

22 | 11 | 2023

Informationsveranstaltung Aufnahme «sur dossier»

Interessent*innen ohne gymnasiale
Matura/Fachmaturität

weitergeben.

Referierende



Martin Sprecher
Leiter Aufnahme «sur dossier»



Andrea Grüter
Stv. Leiterin Vorbereitungskurse

Studierendenvertretungen

Tamara Besse
Stefan Klein
Andrea Laura Moser
Studierende Zielstufe KU

Marta Lado
Studierende Zielstufe PS

1. Lehrer*in werden
2. Das Studium
3. Quereinstieg zum Studium – Zulassungsverfahren
4. Schwierigkeiten im Studium



Lehrer*in werden

Beruf und Berufung



Lehrer*in werden – Lunana

LUNANA – Ein Yak im Klassenzimmer

Lunana

Land: Bhutan

Einw.: 810 (2014)

Höhe: 3730 m ü. M.

«Ich möchte Lehrer werden, weil ein Lehrer die Zukunft berührt.»

(Schüler in Lunana)

-> Wieso möchten Sie Lehrer*in werden?

Das Studium

**Bachelorstudiengänge KU und PS,
Bachelor- und Masterstudium SEK I**



Studienformen

Seminare

Der grösste Teil der Ausbildung erfolgt in Seminaren: Aktive Beteiligung der Studierenden, Austausch, kritische Diskussion, begleitete Übungsmöglichkeiten.



Praxis

25% der Ausbildung sind Berufsstudien. Ab dem ersten Semester lernen die Studierenden in den Schulen die Praxis kennen: Beobachten, planen, unterrichten.



Vorlesungen

Kompakte Wissensvermittlung

Weitere Formen

Präsenzreduzierte Formen mit selbstorganisiertem Lernen, Exkursionen und Blockwochen zur inhaltlichen Vertiefung



Bachelorstudiengang Kindergarten/Unterstufe (KU) – Schuljahre 1-4

Kennzeichen des Studiums

- > 3 Jahre Studium
- > Alle Bereiche und Fächer in KU
- > Halbtages- und Blockpraktika in Kindergarten, Unterstufe, Basisstufe
- > Fächerübergreifende Studien
- > Spezialisierungsstudien
- > 180 Credits nach ECTS
- > Lehrdiplom Zyklus 1 für den Kindergarten, 1. und 2. Klasse und Basisstufe (Schuljahre 1 bis 4 gemäss Anerkennungsreglement der EDK)

Fächer

- > Bewegung und Sport
- > Design und Kunst
(LP21: Gestalten)
- > Deutsch
- > Mathematik
- > Medien und Informatik
(teilweise integriert in andere Fächer)
- > Musik und Rhythmik
(LP21: Musik), Instrument obligatorisch
- > Natur, Mensch, Gesellschaft

Das Studium an der PH Luzern – Bachelorstudiengang Primarstufe (PS) – Zyklus 1 + 2

Kennzeichen des Studiums

- > 3 Jahre Studium
- > Unterrichtsbefähigung in 8 von 10 Fächern
- > Praktika ab dem ersten Studienjahr
 - 25% der Studienzeit
 - auf allen Stufen (1./2., 3./4., 5./6.)
- > 180 Credits nach ECTS
- > Lehrdiplom für die Primarstufe, Schuljahre 3 bis 8 (1. - 6. Klasse)

Pflichtbereich *(alle Fächer)*

- > Deutsch
- > Mathematik
- > Natur, Mensch, Gesellschaft
- > Medien und Informatik

Wahlpflichtbereich 1 *(Auswahl von 3 Fächern)*

- > Bewegung und Sport
- > Kunst und Bild
(LP21: Bildnerisches Gestalten)
- > Englisch
- > Französisch

Wahlpflichtbereich 2 *(Auswahl von 1 Fach)*

- > Musik
- > Design und Technik
(LP21: Textiles und technisches Gestalten)

Das Studium an der PH Luzern – Bachelor-/Masterstudiengang Sekundarstufe I (SEK I) – Zyklus 3

Kennzeichen des Studiums

- > 4.5 Jahre Studium
- > 4 von 12 Fächern
- > Halbtages- und Blockpraktika
- > Spezialisierungsstudien
- > 270 Credits nach ECTS
- > Lehrdiplom SEK I mit den gewählten Fächern
- > Bachelor- und Masterabschluss

Gruppe 1

- > **Deutsch DE**
- > Englisch EN
- > Französisch FR
- > **Mathematik MA**
- > Naturwissenschaften und Technik NW
- > Räume, Zeiten, Gesellschaften RZG

Gruppe 2

- > Bewegung und Sport BS
- > Design und Technik DT
- > Kunst und Bild BG
- > Medien und Informatik MI
- > Musik MK
- > Wirtschaft – Arbeit – Haushalt WH

Ausbildung zu Klassenlehrperson (obligatorisch für alle)

- > Lebenskunde, Aufgaben der Klassenlehrperson
- > Ethik und Religionen
- > Berufswahl- und Projektunterricht

Fremdsprachen – und Kulturaufenthalt

- > Studium Primarstufe
 - > Eine Fremdsprache: 6 Wochen
 - > Fremdsprachen: 12 Wochen
 - Bei der Primarstufe muss der Aufenthalt bis zu Beginn des 5. Semesters vorhanden sein
- > Studium Sekundarstufe I
 - > Eine Fremdsprache: 10 Wochen
 - > Zwei Fremdsprachen: 14 Wochen
 - Die Aufenthalte sind bis zum Bachelorabschluss zu absolvieren.
- > Empfehlung: Aufenthalt(e) möglichst vor Beginn des Studiums realisieren
- > Anerkennung von bestimmten Vorleistungen (s. verbindliche Hinweise)



Nachweis Sprachkompetenz / Sprachstandesüberprüfung

> Nachweis Sprachkompetenz für Englisch Internationales Sprachzertifikat (z.B. Advanced CAE)

- SEK I: Vor Beginn des 7. Semester
(Bewertung A oder B erforderlich)
- PS: Bis Ende des Studiums



> Nachweis Sprachkompetenz für Französisch Berufsspezifische Sprachkompetenzprüfung (BSSK) oder internationales Sprachzertifikat (DALF C1)

- SEK I: Vor Beginn des 7. Semesters
- PS: Bis Ende des Studiums

Prüfen berufsspezifischer
Sprachkompetenzen von Lehrpersonen,
die Fremdsprachen unterrichten

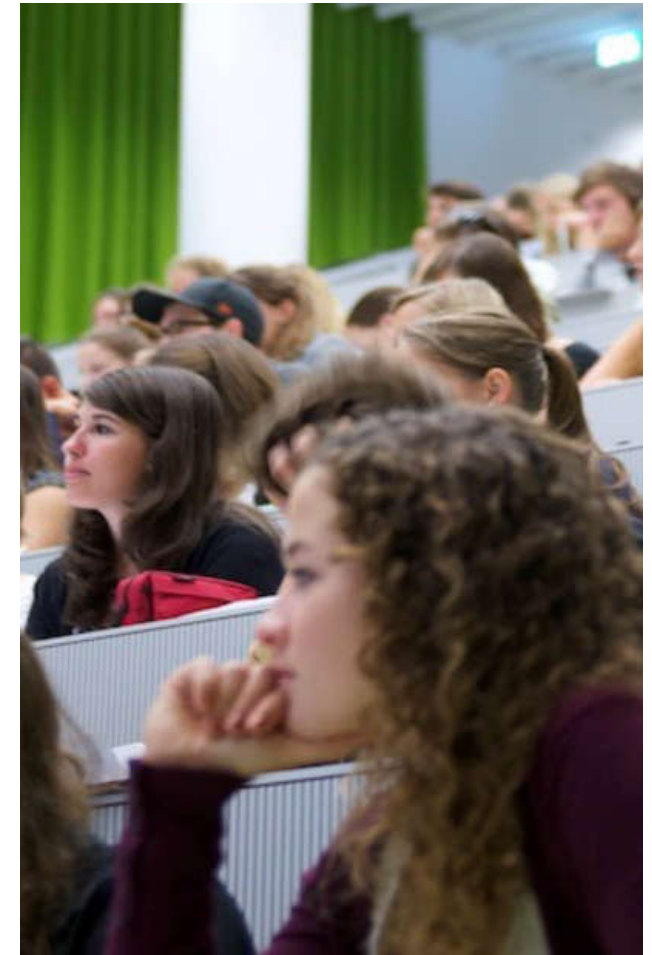


> Sprachstandesüberprüfung Niveau B2

- > Zu Beginn des ersten Semesters
- > Dispensation, wenn ein anerkanntes B2 Zertifikat (oder höher) vorliegt (z. B. First FCE oder DELF B2, siehe verbindliche Hinweise)

Studiengebühren/Studienkosten

- > Anmeldegebühr (einmalig) > CHF 200.--
- > Studiengebühren (pro Sem.) > CHF 695.--
- > Prüfungsgebühren
 - Bachelorprüfung > CHF 400.--
 - Masterprüfung > CHF 400.--
- > Weitere Kosten
 - Bücher, Skripte, Reisekosten, Material, Exkursionen etc. (pro Jahr) > CHF 2000.--
 - Dienstleistungspauschale (pro Semester): Fotokopien, Materialien sowie studienrelevante Dienstleistungen > CHF 50.--



Termine

- > Anmeldefrist für alle Studiengänge
 - > Semesterstart
 - > Einführungstage

 - > Anmeldeformulare
 - > Beratungen und Information
 - Kindergarten/Unterstufe: 041 203 01 80
 - Primarstufe: 041 203 02 16
 - Sekundarstufe I: 041 203 04 55
- > 30. April 2024
 - > 9. September 2024
 - > 5. und 6. September 2024

 - > www.phlu.ch/anmeldung

3

Quereinstieg zum Studium

Vorbereitungskurs und
Aufnahme «sur dossier»



Quereinstieg zum Studium – Vorbereitungskurs

Vorbereitungskurs - Voraussetzungen

- > dreijährige Lehre (EFZ) mit mindestens zweijähriger Berufserfahrung zu 100%
- > dreijährige Wirtschafts- oder Fachmittelschule
- > Berufs- oder Fachmaturität

Eintrittsprüfung – Zugang zum Studium

- > Vorbereitungskurs Niveau 1 (KU und PS): ½ Jahr Vollzeit (Januar-Juni) oder 1 Jahr Teilzeit (August-Juni)
- > Vorbereitungskurs Niveau 2 (SEK I): 1 Jahr Vollzeit (August-Juni)
- > Die Eintrittsprüfung kann auch ohne Besuch des Vorbereitungskurses absolviert werden.
- > Weitere Informationen zum Vorbereitungskurs

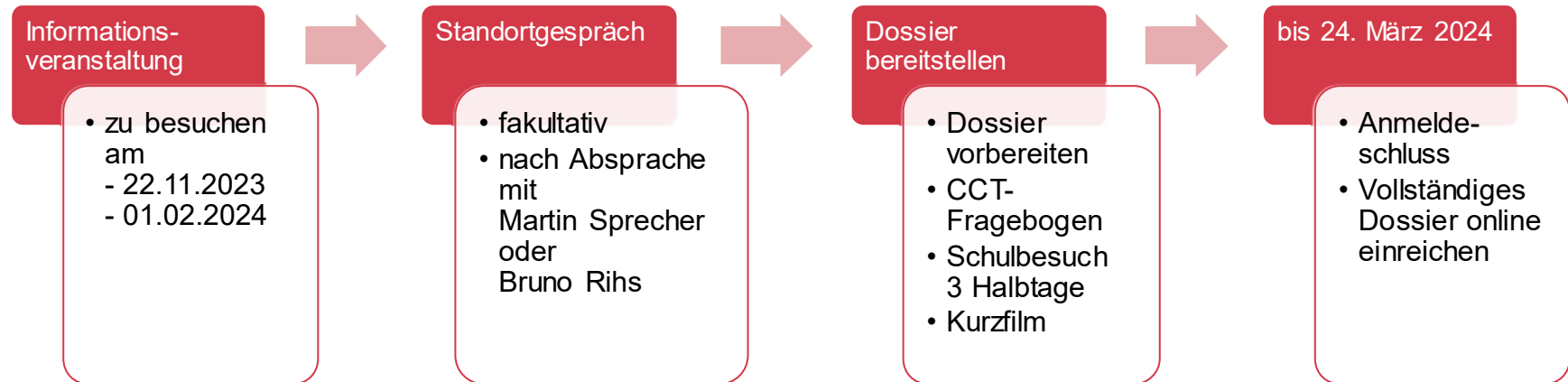
Aufnahmeverfahren «sur dossier»

Voraussetzung für den Zugang Aufnahme «sur dossier»

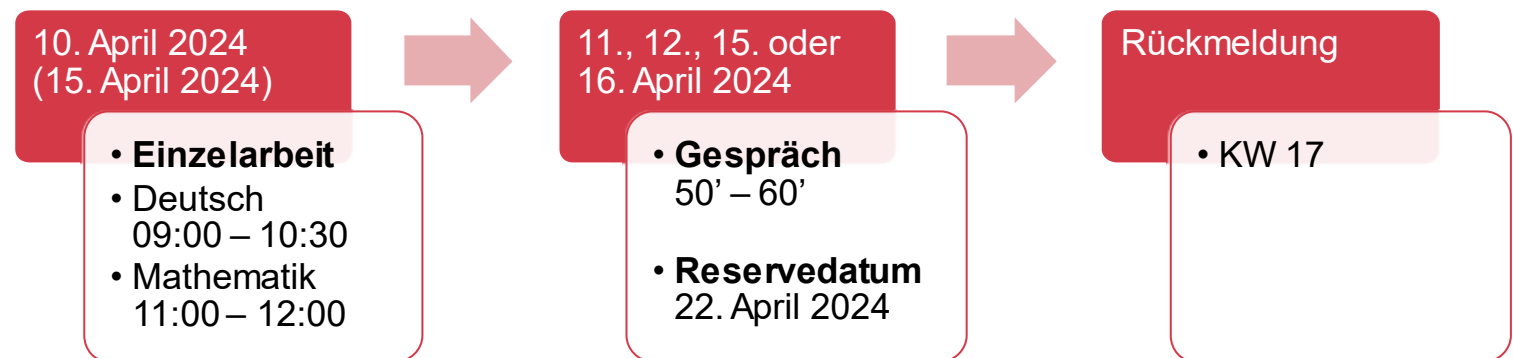
1. Mindestalter **27 Jahre** (Stichdatum ist der 15. September)
2. Erfolgreicher Abschluss einer anerkannten, mindestens 3 Jahre (EFZ) dauernden **Ausbildung auf Sekundarstufe II.**
3. Nachgewiesene **Berufstätigkeit** im Umfang von **mindestens 300 Stellenprozenten**, erbracht über einen Zeitraum von max. acht Jahren (Ausbildungszeiten und Praktika werden dabei nicht berücksichtigt, Erziehungszeiten werden zur Hälfte angerechnet).
4. Mindestens fünfjährige Ausbildung in **deutscher Sprache**, andernfalls Nachweis eines anerkannten Sprachtests, der dem **Niveau C2** gemäss gemeinsamem europäischem Referenzrahmen für Sprachen entspricht.
5. Sie besitzen die Fähigkeiten und die fachlichen Kompetenzen, ein Hochschulstudium zu absolvieren.
6. Sie haben sich im letzten oder diesem Jahr nicht bei einer anderen PH für das Aufnahmeverfahren «sur dossier» oder den Vorbereitungskurs angemeldet und dieses/diesen nicht bestanden.
7. Sie reichen ein vollständiges Dossier fristgerecht ein.

Aufnahmeverfahren «sur dossier» - Ablauf

Dossier



Assessment



Aufnahmeverfahren «sur dossier»

Der Weg zum Studium via Aufnahme «sur dossier»

Dossier

- Motivation für das Studium
- Kenntnisse und Vorstellungen über den Lehrberuf
- Organisation und Planung des Studiums
- Selbsteinschätzung von Kenntnissen und Kompetenzen
- Schulbesuch auf der Zielstufe ist erfolgt
- CCT-Tour Fragebogen bearbeitet
- Kurzfilm erstellt
- Beilagen (Lebenslauf, Zeugnisse, ...)

Assessment

- 1. Einzelarbeit schriftlich am 10./15. April 2024 (Deutsch 90 Minuten, Mathematik 60 Minuten)
- 2. Gespräch: 50 - 60 Minuten (Motivation, Kenntnisse, Organisation, Voraussetzungen, Selbsteinschätzung, ...) am 11./12./15. oder 16. April 2024 (Reservedatum: 22. April 2024)

- Anmeldung zur Aufnahme «sur dossier» bis 24 März 2024
- Anmeldung zu einem Studiengang bis 30. April 2024

- ▶ Anmeldung Aufnahme «sur dossier»
- ▶ Anmeldung Studiengang

Aufnahmeverfahren «sur dossier»

Beilage CCT-Tour QS-1: Quereinsteiger Lehrperson

1. Link zum Start der CCT-Tour QS-1 für Quereinsteiger:



2. Code (beliebig) eingeben, Text lesen und

WEITER

3. Drei Fragebogen ausfüllen, jeweils mit der Navigation

WEITER oder AUSWERTUNG voranschreiten.

- > Berufsbezogener Interessenfragebogen (33 Items)
- > Persönlichkeitsfragebogen (12) ausfüllen
- > Fragebogen zur pädagogischen Vorerfahrung (4)

4. Sie sind nun 'Am Ende dieser Tour ...' angekommen und können jeweils ein Auswertungsdetail in einem separaten Fenster lesen.

5. Unten auf dieser Seite finden Sie

ZUR BESTÄTIGUNG

6. Füllen Sie das pdf-Dokument digital aus, speichern Sie es ab und laden Sie Ihr Bestätigungsdokument bei der Anmeldung hoch.

Aufnahmeverfahren «sur dossier»

Beilage Schulbesuch auf der Zielstufe und Beilage persönlicher Kurzfilm

Schulbesuch auf der Zielstufe

Bei der Anmeldung geben Sie bitte die Zielstufe, die Kontaktperson und den Zeitraum (mind. 3 Halbtage) an.

Falls Sie in den letzten drei Jahren eine Unterrichtstätigkeit auf der Zielstufe ausübten, geben Sie bitte die Zielstufe, Ihre Unterrichtstätigkeit und den Zeitraum an.

Persönlicher Kurzfilm

Wählen Sie einen beliebigen Gegenstand (real oder virtuell) welcher in Ihrem bisherigen Leben eine wichtige Rolle spielt oder spielte

Nehmen Sie sich und Ihren Gegenstand mit einer Kamera selber auf. Der Kurzfilm soll 60 bis 90 Sekunden dauern und folgenden Inhalt haben. Bei der Anmeldung hochladen.

- > Kurze Vorstellung.
- > Erklären, um welchen Gegenstand es sich handelt und weshalb dieser eine wichtige Rolle in Ihrem Leben spielte, spielt oder spielen wird.
- > Filmgrösse auf maximal 30 MB reduzieren.

Aufnahme «sur dossier» - Einzelarbeit

Einzelarbeit – Deutsch

Zusammenfassung eines Artikels zum Themenbereich Lehrberuf - Schulkultur – Bildungspolitik

- > Umfang ca. 400 Wörter
- > Beurteilungskriterien:
 - > Struktur / Aufbau
 - > Inhalt
 - > Ausdruck / Stil
 - > sprachformale Richtigkeit

Im Assessmentgespräch kann auf Aspekte und Erkenntnisse dieser Zusammenfassung eingegangen werden.

Beispiel

Weniger Stress für Krienser Kinder

Die Abschaffung der Hausaufgaben kommt gut an, wie eine Umfrage zeigt. Doch noch funktioniert nicht alles.

Pisa ist
durchgefallen

Die Pisa-Studie ist ein grossartiges Marketingprodukt.
Sie gaukelt der ganzen Welt ein Bildungsideal vor,
das es nicht gibt. Als Instrument für die Schulpolitik ist
sie nicht nur untauglich, sondern auch gefährlich.
Höchste Zeit für die Schweiz, die Übung abubrechen.
schreibt Michael Furger

Psychische Gesundheit als Teil der Schulkultur

Jede zweite Person in der Schweiz leidet einmal in ihrem Leben unter einer psychischen Erkrankung. Um dem entgegenzuwirken, fördert das Präventionsprogramm «MindMatters» die psychische Gesundheit und das Wohlbefinden an Schulen. Die KGS Winterthur hat positive Erfahrungen damit gemacht.

Aufnahme «sur dossier» - Einzelarbeit

Einzelarbeit – Mathematik

Die Aufgabenstellungen lehnt sich an Themen aus dem Lehrplan 21 an:

- > Zahl und Variable
- > Form und Raum
- > Grössen, Funktionen, Daten und Zufall

Rund die Hälfte der Aufgaben stammen aus Lehrmitteln (LM) der Volksschule.

KU und PS: aus LM Zyklus 1 und 2

SEK I: aus LM Zyklus 3

Hilfsmittel:

Schreibzeug und Geodreieck, keinen Taschenrechner

Beispiel (aus Lehrmitteln)

KU: Berechne die Lücke und notiere deine Rechnung.



PS: Ordne die Brüche der Grösse nach:

$$\frac{4}{3}, \frac{5}{6}, \frac{2}{9}, \frac{3}{4}, \frac{5}{12}$$

SEK I: Du organisierst ein Volleyballturnier mit 7 Teams. Jedes spielt gegen jedes andere einmal. Wie viele Spiele ergeben sich?

4

Schwierigkeiten im Studium

Voraussetzungen, Anforderungen,
Zeit, Geld, persönliche Situation



Schwierigkeiten im Studium

Schwierigkeiten im Studium

Durchhaltevermögen

- > Studium dauert 3 bzw. 4.5 Jahre
- > Studium ist harte Arbeit
- > Organisation und effektives Lernen

Schulbetrieb – neuer Rhythmus

- > Vermittlung neuer Inhalte in kurzer Zeit
- > Verarbeitung der neuen Inhalte
- > Arbeiten schreiben
- > Arbeiten termingerecht abgeben
- > Vorbildung, genügend gut vorbereitet
- > Zusammenarbeit mit anderen Studierenden
- > Altersunterschied

Finanzen

- > Vollzeitstudium, allenfalls 1 bis 2 Halbtage pro Woche unterrichtsfrei
- > Praktika mit anderer zeitlicher Belastung
- > Erwerbstätigkeiten sind erschwert möglich

Private Situation

- > Unterstützung
- > Belastung
- > Gesundheit

Studierendemeinungen

Studierende mit Zugang ASD (Start H22) im Februar 2023 zur Frage:

«Was muss man den zukünftigen Interessierten am «sur dossier» Aufnahmeverfahren sagen?»

- > Fehlendes Fachwissen (weil keine Matura) kann zu deutlichem Mehraufwand führen.
- > Die PH ist keine Universität, sondern wirklich eine Schule (mit allem, was dazugehört).
- > Keine Energie verschwenden, um über Sinn oder Unsinn von gewissen Leistungsnachweisen nachzudenken.
- > Profil-, Berufs- und Diplompraktikum als sehr strenge Zeit deklarieren.
- > Soziale Verpflichtungen (bspw. Familie) nicht über einen längeren Zeitraum zu Gunsten der PH vernachlässigen.
- > Es wird streng in den ersten beiden Jahren der Ausbildung - viel lernen und wiedergeben.

Studierendenmeinungen

Studierende mit Zugang ASD (Start H23) im November 2023 zur Frage:

«Was muss man den zukünftigen Interessierten am «sur dossier» Aufnahmeverfahren sagen?»

- > Von Vorteil ist, wenn man sich mit dem Grundwissen Musik schon vor dem Studienbeginn auseinandersetzt.
- > Es wird vieles abverlangt und schon nach wenigen Wochen müssen viele Arbeiten und Prüfungen geschrieben werden.
- > Keine Angst haben, vor den Aufnahmeprüfungen.
- > Es lohnt sich unbedingt, eine tolle Erfahrung!
- > Das Zeitmanagement ist das A und O ist. Zeitfenster freihalten, um Arbeiten zu schreiben. Wer neben dem Vollzeitstudium arbeitet, muss sich dieser Doppelbelastung bewusst sein.
- > Den Arbeitsaufwand nicht unterschätzen. Sich seiner Fächerwahl bewusst sein.
- > Nur bewerben, wenn man wirklich LP werden möchte und nicht für die Ferien oder den Lohn. Eine offene Haltung haben (offen für alle Schüler) und man sollte mit Stresssituationen umgehen können.

Aufnahme «sur dossier» - Statistik

Zahlen zum Verfahren 2023

- > Teilnahme an zwei Informationsveranstaltungen: ca. 115 Personen
- > Eingereichte Dossiers: 21
- > Erfolgreiche Zulassungen: 14

Statistik der letzten 10 Jahre

- > 50% der ASD Absolvent*innen schliessen das Studium ab.
(gilt für alle Zielstufen)

Aufnahmeverfahren «sur dossier»

Bitte setzen Sie sich mit diesen Aspekten kritisch auseinander

- ▶ Ist der Lehrberuf wirklich mein künftiges Arbeitsfeld?
- ▶ Kann ich das Studium von 3 oder sogar 4.5 Jahren organisieren und finanzieren? Auch wenn ich neben dem Studium einer Erwerbsarbeit nachgehen muss, u.U. eine Familie habe oder andere zeitliche Verpflichtungen?
- ▶ Entsprechen meine heutigen schulischen Kenntnisse und Kompetenzen den Voraussetzungen der PH Luzern?
- ▶ Habe ich das notwendige Durchhaltevermögen?
- ▶ ...
- ▶ Möchte ich Lehrer*in werden, weil eine Lehrperson die Zukunft berührt?

Rückmeldungen zum Infoabend

Wir freuen uns auf Ihre Rückmeldung.
QR-Code scannen, Fragen beantworten und
absenden.



Vielen herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!



Ihre Fragen

Sie haben noch Fragen?

Melden Sie sich bei den Studierenden und Leitungspersonen.

20.00 – 20.30 Uhr	Fragerunde	Tamara Besse (KU) Laura Andrea Moser (KU)	SE 026
		Stefan Klein (KU)	SE 025
		Marta Lado (PS)	Foyer
		Andrea Grüter (SEK I, VK) Martin Sprecher (ASD)	Aula

Weitere Fragen an
martin.sprecher@phlu.ch oder 041 203 02 31

www.phlu.ch

