

3. Handlungsansatz zur Entstehungsgeschichte der EMRK und des EGMR

Titel	Die Geschichte der Menschenrechte
Vorgehen	<ol style="list-style-type: none"> 1. Die SchülerInnen erhalten verschiedene Ereigniskarten über die Geschichte der Menschenrechte. 2. Die SchülerInnen gestalten einen Zeitenstrahl mit den Ereignissen in der korrekten Reihenfolge. 3. Das 2. Kapitel der Broschüre aufmerksam durchlesen. 4. Ereignisse aus dem 2. Kapitel der Broschüre sollen ebenfalls auf den Zeitstrahl eingetragen werden.
Lernziele	<ul style="list-style-type: none"> – Die SchülerInnen lernen die Geschichte der Menschenrechte kennen. – Die SchülerInnen können die historischen Prozesse, die zur Entstehung der EMRK beigetragen haben, in die Geschichte der Menschenrechte verorten.
Didaktischer Kommentar	Die SchülerInnen lernen, dass die Menschenrechte nicht von heute auf morgen entstanden sind, sondern in einem historischen Prozess gewachsen sind.
Sozialform	Gruppen- oder Partnerarbeit
Material	<ul style="list-style-type: none"> – Ereigniskarten – Broschüre
Dauer	45 Minuten