

19 | 03 | 2026

Herzlich willkommen!

**Informationen zum Masterstudium in
Schulischer Heilpädagogik MA SHP**

weitergeben.

Was Sie heute erwartet...

- a) Informationen zum Studium (ca. 35 min)**
 - > im Plenum mit Folien
 - > Fragen für später individuell notieren
- b) Fragerunde mit Studierenden (ca. 20 min)**
 - > in Breakout-Session mit 3 Räumen
- c) Fragen an Studiengangsleitung (ca. 20 min)**
 - > im Plenum via Chat

Die Folien zum 1. Teil in digitaler Form:



<https://phlu.ch/folien>

Moderation



Isabelle Egger Tresch
Co-Leiterin Studiengang SHP



Thomas Müller
Co-Leiter Studiengang SHP



Ersilia Marucci
Studiengangsmanagerin Studiengang SHP



Studierende in Fragerunde



Lätt Florian Enzo
Student im 2. Studienjahr (HL.24)



Waltisberg Simon
Student im 2. Studienjahr (HL.24)



Frank-Zundel Marianne
Studentin im 1. Studienjahr (HL.25)



1

Gründe für das Studium



5 Gründe für ein Studium in Schulischer Heilpädagogik

Persönliche Weiterentwicklung

Schweizweit gültiges Lehrdiplom

Professioneller Austausch

Ideen für die Praxis

Zukunftsaussichten



5 Gründe für das Studium an der PH Luzern

Hoher Praxisbezug

Wenig Präsenzzeit und flexible Gestaltung

Persönliche Begleitung

Wissenschaft für die Praxis

Individuelle Profilbildung im Studium



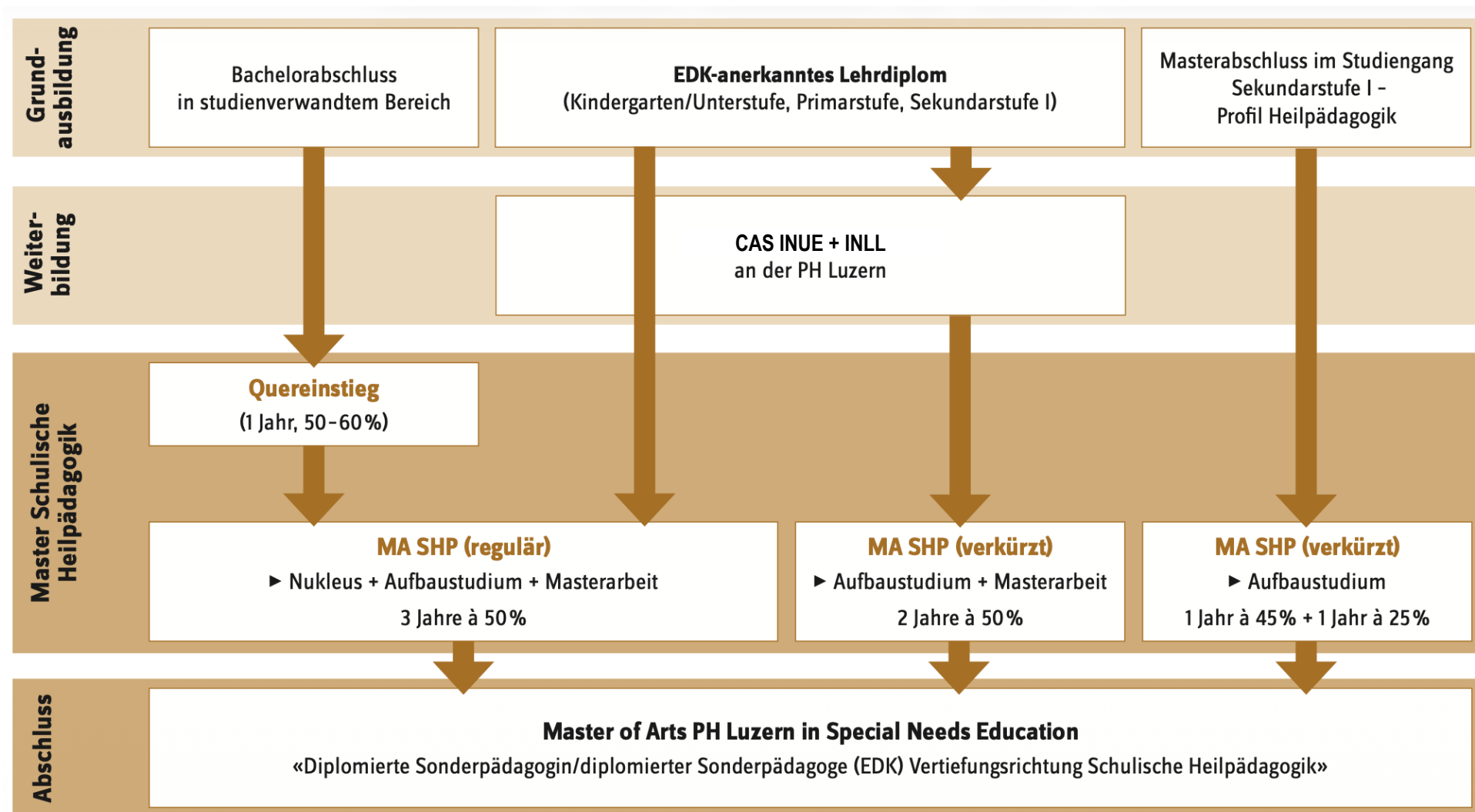
A photograph of three people in a modern office environment. A man with long brown hair and a beard, wearing a white t-shirt, stands in the center. To his left, a woman in a black shirt is partially visible. To his right, a woman in a light green sweater and black pants is sitting on a high stool, looking at a tablet. They are gathered around a small, round, light-colored wooden table. The background shows large windows and a glass partition. A large, semi-transparent brown triangle is overlaid on the left side of the image, containing the text.

2

Steckbrief des MA SHP

Zulassungsbedingungen

Zulassungsbedingungen



2

Steckbrief des MA SHP

Formale Gliederung



Formale Gliederung

Studiendauer

- 3 Jahre berufsbegleitend
- Eine Verlängerung des Studiums ist möglich.

Umfang

- 90 ECTS fürs Studium, 20 für die eigene Praxistätigkeit
- Erbrachte Vorleistungen können anerkannt werden.

Form, Präsenzzeit und Selbststudium

- Berufsbegleitend (ca. ein 50%-Pensum)
- 1 konstanter Präsenztag pro Woche
- 1,5 Tage Selbststudium pro Woche mit online-gestützten Lernformen
- Anstellung im heilpädagogischen Bereich während der gesamten Ausbildungszeit



Zeitliche Gliederung

- **Nukleus (1. und 2. Sem.):** Kompetenzaufbau in der integrativen Förderung
- **Aufbaustudium (3. bis 6. Sem.):** Kompetenzaufbau in der integrativen und separativen Sonderschulung

Abschluss in der ganzen Schweiz anerkannt

- «Master of Arts PH Luzern in Special Needs Education»
- «Diplomierte Sonderpädagogin/diplomierter Sonderpädagoge (EDK) Vertiefungsrichtung Schulische Heilpädagogik»



2

Steckbrief des MA SHP

Organisatorisches



Organisatorisches: Studienaufwand

Der Aufwand für das Studium entspricht in etwa einem 50%-Pensum (ohne Berufstätigkeit):

Studium (88-90 CP)

Präsenz (20%)

- > Präsenzzeit Semester
- > Präsenzzeit Zwischensemester
- > Wahlkurse

1 Tag pro Woche

Selbststudium (ca. 30%)

- > Vorbereitungen
- > Nachbearbeitungen
- > Leistungsnachweise & Prüfungen

ca. 1.5 Tag pro Woche

Praxistätigkeit (20 CP)

Berufstätigkeit (17 CP):

- > Total mindestens 400 gehaltene Lektionen
 - > durchschnittlich 4 WL über 3 Jahre
- > 3 Unterrichtsbesuche inkl. Vor- und Nachbereitung

Alternatives Arbeitsfeld (3 CP):

- > Praktikum im Umfang von 24 Lektionen

Anspruch: Transfer Studium ↔ Berufsalltag

Organisatorisches

Anmeldegebühr (einmalig)	CHF 200.–
---------------------------------	-----------

Studiengebühr (pro Semester)	CHF 720.–
-------------------------------------	-----------

Prüfungs- und Diplomierungsgebühr (Masterprüfung)	CHF 420.–
---	-----------

Dienstleistungspauschale (pro Semester): Fotokopien, Materialien sowie studienrelevante Dienstleistungen	CHF 75.–
---	----------

Weitere Kosten: Notebook, Bücher, Skripte, Reisekosten, Material, Exkursionen etc.	nach Aufwand
---	--------------

Alle
Präsenztage
sind zu
Studienbeginn
transparent.

Präsenztage

12-16 Präsenztage pro Semester

- > Jahrgang 26-29: immer FR*
- > Jahrgang 27-30: immer DO
- > Jahrgang 28-31: immer DI

Präsenztage auch in ...

- > 1. Herbstferienwoche (Kt. LU)
- > Zwischensemester
- > Andere Daten (Wahlkurse)

Veranstaltungszeiten

- > 08.30 – 10.00 Uhr
- > 10.30 – 12.00 Uhr

Mittagspause

- > 13.15 – 14.45 Uhr
- > 15.10 – 16.40 Uhr

*SEKI-Profil-HP-Abgänger*innen Einstieg in HL.25 (2. Studienjahr) mit Präsenztage am **Dienstag**

Standort Sentimatt

Adresse und Anreise

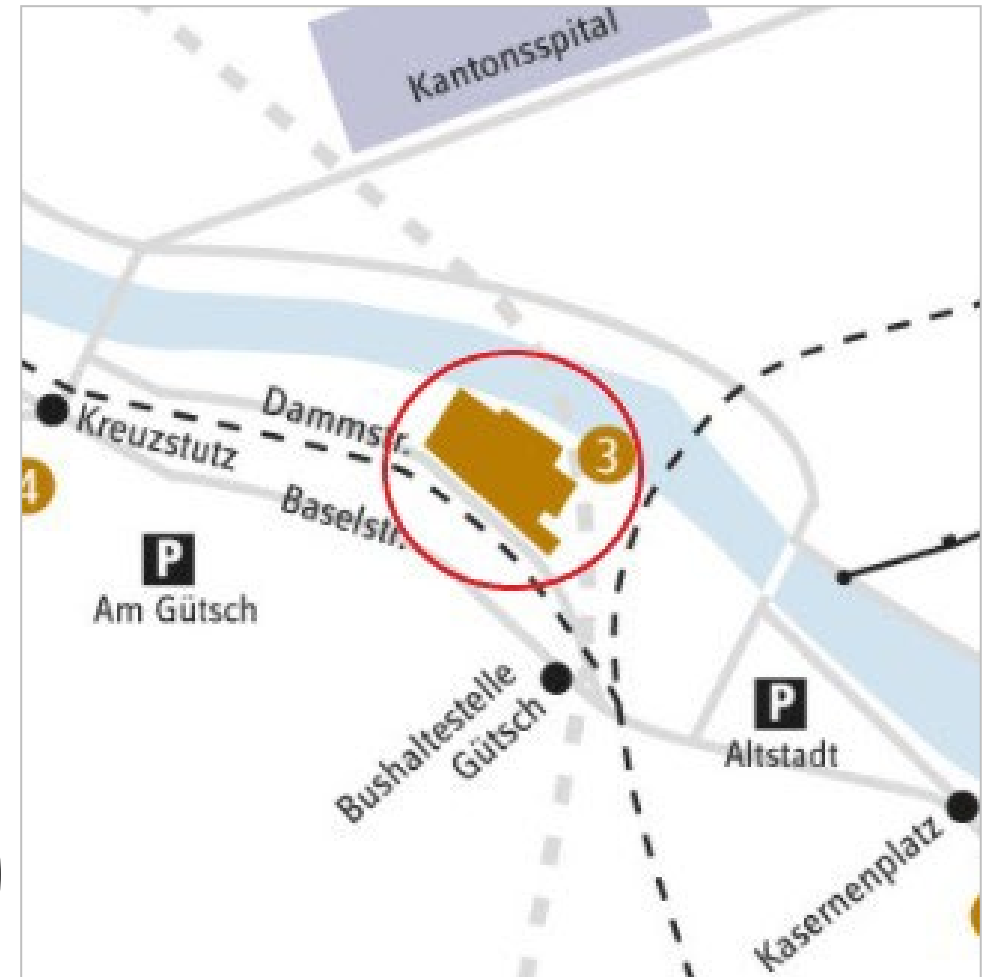
PH Luzern, Sentimattstrasse 1, 6003 Luzern

- > zu Fuss: ab Bahnhof Luzern ca. 15 Minuten der linken Reuss-Seite entlang
- > mit dem Bus: ab Bahnhof mit den Nummern 2 oder 12, Haltestelle Gütsch

Angebote

- > Mensa Senteria mit täglich frischen Menus
- > Hochschulsport Campus Luzern
- > Medienzentrum im Gebäude
- > Kulturelle Angebote
- > Zentrum Gesundheitsförderung

Angebote
für
Studierende



2

Steckbrief des MA SHP

Studieninhalte



3 Fallbeispiele zur Illustration des Studienplans: Sie haben die Wahl!



Oskar im Kindergarten rot: kontaktfreudiger Kindergärtner mit Down-Syndrom und rudimentäre Lautsprache in Gruppe mit hoher Sprachenvielfalt



Luc in der Klasse 5a: Schüler mit Stärken in der Mathematik und Schwierigkeiten im sprachlichen Bereich (individuelle Lernziele) in sehr leistungsheterogener Klasse



Zoë in Sek 2c: Schülerin der 2. Sek mit sehr rascher Auffassungsgabe aber fast täglich lautstarkem oppositionellem Verhalten (vor allem beim Schreiben) in Klassensituation mit viel herausforderndem Verhalten

Ein Blick auf die 6 Themenbereiche aus der Perspektive Berufsstudien



Modul «Entwicklung & Förderung emotionaler Kompetenzen»



Berufsstudien & Berufspraxis

Wie werden die entsprechenden Inhalte in der eigenen Berufspraxis umgesetzt?
> SEED, soziale Netzwerkanalyse, Videoanalyse



Differenzielle Heilpädagogik

Was heisst dies in Bezug auf spezielle Behinderungsformen?
> Beziehungsaufbau bei ASS, ADHS, Gehörlosigkeit



Alltag & Wissenschaft

Was bedeutet wissenschaftliches Arbeiten in diesem Kontext ?
> Forschungsergebnisse interpretieren (Korrelationen)

Fragen an Studierende

- Wo und in welchem Setting arbeitest du?
- Warum hast du dich für das Studium in Schulischer Heilpädagogik entschieden?
- Und warum für ein Studium an der PH Luzern?



Kontakt und Anmeldung

T: 041 203 00 40 | hp@phlu.ch

Anmeldefrist für alle Studiengänge	30. April 2026
Einführungstag	28. August 2026

**Anmeldung
via Online-
formular**



Evaluation dieser Info-Veranstaltung via QR-Code