

Organisation Sessions Einzelvorträge

Freitag, 07.10.22

Raum Nr.	SE 123	SE 129	SE 131	SE 132
Chair	Armin Rempfler	Ute Schönauer	Regula Grob	Marianne Landtwing
Slot	A	B	C	D
13:45-14:15	Frank Fischer, Janis Fögele, Johannes Hartig, Rainer Mehren und Nina Roczen Entwicklung eines kompakten Testinstruments zur Messung von Systemkompetenz im Bereich Bildung für Nachhaltige Entwicklung	Nina Scholten Wie nutzen Studierende universitäres Wissen in einer schulnahen Anforderungssituation?	Karin Huser Passiv und distanziert – Raumverständnisse von Studierenden des Lehramtes Primarstufe	/
14:15-14:45	Thomas Hoffmann Zehn Stufen zum Systemischen Denken im Kontext nachhaltiger Entwicklung	Matthias Probst und Moritz Gubler Mit integralen Modellen zukunftsverträgliche Handlungsspielräume in komplexen Mensch-Umwelt-Systemen verstehen	Inga Gryl, Jana Pokraka, Alina Feldmann, Alicia Janßen und Luckmy Arunthavanathan SchülerInnenperspektiven auf sozial konstruierte Machträume	/
14:45-15:15	Jan Hiller und Stephan Schuler Die Gestaltung digitaler Lernumgebungen für komplexe Nachhaltigkeitsprobleme an außerschulischen Lernorten fördern	Steffen Ciprina Mobiles ortsbezogenes Lernen im Geographieunterricht	Paulina Block Wie denken und sprechen Geographielehrkräfte über Räume?	/

Freitag, 07.10.22

Raum Nr.	SE 123	SE 132	SE 129	SE 131
Chair	Armin Rempfler	Marianne Landtwing	Ute Schönauer	Regula Grob
Slot	E	F	G	H
15:45-16:15	Jochen Laub und Eva Marie Ulrich-Riedhammer Ethische Komplexität und ethisches Urteilen	Uwe Schulze, Detlef Kanwischer, Alexandra Budke, Melanie Lauffenburger und Inga Gryl Geografische Bildung und lernen mit Geomedien	Neli Heidari, Markus Sebastian Fesser, Nina Scholten, Knut Schwipfert und Sandra Sprenger Untersuchung zur Sprache im Geographieunterricht – Eine systematische Literaturanalyse der geographiedidaktischen Forschung	Marko Ellerbrake Schülervorstellungen zur Klimaanpassung am Beispiel von Hitze-Wellen
16:15-16:45	Marcel Barth Ethischer Komplexität im Geographieunterricht begegnen	Tobias M. Schifferle, Pascal Tschudi und Monika Reuschenbach Digitale fachbezogene Kompetenzen in der Geographieausbildung der Sekundarstufe I	Saskia Steingrübl und Alexandra Budke Schreiben im Geographieunterricht – eine unreflektierte Routine?	Dominik Conrad Kleine Geste, grosse Wirkung?
16:45-17:15	Eva Marie Ulrich-Riedhammer Die Integration der doppelten Komplexität in einen lösungsorientierten Ansatz	/	/	Nadine Rosendahl Praxisschock adé!? Eine DBR-Studie zur Förderung der Selbstwirksamkeitserwartung in einem Lehr-Lern-Labor zum Thema „Experimente im Geographieunterricht“

Samstag, 08.10.22

Raum Nr.	SE 123	SE 129	SE 131	SE 132
Chair	Armin Rempfler	Ute Schönauer	Regula Grob	Marianne Landtwing
Slot	I	J	K	L
13:15-13:45	Georg Gudat Dialektisches Denken im Geographieunterricht	Melissa Meurel „Geographielehrkraft M/W/D sucht Fortbildung zu ...“	Natalie Bienert, Rainer Mehren und Nina Scholten Unterrichtsqualität in der Geographie	/
13:45-14:15	Johannes Heuzeroth und Alexandra Budke Metakognition und systemisches Denken	Pola Serwene Fachlich-konzeptuelles Lernen im Geographieunterricht	Sebastian Streitberger Professionelle Geographieunterrichtswahrnehmung	/
14:15-14:45	Miriam Schöps und Anne-Kathrin Lindau Sprachlicher Umgang mit Komplexität	Natalie Bienert Anbahnung des erweiterten Raumverständnisses	Lasse Jakobs und Janis Fögele Rekonstruktion typischer Orientierungen von Geographiefachleitungen in Bezug auf den Transfer neuer Erkenntnisse	/

Samstag, 08.10.22

Raum Nr.	SE 123	SE 129	SE 131	SE 132
Chair	Armin Rempfler	Ute Schönauer	Regula Grob	Marianne Landtwing
Slot	M	N	O	P
15:15-15:45	Annabelle Koch Qualitative Analyse prozessdiagnostischer Fähigkeiten von Lehrkräften in systemorientiert geographischen Lernsituationen	Svenja Brockmüller, Daniel Volz und Dirk Felzmann Geographiedidaktik und Third Mission	Nicola Richter und Mirka Dickel Zur didaktischen Funktion des Beispiels	Fabian Pettig Das Normativitätsproblem einer BNE im Unterricht
15:45-16:15	Melissa Hanke, Angelika Paseka und Sandra Sprenger Der professionelle Umgang von GeographielehrerInnen mit Unsicherheiten im Kontext des Klimawandels	Carolin Klüsener Wie finden wissenschaftliche Erkenntnisse zum Klimawandel den Weg in die Schulen?	Laura Chihab Rassismus & Soziale Medien	Andreas Eberth und Christiane Meyer Postwachstumsökonomien aus der Perspektive Jugendlicher
16:15-16:45	Hannes Schmalor Der Einfluss verschiedener Expertenmaps auf die Validität der Auswertung von Concept Maps	Mareike Schauß, Hermann Held und Sandra Sprenger (Un)Sicherheiten beim Thema Klimawandel in Schulbuchtexten	Birte Schröder und Andreas Eberth Migration und Flucht als Themen im Schulbuch	/