

Weiterbildungskurse Volksschule

Programm 2022/23

weiterbilden.

Schule und Gesellschaft

11	Schule und Gesellschaft				
11.01.01	Zwischen Herkunftsland und Diaspora - Afghanistan	Z1	Z2	Z3	WE
11.02.01	NEU! Zwischen Herkunftsland und Diaspora - Fokus: Identität, Ethnizität und Religion	Z1	Z2	Z3	WE
11.03.01	Zwischen Herkunftsland und Diaspora - Eritrea	Z1	Z2	Z3	WE
11.04.01	NEU! Zwischen Herkunftsland und Diaspora - Jugend und Migration in/aus Westafrika	Z1	Z2	Z3	WE
11.05.01	NEU! Eine regenbogenfarbige Schule - Anregungen für die Arbeit mit Familien von LGBT*Q Personen ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
11.06.01	Rassismus verworren - «das wird man doch wohl noch sagen dürfen» ①	Z1	Z2	Z3	WE
11.07.01	NEU! Migration in der Schweiz ② ③	Z1	Z2	Z3	WE
11.08.01	NEU! Diversität in der Schule ② ③	Z1	Z2	Z3	WE
11.09.01	NEU! Inter- und transkulturelle Kommunikation ② ③	Z1	Z2	Z3	WE
11.10.01	NEU! Schule für Alle ② ③	Z1	Z2	Z3	WE
11.11.01	NEU! Vernetzung im Sozialraum Schule ② ③	Z1	Z2	Z3	WE

Kommunikation und Zusammenarbeit

21	Kommunikation und Auftreten				
21.01.01	Wirkungsvoll sprechen 1	Z1	Z2	Z3	WE
21.02.01	Wirkungsvoll sprechen 2 - Vertiefungskurs	Z1	Z2	Z3	WE
21.03.01	Grundkurs: Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»	Z1	Z2	Z3	WE
21.04.01	Übungsabende: «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»	Z1	Z2	Z3	WE
21.05.01	NEU! Kommunikationsspiele ①	Z1	Z2	Z3	WE
21.06.01	NEU! Neue Rolle der Lehrpersonen - Coachinggespräche mit Kindern	Z1			
22	Zusammenarbeit im Team				
22.01.01	NEU! Konflikte und Entscheidungsprozesse in der Schule partizipativ und gemeinsam angehen ①	Z1	Z2	Z3	WE
22.02.01	Im Schulteam moderieren	Z1	Z2	Z3	
22.03.01	Wie Zusammenarbeit im Zyklus 1 (KG-US) gelingen kann	Z1			
22.04.01	NEU! Depression im Kindes- und Jugendalter: Was muss die Schule tun?	Z2	Z3		
23	Zusammenarbeit mit Eltern				
23.01.01	Elterngespräche, die begeistern! Praxistraining mit Schauspieler*innen ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
23.02.01	Eltern- und Erziehungspartnerschaft im Migrationskontext - den Schulerfolg der Schülerinnen und Schülern im Blick	Z1	Z2	Z3	WE
23.03.01	Wenn nur die Eltern nicht wären ... So gelingen herausfordernde Elternkontakte	Z1	Z2	Z3	WE
23.04.01	NEU! Kooperation mit Eltern: Vom «Muss zum Genuss»	Z1	Z2		
91.24.01	Anspruchsvolle Gespräche führen. Systemisch-lösungsorientierte Gesprächsführung kennenlernen und erproben	Z1	Z2	Z3	WE

Berufsbiografie

31	Berufseinstieg				
31.01.01	Sommerskurs: Unterrichtsplanung für die Kindergartenstufe	Z1			
31.02.01	Sommerskurs: Unterrichtsplanung für die Basisstufe	Z1			
31.03.01	Sommerskurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 1-2	Z1			
31.04.01	Sommerskurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 3-4	Z2			
31.05.01	Sommerskurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 5-6	Z2			
31.06.01	Sommerskurs: Unterrichtsplanung für die Sekundarstufe I	Z3			
Berufseinstieg Praxisgruppen					
31.11.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Kindergarten und Basisstufe	Z1			
31.12.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 1-2	Z1			
31.13.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 3-4	Z2			
31.14.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 5-6	Z2			
31.15.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Sekundarstufe I	Z3			
31.31.01	Praxisgruppe IF/IS				WE
31.41.01	Praxisgruppe Logopädie				WE
31.42.01	Praxisgruppe Psychomotoriktherapie für Mitarbeitende im 1. Berufsjahr				WE
31.42.02	Praxisgruppe Psychomotoriktherapie für Mitarbeitende im 2. oder 3. Berufsjahr				WE
31.43.01	Praxisgruppe Schulpsychologie				WE
31.44.01	Praxisgruppe Schulsozialarbeit				WE
31.51.01	Praxisgruppe DaZ	Z1	Z2		WE
31.52.01	Praxisgruppe Klassenassistenten	Z1	Z2		WE
31.61.01	Elternarbeit konkret: Elternkontakte, Elterngespräche, Elternabende	Z1	Z2	Z3	
31.62.01	Wegweiser zum Übertrittsverfahren 5/6. Klasse-Sekundarstufe I	Z2			
LVBS.001	Boxenstopp für Lehrpersonen im 1. oder 2. Berufsjahr: «Refresh your mind!»	Z1	Z2	Z3	

Wiedereinstieg

32.02.01	Was ist neu im Schulbusiness? Berufsauftrag, Lehrplan Z1, Kompetenzorientierung	Z1	Z2	Z3	
----------	---	----	----	----	--

Standortbestimmung und Perspektiven im Lehrberuf

33.01.01	Meine berufliche Laufbahn - wie will ich mich weiterentwickeln?	Z1	Z2	Z3	WE
33.02.01	Pensionierung in Sicht - ich gestalte mit!	Z1	Z2	Z3	WE
33.03.01	NEU! Ich, die Lehrperson - erlebnispädagogisch gestaltete berufliche Standortbestimmung ②	Z1	Z2	Z3	WE

Langzeitweiterbildung

34.01.01	Seitenwechsel: 9 Wochen individuell gestaltet	Z1	Z2	Z3	WE
----------	---	----	----	----	----

Selbstmanagement

35	Gesundheit erhalten				
35.02.01	Palmenstrand to go! Atem, Qi Gong, Yoga Nidra (Body Scan, Tiefenentspannung)	Z1	Z2	Z3	WE
35.03.01	NEU! Feuertage ① ② ③ ④	Z1	Z2	Z3	WE
35.04.01	NEU! Ich kann das und will es! Selbstwert stärken und Sinn finden ①	Z1	Z2	Z3	WE
35.05.01	NEU! Etwas für mich tun - Achtsamkeit! Erweiterte Grundlagen ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
35.06.01	NEU! Heidelberger Kompetenztraining HKT - erweiterte Grundlagen ②	Z1	Z2	Z3	WE
35.07.01	NEU! «Aktion Weilen» - ein etwas anderer Zugang zur Förderung psychischer Gesundheit ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
35.08.01	NEU! Achtsamkeit in und mit der Klasse - Aufbaukurs ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
35.09.01	NEU! Heidelberger Kompetenztraining HKT - Vertiefung HKT Instruktor*innenkurs ②	Z1	Z2	Z3	WE
36	Arbeitsorganisation				
36.01.01	Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen ①	Z1	Z2	Z3	WE
36.02.01	NEU! Mit Job Crafting motiviert im Beruf	Z1	Z2	Z3	WE
36.03.01	Sag es doch mit einem Bild - digitales und analoges Visualisieren mit Sketchnotes	Z1	Z2	Z3	WE
36.04.01	Powermeeting - Die kreativ-effiziente Sitzungsleitung	Z1	Z2	Z3	

Erziehung und Klassenführung

41	Schüler*innen verstehen und begleiten				
Entwicklungspsychologie					
41.01.01	Wie Kinder sich und die Welt sehen - Entwicklungsschritte der jüngsten Schülerinnen und Schüler ① ②	Z1			WE
41.02.01	Wie Kinder lernen - eine kognitionspsychologische Perspektive ①	Z2			WE
41.03.01	NEU! Stärkung des Selbstbewusstseins	Z1	Z2	Z3	WE
41.04.01	NEU! Hochsensible Kinder: Was steckt dahinter? (online Themenabend) ①	Z1	Z2		WE
41.05.01	Die Bedeutung von Emotionen im Lernprozess	Z1	Z2		

Schwerpunkt 2022/23: «Motivation»

Die Motivation und ihre Bedeutung für Schule und Unterricht aus Sicht verschiedener Expert*innen sind im Fokus der diesjährigen Vortragswerkstatt, die wir als Podcastserie anbieten.

- 7.9.2022 | Podcast 1 «Niemand kann wirklich motiviert werden» Ein Gespräch mit Janine Gut
- 28.9.2022 | Podcast 2 «Schüler*innen sollen im Unterricht soziale Eingebundenheit, Autonomie und Kompetenz erleben» Ein Gespräch mit Hanni Lötscher
- 19.10.2022 | Podcast 3 «Motivation ist nicht alles» Ein Gespräch mit Donatus Berlinger
- 9.11.2022 | Podcast 4 «Ist Lehrer*in sein eine Art berufliche Sackgasse?» Ein Gespräch mit Martin Tiefenbacher

AM PULS.

Wissen teilen, inspirieren lassen, immer und überall.

Unsere Podcasts sowie weiterführende Angebote zu unserem Schwerpunktthema «Motivation» finden Sie hier:

Summer School Digital Teaching

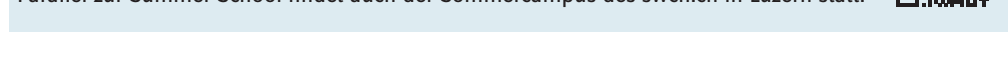
11. bis 14. Juli 2022

kompakt. vielfältig. praxisnah.

Wir inspirieren Sie im 2022 mit Referaten und Workshops zu Themen wie Gamification, Storytelling, Cybermobbing, Coding und digitale Lehr- und Lernsettings. Begleitet werden wir von Rahel Tschopp - Expertin für die Digitalität in Schulen.

► www.phlu.ch/summerschool

Gemeinsam digital: Parallel zur Summer School findet auch der Sommercampus des swch.ch in Luzern statt.



Anmeldung

www.phlu.ch/weiterbildung

Anmeldung erwünscht bis 31. Mai 2022
Das Eingangsdatum der Anmeldung entscheidet über die Kursaufnahme.

► Nachmeldungen sind jederzeit möglich, sofern freie Kursplätze verfügbar sind.

Weitere Angebote

Master of Arts in Fachdidaktik
► www.phlu.ch/ma-fachdidaktik

Spezialisierungsstudien
► www.phlu.ch/spezialisierungsstudien

Zentrum Gesundheitsförderung
► www.phlu.ch/zgf

Angebote des Bereichs Dienstleistungen

- Pädagogische Medienzentrum (PMZ)
- Zentrum Medienbildung und Informatik (ZEMBI)
- Zentrum Theaterpädagogik (ZTP)
- Tagungs-, Event- und Projektmanagement (TEP)
- 20 Fachberater*innen unterstützen die fachdidaktische Weiterentwicklung.
- www.phlu.ch/dienstleistungen

www.phlu.ch/weiterbildung

Weiterbildung Volksschule
Olivia Schöni
Abteilungsleiterin
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03



App der PH Luzern
► im App Store oder im Play Store

Blog
► blog.phlu.ch/weiterbildung

PH Luzern - Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch



Z1 Zyklus 1 W/E Weitere Zielgruppen ③ Mehrfache Durchführung Ⓞ Unplugged Kurse ④

Z2 Zyklus 2 H Holkurse ③ ② E-Kurse ③

Z3 Zyklus 3 T Transferkurse ② ① Profilkurse ④

- ① Holkurse sind punkto Inhalt, Zielsetzung, Leitung und Dauer fertig konzipierte Kursangebote aus dem Kursprogramm der PH Luzern, deren Zeitpunkt und Ort der Durchführung aber noch offen sind. ► www.phlu.ch/weiterbildung → Kurse nach Mass und Holkurse
- ② In einem Transferkurs wenden Sie das Gelernte in Ihrem Berufsalltag an und reflektieren Ihre Erfahrungen mit der Kursgruppe.
- ③ E-Kurse finden teilweise oder vollständig online statt.
- ④ Modular aufgebaute Kurse, die sich über längere Zeit einem Thema oder einem Fach widmen. Die Module sind auch einzeln buchbar. ► www.phlu.ch/profilkurse
- ⑤ Unplugged Kurse legen den Fokus auf das erlebnisorientierte und auserschulische Lernen.

40	Gender				
41.06.01	NEU! Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt in pädagogischen Kontexten	Z1	Z2	Z3	
Kulturelle Identität					
41.07.01	Auf den zweiten Blick: Umgang mit migrationsbezogener Vielfalt im Schulalltag	Z1	Z2	Z3	WE
41.08.01	NEU! Rassismus: nicht in meiner Klasse!? - Handlungsoptionen für eine rassismussfreie Klasse	Z1	Z2	Z3	WE
41.09.01	NEU! Religionen im pädagogischen Alltag - wie kann religiöse Vielfalt als Ressource genutzt werden? ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
41.10.01	Lehren und Lernen in Zeiten der Ungewissheit - was die Soziologie uns lehren kann	Z1	Z2	Z3	WE
Verhaltensauffälligkeiten					
41.11.01	Unterricht für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten (Grundkurs) ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
41.12.01	Unterricht für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten (Aufbaukurs) ①	Z1	Z2	Z3	WE
41.13.01	Umgang mit Verhaltensschwierigkeiten im Jugendalter				Z3 WE
41.14.01	Beziehungsförderung bei Kindern mit schwierigem Verhalten	Z1	Z2	Z3	WE
41.15.01	Beziehungsorientierter Umgang mit auffälligem Verhalten: Banking Time ①	Z1	Z2	Z3	WE
41.16.01	ADHS/ADS! - Strategien zum Umgang mit auffälligem Verhalten	Z1	Z2	Z3	WE
41.17.01	NEU! Herausforderndes Verhalten bei Intelligenzminderung besser verstehen (SEED) ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
41.18.01	Hochsensible Kinder - sie verstehen und unterstützen	Z1	Z2	Z3	WE
41.19.01	Schulinterne Weiterbildungsangebote - Verhalten in der Schule (reiner Holkurs) ①	Z1	Z2	Z3	WE

42 Klassenführung

Beziehungsgestaltung					
42.01.01	NEU! Anerkennung, Wertschätzung und Akzeptanz in der Schule: Der «Nurtured Heart Approach» (NHA) ①	Z1	Z2	Z3	WE
42.02.01	NEU! Bindungsorientierte Haltung im Schulalltag ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
42.03.01	Achtsamkeit mit Kindern leben und weitergeben ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
42.04.01	Positive Beziehungen fördern in heterogenen Schulklassen ①	Z2	Z3		WE
42.05.01	«Du bist doof, dich mag ich nicht ...!» Mobbing frühzeitig erkennen und handeln!	Z1	Z2	Z3	WE
Konfliktbearbeitung					
42.06.01	NEU! Positives Klima und Klassenführung ①	Z2	Z3		WE
42.07.01	Der lösungsorientierte Ansatz als Hilfe im Umgang mit schwierigem Verhalten ①	Z1	Z2	Z3	WE
42.08.01	Umgang mit aggressiven Verhaltensweisen - praxisnah, beziehungsstärkend und effektiv	Z1	Z2	Z3	WE
42.09.01	Neue Autorität oder gewaltfreier Widerstand nach Haim Omer	Z1	Z2	Z3	WE
42.10.01	Weg von der Methode «Strafen und Belohnen» - wie Sie Ihre Schülerinnen und Schüler wirklich fördern ①	Z1	Z2	Z3	WE
Partizipation					
42.11.01	NEU! Klassenrat: Dreh- und Angelpunkt lebendiger Partizipation ①	Z1	Z2	Z3	WE
42.12.01	NEU! Partizipation - der Schlüssel zu BNE ①	Z1	Z2	Z3	

Lernen verstehen und Unterricht gestalten

51	Lernen verstehen				
Merkmale und Unterrichtsqualität					
51.01.01	NEU! Fokusverschiebung: Vom Lehren zum Lernen, damit Lernen gelingt! ① ②	Z1	Z2		
51.02.01	Feedback leicht gemacht	Z1	Z2	Z3	WE
Lern- und Motivationspsychologie					
51.03.01	NEU! Theorien der Motivationsförderung kennenlernen und Anwendungsmöglichkeiten erkennen ①	Z1	Z2	Z3	WE
51.04.01	Kinderhirne wollen Erfolge verarbeiten! Eine neuropsychologische Sicht auf das Lernen ①	Z1	Z2		
51.05.01	Wie die intrinsische Motivation zum Erfolg im Unterricht führen kann ①				Z3 WE
51.06.01	Stärkung der Motivation meiner Schülerinnen und Schüler	Z2	Z3		WE
51.07.01	«Demotivierte» Schülerinnen und Schüler?! Hintergründe, Umgang, Grenzen	Z1	Z2	Z3	
51.08.01	Bessere Konzentration durch Bewegung ①	Z1	Z2	Z3	WE
51.09.01	NEU! Leistungsangst - ernst nehmen und angehen ①	Z1	Z2	Z3	
Diagnostik und Beurteilen					
51.10.01	NEU! Anregungen zur Weiterentwicklung Ihrer summativen Beurteilungsverfahren ①	Z3			
51.11.01	NEU! Mut zu vielfältigeren Beurteilungsanlässen	Z1	Z2		
51.12.01	NEU! Die entwicklungsorientierten Zugänge als Beurteilungsgrundlage nutzen	Z1			
51.13.01	Der «Kindergartenkompass»: Beobachtungen und Beurteilungen dokumentieren	Z1	Z2	Z3	WE
51.14.01	NEU! Feedbackkultur im Unterricht	Z1	Z2		
51.15.01	Schulinterne Weiterbildungsangebote - Beurteilung der Lernenden (reiner Holkurs) ①	Z1	Z2	Z3	
Lernschwächen					
51.16.01	NEU! Integrativen Unterricht im Zyklus 3 gemeinsam verantworten - Kollaboration zwischen SHP/IF und FLP stärken				Z3 WE
51.17.01	Überfachliche Kompetenzen fördern bei Kindern mit Lernschwierigkeiten	Z1	Z2	Z3	WE
51.18.01	Mut zur Lücke! Kinder mit Lernbeeinträchtigungen verstehen und begleiten	Z1	Z2	Z3	WE
51.19.01	10 Finger genügen nicht - Ablösung vom zählenden Rechnen	Z1	Z2	Z3	WE

Geistige Behinderung

51.20.01	Unterstützte Kommunikation in Theorie und Praxis	Z1	Z2	Z3	WE
51.21.01	NEU! Ein Kind mit Autismus in meiner Klasse - Chancen und Herausforderungen	Z1	Z2	Z3	WE
51.22.01	Autismus - Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen in der Schule	Z1	Z2	Z3	WE
Begabungsförderung					
51.23.01	Underachievement/Minderleistung: Was tun, wenn ein Kind sein Potenzial nicht nutzt?	Z1	Z2	Z3	WE
51.24.01	Begabungsförderung: kreative Potenziale wecken und fördern ①	Z1	Z2	Z3	WE
51.25.01	NEU! Grundlagen: Integrative Begabungs- und Begabtenförderung ②	Z1	Z2	Z3	WE
51.26.01	NEU! Vertiefung: Begabende Schule - Begabender Unterricht ②	Z1	Z2	Z3	WE

52 Unterricht gestalten

52.01.01	Kompetenzfördernder Unterricht mit Aufgabensets ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
52.02.01	NEU! Apps und Tools - Highlights für den Unterricht	Z2	Z3		
52.03.01	NEU! Bewegungspausen im Unterricht	Z2	Z3		
52.04.01	NEU! Draussen unterrichten - nach Lehrplan Z1 und in allen Fachbereichen ①	Z1	Z2	Z3	WE
52.05.01	NEU! Teacher Librarian: Bereichernde Zusammenarbeit mit Bibliotheken	Z1	Z2	Z3	WE

Differenzierter Unterricht

52.06.01	Raumgestaltung und Materialangebot - kreativ spielen in einer gut vorbereiteten Umgebung (Kindergarten)	Z1	Z2	Z3	WE
52.07.01	NEU! Wald, Feuer und Kochtopf ① ②	Z1	Z2	Z3	WE
52.08.01	Schulinterne Weiterbildungsangebote - Altersgemischtes Lernen (reiner Holkurs) ①	Z1	Z2	Z3	WE

Kooperatives Lernen

52.09.01	NEU! Zum Lernen motivieren mit Methodenvielfalt und sozialer Eingebundenheit: 10 kooperative Methoden	Z2	Z3		
52.10.01	Unterrichten nach den Merkmalen des «Churermodells»	Z1	Z2	Z3	WE

Z1 Zyklus 1 WE Weitere Zielgruppen ☉ Mehrfache Durchführung 🚫 Unplugged Kurse
Z2 Zyklus 2 H Holkurse E E-Kurse
Z3 Zyklus 3 T Transferkurse P Profilkurse

Online-Themenabende: Durchgängige Förderung sprachlicher Kompetenzen – ein Schlüssel zum Bildungserfolg				
52.24.01 Online-Themenabend 1: Sprachsensibler Unterricht – Grundlagenreferat	☉	Z1 Z2 Z3 WE		
52.25.01 Online-Themenabend 2: Umsetzung von «Sprachbewusstem (Fach-) Unterricht» – eine Aufgabe für die Schulentwicklung	☉	Z1 Z2 Z3 WE		
52.26.01 Online-Themenabend 3: Sprachliche Bildung unter den Bedingungen der Digitalität	☉	Z1 Z2 Z3 WE		
52.27.01 Online-Themenabend 4: Zwei- und mehrsprachige Schüler*innen im sprachbewussten Fachunterricht	☉	Z1 Z2 Z3 WE		
Spiel im Unterricht		Z1 Z2 Z3 WE		
52.28.01 Room Escape – Spiele im Unterricht	🚫	Z1 Z2 Z3 WE		
52.29.01 Zirkusspiele für den Lernerfolg	🚫	Z1 Z2 Z3 WE		
52.30.01 NEU! Spielerisch Kompetenzen fördern		Z1 WE		
91.14.01 Methoden und Werkzeuge eines sprachsensiblen Fachunterrichts	🚫	WE		
91.15.01 Sprachsensibles Prüfen, Bewerten und Beurteilen im Fachunterricht	🚫	WE		

Berufsgruppenspezifische Angebote

61 SHP / IF (Schulische Heilpädagogik / Integrative Förderung)				
VRIF.001 Einführung in den Aufgabenbereich IF				WE
VRIS.001 Einführung in den Aufgabenbereich IS				WE
61.02.01 «Förderprozess nach ICF»: Jahresbegleitung				WE
61.03.01 NEU! Erfahrungsaustausch «IS kognitive Entwicklung» im Zyklus 3			Z3 WE	
61.04.01 NEU! Tablets, PC und Co. für die integrative Regelschule und den besonderen Bildungsbedarf		Z1 Z2 Z3 WE		
61.05.01 «TEACCH» für alle – ein Lösungsansatz für den Schulalltag im Individualisierungsdschungel?		Z1 Z2 WE		
61.06.01 Unterstützte Kommunikation: «PORTA-Gebärdn» und Piktogramme im Unterricht unterstützend einsetzen		Z1 WE		
61.07.01 Starke Zusammenarbeit – Klassenlehrperson und Förderlehrperson verantworten gemeinsam den Unterricht		Z1 Z2 WE		
61.10.01 NEU! Dialog- und Beziehungsgestaltung unter besonderen Bedingungen				WE
61.11.01 NEU! Theaterexpedition				WE
61.12.02 NEU! Wege aus Verhaltensfallen – Pädagogisches Handeln in schwierigen Situationen				WE
61.13.02 NEU! Gewaltprävention und professionelle Deeskalation		Z1 Z2 Z3 WE		
61.14.01 NEU! Das professionelle Selbst als SHP				WE
61.15.01 NEU! (Entwicklungsorientierte) Selbstführung – Führung ist Selbstbegegnung im Verhalten der Geführten				WE
61.16.01 NEU! Schule für alle organisieren – kommunikativ und kooperativ Lernen auf allen Ebenen entwickeln				WE
61.17.02 NEU! Rhythmik – Förderung durch Musik, Bewegung und vielfältiges Material				WE
62 DaZ (Deutsch als Zweitsprache)				
62.01.01 Spielerisch bewegte Sprachförderung im DaZ-Unterricht auf der Basisstufe	🚫	Z1 WE		
62.02.01 Der Einstieg in den Kindergarten gelingt – auch ohne Deutschkenntnisse!		Z1 WE		
62.03.01 Deutsch als Zweitsprache – Schuleingangsstufe		Z1 WE		
62.04.01 NEU! Deutsch als Zweitsprache / Spielideen für den DaZ- und Fremdsprachunterricht		Z2 Z3 WE		
62.05.01 Handbuch «DaZ unterrichten» – gute Aufgaben und Aufträge mit Fokus Hören und Sprechen				WE
62.06.01 Der «Sichere Ort»: Hilfreiches aus der Traumapädagogik	🚫 🚫	Z1 Z2 Z3 WE		
62.07.01 Differenzieren im HSK-Unterricht				WE
62.08.01 NEU! Grundlagen: Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität (DaZIK)				WE
62.09.01 NEU! Vertiefung: Deutsch als Zweitsprache (DaZ)				WE
62.10.01 NEU! Vertiefung: «Migration und soziale Ungleichheiten»				WE
63 Psychomotorik				
63.01.01 NEU! Hilfreiches aus der Traumapädagogik für die Psychomotorik				WE
63.02.01 NEU! Linkshändigkeit als Normvariante – und wenn's schwierig wird? Diagnostik und Therapie	🚫			WE
64 Logopädie				
64.01.01 NEU! Mehrsprachige Kinder in der Logopädie				WE
64.02.01 NEU! Das iPad im therapeutischen und schulischen Alltag		Z1 Z2 WE		
64.03.01 NEU! Lese-Rechtschreibschwäche: vorschulische Risikodiagnostik und gezielte präventive Förderung				WE
64.04.01 NEU! Auftragsklärung in der Logopädie	🚫			WE
65 Tagesstrukturen und Klassenassistenten				
65.01.01 Basiskurs für Mitarbeitende TGS/SEB				WE
65.02.01 Aufbaukurs für Mitarbeitende TGS/SEB				WE
65.03.01 Umgang mit sprachlicher Vielfalt in der schulergänzenden Betreuung				WE
65.04.01 NEU! Starke Betreuungspersonen – starke Kinder	🚫 🚫			WE
65.05.01 Verzwickte Situationen meistern – mit «STEP»	🚫 🚫			WE
65.06.01 «Herausforderndes Verhalten» – alles nur eine Frage des Systems?				WE
65.07.01 Heute schon gespielt?				WE
65.08.01 Spielen und Bewegen				WE
65.09.01 Treffpunkt für Mitarbeitende TGS/SEB				WE
Klassenassistenten				
65.10.01 Einführungskurs für Klassenassistenten – Zyklus 1 und 2	☉			WE
65.11.01 Einführungskurs für Klassenassistenten – Zyklus 3				WE
65.12.01 NEU! Vertiefungskurs für Klassenassistenten: Einführung in die unterstützte Kommunikation und in die «PORTA-Gebärdn»				WE
65.13.01 NEU! Vertiefungskurs für Klassenassistenten: Mit Schüler*innen aus dem Förderbereich «geistige Entwicklung in der Regelschule» arbeiten				WE
65.14.01 Herausfordernde Situationen gemeinsam meistern		Z1 Z2 Z3 WE		
14.01.01 Qualität in Tagesstrukturen				WE
69 Praxislehrpersonen (PxL)				
69.01.01 Praxislehrer*in werden (Kindergarten/Basisstufe)		Z1		
69.02.01 Praxislehrer*in werden (Primarstufe)		Z1 Z2		
69.03.01 Praxislehrer*in werden (Sekundarstufe)			Z3	
69.04.01 Praxislehrperson sein – Expertise im Refresherkurs aktualisieren		Z1 Z2 Z3		

Fächer

71 Deutsch				
71.01.01 Lesen, lesen, lesen – Leseförderung von klassisch bis digital – Zyklus 1 und 2		Z1 Z2		
71.02.01 Lesen, lesen, lesen – Leseförderung von klassisch bis digital – Zyklus 3			Z3	
71.03.01 Spielerische Sprachförderung – sprachliche Spielförderung	🚫	Z1 Z2		
71.04.01 Kreative Schreibwerkstatt – Zyklus 1 und 2		Z1 Z2		
71.05.01 Kreative Schreibwerkstatt – Zyklus 3			Z3	
71.06.01 NEU! Sprachsensibler Fachunterricht – Förderung der Lesekompetenz in allen Unterrichtsfächern			Z3	
71.07.01 NEU! Fürs Zuhören begeistern		Z1 Z2 WE		
71.08.01 Poetry Slam!		Z2 Z3 WE		
71.09.01 Alles im Griff – Grafomotorik und Basisschrift im 1. Zyklus fördern	🚫	Z1 WE		
71.10.01 NEU! Teilverbundene Basisschrift vernetzt, effizient und differenzierend unterrichten		Z2 WE		
71.11.01 Wie Bilder laufen lernen – Theater im Zyklus 1		Z1		
82.02.01 Kreative Spielideen zu den «Sprachstarken 2, 3, 4»	🚫	Z1 Z2 WE		
82.03.01 NEU! Kreative Spielideen zu den «Sprachstarken 5, 6»	🚫	Z2 WE		
82.04.01 NEU! Kreative Spielideen zu den «Sprachstarken 7, 8, 9»	🚫	Z3 WE		
91.04.01 NEU! Kommunikation im Zeitalter von «Snapchat», «TikTok» und Co. – Folgen für das Schreiben in der Schule			Z3 WE	
72 Englisch				
72.01.01 Einführungskurs ins Lehrmittel «Open World»	☉ 🚫		Z3	
72.04.01 Begleitkurs zum neuen Lehrmittel «Open World»			Z3	
72.05.01 NEU! Heterogenitätsfreundlicher Englischunterricht mit «Young World»		Z2 WE		
72.06.01 NEU! Technology assisted English teaching	☉	Z2 Z3		
72.07.01 NEU! Through the Eyes of Indigenous Australians		Z3 WE		
72.08.01 NEU! CLiLing two birds with one stone: Bilinguale Unterrichtssequenzen planen, entwickeln und umsetzen		Z2		
72.09.01 NEU! Kulturelle Schwerpunkte und Projekte im Fremdsprachenunterricht	🚫 🚫	Z2 Z3		
72.09.04 NEU! Inklusiver Fremdsprachenunterricht	🚫 🚫	Z2 Z3 WE		
72.09.05 NEU! Bilingualer Unterricht/CLIL-EMILE	🚫 🚫	Z2 Z3		
72.10.01 Hands-on science experiments in English		Z2		
73 Französisch				
73.01.01 Mehr profitieren mit «dis doncl!»		Z2		
73.02.01 Einführungsveranstaltung Französischlehrmittel «dis doncl! 7» Zyklus 3			Z3	
73.03.01 Begleitkurs zum neuen Lehrmittel «dis doncl! 7/8» Zyklus 3			Z3	
73.04.01 Einführung ins Lehrmittel «dis doncl! 9»	☉		Z3	
73.06.01 Begleitkurs «dis doncl! 9»			Z3	
73.07.01 NEU! L'importance de la motivation pour l'apprentissage du français		Z2 Z3		
73.08.01 NEU! Slam und Poesie als kreative Zugänge zur Fremdsprache Französisch auf der SEK I			Z3	
72.09.01 Kulturelle Schwerpunkte und Projekte im Fremdsprachenunterricht	🚫 🚫	Z2 Z3		
72.09.04 NEU! Inklusiver Fremdsprachenunterricht	🚫 🚫	Z2 Z3 WE		
72.09.05 NEU! Bilingualer Unterricht/CLIL-EMILE	🚫 🚫	Z2 Z3		
73.10.01 NEU! A la découverte de la ville de Fribourg	🚫	Z2 Z3		
73.11.01 3,2,1 Action! Activités théâtrales pour le français au primaire		Z2		
73.12.01 Sprechfähigkeit im Fremdsprachenunterricht fördern		Z2		
Italienisch				
73.13.01 Einführung in das neue Italienischlehrmittel «Tocca a te!» Du bist dran – mit Italienisch reden!		Z2 Z3		
74 Mathematik				
74.01.01 Inputs zum Unterricht mit der Neuauflage «Schweizer Zahlenbuch 1»	🚫	Z1		
74.02.01 Inputs und Austausch zum Unterricht mit der Neuauflage «Schweizer Zahlenbuch 2»	🚫	Z1		
74.03.01 NEU! Inputs und Austausch zum Unterricht mit der Neuauflage «Schweizer Zahlenbuch 3»		Z2		
74.04.01 NEU! Arbeiten mit Seilen im Schulzimmer und im Wald: Die Knotenschule zum «Schweizer Zahlenbuch 3»	🚫	Z2		

74.05.01 «MATHWELT 1»			Z1	
74.06.01 «MATHWELT 2»			Z2	
74.07.01 «MATHWELT 1 und 2» (reiner Holkurs)	🚫	Z1 Z2		
74.08.01 NEU! Praxisbegleitung zum «mathbuch1-3» und «mathbuch IF» für das Niveau C	🚫	Z3 WE		
74.09.01 Zahlenblick – ein Blick für Zahlen?		Z1 WE		
74.10.01 Spielerischer Umgang mit mathematischen Mustern im Kindergarten		Z1		
74.11.01 NEU! Kompetenzorientiert Beurteilen im MA-U, aber wie?			Z3 WE	
74.12.01 kooperative Lernformen im Fach Mathematik auf der SekI (Arbeitstitel)			Z3	
74.13.01 Digitale Medien im Mathematikunterricht – Zyklus 1		Z1		
74.14.01 Digitale Medien im Mathematikunterricht – Zyklus 2		Z2		
74.15.01 Kooperative Spiele im Mathematikunterricht		Z2 Z3		
75 Natur, Mensch, Gesellschaft				
75.01.01 «Schauplatz Ethik» – ein neues Lehrmittel für die Primarstufe	🚫	Z1 Z2		
75.02.01 Hat die Lernkontrolle ausgedient? Beurteilen im Fach NMG neu denken	🚫	Z2		
75.03.01 Bildung für Nachhaltige Entwicklung fächerübergreifend in Unterricht und Schule	🚫	Z1 Z2		
75.04.01 Natur in den vier Jahreszeiten erleben – ausserschulisches Lernen im Naturlehrgebiet Buchwald	🚫 🚫	Z1 Z2		
75.05.01 Burg Lieli und römischer Gutshof Ottenhusen – spielerisches Lernen am ausserschulischen Lernort	🚫	Z2		
75.06.01 NEU! Lernen im und um das Agramuseum Burgrain	🚫	Z2		
75.07.01 NEU! Draussen Unterrichten – Outdoorkurs	🚫	Z1 Z2 WE		
75.08.01 Brücken, Türme und andere spannende Bauwerke	🚫	Z1		
75.09.01 Achtung, fertig, Pubertät: Methodisch-didaktisches Update zur Sexualkunde	🚫	Z2 WE		
76 Natur und Technik				
76.01.01 Einführungsveranstaltung Natur-und-Technik-Lehrmittel «Prisma»			Z3	
76.02.01 Einführungsveranstaltung Natur-und-Technik-Lehrmittel «NaTech»			Z3	
76.03.01 Einführung in das Wahlpflichtfach «MINT»			Z3	
76.04.01 Kompetenzorientiertes Experimentieren im Chemieunterricht			Z3	
76.05.01 Kompetenzorientiertes Unterrichten in Elektrik/Elektronik			Z3	
76.06.01 NEU! Die Umwelt – Fließgewässer analog und digital erforschen	🚫	Z3 WE		
76.07.01 NEU! Drück a de Händ – wir erforschen den Boden	🚫 🚫	Z3 WE		
91.18.01 Sprachförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht	🚫	Z3 WE		
77 Räume, Zeiten, Gesellschaften				
77.01.01 Lehrmitteleinführung «Diercke Geografie Schweiz» 1. bis 3. Klasse SEK I (Ausgabe 2018)			Z3 WE	
77.02.01 NEU! RZG integrativ: Europäische Expansion in der Frühen Neuzeit und Kartographie			Z3	
77.03.01 NEU! Projekte mit Filmen zu politischen Konflikten der letzten rund 50 Jahre			Z3	
77.04.01 NEU! Politische Bildung mit einfachen Methoden fächerübergreifend umsetzen	🚫 🚫		Z3	
77.05.01 NEU! Schweizer Jugend im Zweiten Weltkrieg – Praxisimpulse für die Arbeit mit Zeiteuginnen und Zeiteugen	🚫	Z3 WE		
77.06.01 Bergsturz Goldau: eine interdisziplinäre Annäherung – von der Naturkatastrophe zur Naturlandschaft	🚫 🚫	Z3 WE		
77.07.01 Spannenden und modernen Geographieunterricht – wie mache ich das? Geographische Basiskonzepte helfen	🚫	Z3		
77.08.01 Experimente im Geographieunterricht	🚫	Z2 Z3 WE		
78 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt				
78.01.01 Mit dem «WAH-Buch» Nahrungszubereitung kompetenzfördernd unterrichten			Z3	
78.02.01 Projektorientiertes Lernen im Fach WAH	🚫		Z3	
78.03.01 «Wirtschaft entdecken» – eine Lernumgebung für den WAH-Unterricht			Z3	
78.04.01 NEU! Wirtschaftliche Aktualitäten für die Kompetenzentwicklung nutzen			Z3	
78.05.01 NEU! «Wer ist Landwirtschaft?» – Ein Ausstellungsbesuch im WAH-Unterricht	🚫	Z3		
79 Lebenskunde (Ethik, Religionen, Gemeinschaft; Berufliche Orientierung)				
79.01.01 Lehrmittel-Update Ethik – Religionen			Z3	
79.02.01 NEU! Fachliche Vertiefung zum Lehrmittel Schauplatz Ethik	🚫	Z3		
79.03.01 NEU! Religiöse Vielfalt im Kanton Luzern erleben: Buddhismus und Hinduismus		Z2 Z3		
79.04.01 Philosophieren lernen			Z3	
79.05.01 Stärkung der positiven Gruppendynamik durch Spiele		Z1 Z2		
79.06.01 Sex und Co. im digitalen Zeitalter – ein methodisch-didaktisches Update zur Sexualkunde	🚫 🚫	Z3		
79.07.01 NEU! «Profolio» – Einführung in das neue digitale Lehrmittel für die Berufswahl			Z3 WE	
79.08.01 NEU! Berufswahl als Familienprojekt: Miteinbezug der Eltern in den Berufswahlunterricht			Z3 WE	
93.27.01 NEU! Lösungsorientiertes Berufswahlcoaching für Jugendliche			Z3 WE	
80 Bildnerisches Gestalten				
80.01.01 NEU! Einführung neues Lehrmittel Bildnerisches Gestalten im Zyklus 2 und 3 «Kunst&Bild» – Herbstsemester 2022			Z2 Z3	
80.01.02 NEU! Einführung neues Lehrmittel Bildnerisches Gestalten im Zyklus 2 und 3 «Kunst&Bild» – Frühlingsemester 2023			Z2 Z3	
80.02.01 NEU! Digitale Werkzeugkiste: Webbasierte Applikationen für den kreativen und gestalterischen Unterricht			Z2 Z3	
80.03.01 NEU! Den Zufall kitzeln – im Spielen und Agieren LP21			Z2 Z3	
80.04.01 Kunstmuseum Luzern: Abenteuer Kunst – eintauchen, aufnanken, umsetzen		Z1 Z2 Z3 WE		
80.05.01 Kunstmuseum Luzern: Ausstellungen gestalten und über Kunst reden		Z1 Z2 Z3 WE		
80.06.01 Zeichenfreude – 1. bis 4. Klasse	🚫	Z1 Z2		
81 Textiles und Technisches Gestalten				
81.01.01 Einführung in die Lehrmittelreihe Technik und Design			Z2 Z3	
81.02.01 Textile Werkstoffe und Verfahren im Zyklus 1 einsetzen	🚫	Z1		
81.03.01 Eigene Schosspuppe, Kontaktfigur modellieren und gestalten		Z1		
81.04.01 NEU! Smarte Textilien – Textilien kreativ digitalisieren		Z2 Z3 WE		
81.05.01 Siebdruck auf Stoff mit Recyclingmaterial, Schaum und Farbe		Z1 Z2 Z3		
81.06.01 Keramik konkret: Material, Techniken und Umsetzungen im Unterricht		Z1 Z2 Z3		
81.07.01 NEU! Elektronik im TTG-Unterricht		Z1 Z2 Z3		
81.08.01 NEU! Metallbearbeitung im TTG-Unterricht		Z2 Z3		
81.09.01 NEU! Plotten leicht gemacht!		Z1 Z2 Z3		
81.10.01 Roboter und mechanische Spielzeuge bauen		Z2 Z3		
81.11.01 NEU! Kunst und Design im Textilen Gestalten			Z2 Z3	
82 Theater, Musik				
82.01.01 «Kreschadolino» – das neue Musiklehrmittel für den Kindergarten		Z1		
82.02.01 NEU! Kreative Spielideen zu den «Sprachstarken 2, 3, 4»	🚫	Z1 Z2 WE		
82.03.01 NEU! Kreative Spielideen zu den «Sprachstarken 5, 6»	🚫	Z2 WE		
82.04.01 NEU! Kreative Spielideen zu den «Sprachstarken 7, 8, 9»	🚫	Z3 WE		
82.05.01 NEU! Ein Wintermärchen – eine musikalische Umsetzung von S. Jakobi-Murer zum Bilderbuch von E. Kroidolf		Z1		
82.06.01 NEU! Coaching für den Musikunterricht		Z1 Z2		
82.07.01 Theaterwerkstatt mit Bilderbüchern	🚫	Z1 Z2 WE		
83 Bewegung und Sport				
83.01.01 «bewegt und selbstsicher» – Psychomotorik und Bewegungsförderung in der Eingangsstufe		Z1 WE		
83.02.01 Projekt «Purzelbaum – Bewegter Kindergarten»		Z1 WE		
83.03.01 NEU! Bewegungslandschaften im Sportunterricht	🚫	Z1 Z2		
83.04.01 «Spielend spielen lernen» – Sportspiele unterrichten	🚫 🚫	Z2		
83.05.01 Hip-Hop für Nicht-Hip-Hopper – Kinder zum Tanzen bringen		Z1 Z2 Z3 WE		
83.06.01 NEU! Yoga in der Schule – Körperwahrnehmung, Entspannung, ins Gleichgewicht	🚫	Z2		
83.07.01 «FunFit» – Tipps, um leistungsschwachen SuS mehr Freude an der Bewegung zu vermitteln!		Z1 Z2 Z3		
83.08.01 Wiederholungskurs «SLRG-Brevet» (Pool Basis und Pool Plus)	🚫 🚫	Z1 Z2 Z3 WE		
91.09.01 NEU! Bili Sport Now! And how?		Z1 Z2 Z3 WE		
84 Medien und Informatik				
84.01.01 LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 2 – Modul Medien		Z2		
84.02.01 LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 2 – Modul Anwendung		Z2		
84.03.01 LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 2 – Modul Informatik		Z2		
84.04.01 NEU! Digitale Medien im und für den Unterricht: wie, wann, womit? – Zyklus 2		Z2		
84.05.01 NEU! Digitale Medien im und für den Unterricht: wie, wann, womit? – Zyklus 3		Z3		
84.06.01 NEU! Eintauchen in die Welt der «Scratch»-Programmierung – Zyklus 2		Z2		
84.07.01 Umsetzung des Lehrplanmoduls «Medien und Informatik» im Zyklus 1		Z1		
84.08.01 Medien- und Informatikprojekte mit der Klasse durchführen		Z2 Z3		
84.09.01 NEU! Interaktive Storys und Gaming		Z3		
84.11.01 NEU! Aufwachsen in einer digitalisierten Welt – was können wir tun?	🚫	Z2 Z3		
84.12.01 NEU! Alles Verschwörung oder was? – Funktionen (sozialer) Medien in unserer digitalen Mediengesellschaft		Z3		
84.13.01 «Microsoft365» als wichtige Plattform in meinem Schulalltag		Z1 Z2 Z3		
84.14.01 Datennutzung, Datensicherheit und Datenschutz in Schulen		Z3		
84.40.01 Schulinterne Weiterbildungsangebote – Lehren und Lernen mit digitalen Medien (reiner Holkurs)	🚫	Z1 Z2 Z3 WE		
14.09.01 Design Thinking Toolkit			WE	
VRSS.001 Summer School Digital Teaching				
95 Vortragswerkstatt				
Schwerpunkt: «Motivation» Podcast-Serie				
95.01.01 Round Table Podcast 1: «Niemand kann wirklich motiviert werden»				
95.02.01 Round Table Podcast 2: «Schüler*innen sollen im Unterricht soziale Eingebundenheit, Autonomie und Kompetenz erleben»				
95.03.01 Round Table Podcast 3: «Motivation ist nicht alles»				
95.04.01 Round Table Podcast 4: «Ist Lehrer*in sein eine Art berufliche Sackgasse?» Weiterführende Kurse zum Schwerpunkt «Motivation»				
36.02.01 NEU! Mit Job Crafting motiviert im Beruf		Z1 Z2 Z3 WE		
51.03.01 NEU! Theorien der Motivationsförderung kennenlernen und Anwendungsmöglichkeiten erkennen	🚫	Z1 Z2 Z3 WE		
51.04.01 Kinderhirne wollen Erfolge verarbeiten! Eine neuropsychologische Sicht auf das Lernen	🚫	Z1 Z2		
51.05.01 Wie die intrinsische Motivation zum Erfolg im Unterricht führen kann	🚫	Z3 WE		