

2. Internationale Tagung Achtsamkeit in Schule und Bildung 2021

Ausschreibung von praxisbezogenen Workshops sowie wissenschaftlichen Beiträgen (Präsentationen und Poster)

Das Thema **Achtsamkeit** erfährt seit einigen Jahren zunehmende Aufmerksamkeit in Schulen, in der Lern- und Bildungsforschung sowie auch in der Aus- und Weiterbildung von Lehrpersonen. Die Arbeitsgruppe Achtsamkeit in Schule und Bildung der Schweizer Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) und die Pädagogische Hochschule Zürich in Kooperation mit den Pädagogischen Hochschulen Luzern und St. Gallen, der Universität Bern, dem MBSR-Verband und der gemeinnützigen Organisation Achtsame Schulen Schweiz, laden ein zur **2. internationalen Tagung Achtsamkeit in Schule und Bildung am 25. September 2021** an der **Pädagogischen Hochschule Zürich**.

Ziel der Tagung ist eine **wissenschaftliche und praxisbezogene Auseinandersetzung** mit dem Thema der Achtsamkeit im Kontext der Lehrpersonenbildung, des Schulunterrichts sowie der Erziehung und Betreuung im schulischen Kontext. Konkret soll das Thema Achtsamkeit in Schule und Bildung sowohl im wissenschaftlichen Diskurs als auch durch spezifische praxisorientierte Angebote im schulischen Kontext erforscht werden. Einem breiten Publikum von interessierten Personen soll damit eine bessere fachliche Vernetzung sowie einen kritischen Austausch ermöglicht werden.

Die **Zielgruppe** umfasst Forschende, Lehrpersonen aller Stufen, Schulleitungen, Schulpsycholog*innen, Studierende und Dozierende an PHs und Universitäten, Bildungsverantwortliche und Politiker*innen, Mitarbeiter*innen der Schulsozialarbeit, der Heilpädagogik, der Logopädie und der Psychomotorik-Therapie sowie interessierte Eltern.

Auf der **Tagungswebseite** (<https://phzh.ch/achtsamkeit2021>) finden Sie fortlaufend aktualisierte Informationen. Neben praxisbezogenen Workshops sowie wissenschaftlichen Beiträgen (Präsentationen und Poster) zu unterschiedlichen Aspekten des Themenbereichs sind drei **Vorträge** von international anerkannten Expertinnen und Experten geplant: Prof. Dr. Patricia Jennings (University of Virginia, USA), Prof. Dr. Dusana Dorjee (University of York, UK) und Prof. Dr. Stefan Schmidt (Universität Freiburg i. Br., Deutschland).

Gerne laden wir Sie ein, einen **Beitrag (Abstract)** bis zum 30.11.2020 in einem der folgenden Formate einzureichen:

A) praxisbezogene Workshops

Hier sollen spezifische praxisorientierte Angebote im schulischen Kontext präsentiert und diskutiert werden. Es können beispielsweise achtsamkeitsbasierte Unterrichtseinheiten, Achtsamkeitspraktiken für Kinder vorgestellt oder Praxiserfahrungen aus Schule, Erziehung und Lehrpersonenausbildung geteilt werden. Denkbar sind ebenso Themen wie „Achtsamkeit als Element der Schul- und Teamentwicklung“, „Achtsamkeit und Professionskompetenzen von Lehrpersonen“ oder „Achtsamkeit im Kindergarten/in der Oberstufe“. Workshops sollten möglichst erfahrungsorientiert sein und Gelegenheit zur Diskussion bieten.

- Dauer: 90 Minuten
- Bitte ein 200-Wort Abstract einreichen (in deutscher oder englischer Sprache)
- Workshop-Leitenden wird der Tagungsbeitrag erlassen

B) wissenschaftliche Beiträge (Präsentationen und Poster)

Hier sollen aktuelle empirische Forschungsergebnisse zu Achtsamkeit in Schule und Bildung präsentiert werden. Es können beispielsweise Evaluationen von achtsamkeitsbasierten Interventionen für Lehrpersonen und/oder Schülerinnen und Schüler, Forschungsergebnisse zu Wirkmechanismen von Achtsamkeit oder Korrelate von Achtsamkeit mit wichtigen kognitiven oder sozio-emotionalen Kompetenzen von Lehrpersonen und Schülerinnen und Schülern vorgestellt werden.

Symposien

- Dauer: 90 Minuten
- Umfang: entweder 4 Präsentationen (15-minütige Präsentationen und 5 Minuten für Fragen) oder 3 Präsentationen und Diskutant*in
- Bitte pro Präsentation ein 150-Wort Abstract einreichen und ein 200-Wort Abstract, der die einzelnen Präsentationen miteinander in Bezug setzt (in deutscher oder englischer Sprache)
- Präsentierende zahlen einen reduzierten Tagungsbeitrag (vgl. Kategorie Studierende)

Individuelle Präsentationen

- Dauer: 15-minütige Präsentation und 5 Minuten für Fragen
- Umfang: einzelne Präsentationen werden vom Organisationskomitee zu thematischen Sessions mit max. 4 Redner*innen zusammengestellt
- Bitte ein 150-Wort Abstract einreichen (in deutscher oder englischer Sprache)
- Präsentierende zahlen einen reduzierten Tagungsbeitrag (vgl. Kategorie Studierende)

Poster

- Dauer: 30-minütige Postersession (Anwesenheit der Autor*innen während ganzer Session erwünscht)
- Poster sollen in Portraitformat gedruckt werden (A0 Grösse, d.h. 84.1 x 118.9 cm)
- Bitte ein 150-Wort Abstract einreichen (in deutscher oder englischer Sprache)
- Präsentierende zahlen einen reduzierten Tagungsbeitrag (vgl. Kategorie Studierende)

Das Organisationskomitee wählt aus den eingegangenen Vorschlägen aus und informiert Sie bis im Frühjahr 2021. Die Registration zur Tagung ist für alle präsentierenden Personen obligatorisch. Bitte schicken Sie Ihren Beitrag an **TagungAchtsamkeit2021@phzh.ch**.

Wir freuen uns auf Ihren Vorschlag!

Die Veranstalter

Arbeitsgruppe Achtsamkeit in Schule und Bildung in der SGL (Schweizerische Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung) und die Pädagogische Hochschule Zürich

in Kooperation mit

Pädagogischen Hochschule Luzern | Pädagogischen Hochschule St. Gallen | Universität Bern (Institut für Psychologie) | Organisation Achtsame Schulen Schweiz | MBSR-Verband Schweiz