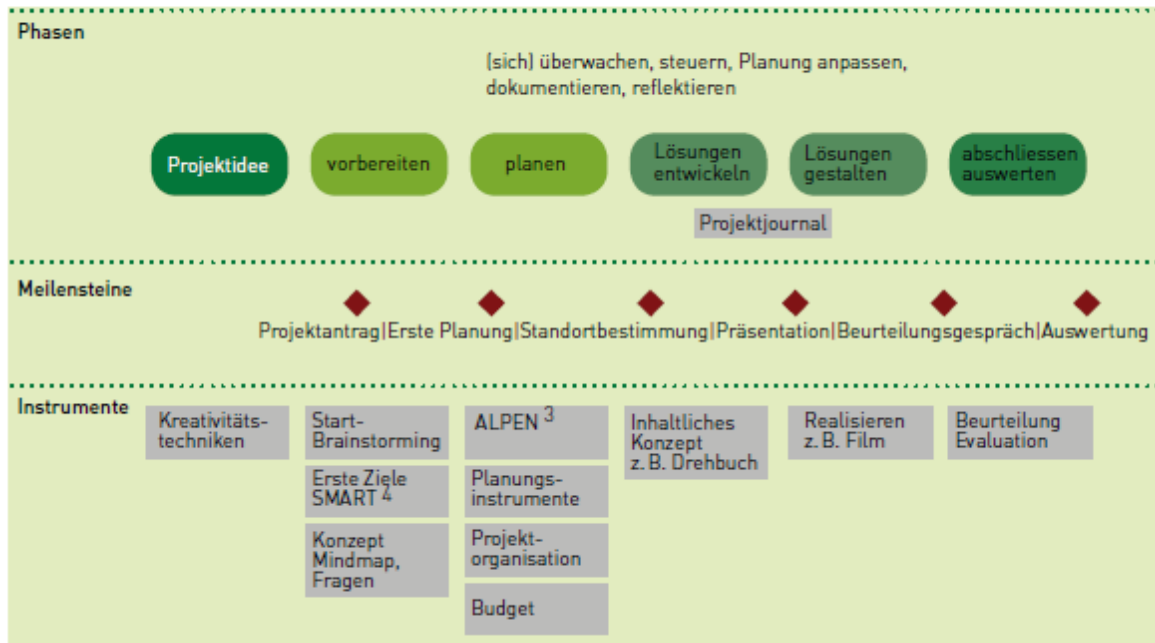


Die 10 Minimalstandards im Projektunterricht

Projektschema Lipp (nach Phasenmodell Scheuring)



Die Lernenden arbeiten auf folgende Ziele hin ...

1. können erklären, was unter dem **Begriff Projekt** verstanden wird.
2. können die **Phasen eines Projektes** mit den dazugehörigen Methoden (z.B. Anmeldung, Planung etc.) in einem Projekt (Beispiel Abschlussarbeit) selbstständig umsetzen.
3. können mind. zwei **Kreativitätstechniken** (Brainwriting, Clustering, Brainstorming, Mindmap etc.) anwenden.
4. können messbare **Ziele** (z.B. mit Hilfe der SMART - Methode) formulieren.
5. können ein einfaches **Konzept** (z.B. Mindmap, W-Fragen) sowie falls nötig ein einfaches **Budget** für ihr Projekt aufstellen.
6. können einen **Projektantrag** (Anmeldung) verständlich formulieren und präsentieren.
7. können ein **Projekt gliedern** (z.B. mit der ALPEN - Methode) sowie ein **Projekt planen** (z.B. Terminplan, Balkendiagramm etc.).
8. können ein **Projektjournal** (Reflexionstagebuch) führen und daraus Schlüsse für das weitere Vorgehen im Projekt ziehen.
9. können ihr Projekt **dokumentieren** sowie **präsentieren** und können ein **Produkt** von ihrem Projekt vorlegen.
10. können über ihr Projekt bei den **Meilensteinen** informieren.