusche-CD, Bilderkarten, Seile, Flaggen, Leine mit Sicherheitsnadel, Sozialkarten, Knetunterlage, Spielfläche Pirateninsel



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 630 | Medienkoffer Wald |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Ökomobil, 2012 |

Beschreibung:

Auf der Primarstufe ist der Wald als Lebensraum ein wichtiger Teil des Lehrplanes im Fach Mensch und Umwelt. Aus diesem Grund hat Ökomobil einen neuen Waldkoffer konzipiert. Der Waldkoffer erleichtert den Lehrpersonen die Umsetzung dieses wichtigen Unterrichtsthemas. Zudem bietet er Ideen für das Durchführen von Projekttagen. Die Inhalte des Koffers regen an, das Thema Wald mit der Klasse draussen in der Natur zu erleben - spielerisch, forschend und mit allen Sinnen. Dazu beinhaltet der Koffer Anleitungen und Aktionsmaterialien, welche draussen eingesetzt werden können.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Handling Ordner, Sachbücher und -hefte, Unterrichtshilfen, Aktionsanleitungen, Geschichten, DVDs, Spiele, Audio-CDs, Aktionsmaterialien, Linksammlung



| | |
|----------------------|---|
| 631 | Medienkoffer «Den Bauernhof entdecken» |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern : Agentur Umsicht, 2018 |

Beschreibung:

In der Medienkiste finden Sie verschiedene Unterlagen, Spiele und Anschauungsmaterialien. Diese dienen Ihnen zur Vorbereitung des Themas und lassen sich im Unterricht sowie im Rahmen von Projekttagen einsetzen.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Sach- und Bilderbücher, Poster und Broschüren, Unterrichtshilfen und Werkstätten, Spiele, CDs und DVDs, Holztiere, Felle, Hühnerfedern



| | |
|----------------------|--|
| 635 | Plantbox |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Bern : Lorena Hauri und Aarusza Ramachandran, 2021 |

Beschreibung:

Die Unterrichtseinheit «Plantbox» besteht aus zwei Bereichen: Im ersten Bereich werden ABs erarbeitet, im zweiten Bereich folgt die aktiv entdeckende Phase, in welcher ein Hochbeet auf dem Schulareal erstellt wird, oder Microgreens im Schulzimmer angepflanzt werden. Der erste Bereich hilft den SuS zu verstehen, wie eine Pflanze heranwächst und welche Faktoren mitspielen. Das Gelernte können sie in der Praxis anwenden, im zweiten Bereich, wenn sie das Hochbeet aufbauen oder die Microgreens pflanzen.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Ordner für die Lehrperson, 1 USB-Stick, 22 Dosenlupen, 18 Gartenwerkzeuge



| | |
|----------------------|---|
| 641 | Das Brot-Lehrset: vom Brot zum Korn |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Bern : Schweiz. Brotinformation (SBI), 2001 |

Beschreibung:

Im Handbuch für die Lehrkraft werden Themen wie Geschichte, Versorgung, Getreidearten, Bauer-Müller-Bäcker-Lebensmitteltechnologie, Brotvielfalt, Ernährung, Mythen und Bräuche angesprochen. Weitere Medien, wie ein DVD zum Thema, Broschüren, die für Mittelstufe und Sek I abgestimmt sind, ein Poster oder Anschauungsmaterial zu den Körnersorten ergänzen den Koffer.

- **Erscheinungsdatum:** 2001
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Handbuch für die Lehrperson, 6 Broschüren, 1 Video, Körnli-Set



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 641 | Das ernährt die Welt |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Bern : Alliance Sud, 2008 |

Beschreibung:

Der Medienkoffer will wichtige Grundnahrungsmittel vorstellen und ihre Bedeutung für die menschliche Ernährung verdeutlichen. Insbesondere ermöglichen die Materialien eine Auseinandersetzung mit der kulturellen Bedeutung der verschiedenen Grundnahrungsmittel und bieten Anlass, sich mit wirtschaftlichen Zusammenhängen zu befassen. Je nach Stufe können die Schwergewichte anders gesetzt werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2008
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Körnermuster, Infografiken, Weltkarte, Hinweise für Lehrpersonen, Bildtafeln "So essen sie", Werkstattkarten, 1 Lernspiel, 1 DVD-Video, Schubler mit versch. Büchern und Broschüren, 14 Rezepte aus aller Welt mit Grundnahrungsmittel



| | |
|----------------------|--|
| 641 | Popcorn und seine zwei Schwestern |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Liestal: ecoviva, 2021 |

Beschreibung:

Das Schulmodul Popcorn und seine zwei Schwestern begleitet die Schulklasse über ein ganzes Jahr, von einer Erntesaison zur nächsten. Ausgangspunkt und roter Faden des Moduls ist die Leitfrage: «Wie fair ist mein Essen zur Welt?» Dies ermöglicht eine positive, gestalterische Annäherung an das Thema Ernährung. Wie muss unsere Ernährung in Zukunft konkret aussehen, damit für alle Menschen ein «Gutes Leben» möglich ist?

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Holzkiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Bücher, Lehrmittel, Mappen mit Aufgabenstellungen, Spiel, verschiedene Samenbeutel



| | |
|----------------------|--|
| 641 | 1:1 mit – Was wir essen. Was wir trinken. |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Langendorf: Ursula Tscherter, 2020 |

Beschreibung:

Heutzutage essen und trinken wir viele Produkte unbekannter Pflanzen, Tiere und Herkunftsländer. Transportiert per Schiff oder Flugzeug tragen sie zum hohen ökologischen Fussabdruck industrieller Länder bei. Mit schädlichen Auswirkungen für Menschen, Tiere, die Umwelt und das Klima. Dieser Themenkoffer bietet eine Fülle an 1:1 Tieren, Unterrichtsmaterialien und Aktivitäten für einen praxis- und erlebnisorientierten Unterricht.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1:1 Milchkuh und Kalb, Hausschwein, Haushuhn, Thunfisch, Lachs, Honigbiene, Bananenstaude, Plüschtier Orang-Utan; Vielfalt an laminierten Nahrungsmitteln; Hintergründe zum Fleisch-, Eier- und Fischkonsum; Überraschung und Aquakultur; Palmöl, Biodiversität, Globalisierung, Foodwaste, Trinkwasser, Saisonaler Einkauf; Kuhhorn, Tierfelle, Plastiktiere, Plakate, Bilderkarten, Fotos, Videos & Audios



| | |
|----------------------|-------------------------|
| 641.1 | Brot |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | nicht ermittelbar, 2002 |

Beschreibung:

Der Arbeitsvorgang "Vom Korn zum Brot" steht ganz im Zentrum dieser Werkstatt. Aus diesem Grund sind die Lernaufträge "Dreschen", "Mahlen mit der Handmühle", "Mahlen mit dem Getreideflocker", "Mahlen mit Stein", "Brot backen" von grosser Bedeutung. Im Weiteren wird das Verkaufen und Einkaufen verschiedenster Getreidearten für den Weiterverlauf der Werkstatt sehr interessant.

- **Erscheinungsdatum:** 2002
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Anleitungsordner, 2 Spiele, 2 Bücher, 7 Körnergläser und weiteres Material zum Thema Brot



| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 641.1 | Frucht des Kakaobaums |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Coburg : SOMSO Modelle, 1990-2012 |

Beschreibung:

Die Kakaobohne ist in natürlicher Grösse dargestellt.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Plastikbox mit Modell

Weitere Informationen:

Das Modell ist in 7 Teile zerlegbar.



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 641.1 | Getreidearten bestimmen |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2022 |

Beschreibung:

Getreidearten erkennen und bestimmen leicht gemacht. Mit diesem eigens für den Unterricht entwickelten Lehrmaterial holen Sie sich die wichtigsten 9 Getreidesorten ins Schulzimmer. Klären Sie gemeinsam mit Ihren Schüler/innen folgende Fragen: Welche Pflanze ist die grösste, welche hat die längsten Grannen? Was ist eine Rispenähre? Blüht Getreide und wie sehen die Samen dieser Pflanzen aus? Getreide – kein anderes Nahrungsmittel bereichert unseren Speiseplan mehr.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 9 Pflanzenarten (Weizen, Roggen, Gerste, Hafer, Mais, Reis, Buchweizen, Dinkel, Hirse), grösstes Modell: Mais: 34,3 cm, kleinstes Modell: Buchweizen: 15,3 cm - 9 Namensschildchen (Deutsch) - 9 Namensschildchen (Englisch/Französisch) - 9 Schildchen Getreidekörner - Runddosen mit Körnern und Kontrollzahlen auf der Unterseite. Getreidearten: Buchweizen, Dinkel, Reis, Mais, Gerste, Hafer, Hirse, Roggen, Weizen



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 641.1 | Die Kartoffel |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2023 |

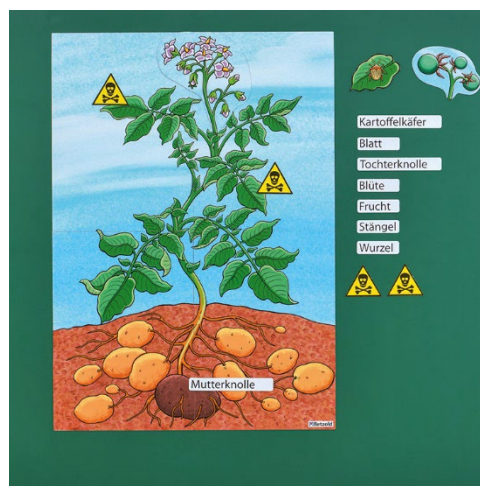
Beschreibung:

«Die Kartoffel» ist ein aussagekräftiges Tafelbild mit wertvollem Lerninhalt. Hier „wächst“ die Wunderknolle Kartoffel schnell und riesengross an Ihrer Tafel. Zeigen und benennen Sie die einzelnen Pflanzenteile. Welche Teile sind giftig und welcher Käfer macht sich denn da an der Pflanze zu schaffen? Die bunten Bilder animieren zum genauen Hinschauen. Die Namensschilder sind beidseitig magnetisch (Vorderseite Deutsch/Rückseite Englisch) und können auch zum Englischlernen eingesetzt werden. Im Begleitheft finden Sie Wissenswertes über die Kartoffelpflanze, Kopiervorlagen mit Fragen, ein Rate-Quiz sowie ein Kartoffelrezept.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Mappe

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 grosses, magnetisches Tafelbild (4-tlg., 57, 80 cm) - 4 abnehmbare magnetische Pflanzenteile (Blüte, Frucht, Kartoffel und Blatt mit Kartoffelkäfer) - 4 Giftschilder- 8 beidseitig bedruckte Namensschilder (Deutsch/Englisch) - 8 Ersatzschilder zum Selbstbeschriften - 1 Begleitheft mit Kopiervorlagen



| | |
|----------------------|--|
| 641.1 | Medienkoffer Schokolade |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern: Gabriela Geiser, Agentur Umsicht, 2022 |

Beschreibung:

Schokolade schmeckt ja so gut! Aber wer ist an ihrer Herstellung beteiligt? Woher kommt Kakao? Unter welchen Bedingungen wird er angebaut? Was heisst Fairtrade? Schokolade bietet einen idealen Zugang zu BNE: Das Thema ist interdisziplinär und nahe an der Lebensrealität der Schülerinnen und Schüler. Der Koffer regt dazu an, unbekannte Aspekte rund ums Thema Schokolade zu beleuchten, kritisch zu hinterfragen und letztlich dieses Produkt, das bei uns so beliebt ist, bewusster zu geniessen. Das Thema ist auch im Lehrplan 21 verankert. So soll der Medienkoffer Schokolade die Lehrpersonen bei der Umsetzung dieses spannenden Themas im NMG-Unterricht unterstützen.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Der Koffer beinhaltet Sach- und Lesebücher, Lehrmittel, Spiele, Anschauungsmaterial und eine umfassende Linksammlung.



| | |
|----------------------|--|
| 641.1 | Stationenkiste «Nahrungsmittel untersuchen» |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Ellwangen: Betzold, 2021 |

Beschreibung:

Bauen Sie die 5 Stationen auf und richten Sie am Waschbecken eine Spülstation ein. Besorgen Sie einige Lebensmittel und kopieren Sie die Arbeits- und Fragebogen. Schon kann die ganze Klasse an 5 Stationen Nahrungsmittel untersuchen. Was enthält Stärke, Zucker, Fette, Eiweisse und Vitamin C. Warum ist das für uns überhaupt wichtig, welche Inhaltsstoffe wir zu uns nehmen? Auch bei dieser Betzold Stationenkiste gibt es zum Einstieg wieder ein kurzweiliges Vorlese-Abenteuer mit den Geschwistern Magnus und Ida. So werden Ihre Schüler/innen schon einmal perfekt auf das Thema eingestimmt. Alle Versuche sind ungefährlich, für den Umgang mit Lugolscher Lösung liegen dennoch Schutzbrillen bei.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 5 komplett ausgearbeitete Stationen



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 654.0 | Flimmerpause |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Akzent, 2015 |

Beschreibung:

Der Koffer beinhaltet 1 Handbuch, Bücher und Arbeitsblätter

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Die Themenbox hilft Lehrpersonen der Primarstufe bei der Umsetzung, in unserer Freizeit auf sämtliche Bildschirm-Medien (Fernseher, Computer, Handy) zu verzichten und Raum für neue Ideen zu schaffen, sei es mit Spielen, Lesen und Gestalten, mit Gesprächen oder dem Treffen von Freunden.



| | |
|----------------------|--|
| 654.0 | Medienkompetenz |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Luzern : Akzent Prävention und Suchttherapie, 2014 |

Beschreibung:

Der Koffer enthält verschiedene Medien zum Thema Medienkompetenz.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Ratgeber beantwortet die wichtigsten Fragen, die sich im Zusammenhang mit digitalen Medien in der Schule stellen: Welche Bedeutung haben digitale Medien im Leben von Kindern und Jugendlichen? Wie gelingt Medienbildung? Wie kann die Schule Cybermobbing, sexuellen Übergriffen, Datenmissbrauch vorbeugen? Was kann sie im Krisenfall tun?



| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 654.0 | Mikrofon Medienbox |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Nottinghamshire : TTS group, 2012 |

Beschreibung:

Mit dem Easi-Speak Mikrofon kann für Lehrkräfte und Schüler der Fremdsprachen- und Fachunterricht in der Grundschule und der Sekundarstufe jetzt noch abwechslungsreicher gestaltet werden. Das handliche Mikrofon nimmt Schülerstimmen, Lieder und Geräusche in guter Tonqualität, entweder als MP3- oder WAVE-Datei, auf. Anschließend können die Tonaufnahmen direkt per USB-Anschluss auf den Computer übertragen werden. Schüler hören sich und andere so in ihrer mündlichen Kommunikation.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Easi-Speaker (Aufnahmegeräte im Mikrofon), Aufladegerät, 1 Anleitung



| | |
|----------------------|--|
| 654.5 | Cyber-Mobbing |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Luzern : Akzent Prävention und Suchttherapie, 2017 |

Beschreibung:

Digitale Medien üben eine grosse Faszination aus und eröffnen Chancen. Jedoch sind auch neue Problemfelder hinzugekommen. Dabei ist es wichtig, dass Kinder und Jugendliche von Schule und Elternhaus begleitet werden.

Die Themenbox „Cyber-Mobbing“ bietet Hintergrundinformationen und legt den Schwerpunkt darauf, wie das Thema im Unterricht behandelt werden kann. Die Themenbox beinhaltet hilfreiche Grundlagen, damit Sie als Lehrperson in Ihrer Schule und in Ihrer Klasse Anti-(Cyber-)Mobbing-Arbeit leisten können.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält diverse Medien zum Thema Cyber-Mobbing.



| | |
|----------------------|--|
| 656 | Verkehr |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Sursee: Jsabella Schwegler, Forum 19, 2011 |

Beschreibung:

Mit der Werkstatt Verkehr können die Kinder dieses wichtige und spannende Thema auf verschiedenste Weise kennen lernen. Bilderbücher, Lernspiele, Informationsmaterial und Arbeitsblätter sowie unterschiedliche Sozialformen der Lernarbeit ermöglichen einen abwechslungsreichen Unterricht.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

In der Kiste befinden sich diverse Unterrichts- und Anschauungsmaterialien zum Thema Verkehr.



| | |
|----------------------|---|
| 656 | Verkehrsschilderset |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Deutschland: Verlag nicht ermittelbar, 200? |

Beschreibung:

Die Kiste enthält verschiedene Verkehrszeichen in Originalgrösse

- **Erscheinungsdatum:** 200?
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

41 Schilder



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 656 | Verkehrszeichen-Box |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Bensheim: Wissner, 2013 |

Beschreibung:

Der Koffer enthält 63 magnethaftende Schilder und eine Anleitung.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1Box

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---|
| 677 | Themenkoffer laines d'ici, Schafwolle aus der Region |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Cernier: Barbara Burkhalter, Association Laines d'ici, 2012 |

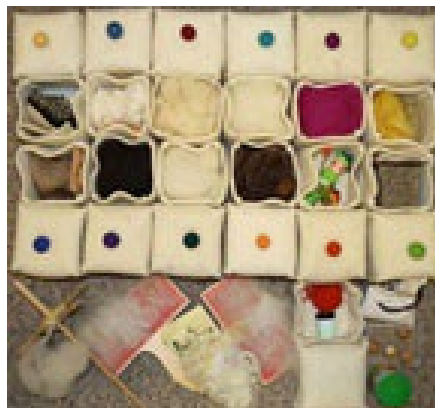
Beschreibung:

Der Themenkoffer vermittelt den Kindern kulturelle, historische, geografische sowie ökonomische und ökologische Aspekte der Wolle und der Schafe. Sie lernen die verschiedenen Arbeitsschritte und unterschiedliche Techniken der Wollverarbeitung kennen. Der Schwerpunkt liegt auf einem interdisziplinären Zugang, der die Entdeckungsfreude weckt und die Initiative sowie die Kreativität der Kinder fördert.

- **Erscheinungsdatum:** 2012
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Die Kiste beinhaltet diverses Material zum Thema Schafe und Wolle.



| | |
|----------------------|---|
| 684 | Coding Starter Kit |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Kindergarten, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Kalifornien : Tangible Play, 2020 |

Beschreibung:

In drei spannenden Lernwelten erlernen Kinder die Grundlagen des Programmierens bis hin zu fortgeschrittenen Konzepten (Sequenzen und Schleifen), indem sie echte, bunte Coding-Blöcke zusammenstecken. Sie lösen im Team oder allein knifflige Aufgaben und komponieren sogar eigene, coole Hits, während sie eine Kernkompetenz des 21. Jahrhunderts erlernen. Sie verbessern ihr logisches Denken, ihre Kreativität und Problemlösungskompetenz.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: Jedes Osmo Starter Kit beinhaltet eine Osmo Basis und einen Reflektor.



| | |
|----------------------|---|
| 684 | Makey Makey Projektideen |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Goldau: Michael Hielscher, Pädagogische Hochschule Schwyz, 2015 |

Beschreibung:

MaKey MaKey ist eine kleine Platine, mit der sich leitfähige Objekte in Computertasten umwandeln lassen. In kürzester Zeit lassen sich damit kreative, auf Berührungen reagierende Installationen herstellen: Musikinstrumente (wie z.B. ein Bananenklavier), Computerspiele und vieles mehr. - Mit MaKey MaKey lassen sich Kompetenzen in den Bereichen Medien und Informatik, Technisches Gestalten, Natur und Technik, Musik, Bewegung und Sport sowie überfachliche Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Sozialkompetenz erlernen. - MaKey MaKey ist sehr motivierend sowohl für Schülerinnen und Schüler als auch für Lehrpersonen. Das stärkt das Selbstvertrauen: "Ich habe das gemacht!" Es weckt aber auch die Neugierde auf mehr: "Könnte ich nicht auch..." Mit dieser Motivation und der Lust zum entdeckenden Lernen ist der Einstieg in zahlreiche MINT-Themen geschafft. Darauf aufbauend helfen themenspezifische Unterrichtseinheiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Box enthält 1 Broschüre mit Projektideen und 15 Makey Makey Kits.



| | |
|----------------------|--|
| 684 | Makey Makey Projektideen: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Goldau: Michael Hielscher, Pädagogische Hochschule Schwyz, 2015 |

Beschreibung:

MaKey MaKey ist eine kleine Platine, mit der sich leitfähige Objekte in Computertasten umwandeln lassen. Innert kürzester Zeit lassen sich damit kreative, auf Berührungen reagierende Installationen herstellen: Musikinstrumente (wie z.B. ein Bananenklavier), Computerspiele und vieles mehr. - Mit MaKey MaKey lassen sich Kompetenzen in den Bereichen Medien und Informatik, Technisches Gestalten, Natur und Technik, Musik, Bewegung und Sport sowie überfachliche Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Sozialkompetenz erlernen. - MaKey MaKey ist sehr motivierend sowohl für Schülerinnen und Schüler als auch für Lehrpersonen. Das stärkt das Selbstvertrauen: "Ich habe das gemacht!" Es weckt aber auch die Neugierde auf mehr: "Könnte ich nicht auch..." Mit dieser Motivation und der Lust zum entdeckenden Lernen ist der Einstieg in zahlreiche MINT-Themen geschafft. Darauf aufbauend helfen themenspezifische Unterrichtseinheiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Box enthält 1 Broschüre mit Projektideen und 1 MaKey MaKey Standard Kit.



| | |
|----------------------|------------------------------------|
| 684 | Medienkiste „Calliope mini“ |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Berlin: Calliope GmbH, 2017 |

Beschreibung:

Der Calliope mini verfügt über unzählige kreative Möglichkeiten. Egal ob einen Roboter bauen oder Nachrichten übertragen: Mit wenigen Klicks können im Nu eigene Programme für den Mikroprozessor erstellt und Sachen in Bewegung gebracht werden. Neben 25 roten sowie einer RGB-LED und zwei programmierbaren Buttons enthält das Board einen kombinierten Lagesensor mit Bewegungssensor und Kompass sowie ein Bluetooth-Modul, mit dem Calliope mini mit anderen Geräten kommunizieren kann. Das Board kann nicht nur mit dem Computer programmiert werden, sondern es ist auch möglich, per App selbst erstellte Programme kabellos auf den Minicomputer zu übertragen.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Die Medienkiste enthält 12 Sets "Calliope mini", 1 Lehrer- und 1 Arbeitsheft "Coden mit dem Calliope mini" (Cornelsen Verlag) und "Das Calliope-Buch."



| | |
|----------------------|---|
| 684 | Medienkiste „Calliope mini“: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Berlin: Calliope GmbH |

Beschreibung:

Der Calliope mini verfügt über unzählige kreative Möglichkeiten. Egal ob einen Roboter bauen oder Nachrichten übertragen: Mit wenigen Klicks können im Nu eigene Programme für den Mikroprozessor erstellt und Sachen in Bewegung gebracht werden. Neben 25 roten sowie einer RGB-LED und zwei programmierbaren Buttons enthält das Board einen kombinierten Lagesensor mit Bewegungssensor und Kompass sowie ein Bluetooth-Modul, mit dem Calliope mini mit anderen Geräten kommunizieren kann. Das Board kann nicht nur mit dem Computer programmiert werden, sondern es ist auch möglich per App selbst erstellte Programme kabellos auf den Minicomputer zu übertragen.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Die Medienkiste enthält 2 Sets "Calliope mini", 1 Lehrer- und 1 Arbeitsheft "Coden mit dem Calliopemini" (Cornelsen Verlag).



| | |
|----------------------|----------------------------------|
| 685 | Bee-Bot |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Nottinghamshire: TTS Group, 2007 |

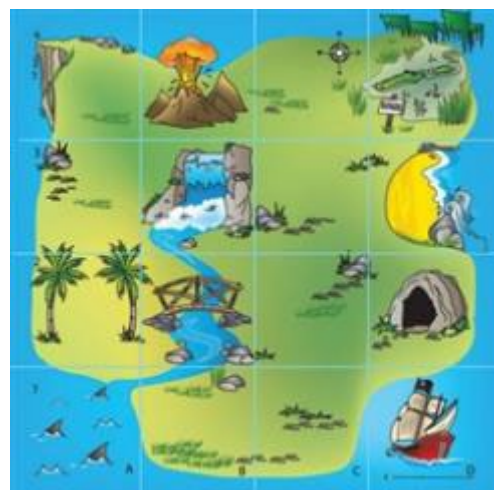
Beschreibung:

Die Bedienung und die programmierbaren Elemente von Bee-Bot, der Roboterbiene, fördern verschiedene Kompetenzen der Kinder. Es gibt viele fächerübergreifende Arbeitsmöglichkeiten und Fragestellungen. Der Bee-Bot ist für jüngere Kinder (ab 3 - ca.7jährig) geeignet. Im beigelegten Heft sind viele praktische Aufgabenstellungen und Anregungen zu finden.

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

2 Einheiten (1 Bee-Bot in Schachtel mit Guide und anderem Material, Aktivitäten-Spielfelder und Anleitung in Planrolle)



| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 685 | Bee-Bot Klassenpaket |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Nottinghamshire : TTS group, 2020 |

Beschreibung:

Die Bedienung und die programmierbaren Elemente von Bee-Bot, der Roboterbiene, fördern verschiedene Kompetenzen der Kinder. Es gibt viele fächerübergreifende Arbeitsmöglichkeiten und Fragestellungen. Der Bee-Bot ist für jüngere Kinder (ab 3 - ca.7jährig) geeignet. Das Klassenpaket ist ideal für Programmieraktivitäten in der Gruppe

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Die Kiste beinhaltet 6 Bee-Bots und 1 Ladestation für die 6 Bee-Bots und dazugehörige Ladekabel, Adapter und Anleitungen. In der Planrolle befinden sich Spielfelder und Rasterfolien.



| | |
|----------------------|------------------------------------|
| 685 | Blue-Bot |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Kirby-In-Ashfield: TTS Group, 2007 |

Beschreibung:

Der Blue-Bot ist ein programmierbarer Bodenroboter, der über Bluetooth gesteuert werden kann. Die Kinder planen den Algorithmus auf dem Bildschirm eines Tablets und senden ihn dann direkt aus der Ferne zum Blue-Bot, der die programmierten Schritte ausführt. Blue-Bots einfache und kinderfreundliche Gestaltung ist ein idealer Einstieg in die Welt der Programmierung, Richtungssprache und Steuerung für jüngere Kinder. Ausserdem wird gelernt, durch analytisches und logisches Denken vorauszudenken, Geschehnisse einzuschätzen und entsprechende Entscheidungen abzuleiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält 2 Blue-Bots, 2 Tactile readers und Zusatzmaterial. Dazu gehört eine Planrolle mit 3 Spielfeldern.



| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 685 | Cue – the cleverbot |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | San Mateo : Wonder Workshop, 2019 |

Beschreibung:

Mit Cue lernen Mädchen und Jungen ab 11 Jahren programmieren – mit einem cleveren Roboter, der jede Menge Witz hat und Coding zum Kinderspiel macht. Die neueste Technologie ermöglicht es, mit Cue über unsere kostenlose App zu kommunizieren, zu programmieren und zu interagieren. Erleben Sie interaktive Kommunikation wie mit keinem anderen Roboter. Ein neuartiges emotionales KI-System, mehr Speicher, verbesserte Sensoren, verbesserte Prozessoren und erweiterte Bluetooth-Funktionen machen Cue zu einem echten CleverBot.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** Originalschachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Roboter, 1 USB-Kabel, 2 connector blocks



| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 685 | Dash |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | San Mateo : Wonder Workshop, 2017 |

Beschreibung:

Mit den Aufgabenkarten für Dash lernen Kinder auf spielerische Weise das ABC des Programmierens. Gezeigt werden gängige Konzepte wie: Abfolgen, Schleifen, Ereignisse, bestimmte Anweisungen, Funktionen und Variablen. Im Zusammenspiel mit einem Tablet oder Smartphone werden die Kinder mit den Grundsätzen aus Wissenschaft, Technologie, Ingenieurwesen und Mathematik vertraut gemacht und eignen sich so spielend elementare Fähigkeiten des 21. Jahrhunderts in einer Programmiersprache an, die sie verstehen. Die Roboter dienen dabei als Grundlage, um der Phantasie der Kinder freien Lauf zu lassen. Mit der grafischen Programmiersprache Blockly lernen Kinder spielerisch und im eigenen Tempo die Programmierung kennen, von einfachen Befehlen bis zur Erstellung erster eigener Algorithmen.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Schachtel und 72 Karten in 1 Mappe

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Roboter, 1 USB-Kabel, 2 Lego Baustein-Erweiterungen, 72 Lernkarten



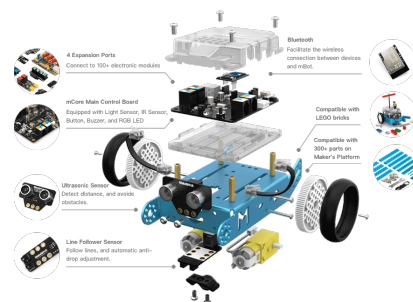
| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 685 | mBot |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 6-9 |
| Herausgeberin | Shenzhen: Makeblock Co., 2018 |

Beschreibung:

mBot ist ein STEAM-Lernroboter für Anfänger, der das Programmieren und Lernen von Roboter programmieren einfach und unterhaltsam macht. Mit Schraubendreher, einer Schritt-für-Schritt-Anleitung und einem Lehrzeitplan können Kinder einen Roboter von Grund auf bauen und die Freuden des praktischen Schaffens erleben. Dabei lernen sie eine Vielzahl von Roboter Maschinen und elektronischen Bauteilen kennen, werden mit den Grundlagen der blockbasierten Programmierung vertraut und entwickeln ihre logischen Denk- und Designfähigkeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---|
| 685 | Ozobot Projektideen: Kennenlern-Set für Lehrpersonen |
| | |
| Stufe | Zyklus1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Schwyz: Michael Hielscher, Pädagogische Hochschule, 2016 |

Beschreibung:

Der Ozobot ist ein faszinierender kleiner Roboter mit eingebautem Akku und fünf Farb-Sensoren auf der Unterseite, der sich auf verschiedenen Niveaus einsetzen lässt. Von einem einfachen Linien-Abfahren über Programmieren mit Farbcodes auf Papier bis zur komplexen visuellen Programmiersprache am Computer ist sehr viel möglich. Die Präzision der Motoren ermöglicht nicht nur den Synchronanz mehrerer Ozobots, sondern erlaubt auch die Verwendung als Messwerkzeug. Mit dem Ozobot kann ein Einstieg in zahlreiche MINT-Themen geschaffen werden. Es lassen sich Kompetenzen in den Bereichen Medien und Informatik, Natur und Technik und Mathematik sowie überfachliche Kompetenzen wie Teamfähigkeit und Sozialkompetenz erlernen. Darauf aufbauend helfen themenspezifische Unterrichtseinheiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Enthält: 1 Ozobot und Anleitungen



| | |
|----------------------|----------------------------------|
| 685 | Pro-Bot |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 4-9 |
| Herausgeberin | Nottinghamshire: TTS Group, 2015 |

Beschreibung:

Pro-Bot ist der perfekte Bodenroboter, um mit Schülerinnen und Schülern die Themen der Programmierung, Richtungssprache und Steuerung zu vertiefen! Der Pro-Bot lässt auch komplexere Steuerungsmöglichkeiten zu (z.B. unter Einbezug von Licht- und Drucksensoren).

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet 2 programmierbare Autos (Roboterautos) und Anleitungen.



| | |
|----------------------|---|
| 685 | Robo Wunderkind |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Grossostheim : Robo Technologies GmbH, 2019 |

Beschreibung:

Gebaut, programmiert, zum Leben erweckt: Mit dem Education Kit erstellen Ihre Schüler in Verbindung mit dem MINT-Unterricht im Handumdrehen komplexe und vielseitige Roboter. Kinder ab 5 Jahren programmieren sich mithilfe der symbolbasierten Apps und den vielseitigen Blöcken zum Beispiel eine Taschenlampe, einen Leuchtturm oder auch einen rollenden Roboter. Alle Blöcke haben ihre eigene Farbe und auch Funktion – somit ist das Verstehen und auch Umsetzen der vielen Ideen einfacher und altersgerecht. Eine Anleitung und auch Programmierideen sind enthalten.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Betriebssystem: Android, iOS, Mac OSX, Win; Schnittstelle: Bluetooth



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 685 | Sphero SPRK+ |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Boulder Sphero, 2017 |

Beschreibung:

SPRK+ ist viel mehr als nur ein Roboter. Der Kugelroboter weckt durch vernetztes Spielen und Codieren die Neugier, Kreativität und Erfindungsgabe. Mit der Sphero Edu App können die Schülerinnen und Schüler ganz einfach programmieren lernen, praktische Aktivitäten durchführen und ihre Kreationen mit der Community teilen: Navigiere durch ein Labyrinth; Spiele Bowling ; Imitiere das Sonnensystem ; Schwimme über das Wasser. Und noch vieles mehr.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Sphero nimmt über Bluetooth Verbindung mit Ihrem Smartphone/Tablet auf, durch die passenden Apps für iOS und Android interagieren Sie auf ganz natürliche Weise mit dem Ball. So können Sie virtuell Golf spielen, mit dem Ball Bilder zeichnen, ihn als Controller benutzen und dank farbiger LEDs sogar sein Aussehen bestimmen



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 685 | Thymio |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Vaulruz: dotSourcing Sarl, 2015 |

Beschreibung:

Thymio ist ein pädagogischer Roboter mit vielseitigen Verwendungen. Er besitzt mehrere Grundverhalten, die es ermöglichen, seine verschiedenen Funktionen zu entdecken. Mit der Aseba Sprache, welche speziell für eine einfache Benutzung entwickelt wurde, kann man auch das eigene Verhalten selber programmieren.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Die Box enthält 2 Thymios und eine mehrsprachige Anleitung.



| | |
|----------------------|---|
| 70.0 | Kunst auf Augenhöhe |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 2-4 |
| Herausgeberin | Villingen-Schwenningen; Gabriele Lieber, Neckar-Verlag 2023 |

Beschreibung:

Das gemeinsame Erkunden, Nachdenken, Deuten und Auslegen von Kunst regt Kinder dazu an, neugierig zu sein, eine fragende Haltung zu entwickeln sowie Perspektiven von anderen kennenzulernen und anzuerkennen, sowie sich selbst in der Gruppe zu positionieren. Beim gemeinsamen Betrachten eines Kunstwerkes entsteht völlig zwanglos ein aktiver Austausch von Erkenntnissen, Gedanken und Gefühlen. Kinder und Kunst, das ist ein Selbstläufer, der ganz automatisch das Sprachvermögen, die Imaginations- und Teamfähigkeit sowie die Interaktion in der Gruppe fördert. Zu allen Kunstwerken wurden mit verschiedenen Altersgruppen Bildgespräche erprobt und praxisorientiert aufbereitet. «Kunst auf Augenhöhe» bietet Pädagog*innen und Kunstvermittler*innen in Kita und Grundschule sowie an Orten kultureller Bildung ein vielfältiges didaktisches Material, das sie bei der Konzeption und Durchführung von dialogischen Bildgesprächen unterstützt.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Mappe mit 1 Box

Weitere Informationen:

Inhalt: Medienpaket mit: 1 Box mit 12x10 farbigen A5-Bildkarten, 1 A4-Begleitheft, illustriert (147 Seiten), 1 Mappe mit 12 farbigen Grossreproduktionen (50x70 cm)



| | |
|----------------------|-------------------------|
| 740.1 | Farben |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Sursee : Forum19, 2007 |

Beschreibung:

In der Werkstatt Farben erleben die Kinder die Farben auf verschiedenste Weise. Dabei steht nicht eine bestimmte Farbenlehre im Vordergrund. Vielmehr können die Kinder in Experimenten und Aufgaben die Faszination von Farbe erfahren und umsetzen. Sie begreifen den Zusammenhang von Licht und Farbe und sie werden motiviert, ganz genau hinzuschauen und die Farben im Leben wahrzunehmen.

- **Erscheinungsdatum:** 2007
- **Format:** 2 Kisten

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Werkstattordner, 4 Augenbinden, 2 Kerzen, 1 Schachtel Streichhölzer, 10 Bildkarten, 1 Farbtäfelchenkasten, 12 Sammelbehälter, 12 Farbtafeln, 12 weisse Tafeln, 1 Buch "Farben sehen, erleben, verstehen", 13 Experimentiergegenstände, 6 Anleitungstafeln, 1 Sonnenbrille, Knetmasse, 1 Maus-Glockenspiel, 1 Mörser, 1 Becher, 1 Rührlöffel, 6 Getränkeflaschen, 3 Holzhurlibus, 14 Sozialkarten, 12 farbige Tücher, 1 Bilderbuch und CD "Kennt ihr Blauland", 1 "Moderne Kirchenfenster im Jura", 14 laminierte Farbildtafeln, 3 Zelttücher



| | |
|----------------------|---|
| 745.5 | Lernkoffer Elektrizität (Technik und Design) |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3 |
| Herausgeberin | Bern: Thomas Stuber, 2022 |

Beschreibung:

Was unterscheidet eine Serie- von einer Parallelschaltung? Welches Potenzial hat die Fotovoltaik? Wie funktioniert eine Dynamo-Taschenlampe? Mit dem Lernkoffer Elektrizität lassen sich die Aufgaben der Lernwerkstätten Elektrizität und Fotovoltaik aus dem Lernheft der Technik-und-Design-Reihe optimal bearbeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Im Lernkoffer finden Sie alles, was Sie benötigen, um diese Lernwerkstätten mit einer Klasse zu behandeln. So können die Schüler*innen Serien- oder Parallelschaltungen bauen und mit Solarzellen experimentieren. So erleichtert der Lernkoffer die Arbeit an den Lernwerkstätten Elektrizität und Fotovoltaik. Der Lernkoffer wird mit dem Lernheft für Schüler*innen verwendet. Der Einsatz des Materials wird im Buch ausführlich erklärt und schafft Voraussetzungen für alle Aufgaben im entsprechenden Themenfeld.



| | |
|----------------------|--|
| 745.5 | Lernkoffer Fahrzeuge (Technik und Design) |
| Stufe | Zyklus 2+3 |
| Herausgeberin | Bern: Thomas Stuber, 2022 |

Beschreibung:

Was sind die Vorteile von grossen Pneus? Welche Materialien rollen besser als andere? Wie ist ein ideales Fahrgestell design? Mit dem Lernkoffer Fahrzeuge lassen sich die Aufgaben der Lernwerkstätten Fahrzeuge und Fahrzeuggestell aus dem Lernheft der Technik-und-Design-Reihe optimal bearbeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Im Lernkoffer finden Sie alles, was Sie benötigen, um diese Lernwerkstätten mit einer Klasse zu behandeln. So können die Schüler*innen selbst experimentieren, wie ein ideales Fahrzeug aussieht und aus welchen Materialien es gebaut sein sollte. So erleichtert der Lernkoffer die Arbeit an den Lernwerkstätten Fahrzeug und Fahrzeuggestell. Der Lernkoffer wird mit dem Lernheft für Schüler*innen verwendet. Der Einsatz des Materials wird im Buch ausführlich erklärt und schafft Voraussetzungen für alle Aufgaben im entsprechenden Themenfeld.



| | |
|----------------------|---|
| 745.5 | Lernkoffer Getriebe (Technik und Design) |
| Stufe | Zyklus 2+3 |
| Herausgeberin | Bern: Thomas Stuber, 2022 |

Beschreibung:

Wie viel Kraft übertragen zwei verschieden grosse Zahnräder? Wie funktioniert ein Riemengetriebe? Und was ist ein Kegelradgetriebe? Mit dem Lernkoffer Getriebe lassen sich die Aufgaben der Lernwerkstätten Getriebe und Getriebearten aus dem Lernheft der Technik- und-Design-Reihe optimal bearbeiten

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Im Lernkoffer finden Sie alles, was Sie benötigen, um diese Lernwerkstätten mit einer Klasse zu behandeln. So können die Schüler*innen selbst experimentieren, wie die verschiedenen Getriebearten funktionieren und wie damit Kräfte übertragen werden. So erleichtert die der Lernkoffer die Arbeit an den Lernwerkstätten Getriebe und Getriebearten. Der Lernkoffer wird mit dem Lernheft für Schüler*innen verwendet. Der Einsatz des Materials wird im Buch ausführlich erklärt und schafft Voraussetzungen für alle Aufgaben im entsprechenden Themenfeld.



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 745.501 | Ideenkoffer Bewegen, Steuern |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | nicht ermittelbar, 2001 |

Beschreibung:

Mit Materialien, Holzmodellen, mechanischem Spielzeug, Unterrichtseinheiten sowie Praxisimpulsen zu den Themen: Rollen/Riemen; Kurbel/Welle; Hebel/Schieber; Indirekte Lenkung.

- **Erscheinungsdatum:** 2001
- **Format:** 1 Plastikkoffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|----------------------------------|
| 745.501 | Ideenkoffer Luft, Fliegen |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | nicht ermittelbar, 2003 |

Beschreibung:

Der Koffer bietet Material und Ideen für Experimente und Anleitungen zum Thema Luft/Fliegen. Kinder der Primarstufe machen Elementarerfahrungen und Beobachtungen.

- **Erscheinungsdatum:** 2003
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 745.52 | Textilkunde |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | nicht ermittelbar, 2010 |

Beschreibung:

Die Tastschachteln enthalten Anschauungsmaterial zu Zellulosefasern, Flachs, Baumwolle, synthetische Fasern, Wolle, Wolllieferanten und Seide. Die Medienkiste Textilkunde ist hauptsächlich für das Textile Werken einsetzbar. Weitere Vorschläge für Werkzeuge, Unterrichtsmaterial (Werkstätten), Bücher und DVDs finden Sie in der beiliegenden Broschüre "Schweizerische Zentrale für Unterrichtshilfen" (www.szu-isenegger.ch).

- **Erscheinungsdatum:** 2010
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: 7 Tastschachteln, 1 Ordner, 7 Stoffmuster, 1 Buch



| | |
|----------------------|---|
| 745.54 | Papier-Schöpfrahmen |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Luzern: Pädagogisches Medienzentrum, 2015 |

Beschreibung:

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 12 Papier-Schöpfrahmen und 12 Gautschfilze



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 781 | Boomwhackers |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2018 |

Beschreibung:

Boomwhackers eignen sich hervorragend zum Musizieren in der Gruppe. Mit diesem Gruppensatz können alle Kinder mit gleichen Instrumenten ausgestattet werden. Eine Differenzierung ist durch das Verteilen schwieriger Stimmen möglich. Pro Person sollten ein bis zwei Boomwhackers-Röhren zur Verfügung stehen. Boomwhackers eignen sich perfekt für die Grundlagenschulung in Rhythmik, Harmonie und Melodie. Mithilfe von Octavator-Caps (Kappen, die auf ein Ende der Röhren gesteckt werden), kann das Instrument eine Oktave tiefer gespielt werden. Boomwhackers eignen sich besonders zur rhythmischen Liedbegleitung im Musikunterricht. Komplexe Zusammenhänge werden den Schülern auf diese Weise nähergebracht.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

Inhalt: 39 Röhren, 8 Octavator-Caps



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 781 | Rollpiano |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Berlin: Chal-Tec GmbH, 2018 |

Beschreibung:

Das Schubert Roll-Up Piano mit 61 Tasten beeindruckt durch seine ultimative Bereitschaft zum Musizieren. Die Bedienung ist intuitiv und schnell erlernbar, sodass es ideal dazu geeignet ist, Kindern erste musikalische Erziehung zu Gute kommen zu lassen. Es bietet ein grosses Repertoire an vorinstallierten Instrumenten, Samples und 100 zuschaltbare Rhythmen, die schon unmittelbar nach dem Auspacken zum Bespielen und Improvisieren einladen. Die beiden Stereo-Lautsprecher geben dabei ein rundes Klangbild wieder.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Kartonbox

Weitere Informationen:

Für genügend Variation sorgen 30 auswählbare Demo-Songs, wie "Eine kleine Nachtmusik", "Schwanensee" oder "Sinfonie Nr. 9". Mit der eingebauten Aufnahmefunktion lassen sich gespielte Eigenkompositionen aufnehmen und im Anschluss wiedergeben.



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 781 | Soundbellows |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Belp : Helbling, 2020 |

Beschreibung:

Die Soundbellows schliessen die Lücke zwischen Orff-Instrumenten und Boomwhackers. Die handlichen Blasebälge mit hochwertigen Stimmzungen sind intuitiv zu spielen – und machen dabei Gross und Klein viel Spass! Zweieinhalb Oktaven lassen sich mit den Soundbellows realisieren. Sie können als Melodieinstrumente oder zur Begleitung eingesetzt werden. Dabei ergeben sich vielfältige Differenzierungsmöglichkeiten, sodass ein Einsatz in allen Altersstufen möglich ist. In der Farbcodierung stimmen sie mit den Boomwhackers überein. Hochwertige Stimmzungen sorgen für einen angenehmen und gut intonierten Klang. Die Instrumente sind so gestaltet, dass sie auch von kleinen Kinderhänden gut bedient werden können. In der tiefen Lage (Low Extension) sorgt eine Halsverlängerung („Longneck“) für eine optimale Ansprache und einen schönen Klang. Notenlesen ist keine Voraussetzung für das Spiel mit den Soundbellows.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Heft mit Übungen und Vorschlägen, chromatische und diatonische Set für die ganz Klasse



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 781.01 | 27 round-sound tubes |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Schaffhausen: Betzold, 2016 |

Beschreibung:

Mit dem kompletten Satz aus 27 einzelnen Klangkörpern erhalten Sie eine vollständige chromatische Tonleiter von g - a² (inklusive 11 Halbtönen).

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 2 Tragtaschen

Weitere Informationen:

2 Tragetaschen (27 Klangkörper, 27 Gummikopfschlägel)



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 781.01 | Erste Grundlagen Musik |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Braunschweig: Westermann, 2011 |

Beschreibung:

Gemeinsames Singen regt die Kinder vielfältig an und fördert sie in ganz unterschiedlichen Bereichen. Beim Singen spürt sich das Kind sowohl als Individuum als auch als Mitglied einer Gruppe. Die Lieder des Lehrmittels sind thematisch geordnet. Es finden sich unterschiedliche Liedtypen, Lieder zum Spielen, Tanzen, Begleiten, Darstellen und Weiterdichten. Auf den Karteikarten sind ganz unterschiedliche Ideen zur Liederarbeitung.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Kartonbox

Weitere Informationen:

Die Box enthält Unterlagen für die Lehrperson, 1 CD, diverse Bildkarten, 1 Würfel und 1 Paar Zimbeln.



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 781.01 | Handpuppe Tipolino Musikmaus |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Kindergarten |
| Herausgeberin | Bern-Belp: Helbling, 2021 |

Beschreibung:

Die liebenswürdige Musikmaus, leitet und begleitet die Kinder als Maskottchen durch die Welt der Musik und stellt dabei eine Verbindung zwischen Kind und musikalischen Inhalten dar.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 kleines Köfferchen

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 785 | Effektgruppe Wetter |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | nicht ermittelbar, 2019 |

Beschreibung:

Mit den Instrumenten erzeugen die Kinder realitätsnahe Geräusche wie Meeresrauschen, Regen und Donner oder das Pfeifen des Windes. Die Wettereffekte machen musikalische Auftritte und Schulvorführungen sehr lebendig und spannend. Gern vertonen die SuS auch eigene Geschichten.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Gewittertrommel, 1 Rainmaker, 1 Flexaton, 1 Lotusflöte, 1 Rührtrommel, 1 Oceandrum



| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 785 | Naturgeräusche Effekte-Set |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | nicht ermittelbar, 2019 |

Beschreibung:

Mit dem Instrumenten-Set für Naturgeräusche ahmen die Schülerinnen und Schüler die zahlreichen Klänge unserer Natur nach. Die Instrumente sind perfekt zur Verklänglichung von Geschichten, für Theateraufführungen und für spannende Begleitrhythmen.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 19 Instrumente für Naturgeräusche



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 786 | Rhythmiktasche |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | bel-o-ton, 2014 |

Beschreibung:

Die stabile Tasche aus 100% Nylongewebe besitzt einen Reissverschluss und kann auch geöffnet aufgehängt werden. In allen 6 Fächern finden Sie Rhythmusinstrumente verschiedener Tonarten, ideal für die Liedbegleitung oder Taktübungen.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 2 Schellentamburine (Ø 15 cm / 20 cm), 5 Triangel mit 5 Schlägel (10-20 cm), 2 Holz-Maracas, 1 Riesenguero mit Scraper, 2 Röhrentrommeln mit 2 Stielen, 1 Holzblocktrommel, 2 Holzkastagnetten, 1 Stielkastagnette, 1 Tonblock aus Holz, 1 Paar Claves, 1 Shaker aus Metall, 4 Holzschlägel mit rundem Kopf



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 792 | Panto-Mimo |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Grünheinichen: Erzi, 2015 |

Beschreibung:

Sehen - aber nicht gesehen werden! Mehr Selbstbewusstsein mit Panto-Mimo. Im Handumdrehen werden aus Kindern skurrile Fantasiegestalten, Skulpturen oder künstlerische Gebilde, Fledermäuse, Schmetterlinge und Gespenster. Auch ohne Anleitung animiert "Panto-Mimo" dazu, neue räumliche Erfahrungen zu machen. "Panto-Mimo" besteht aus durchscheinendem, extrem belastbarem Polyestergewebe. Die Kinder können damit nach aussen sehen, selbst wenn "Panto-Mimo" mit dem Klettverschluss verschlossen ist. Das verhindert Lampenfieber und baut die Angst vor dem grossen Auftritt ab.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 3 rote und 3 blaue extrem dehnbare Hüllen, 1 Beschreibungslaminat



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 792.0 | Das Don Bosco Schattentheater |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr KG, 1-4 |
| Herausgeberin | München: Don Bosco, 2016 |

Beschreibung:

In unserer Reiz- und bildüberfluteten Zeit fordern die reduzierten Figuren und Kulissen des Schattentheaters die Vorstellungskraft der Zuschauer heraus. Das Schattentheater ist zu einer Schule der Kreativität und Fantasie geworden. Mit den feinen Figuren lassen sich wunderbar eindrücklich Geschichten erzählen.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Bühnenrahmen, 1 Heft mit 2 Bastelvorlagen



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 792.4 | Erzählschiene |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | München : Don Bosco, 2017 |

Beschreibung:

Vom Greifen zum Begreifen: Mit der Erzähl- und Spielschiene nehmen die Kinder das Erzählen selbst in die Hand. Sie hören eine Geschichte, gestalten dazu Figuren und Kulissen, spielen mit ihnen auf den Führungsrillen der Erzählschiene und erzählen dazu. Die sorgfältig verarbeitete Multiplexplatte aus Birke wurde auf die Masse des Kamishibais abgestimmt und ist 40 cm lang und 15 cm tief, inkl. eines 24-seitigen methodischen Begleithefts und der Starter-Geschichte "Lori auf See" mit allen Figuren und Kulissen zum Ausschneiden und Gestalten.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

1 Birke-Multiplexplatte, 3 gefräste Führungsrillen, 1 methodische Anleitung, Startergeschichte "Lori auf See", Figuren zum Ausschneiden, Downloadcode für Bonusmaterial



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 792.4 | Grosse Handpuppen |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern: PMZ, 2017 |

Beschreibung:

Handpuppen bieten sehr viele spielpädagogische Möglichkeiten. Die beiden beigelegten Bücher zeigen eine Fülle von Beispielen für den pädagogisch motivierten Einsatz der Handpuppen. Sie geben wertvolle Tipps, wie die Puppen in Unterricht und Gruppenarbeit eingebracht werden können.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 2 grosse Handpuppen und 2 Bücher.



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 792.5 | Schatzinsel |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Schorndorf: Dusyma, 2021 |

Beschreibung:

Die Schatzinsel ist ein spannendes Spiel zur Förderung der Raumwahrnehmung, des Orientierungs- und Tastsinnes. Darüber hinaus eignet sich das Spiel mit seinen Aufgabenkarten sehr gut als Einstieg in das Programmieren. Das Thema der Schatzsuche ist dabei eine zusätzliche Anregung. Die Kinder müssen sich am Aufbau der Aufgabenkarten orientieren und so ihren Weg planen. Kinder lernen unter anderem vorausschauendes Denken und Handeln. Dies sind wichtige Eigenschaften die später fürs Programmieren nötig sind. Für 1 - 6 Spieler. Ab 4 Jahre. Förderung: Raum-Lage-Beziehung, Grobmotorik, Planerisches Vorgehen, Logisches Denken, Abstraktions- und Vorstellungsvermögen, Problemlöseverhalten, Kommunikation, Teamarbeit/Kooperation

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 15 Aufgabenkarten, 16 Platten (2 x Linoleum, 2 x Kies, 2 x Kunstrasen, 2 x Kork, 2 x Teppich, 2 x Metall, 2 x Sand, 2 x Melaminbeschichtung), (25 x 25 cm), 6 Schatzkarten (Krone, Spiegel, Perle, Ring, Schatztruhe, Kelch), (13 x 13 cm), 2 Fallenkarten (Räuber, Löwe), (13 x 13 cm), 1 Aufbauplan; Anleitung Material: Stein, Kunststoff, Edelstahl, Birke Multiplex, Kork



| | |
|----------------------|------------------------------------|
| 792.9 | Grosse Handpuppe Eule |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Emeryville, Calif.: Folmanis, 2023 |

Beschreibung:

Handpuppen bieten sehr viele spielpädagogische Möglichkeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 1 Handpuppe Eule.



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 792.9 | Handpuppe Maus |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern: PMZ, 2021 |

Beschreibung:

Handpuppen bieten sehr viele spielpädagogische Möglichkeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 1 Handpuppe Maus.



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 792.9 | Handpuppe Schildkröte |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern: PMZ, 2021 |

Beschreibung:

Handpuppen bieten sehr viele spielpädagogische Möglichkeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 1 Handpuppe Schildkröte



| | |
|----------------------|--|
| 792.9 | Handpuppen Set Löwe, Elefant, Giraffe |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern: PMZ, 2021 |

Beschreibung:

Handpuppen bieten sehr viele spielpädagogische Möglichkeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 3 grosse Handpuppen.



| | |
|----------------------|--|
| 793.4 | Gummitwist-Set |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Luzern : Pädagogisches Medienzentrum, 2021 |

Beschreibung:

Das «gummitwisten» trainiert Koordination, Beweglichkeit und Ausdauer in der Gruppe.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 handlicher Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Die Medienkiste enthält 10 Gummitwist (5 Meter) und 1 Heft "Gummitwisten"



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 793.4 | Schwungtuch |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Them : Gonge Creative Learning, 2011 |

Beschreibung:

Das Schwungtuch ermöglicht eine Vielzahl an fantasievollen Gruppenspielen, die die Kooperation und Kreativität fördern. Ein wunderbares Gerät zum Üben der Grobmotorik. Spielen mit dem Schwungtuch trainiert den ganzen Körper.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Sack

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Schwungtuch (Durchmesser 7 m)



| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 793.4 | Street Racket Schulset Classic |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Delémont : HEP-BEJUNE, 2019 |

Beschreibung:

Das Street Racket Schulsport-Set ist das ideale Spiel für eine „bewegte Schule“ – Kinder und Jugendliche lernen das Spiel schnell. Sie können es nahezu überall spielen und es bedarf keines weiteren Zubehörs.

- Optimal für den Schulsport und eine aktive Pause
- Verwandelt jede Fläche sofort in einen Sportplatz
- Spielbar in Gruppen, zu zweit oder alleine
- Einfaches Regelwerk

• **Erscheinungsdatum:** 2019

• **Format:** 1 Sporttasche

Weitere Informationen:

Inhalt: 24 Street Rackets, 24 Soft-Tennisbälle, Strassenkreiden, Übungsinputs



| | |
|----------------------|--|
| 793.8 | Die Hokus-Pokus-Fidibus Zauberbox |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Hohenrain : 2005 |

Beschreibung:

Im Koffer sind alle Utensilien, um die Kunststückbeschreibungen umzusetzen.

- **Erscheinungsdatum:** 2005
- **Format:** 1 Aluminiumkoffer

Weitere Informationen:

1 Anleitung "Kunststückbeschreibungen - pädagogisch aufbereitet" (Auszug aus Diplomarbeit)



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 795 | Sandwanne |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1 |
| Herausgeberin | Büsingen: K2-Verlag, 2022 |

Beschreibung:

Nicht nur Kinder greifen gerne in den feinen Sand, der so angenehm zwischen den Fingern rieselt. Die Sandwanne bietet viele Spielmöglichkeiten. Wir können den Sand schaufeln, schieben, klopfen, festdrücken, formen und glätten. Die Finger können, einzeln oder alle zusammen, Löcher bohren oder Figuren in den Sand zeichnen. Das Besondere an dieser Sandwanne ist der Glasboden. Farbiges Tonpapier, Regenbogenpapier oder selbstgestaltete Bilder können unter den Glasboden geschoben werden. Durch Spureziehen mit Fingern, Rechen oder Stöcken wird der farbige Untergrund zum großen Vergnügen sichtbar. Es entstehen wunderschöne Muster und Bilder, die aber jederzeit durch den Sandschieber wieder gelöscht werden können, um neue Ideen zu verwirklichen.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Holzkasten mit Deckel, 65 x 50 x 5 cm

Weitere Informationen:

Inhalt: Sandwanne aus massivem Buchenholz, 65 x 50 x 5 cm ; Auswechselbarer Boden aus Sicherheitsglas ; 1 Sandschieber zum Glätten, 2 Sandrechen zum Anfertigen von Mustern, Quarzsand, Spielanleitung



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 795 | StoryStarter Beta |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Boston : The LEGO group, 2013 |

Beschreibung:

Die Aufgaben wurden für den Einsatz mit dem LEGO Education Lernkonzept StoryStarter konzipiert, lassen sich aber mit beliebigen LEGO Steinen bearbeiten. Die haptischen Mittel helfen Schülern die ersten Sprachbarrieren zu überwinden und sich ohne Kenntnisse auszudrücken. Der StoryStarter Bausatz ist genau für diese Zwecke entwickelt: Er enthält sorgfältig ausgewählte Elemente, die z.B. als Metaphern dienen und den szenischen Aufbau einer Erzählung ermöglichen. Die haptischen Mittel dienen Schülern als praktische Hilfestellung, um ihnen das Sprechen, Erzählen, Zuhören und Verstehen zu erleichtern.

Kostenlose Unterrichtsmaterialien als PDF

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Der Kasten beinhaltet 1144 Teile und eine deutschsprachige Anleitung.
Ab 6 Jahren.



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 795.1 | Fühlsäckchen |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Schorndorf : Dusyma, [2014] |

Beschreibung:

Die Fühlsäckchen können mit jedem beliebigen Material gefüllt werden. Spielweise/Förderung: Für Tastspiele und Sinnesübungen, mit 7 Paaren aus unterschiedlichen Materialien. Diese Materialien können selbstgesammelte Dinge sein, wie z. B. Tannenzapfen oder Glasmurmeln. Durch Ertasten muss das Kind ein Paar des gleichen Materials herausfinden und dieses Teil zur späteren Selbstkontrolle in die Leiste vor das entsprechende Fühlsäckchen mit dem anderen Teil des Paares legen.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

1 Holzständer aus Buchenholz mit Fühlsäckchen aus Stoff, dazu 2 kleine Holzständer und 1 Kontrollleiste



| | |
|----------------------|-------------------------------------|
| 795.2 | Tetrodomo |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Seelze : Kallmeyer Lernspiele, 2018 |

Beschreibung:

Räumliches Vorstellungsvermögen ist in hohem Masse alltagsrelevant und kann mit entsprechenden Übungen trainiert werden. Das 3D-Legespiel TETRODOMO wurde gezielt dafür entwickelt. Mit den TETRODOMO-Bausteinen kann frei oder nach Vorlage von Aufgabenkarten gebaut werden. TETRODOMO greift die Idee des Soma-Würfels auf. Da die Bausteine weniger komplex sind - insbesondere sind auch vier einzelne Würfel dabei -, kann der Schwierigkeitsgrad der Aufgaben besonders leicht an die Fähigkeiten der Kinder angepasst werden.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 30 Schachteln Tetrodomo mit je 12 Einzelteilen



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 795.4 | Das Band |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Olching: Metalog, 2015 |

Beschreibung:

Lernprojekt. Raum geben, kreativ sein, mit Team-Choreographie spielen. Das Band lässt Ihre Teilnehmer am eigenen Leib das Gefühl erleben, vom Team umschlossen, gestützt und manchmal auch bewegt zu werden. Team-Körper-Lernen in Perfektion!

Durchführung. Mikrokosmos (MK): Wer Momente echter emotionaler Begegnung im Team fördern möchte, braucht einen geschützten Raum der alle wie eine sichere Höhle umgibt. Stellen oder setzen Sie sich mit Ihrer Gruppe bequem in das Band, lehnen Sie sich zurück, fühlen Sie den gegenseitigen Halt und besprechen Sie, was es zu besprechen gibt.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Packsack

Weitere Informationen:

Der Sack enthält ein rotes Lycraband XXL (6 m) und 1 detaillierte Anleitung



| | |
|----------------------|------------------------------|
| 795.4 | Fröbelturm |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-13 |
| Herausgeberin | Bern: Hermet AG |

Beschreibung:

Mit diesem Spiel fördern Sie nicht nur das Teamwork in der Gruppe (bis zu 24 Personen, Kinder sowie Erwachsene), sondern auch Geduld und Feinmotorik. Der Fröbelturm ist perfekt für den Innen- und Aussenbereich.

Ziel des Spiels ist es die 6 Hartholzklötze mit dem Metallbügel aufeinander zu platzieren, ohne dass der Turm umfällt. Auch wenn das Spiel auf den ersten Blick nicht kompliziert erscheint, erfordert es doch grosse Geduld und Teamfähigkeit um den Fröbelturm.

- **Erscheinungsdatum:** 200?
- **Format:** 1 Stofftasche

Weitere Informationen:

Inhalt: 6 Hartholzklötze, 1 Bügel mit Metallstab, 1 Teller mit 12 Bohrungen, 24 Schnüre à 4 m Länge, 1 Aufbewahrungstasche.



| | |
|----------------------|-------------------------|
| 795.4 | PerspActive |
| | |
| Stufe | Zyklus 3 |
| Herausgeberin | Rotkreuz: Neuland, 2017 |

Beschreibung:

Arbeiten im Team: Nutzen unterschiedlicher Blickwinkel und Arbeitspositionen zum Erreichen des Ziels, Optimieren des Arbeitsprozesses, effektiv kommunizieren, Arbeiten für ein gemeinsames Ziel, Umgang mit Veränderung.

Projektmanagement: Planen und Durchführen eines Projekts, Zwischenziele, Rollenverteilung.

Führen: Umgang mit Komplexität, wirksam und zielorientiert moderieren, motivieren, den Überblick behalten.

• **Erscheinungsdatum:** 2017

• **Format:** 1 Sack

Weitere Informationen:

Das Spiel besteht aus: 1 PerspActive aus Holz mit integriertem Kugelschlauch, mit 6 Flechtschnüren, 1 Kugel und 1 detaillierten Anleitung



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 795.4 | Teambalance |
| | |
| Stufe | Zyklus 3 |
| Herausgeberin | Gwatt: Silea-Stiftung, 2018 |

Beschreibung:

Mit diesem Brett, mit je einem Labyrinth auf beiden Seiten, lassen sich fast unbegrenzte Aufgaben zur Team- und Führungsentwicklung kreieren. Das Brett wird von den Teilnehmenden (max.16) an den Schnüren in der Schwebelage gehalten und dabei gilt es, eine oder mehrere Kugeln durch das Labyrinth zu bewegen.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Mappe

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Spielbrett, 7 Kugeln in Halterung



| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 795.4 | Teamspiel-Box «Drei» |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Münsingen : Holz-Hoerz GmbH, 2020 |

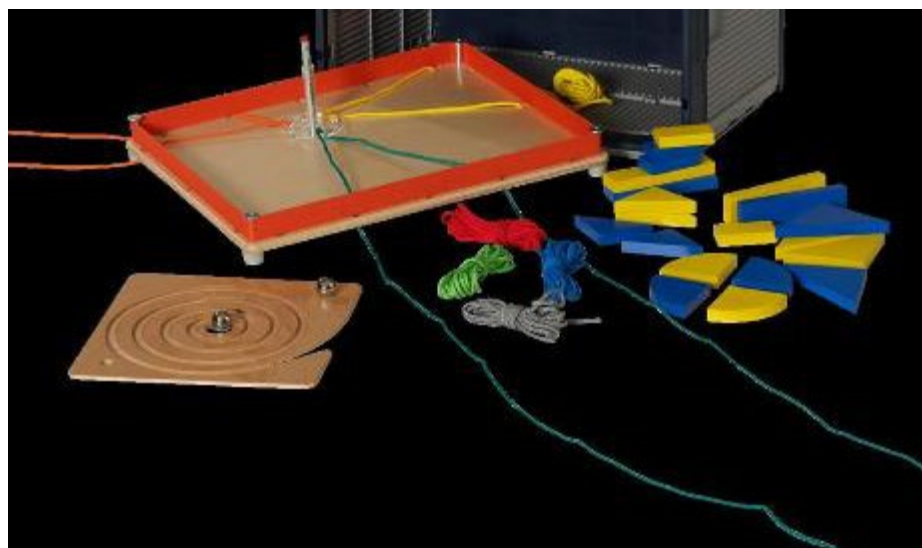
Beschreibung:

Die neue Pedalo-Teamspiel Box "DREI" fördert das Miteinander der Spielenden, ob Schüler*innen in den Pausenzeiten, ob Kinder im Kindergarten oder auf Geburtstagen - die Box ist für alle etwas! Um die Aufgaben bewältigen zu können, ist es wichtig miteinander zu kooperieren, zu agieren und konzentriert zusammen zu arbeiten. Durch das Entwickeln von Lösungsstrategien lernen die Kinder im Team mit Sieg oder Niederlage umzugehen. Die Teamspiel-Box ist eine tolle Alternative zu den bisherigen Pausenspielen, wie Fangen, denn neben sozialen Fähigkeiten müssen die Kinder auch Köpfchen beweisen. In der Box enthalten sind zum Beispiel: "Kugel-Golf", "Alles im Gleichgewicht", "Der wacklige Transport" und viele mehr.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Spielplatte Birke Multiplex 50x40 cm, Kugel-Golf-Platte Birke Multiplex 28x28 cm, Je 10 Spielsteine Buche in gelb und blau, Stifthalter aus Acrylglas, Wasserlöslicher Stift, Powerring-Band, 2 Metallkugeln, 8 verschiedenfarbige Seile, 1 Anleitungsheft



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 795.4 | Tower of Power |
| | |
| Stufe | Zyklus 2+3/ Schuljahr 3-9 |
| Herausgeberin | Rotkreuz : Neuland, 2013 |

Beschreibung:

In einem abgegrenzten Bereich werden 8 Bauteile senkrecht auf dem Boden aufgestellt und verteilt. Alle Teilnehmer bekommen ein Seilende in die Hand. Die Teilnehmer dürfen mit keinem ihrer Körperteile in den begrenzten Bereich treten bzw. hineingreifen. Aufgabe ist es, die Bauteile aufeinander zu stellen und so einen Turm zu konstruieren. Die Bauteile sind so konstruiert, dass es genauer Absprachen und Koordination bedarf, um die Aufgabe zu lösen. Themen: Kommunikations- und Kooperationsstrategien, wie z.B. Zuhörtechniken, Teaminteraktion, Problemlösung in der Gruppe, Erfolgsfaktoren vs. Misserfolgsfaktoren etc. Platzbedarf: 8 bis 10 m Fläche.

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 Holzkoffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Kran (Buche/Edelstahl) mit 24 robusten Flechtschnüren, 8 Bauelemente aus massivem Buchenholz, 1 detaillierte Anleitung. Packmass: 34 x 46 x 16 cm, Gewicht: 9,5 kg inkl. Holzkoffer



| | |
|----------------------|---|
| 796 | Slackline-Set |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Erscheinungsort nicht ermittelbar : KIDOH, 2014 |

Beschreibung:

• Slacklining ist der ideale Sport für alle Balancekünstler - denn eine Slackline kann immer mitgenommen und leicht aufgebaut werden. Das Balancieren auf einem stabilen Band, auch Slacklining genannt, fördert Koordination, Konzentration und den Gleichgewichtssinn.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer enthält eine Slackline mit Zubehör.



| | |
|----------------------|--|
| 796.2 | Boden-Element «Spirale & Bogen» |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Olbernhau : beleduc, 2015 |

Beschreibung:

Bodenelemente zur Aktivierung und Verbesserung von Fuss- und Beinbewegungen. Mit den beiden beweglichen Holzpedalen wird den vorgegebenen Linien möglichst in fließenden Bewegungen gefolgt. Es ist gar nicht so einfach, dies mit beiden Füßen gleichzeitig zu tun. Das Spiel trainiert die Muskulatur, fördert die motorischen Fähigkeiten und verbessert das Koordinationsvermögen. Damit dies gelingt, sind vor allem Konzentration und Geduld erforderlich. Es lassen sich Koordination und Sensomotorik auf spielerische Art schulen.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Brett und 1 Spielanleitung



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 796.2 | Boden-Element «Spirale» |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Olbernhau : beleduc, 2015 |

Beschreibung:

Bodenelemente zur Aktivierung und Verbesserung von Fuss- und Beinbewegungen. Mit den beiden beweglichen Holzpedalen wird den vorgegebenen Linien möglichst in fließenden Bewegungen gefolgt. Es ist gar nicht so einfach, dies mit beiden Füßen gleichzeitig zu tun. Das Spiel trainiert die Muskulatur, fördert die motorischen Fähigkeiten und verbessert das Koordinationsvermögen. Damit dies gelingt, sind vor allem Konzentration und Geduld erforderlich. Es lassen sich Koordination und Sensomotorik auf spielerische Art schulen.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Brett + 1 Spielanleitung



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 796.2 | Boden-Element «Bogen» |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Olbernhau : beleduc, 2015 |

Beschreibung:

Bodenelemente zur Aktivierung und Verbesserung von Fuss- und Beinbewegungen. Mit den beiden beweglichen Holzpedalen wird den vorgegebenen Linien möglichst in fließenden Bewegungen gefolgt. Es ist gar nicht so einfach, dies mit beiden Füßen gleichzeitig zu tun. Das Spiel trainiert die Muskulatur, fördert die motorischen Fähigkeiten und verbessert das Koordinationsvermögen. Damit dies gelingt, sind vor allem Konzentration und Geduld erforderlich. Es lassen sich Koordination und Sensomotorik auf spielerische Art schulen.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Brett + 1 Spielanleitung



| | |
|----------------------|--------------------------------------|
| 796.2 | Im Gleichgewicht - Starterset |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Herzogenbuchsee : Ingold, 2015 |

Beschreibung:

Mut tut gut
bewegen, riskieren, erleben auf der Basisstufe

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 2 grosse Taschen + 1 Holzspule

Weitere Informationen:

Inhalt: 2 Taschen mit 5 Schalen, 5 Rollen, 2 Rola Bola Bretter, 2 Semorondo/ 1 Balancierspule



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 796.2 | Jonglierbälle |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | nicht ermittelbar, 2013 |

Beschreibung:

- **Erscheinungsdatum:** 2013
- **Format:** 1 kleine Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 30 Jonglierbälle.



| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 796.2 | Jonglier-Set |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Ellwangen : Arnolf Betzold GmbH, 2019 |

Beschreibung:

Jonglieren gilt als Bewegungskunst, bei der die verschiedensten Gegenstände vom Jonglierenden in wiederkehrender Abfolge geworfen und gefangen werden. Das Jonglieren fördert u.a. die koordinativen Fähigkeiten, die Orientierung, das Reaktionsverhalten und das Rhythmusgefühl. Das Erlernen des Jonglierens ist an keine Altersgruppe gebunden.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Inhalt: Jongliertücher, Soft-Jonglierringe, Diabolos, Jonglierbälle, Balancierteller, 1 Heft



| | |
|----------------------|---------------------------------------|
| 796.2 | Lernrahmen-Set: Verschlüsse |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1 |
| Herausgeberin | Ellwangen : Arnolf Betzold GmbH, 2019 |

Beschreibung:

6 Montessori-Lernrahmen für mehr Selbstständigkeit
 Mit den Anziehrahmen lernen die Kinder in Ruhe und in eigenem Tempo, die unterschiedlichen Verschlussarten kennen und damit umzugehen. Das fördert Selbstständigkeit und genaues zielstrebiges Arbeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2019
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Die Rahmen sind aus Holz, sie sind mit Stoffen bespannt und haben unterschiedliche Verschlüsse:
 Druckknöpfe, Knöpfe, Reissverschluss, Schleifen, Schnürsenkel, Schnallen



| | |
|----------------------|-------------------------------|
| 796.2 | River stones |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Them : Gonge, 2011 |

Beschreibung:

Die originellen Fluss-Steine laden zu zahllosen Aktivitäten für Kinder ab 2 Jahren ein. Während das Kind motorische Landschaften formt, trainiert es seine Kontrolle der Gewichts-Verlagerung und Koordination. Trainieren Sie den Gleichgewichtssinn des Kindes mit Hüpfen. In der Anleitung finden Sie eine Fülle von Spiel- und Übungsvorschlägen passend zum Alter und Entwicklungsstand des einzelnen Kindes.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 9 grosse Flusssteine, 9 kleine Flusssteine, 1 Broschüre



| | |
|----------------------|---|
| 796.4 | 10 Springseile in den Regenbogenfarben |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Ellwangen: Arnulf Betzold GmbH, 2016 |

Beschreibung:

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 10 Springseile.



| | |
|----------------------|--|
| 803.003 | Handpuppe Quiesel (Bausteine 1) |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Schaffhausen : Westermann, 2020 |

Beschreibung:

Quiesel begleitet und begeistert im beliebten Lehrwerk **BAUSTEINE** schon seit Jahrzehnten Schülerinnen und Schüler beim Schreiben- und Lesenlernen. Quiesel macht es vor: Genau hören, Benennen, Wiederfinden und Zuordnen sowie Formen üben sind die ersten Aufgaben, die step by step das Ziel, genau und richtig in die Welt der Buchstaben einzutauchen, erreichbar machen.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Handpuppe



| | |
|----------------------|--------------------------------|
| 803.01 | Mit Wuppi unterwegs |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Vorschulerziehung |
| Herausgeberin | Oberursel: Finken-Verlag, 2021 |

Beschreibung:

Hier ist der Name Programm: „Wuppis Abenteuer-Reise durch die phonologische Bewusstheit“ nimmt Ihre Kinder mit auf eine Reise durch die phonologische Bewusstheit. Das Material fördert spielerisch das genaue Hinhören, sensibilisiert für die Struktur der Sprache und bereitet die Kinder im letzten Jahr vor der Einschulung auf den Schriftspracherwerb vor. Das Besondere ist die Einbettung der systematischen Übungen in einen Handlungsrahmen.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Plastikbox

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Handpuppe, das Unterrichtsmaterial zur Puppe (1Ordner) ist separat ausleihbar.



| | |
|----------------------|---|
| 803.08 | Das Spectra-Sprachförderpaket, Box 1 |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-5 |
| Herausgeberin | Braunschweig : Westermann, 2014 |

Beschreibung:

Immer bietet zuerst ein grosses magnetisches Situationsbild den Kindern vielfältige Sprechansätze. Personen, Gegenstände und Aktivitäten gibt es da zu sehen - manches auf den ersten Blick, manches erst bei konzentrierterem Hinschauen. Die sprachliche Erfassung kann also sehr einfach beginnen und dann Schritt für Schritt gesteigert werden. Die Kinder lernen aufmerksam zu beobachten und Dinge zu benennen, Fragen zu formulieren und Antworten in vollständigen Sätzen zu bilden. Zu jedem der 12 Themenbereiche gibt es ausführliche Wortschatz-Listen. Arbeitsblätter geben Tipps zur Sprachförderung und darüber hinaus konkrete Arbeitsaufträge zum Einsatz der Bildelemente auch als Schreibimpulse.

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Holzkiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 6 Themenboxen und 1 Ordner zu den Themen Schule, Zuhause, Einkaufen, Kleidung, Essen und Trinken, Spielen



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 803.1 | Handpuppe Maus Molli |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Zürich: LMVZ, 2022 |

Beschreibung:

Handpuppen bieten sehr viele spielpädagogische Möglichkeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 1 Handpuppe Maus. Sie gehört zum Lehrmittel «Deutsch».



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 803.1 | Handpuppe Spatz Kiko |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Zürich: LMVZ, 2022 |

Beschreibung:

Handpuppen bieten sehr viele spielpädagogische Möglichkeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2022
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Die Kiste enthält 1 Handpuppe Maus. Sie gehört zum Lehrmittel «Deutsch».



| | |
|----------------------|----------------------------------|
| 803.1 | Rollbuchstaben |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG, Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Mühlethurnen : Ursenbacher, 2014 |

Beschreibung:

Die raffiniert konstruierten Hohlformen erlauben eine einfache Handhabung: Die Kinder setzen die Stahlkugel auf den bezeichneten Startpunkt und lassen sie los. Die rollende Kugel zeigt durch das ausgeklügelte Profil mit dem Gefälle den korrekten Schreibablauf vor. Dieser kann so oft wiederholt werden, bis er sich eingepägt hat

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 kleiner Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: 26 Plastikbuchstaben, 5 Metallkugeln



| | |
|----------------------|---|
| 803.11 | Janosch: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 2» |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2011 |

Beschreibung:

Die Medien sind zu den Aufgaben und Inhalten des Lehrmittels «Die Sprachstarken 2» zusammengestellt.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Bücher, DVDs, CDs von Janosch



| | |
|----------------------|---|
| 803.14 | Schreib-Tische Box A |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Braunschweig: Spectra Westermann Lernspieleverlage GmbH, 2020 |

Beschreibung:

Die Kinder erhalten anregende Schreibimpulse, Hilfestellungen und Muster für die Texterstellung, aber auch für die Präsentation ihrer Texte und die Beurteilung anderer Texte.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Box + 1 Ordner

Weitere Informationen:

Inhalt: Box mit 11 Hängeregistern, 10 Wortkarten + 40 Impulsbildern (21 cm x 21 cm) für die Tafel, 160 Planungskarten (A4) und 10 Rechtschreibkarten + stabiler Ordner mit Lehrerhinweisen, Arbeitsblättern, KV



| | |
|----------------------|---|
| 803.31 | Astrid Lindgren: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 3» |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3-6 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2011 |

Beschreibung:

Die Medien sind zu den Aufgaben und Inhalten des Lehrmittels «Die Sprachstarken 3» zusammengestellt.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Bücher und Unterrichtsmaterial von und über Astrid Lindgren



| | |
|----------------------|--|
| 803.31 | Michael Ende: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 4» |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 4 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2011 |

Beschreibung:

Die Medien sind zu den Aufgaben und Inhalten des Lehrmittels «Die Sprachstarken 4» zusammengestellt.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Bücher, DVDs, CDs von und über Michael Ende



| | |
|----------------------|--|
| 803.34 | Rechtschreib-Tische |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Braunschweig: Spectra Westermann Lernspiele GmbH, 2017 |

Beschreibung:

Die Rechtschreib-Tische sind ein modular aufgebautes Erarbeitungs- und Übungssystem, mit dem alle in der Grundschule relevanten Kompetenzen auf diesem Gebiet erworben werden können. Das Material umfasst Themen für alle 4 Jahrgänge und behandelt die phonologischen, silbischen, morphologischen und grammatikalischen Prinzipien der Rechtschreibung.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 Box + 1 Ordner

Weitere Informationen:

Inhalt: Box mit 12 Hängeregistern, 160 Arbeitskarten (A4), 10 Methodenkarten (A4) und 9 Strategiekarten (A4) sowie 18 x 20 Lösungsplättchen.



| | |
|----------------------|--|
| 803.34 | Schreib-Tische Box B |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 3 |
| Herausgeberin | Braunschweig: Spectra Westermann Lernspiele GmbH, 2020 |

Beschreibung:

Die Kinder erhalten anregende Schreibimpulse, Hilfestellungen und Muster für die Texterstellung, aber auch für die Präsentation ihrer Texte und die Beurteilung anderer Texte.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Box + 1 Ordner

Weitere Informationen:

Inhalt: Box mit 11 Hängeregistern mit 10 Wortkarten und 40 Impulsbildern (21 cm x 21 cm) für die Tafel, 160 Planungskarten (A4) und 10 Rechtschreibkarten. Dazu ein stabiler Ordner (210 Seiten) mit Lehrerhinweisen, Arbeitsblättern und Kopiervorlagen sowie CD.



| | |
|----------------------|--|
| 803.51 | Christine Nöstlinger: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 5» |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 5 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2011 |

Beschreibung:

Die Medien sind zu den Aufgaben und Inhalten des Lehrmittels «Die Sprachstarken 5» zusammengestellt.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Bücher von und über Christine Nöstlinger.



| | |
|----------------------|--|
| 803.51 | Klaus Kordon: Medienkoffer zu «Die Sprachstarken 6» |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 6 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2011 |

Beschreibung:

Die Medien sind zu den Aufgaben und Inhalten des Lehrmittels «Die Sprachstarken 6» zusammengestellt.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Bücher von und über Klaus Kordon und Thomas Brezina



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 803.91 | Deutsch als Zweitsprache |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Stuttgart: Ernst Klett, 2017 |

Beschreibung:

Die Karten mit Wörtern oder Bildern bieten Kindern erst Verständigungsmöglichkeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2017
- **Format:** 1 kl. Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Lehrermaterial A: 1 Lehrerhandreichung mit Einstufungstest (mit CD-ROM), 146 Lehrer-Bild-Wort-Karten, 73 Bildkarten zur Unterrichtsorganisation, 48 laminierte Karteikarten (A5)



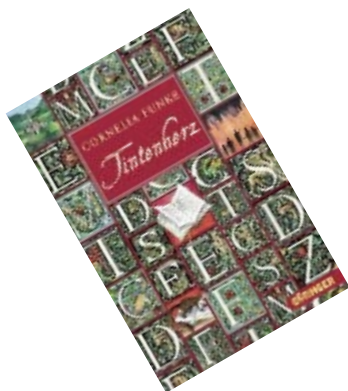
| | |
|----------------------|--|
| 803.71 | Bücherkoffer zu «Die Sprachstarken 7» |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2014 |

Beschreibung:

Der Koffer enthält Jugendbelletristik zu "Die Sprachstarken 7"

- **Erscheinungsdatum:** 2014
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|--|
| 803.71 | Bücherkoffer zu «Die Sprachstarken 9» |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2016 |

Beschreibung:

Der Koffer beinhaltet: Thomas Möbius: Textanalyse und Interpretation zu Wolfgang Herrndorf: Tschick ; Wolfgang Herrndorf: Tschick ; Petra Ivanov: Escape.

- **Erscheinungsdatum:** 2016
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---|
| 803.71 | Mirjam Pressler: Bücherkoffer zu «Die Sprachstarken 8» |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 7-9 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2015 |

Beschreibung:

Die Medien sind zu den Aufgaben und Inhalten des Lehrmittels «Die Sprachstarken 8» zusammengestellt.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Der Koffer beinhaltet Bücher von Mirjam Pressler und dazu passende Unterrichtsmaterialien.



| | |
|----------------------|--|
| 803.91 | Die DaZ-Kiste |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ KG, Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Schaffhausen : Schubi Lernmedien, 2018 |

Beschreibung:

Das Materialpaket eröffnet Lernenden mit keinen oder nicht gesicherten Deutschkenntnissen systematisch Zugänge zur mündlichen wie zur schriftlichen Kommunikation und führt sie schrittweise zum erfolgreichen Spracherwerb. Ein reiches Angebot hochwertiger **Bild- und Wortkarten** dient dem Aufbau eines Grundwortschatzes in 14 Themenfeldern, liefert anschaulich Begriffszuordnungen und verdeutlicht Satzstrukturen. Darauf abgestimmt ist der Unterrichtsordner mit **Arbeitsblättern** in 10 Niveaustufen, der es der Lehrperson ermöglicht, für jeden Lernenden gezielt Aufgaben auszuwählen.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Box

Weitere Informationen:

Die Box beinhaltet einen Ordner (im Ordner: 1 Audio-CD und 1 CD-ROM) und 2 Bildkartenboxen.



| | |
|----------------------|--|
| 803.91 | Miteinander leben (DaZ lernen aus dem Koffer) |
| Stufe | Zyklus 1+2/ KG, Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Oberursel : Finken, 2003 |

Beschreibung:

Grundlage für den Unterricht ist nicht mehr ein Lehrwerk, sondern Grundlagen sind Lernszenarien, die aus den verschiedenen Erfahrungswelten der Kinder stammen und sie ganzheitlich ansprechen. Dieser Weg des Sprachunterrichts ermöglicht auch gemeinsames Lernen mit deutschsprachigen Schülerinnen und Schülern. Einsatzorte des Lernkoffers: Für das gemeinsame Lernen in deutschsprachigen Regelklassen, für Sprachlernklassen, für Sprach- und Intensivkurse, für Kleingruppenarbeit parallel zum Klassenunterricht, für Sprachförderung in auserschulischen Einrichtungen, für den Unterricht in Deutsch als Fremdsprache.

- **Erscheinungsdatum:** 2003
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Spiele, CDs zum Lernfeld mit Liedern, Hörtexten und Hörspielen, Lehrerhandbuch, Büchlein mit Texten und Lösungen



| | |
|----------------------|--|
| 803.92 | Miteinander leben (DaZ lernen aus dem Koffer) |
| | |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 5-9 |
| Herausgeberin | Oberursel : Finken, 2004 |

Beschreibung:

Mit dem Koffer zum Lernfeld „Miteinander leben“ gelingt Ihnen ein moderner Sprachunterricht, der Ihre Schüler in hohem Masse motiviert, sich zu äussern und Sprachkompetenz aufzubauen. Der Koffer enthält eine umfangreiche und klar strukturierte Materialsammlung. Die Auswahl reicht von einem Ideen-Poster für eine Schreibwerkstatt und Aktivitätskarten mit Handlungsaufgaben in verschiedenen Niveaustufen über zahlreiche Spiele mit grammatischen Übungen und Projektangebote bis hin zu einer Hör-CD mit Texten, Liedern und Höraufgaben.

- **Erscheinungsdatum:** 2004
- **Format:** 1 Koffer

Weitere Informationen:

Inhalt: Spiele, CDs zum Lernfeld mit Liedern, Hörtexten und Hörspielen, Lehrerhandbuch, Büchlein mit Texten und Lösungen



| | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 832.3 | Kamishibai - Erzähltheater |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 |
| Herausgeberin | Stiftung Bad Heustrich, 2011 |

Beschreibung:

Das Kamishibai ist ein tragbares Tischtheater zum bildgestützten Erzählen und Zuhören. Die Geschichtenerzähler*in schiebt die Bilder in den Bühnenrahmen, öffnet die Flügeltüren und beginnt, Bild für Bild zu erzählen. Die Kinder hören aufmerksam und konzentriert zu, tauchen immer tiefer in die Geschichte ein oder helfen sogar aktiv beim Erzählen mit.

- **Erscheinungsdatum:** 2011
- **Format:** 1 Tasche

Weitere Informationen:

Das Kamishibai – Erzähltheater ist aus Holz.



| | |
|----------------------|--|
| 832.42 | Die Bremer Stadtmusikanten - Märchenkiste |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2 / Schuljahr 1-3 |
| Herausgeberin | Luzern: Carina Stocker-Müller, PH Luzern, 2023 |

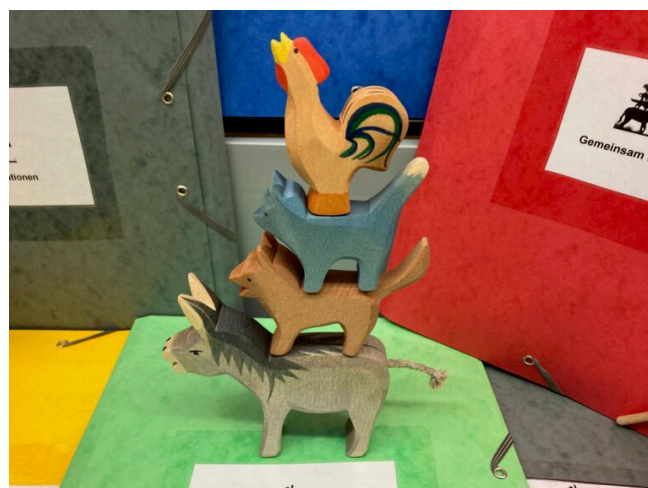
Beschreibung:

Das Märchen der vier Tiere ist zeitlos. Es beinhaltet aktuelle Themen wie Mut, Freundschaft, Umgang miteinander, Zusammenhalt und Werte, die eine Gemeinschaft stärken. Die Geschichte eignet sich zum Nachspielen und Diskutieren, für Sprechanlässe und zum Lesen. Das tröstliche Ende hält Ideen zum Feiern bereit.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Die Kiste enthält Bücher, Holzfiguren und Unterrichtsmaterialien zu den Bremer Stadtmusikanten.



| | |
|----------------------|---|
| 832.42 | Frau Holle - Märchenkiste |
| | |
| Stufe | Zyklus 1/ KG. Schuljahr 1-2 |
| Herausgeberin | Luzern: Nicole Habermacher, PH Luzern, 2023 |

Beschreibung:

Die Geschichte von Frau Holle findet jedes Jahr beim ersten Schneefall wieder Anklang. Das fleissige und das faule Mädchen sowie die Stiefmutter, die Spindel, die in den Brunnen fällt und ins Reich der Frau Holle führt, der sprechende Ofen, der Apfelbaum – je nachdem in welche Rolle man schlüpft, entdeckt man allenfalls in sich selbst Anteile aller vorkommenden Personen.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: Kartonbox mit Figuren und Utensilien aus dem Märchen zum Nachstellen und -spielen, ein Dossier mit ausgewählten Bastelideen, ein Dossier mit Ideen für fächerübergreifenden Unterricht, Frage-Antwort-Kärtchen, Memory, laminierte Bildvorlagen zum Nacherzählen und anderes mehr.



| | |
|----------------------|---|
| 832.42 | Märchen: Werkstattkiste für die 1. bis 6. Klasse |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-6 |
| Herausgeberin | Sursee : Forum19, 2009 |

Beschreibung:

In der Werkstatt Märchen erleben die Kinder das Thema auf verschiedenste Weise. Die 18 verschiedenen, fächerübergreifenden Aufgaben lassen sich mehrheitlich auf allen Stufen der Primarschule einsetzen. Sie ermöglichen den Kindern eine zwangsfreie und kreative Auseinandersetzung mit verschiedenen Märchen (Däumelinchen, Hans im Glück, Der Wolf und die sieben Geisslein, Die wilden Schwäne, Die Bremer Stadtmusikanten usw.) und Geschichten. Den Lehrpersonen bieten die Werkstattposten Anregungen und die Möglichkeit, Aufgaben individuell zu verändern, zu erweitern oder auf andere Märchen und/oder Unterrichtsfächer zu übertragen.

- **Erscheinungsdatum:** 2009
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Werkstattordner, 4 Bücher, 1 Spiel, 1 CD, 5 Mappen, 1 Zelt, Stoffsäcke und Boxen mit div. Anschauungsmaterial



| | |
|----------------------|---------------------------|
| 913 | Geo-Box: Die Welt |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2/ Schuljahr 1-4 |
| Herausgeberin | Essen: Spectra, 2021 |

Beschreibung:

Die Geo-Box ist eine Arbeitskarte, d.h. die Schülerinnen und Schüler stehen nicht passiv vor einer Weltkarte, sondern sie bauen sie selbst auf. Beim Platzieren der Wort- und Bildkarten orientieren sich die Kinder in der Welt und das selbst Erarbeitete wird besser behalten: Wie heißen die Kontinente, wo liegen sie? Welche Ozeane trennen die Kontinente? Wie heißen die größten Flüsse? Welche Länder und große Städte finde ich wo? Welche Nahrungsmittel kommen auf welchen Wegen zu uns? Material: Aufrollbare Eisenkarte im Format 100 cm x 150 cm, 5-farbig bedruckt, in stabiler Holzbox: 130 Wort- und Bildkarten, mit den Namen der Kontinente, Ozeane, großen Flüsse, Gebirge, wichtigsten Städte und Staaten, Nahrungs- und Transportmitteln sowie Bildkarten von 12 Kindern dieser Welt (passend zum gleichnamigen Spectra-Ordner). Dazu Pfeilelemente zum Markieren und Blankokarten zum Beschreiben. Lehrerhandreichung mit Arbeitsblättern und Kopiervorlagen.

- **Erscheinungsdatum:** 2021
- **Format:** 1 Holzbox und 1 Weltkarte 100 cm x 150 cm

Weitere Informationen:

Inhalt: 1 Holzbox mit 130 magnetischen Wort- und Bildkarten, Pfeilen, Handreichungen, Kopiervorlagen und 1 Weltkarte (Rolle)



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 914.949 | Medienkiste Stadt Luzern |
| | |
| Stufe | Zyklus 2/ Schuljahr 5-6 |
| Herausgeberin | Luzern : 2015 |

Beschreibung:

Die Medienkiste besteht aus verschiedenen Materialien, wie Informationsblätter, Posten, Lösungen, Artikel und Broschüren, 1 CD-ROM und Checklisten, welche eine abgerundete Unterrichtseinheit ermöglichen.

- **Erscheinungsdatum:** 2015
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---|
| 916 | Malawi-Koffer |
| | |
| Stufe | Zyklus 2 |
| Herausgeberin | Bern: Corina Von Castelberg, Zikoma Foundation, 2023 |

Beschreibung:

Der Malawi-Koffer bietet Material um das Land kennenzulernen. Es geht um: Bildung für nachhaltige Entwicklung, Bildung für alle, unterschiedliche Lebensbedingungen, kulturelle Identität, Armut, Unterschiede und Ungleichheiten auf der Erde, Ressourcennutzung usw. Der Koffer unterstützt optimal bei der Durchführung einer Projektwoche zu diesen Themen.

- **Erscheinungsdatum:** 2023
- **Format:** 1 schwerer Kiste

Weitere Informationen:

In der Kiste hat es viele Gegenstände aus dem Alltagsleben in Malawi, z.B. Kochutensilien, und einige malawische Lehrmittel, viele Unterrichtsideen und didaktisches Material für Lehrpersonen.



| | |
|----------------------|---|
| 930.3 | Neandertaler Werkzeuge |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Canoga Park, Los Angeles: Bone Clones, 2010 |

Beschreibung:

Dieses Set beinhaltet 6 Artefakten (Ahle, Axt, Messer, Spachtel, Kernstein, Hammer) aus der 2000 und 2004 in Rumänien gefunden Sammlung von 21 Neandertalergeräten aus dem Moustérien (Stufe der Älteren Altsteinzeit).

- **Erscheinungsdatum:** 2010
- **Format:** 1 Schachtel

Weitere Informationen:

Set mit 6 Artefakten + 1 Beschreibung



| | |
|----------------------|-----------------------------|
| 930.3 | Steinzeit |
| | |
| Stufe | Zyklus 1+2+3/ Schuljahr 1-9 |
| Herausgeberin | Luzern : PMZ, 2018 |

Beschreibung:

Diese Medienkiste enthält Bücher, Zeitschriften, DVDs und Gegenstände zum Thema Steinzeit.

- **Erscheinungsdatum:** 2018
- **Format:** 1 Kiste

Weitere Informationen:



| | |
|----------------------|---|
| 949.49 | Themenbox Löwendenkmal Luzern |
| | |
| Stufe | Zyklus 2 |
| Herausgeberin | Luzern: Franziska Kolb, Martina Walther, 2023 |

Beschreibung:

Das Löwendenkmal in Luzern ist weltberühmt, aber seine Entstehungsgeschichte ist vielen unbekannt. Die Box bietet, anhand des Buches «Der Löwe aus Stein», viel Material und Vertiefungsaufgaben rund um das Löwendenkmal. Die Kinder können selbstständig oder in Kleingruppen arbeiten.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Umhängetasche

Weitere Informationen:

Die Medienkiste enthält das Buch "Löwe aus Stein" im Klassensatz und viele Unterrichtsmaterialien, Spiele und Gegenstände



| | |
|----------------------|---------------------------------|
| 960 | Errungenschaften Afrikas |
| Stufe | Zyklus 3/ Schuljahr 9 |
| Herausgeberin | Bielefeld: Welthaus, 2020 |

Beschreibung:

Das Projekt Errungenschaften Afrikas will die Anstöße zu einem anderen "framing" in Bezug auf Afrika in die Schulen, in die Jugend- und Erwachsenenbildung bringen. Damit soll es zu einer Dekonstruktion eines inferioren Afrika-Bildes beitragen, das auch heute noch genutzt wird, um Abhängigkeiten und Ausbeutung zu rechtfertigen.

- **Erscheinungsdatum:** 2020
- **Format:** 1 Umhängetasche

Weitere Informationen:

Die Tasche enthält didaktische Materialien und Medien die dazu beitragen sollen, einen erweiterten Blick auf Afrika und Menschen afrikanischer Herkunft zu schaffen. Für junge Menschen der Sekundarstufe I/II und Erwachsene sind eine Vielzahl an spannenden Spielen und Methoden konzipiert, mit denen die Inhalte interaktiv thematisiert werden.

