

## 8. Digitale Ringvorlesung Pädagogik bei Krankheit

### Erkrankte und verunfallte Schüler:innen durch Unterricht und Beratung stärken

Alle Interessierten sind herzlich eingeladen!

Die **Teilnahme ist kostenlos**  
und **ohne vorherige Anmeldung**

**DIGITAL** via **QR-Code** (Seite 2) oder über diesen  
**LINK** möglich. Bitte hier klicken:

<https://ph-ludwigsburg.webex.com/ph-ludwigsburg/j.php?MTID=m2ecd91da6f83a0d84d19f8123016522f>

**Mittwoch 18:15-19:45**  
(Raumöffnung ab 18:00)

Organisation & Ansprechpartner:innen

Dr. Robert Langnickel

robert.langnickel@phlu.ch

AOR Mag. Dr. Martina Hoanzl

hoanzl@ph-ludwigsburg.de

Prof. Dr. Stephan Gingelmaier

gingelmaier@ph-ludwigsburg.de

M.Ed. Stefanie Elbracht

stefanie.elbracht@uni-koeln.de

## Programm & Termine

### 15. April 2026

Auftaktveranstaltung mit  
Robert Langnickel, (PH Luzern)  
Martina Hoanzl (PH Ludwigsburg)  
Steffen Hecke (Kultusministerium BW)  
Agnes Turner (Universität Klagenfurt)  
Christine Walser (Spitalschule KISPI Zürich)

Hinführung zum Thema:  
Pädagogisches Handeln im Kontinuum von Gesundheit  
und Krankheit – Impulse für die Beratung und den  
Unterricht mit erkrankten bzw. verunfallten  
Schüler:innen  
Katja Höglinger

### 22. April 2026

Beratung und Unterricht – Erfahrungen von Betroffenen  
und Geschwistern im Schulkontext  
Laura-Jane Dankesreiter, Grüne Bande

### 29. April 2026

Wenn Lebensentwürfe jäh unterbrochen werden –  
Schüler:innen im Ausnahmezustand durch Unterricht  
und Beratung stärken.  
Impulse aus der Klinikschule Heidelberg (Orthopädie,  
Unfallchirurgie, Paraplegiologie)  
Jutta Hensing, Ute Fuchs

### 06. Mai 2026

„Alles inklusive“ - Krankheitsbezogene Beratung bei  
somatischen erkrankten Schüler:innen. Fallvignetten aus  
der Klinikschule Tübingen  
Eva Schnabel

### 13. Mai 2026

Resonanzorientierte Pädagogik bei Krankheit –  
Grundlegende Aspekte, wichtige Kompetenzen und  
Handlungsperspektiven  
Manfred Weiser

### 20. Mai 2026

Die Rolle der Schule in der pädiatrischen  
Palliativsituation – Blitzlichter aus dem Unterricht  
Susanne Mauss

### 03. Juni 2026

Förderung und Beratung von erkrankten Schüler:innen  
im Spannungsfeld von Fürsorge und Bildung  
Thomas Senkbeil, Tillmann F. Kreuzer

### 10. Juni 2026

„Ein Unfall verändert alles!“ Schulische Perspektiven  
nach Amputation, Lähmung und Trauma  
Philipp Antritt

### 17. Juni 2026

Krankenpädagogische Didaktik als Stabilitätsanker –  
aufgezeigt am Beispiel Anorexia nervosa  
Ulrike Kalmes

### 24. Juni 2026

Unterrichtsreihe für Kinder zum Thema Krebs  
Helga Klein, Daniela Auber

### 01. Juli 2026

Wenn Krebs alles verändert –  
Geschwisterbeziehungen zwischen Nähe,  
Überforderung und unsichtbarer Verantwortung  
Victoria Kast, Luisa Mayer, Angela Klumpp

### 08. Juli 2026

„Die Musik drückt das aus, was nicht gesagt werden  
kann und worüber es unmöglich ist, zu schweigen“  
(Victor Hugo) - Musik und Rhythmik im Unterricht in der  
Klinikschule Tübingen  
Thomas Henkel, Ingrid Warth

### 15. Juli 2026

Besonders herausforderndes Verhalten im Unterricht  
der Primarstufe an der Kinder- und Jugendpsychiatrie,  
sowie Rückführung an die Stammschule und Beratung  
der Lehrkräfte  
Patrick Wehden, Francesco Ciociola, Ulrike Eder

### 22. Juli 2026

Easy basket – mit Leib und Seele! Was psychisch  
(hoch)belastete und erkrankte Schüler:innen im  
Sportunterricht stärkt  
Timo Rojas, Lisa Hammel, Rouven Armbruster,  
Jochen Rein

Eine Kooperation zwischen:



**PH LUZERN**  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE



**HfH** Interkantonale Hochschule  
für Heilpädagogik



Universität zu Köln

Carl von Ossietzky  
Universität  
Oldenburg



UNIVERSITÄTS  
KLINIKUM  
HEIDELBERG



In der Ringvorlesung werden betroffene junge Menschen, deren Eltern, Geschwister und Umfeld ebenso zu Wort kommen wie Expert:innen aus dem gesamten deutschsprachigen Raum:  
**Deutschland, Schweiz und Österreich.**

Diese Lehrveranstaltung ist sowohl für alle Studierenden, Praktizierenden als auch für Interessierte geöffnet und kann bei Bedarf auch als **Fortbildung** anerkannt werden.

Sofern Sie einen **Fortbildungsnachweis** über Ihre Teilnahme an der Ringvorlesung erhalten möchten, bitten wir Sie,

- die vollständig ausgefüllte Vorlage, die auf Moodle zum DOWNLOAD bereitsteht,
- als WORD-Dokument (nicht als pdf - Danke!)
- am **Ende des Semesters** - bis **spätestens 01.10.2026** - per Mail an folgende E-Mailadresse zu senden:  
[fortbildungsnachweis.pbk@ph-ludwigsburg.de](mailto:fortbildungsnachweis.pbk@ph-ludwigsburg.de)

*Studierende der PH Ludwigsburg können sich bzgl. Leistungsnachweis im begleitenden Moodle-Kurs informieren und sich ggf. in den Sprechzeiten auch an Frau Hoanzl wenden. Allgemeine Infos werden zu Semesterbeginn auch punktuell in den Online-Veranstaltungen vorgestellt und besprochen.*

Alle wichtigen Informationen rund um die Ringvorlesung sowie die einzelnen Vorträge stehen Ihnen im **Moodle-Kurs** zur Verfügung.

**Der Link zum Moodle-Kurs und das Passwort wird zu Beginn der ersten Sitzungen bekannt gegeben.**

**So erhalten Sie als EXTERNE Teilnehmer:in Zugang:**

- + Öffnen Sie den Link zum Moodle-Kurs.
- + Scrollen Sie nach unten und wählen Sie „Anmelden als Gast“.
- + Geben Sie das zu Beginn der Sitzung mitgeteilte Passwort ein.

Anschließend haben Sie Zugriff auf alle Inhalte im Moodle-Kurs.

**QR-Code zum Webex-Raum der Ringvorlesung:**



## Erkrankte und verunfallte Schüler:innen durch Unterricht und Beratung stärken

Erkrankungen gehören zur Normalität des Lebens. Jeder Mensch erkrankt im Laufe seines Lebens. Erkrankungen kommen und gehen, manche Erkrankungen aber bleiben und werden chronisch. Dann erschüttern sie nicht nur das Leben des betroffenen Kindes und Jugendlichen, sondern auch das Familienleben und das Schulleben. So verhält es sich auch, wenn durch bleibende Unfallfolgen Lebensentwürfe unterbrochen oder zerschlagen werden.

Welche didaktischen Unterrichtskonzepte und pädagogischen Zugänge haben sich in der schulischen Praxis bewährt? Wie können wir erkrankte und verunfallte junge Menschen durch Unterricht und Beratung in allen Schulen stärken – aus der Perspektive von Betroffenen, Eltern, Geschwistern, Praktizierenden, Forschenden und Lehrenden?

In der 8. ONLINE-Ringvorlesung geben Expert\*innen aus Österreich, Deutschland und der Schweiz Einblicke in die schulische Praxis und Forschung einer Pädagogik bei Krankheit, die Bewährtes beibehält und zugleich neue Wege erprobt und beschreitet.

**movetia** Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility