



PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

29. April 2026

CAS Mentoring Berufsstudien

**Eine Weiterbildung für Mentorierende in
der berufspraktischen Ausbildung von
Lehrpersonen**

Referentinnen



Prof. Dr. Annelies Kreis
Initiantin und Co-Studiengangsleiterin CAS
Mentoring Berufsstudien



Dr. Jeannette Wick
Co-Studiengangsleiterin, Ansprechperson für
Studierende des CAS Mentoring Berufsstudien



Programm Informationsveranstaltung

- 1 Adressatinnen und Adressaten
- 2 Ziele des CAS
- 3 Umfang, Studienformate und Inhalte
- 4 Kosten
- 5 Ansprechpersonen
- 6 Fragen



1

Adressantinnen und Adressaten



Wer soll und kann den CAS belegen?

Der CAS Mentoring Berufsstudien richtet sich an Dozierende, die **in der Lehrpersonenbildung an einer Hochschule in Ausbildungsmodulen mit unmittelbaren Bezügen zur Berufspraxis tätig** sind und über einen **universitären Masterabschluss** verfügen.

Bewerber*innen ohne entsprechenden Abschluss können nach eingehender Prüfung vergleichbarer Abschlüsse „**sur dossier**“ aufgenommen werden.

Für Lehrpersonen, die an *Schulen* aller Stufen der Volksschule Mentoring- und Coachingfunktionen wahrnehmen, empfehlen wir den CAS Mentoring und Coaching im Lehrberuf der PHLU.



2

Ziele des CAS



Was soll durch den CAS erreicht werden?

- Die eigene **Tätigkeit, Rolle und das Handlungsrepertoire** als Mentor:in / hochschulbasierte Ausbilder:in in der Berufspraxis systematisch und theorie- wie auch empirieorientiert **reflektieren** und **weiterentwickeln**
- Unterschiedliche **Formen und Strategien von Mentoring** im Kontext der praxissituierten Lehrpersonenausbildung adaptiv anwenden und begründen können
- **Unterschiedliche Perspektiven der Agierenden** in schulpraktischen und hochschulischen Ausbildungskontexten berücksichtigen können



3

Umfang, Studienformate und Inhalte



Dauer und Module im Überblick

Modul 1: Grundlagen Mentoring

Workload: 4 Credits | September bis Dezember

Modul 2: Vertiefung Mentoring

Workload: 3 Credits | Januar bis März

Modul 3: Zertifikatsarbeit

Workload: 3 Credits | März bis August



Dozierende

Erfahrene und ausgewiesene Expert:innen aus der Schweiz, Österreich und den Niederlanden

Prof. Dr.	Frank Crasborn	Fontys University, Niederlande
Dr.	Marco Galle	PH Luzern
Prof. Dr.	Gerda Hagenauer	Universität Salzburg
Prof. Dr.	Manuela Keller-Schneider	PH Zürich, Emerita
Prof. Dr.	Julia Košinar	PH Zürich
Prof. Dr.	Annelies Kreis	PH Luzern
Prof. Dr.	Irina Kumschick	PH Luzern
Prof. Dr.	Fritz C. Staub	Universität Zürich, Emeritus
Prof. Dr.	Sibylle Steinmann	PH Luzern
Prof. Dr.	Corinne Wyss	PH FH Nordwestschweiz
Dr.	Jeannette Wick	PH Luzern



Modul 1: Grundlagen Mentoring (4 CP)

Modulinhalte

Einführung

Kennenlernen, Rahmenbedingungen, Organisatorisches, Qualifizierungsarbeit (Studiengangsleitung)

Professionelle Entwicklung und Innovation durch soziale Tätigkeit in Praktika (A. Kreis)

Fragen und Phänomene der Professionalisierung von Lehrpersonen

Aufgaben und Professionalisierung von Mentor*innen (A. Kreis)

Überzeugungen und Werte im Mentoring (S. Steinmann)

Partnerschaften zwischen Hochschule und Schulfeld und soziale Netzwerke (M. Galle)

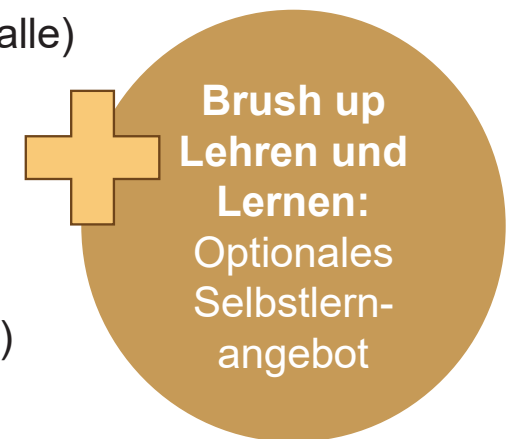
Die Rolle von Mentor*innen im Spiegel der eigenen Biografie (J. Košinar)

Mentoringstrategien und -methoden

Fachspezifisches Unterrichtscoaching, Einführung (F. Staub)

Unterricht wahrnehmen, reflektieren, beurteilen (C. Wyss)

Kommunikationsmodelle, Gesprächsführung und Phasen des Mentorings (A. Kreis)



Modul 2: Vertiefung Mentoring (3 CP)



Modulinhalte

Mentoringstrategien und -methoden

Fachspezifisches Unterrichtscoaching, Vertiefung (F. Staub)

Handlungsorientierte Reflexion in

Unterrichtsnachbesprechungen fördern (F. Crasborn)

Körper und Emotionen

(G. Hagenauer & I. Kumschick)

Professionalisierung am Arbeitsplatz beim Berufseinstieg und darüber hinaus

Entwicklungsaufgaben und Mentoring während der gesamten Laufbahn als Lehrperson (M. Keller-Schneider)



Modulinhalt

Verfassen einer Zertifikatsarbeit

Zu einem selbstgewählten Thema mit explizitem Bezug zu Inhalten, die im CAS bearbeitet werden

Betreuung durch Dozent*in des CAS

(Online-)Besprechungen zum aktuellen Stand und Feedback

Mini-Konferenz

Präsentation und Diskussion zum aktuellen Stand der Zertifikatsarbeit, Klärung von Fragen und (Peer-)Feedback zum Arbeitsstand

Umfang und Studienformate des CAS

3 Module mit insgesamt 10 Credits (300 Arbeitsstunden)

Studienformate:

- **12 Studientage in Präsenz** (84 Arbeitsstunden) in Luzern, UP-Gebäude beim Bahnhof oder Sentimatt
- **Ca. 50 Stunden begleitetes Selbststudium** (inkl. Betreuung Zertifikatsarbeit)
- **50 Stunden Selbststudium** individuell und mit anderen Teilnehmer:innen (Aufträge der Dozierenden pro Präsenztag)
- **120 Stunden** für die **Zertifikatsarbeit**



4

Kosten



Was kostet der CAS?

CHF 8'500.– plus CHF 350.– Anmeldegebühr

Zuzüglich Verpflegung und Fahrtkosten

In vielen Fällen übernimmt der/die
Arbeitgeber*in einen Teil der
Ausbildungskosten



Studienprogramm

Details im Studienprogramm und
Terminplan online unter
<https://www.phlu.ch/weiterbildung/studien-gaenge/cas-mentoring-berufsstudien.html>



PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE



Weiterbildung und Dienstleistungen

CAS Mentoring Berufsstudien
Eine Weiterbildung für Hochschuldozierende

weiterkommen.

The image is a promotional flyer for 'CAS Mentoring Berufsstudien' at PH Luzern. It features a top header with the university's name. Below is a photograph showing several hands of different people gathered around a wooden table, interacting with puzzle pieces, a notebook, and a pen, symbolizing collaboration and learning. The text below the photo includes the university's name, a tagline 'Weiterbildung und Dienstleistungen', the main title 'CAS Mentoring Berufsstudien', a subtitle 'Eine Weiterbildung für Hochschuldozierende', and the slogan 'weiterkommen.' at the bottom right.

Zertifikatsfeier des Studiengangs 2025-2026



5

Anmeldung und Ansprechpersonen



Anmeldung

Bis 21. Juni 2026 unter
<https://www.phlu.ch/weiterbildung/studienangebote/cas-mentoring-berufsstudien.html>



Ansprechpersonen

Ansprechperson für Studierende:

Jeannette Wick

T +41 (0)41 203 01 72

jeannette.wick@phlu.ch

Administratives:

Lara Achermann

T +41 (0)41 203 02 12

lara.achermann@phlu.ch

Konzept und Dozierende CAS:

Annelies Kreis

T +41 (0)41 203 01 31

annelies.kreis@phlu.ch



6

Fragen

