

## **Dialogischer Einstieg: Perspektiven zur Lernraumentwicklung im Schul(um)bau**

### **Perspektive: Schule & Pädagogik: Schulleiter Christian Mehr**

Wie kam die Schule Adligenswil zum überaus [detailliert beschriebenen Wettbewerbsprogramm](#) im Bereich Pädagogik des geplanten Schulhausneubaus? Welche Voraussetzungen waren nötig? Welche Hindernisse mussten überwunden werden? Wie war der Ablauf des Prozesses der gemeinsamen Schulraumentwicklung?

Es stellt sich im Nachgang die Frage: **Wie können die Voraussetzungen geschaffen werden, dass Schulen auch ohne Begleitung des Projektteams von LEA ihre pädagogischen Bedarfe klären und in den Schulneubauprozess einbringen können?**

Neben einer Zusammenfassung des bereits begangenen und noch zu gehenden Entwicklungsweges der Schule Adligenswil für den Neubau Kehlhof wird versucht aufzuzeigen, welche Kompetenzen eine Pädagogin / ein Pädagoge sich aneignen kann, um fit für die Zusammenarbeit mit der Architektur und den Behörden zu werden und um Lernraumentwicklungsprojekte in leitender Funktion umsetzen zu können.

**Christian Mehr:** Primarlehrer (1999-2014), Schulleiter (2015-heute) und Schulentwicklungs-Fan, seit 2018 Schulleiter an der Volksschule Adligenswil, zuständig für den Zyklus 1 (Kindergarten und 1./2. Primarklasse)