

Anmeldung

www.phlu.ch/weiterbildung

Anmeldung erwünscht bis 31. Mai 2019
Das Eingangsdatum der Anmeldung entscheidet über die Kursaufnahme.

► Nachmeldungen jederzeit möglich, sofern freie Kursplätze verfügbar sind.

Weiterbildungskurse Volksschule

Programm 2019/20

weiterbilden.

www.phlu.ch/weiterbildung

Weiterbildung Volksschule
Olivia Schöni
Abteilungsleitung Weiterbildung Volksschule
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch

SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO
SWISS ACCREDITATION COUNCIL
Institutionell akkreditiert nach
HKFG 2017-2024

Kursangebote PH Luzern: Volksschule

Z1 Zyklus 1 **Z2** Zyklus 2 **Z3** Zyklus 3 **WE** Weitere Zielgruppen
H Holkurse **Ⓜ** Mehrfache Durchführung
TT Transferkurse

Schule und Gesellschaft

11 Schule und Gesellschaft	
11.01.01	Vortragswerkstatt: Habitus und Professionalität im Lehrberuf
11.02.01	Eröffnungreferat: «Habitus und Professionalität – Einladung zu einem soziologischen Blick»
11.03.01	Referat: «Wir spielen mit»
11.04.01	Referat: «Förderung und Selektion: ein Spannungsfeld im Lehrberuf»
11.05.01	Referat: «Lehrpersonen mit dem sogenannten Migrationshintergrund»
11.06.01	Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Maghreb
11.07.01	Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Sri Lanka/Schweiz
11.08.01	Gute Zusammenarbeit mit Migranteltern – damit Ihre Kinder Schulerfolg haben!
11.09.01	NEU Klassenverbund spielerisch fördern H
11.10.01	Mutig gegen Gewalt! Kinderrechte und Kinderschutz in der Schule H TT
11.11.01	NEU 12. IHRF 2019: Menschenrechte und digitale Transformation – Herausforderungen für die Bildung H TT
11.12.01	NEU Vertiefungskurs – «Dem Habitus auf der Spur» H TT
11.13.01	NEU Diversität und Migration: die Konstruktion des «Anderen» in Schule und Bildung



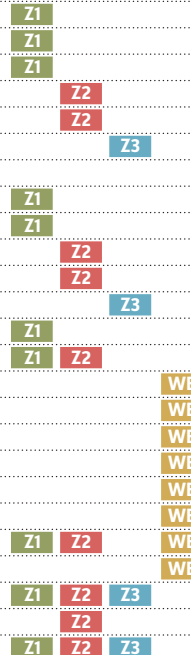
Kommunikation und Zusammenarbeit

21 Kommunikation und Auftreten	
21.01.01	Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
21.02.01	Übungsabende: «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»
21.03.01	Lösungsorientierte Gesprächsführung H TT
21.04.01	Körpersprache im Unterricht – mehr als reden!
21.05.01	NEU Wirkungsvoll sprechen 1
21.06.01	NEU Wirkungsvoll sprechen 2 – Vertiefungskurs
22 Zusammenarbeit im Team	
22.01.01	Lehrpersonen leiten Lehrpersonen: wenn Lehrpersonen Führungsaufgaben übernehmen H
22.02.01	Von der Kunst der konstruktiven Verständigung: Klarheit in der Schulhauskommunikation!
22.03.01	Wertschätzung – ein Baustein für psychische und soziale Gesundheit
22.04.01	Im Schulteam moderieren
22.05.01	Schulprojekte planen
23 Zusammenarbeit mit Eltern	
23.01.01	NEU Sicher und konstruktiv Elterngespräche führen – Training mit Konzepten der Transaktionsanalyse TT
23.02.01	Mit den Eltern «on the road»
23.03.01	NEU Wenn nur die Eltern nicht wären ... Wie herausfordernde Elternkontakte gelingen!



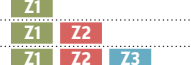
Berufsbiografie

31 Berufseinstieg	
31.01.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Kindergartenstufe
31.02.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Basisstufe
31.03.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 1–2
31.04.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 3–4
31.05.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Primarstufen 5–6
31.06.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die SEK I
Praxisgruppen	
31.11.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Kindergarten und Basisstufe
31.12.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 1–2
31.13.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 3–4
31.14.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Primarstufen 5–6
31.15.01	Praxisgruppe Lehrpersonen SEK I
31.21.01	Praxisgruppe Kindergarten für Lehrpersonen im 2. und 3. Unterrichtsjahr
31.22.01	Praxisgruppe Primarstufen 1–6 für Lehrpersonen im 2. und 3. Unterrichtsjahr
31.31.01	Praxisgruppe IF/IS
31.41.01	Praxisgruppe Logopädie
31.42.01	Praxisgruppe Psychomotoriktherapie für Mitarbeitende im 1. Berufsjahr
31.43.01	Praxisgruppe Psychomotoriktherapie für Mitarbeitende im 2. oder 3. Berufsjahr
31.44.02	Praxisgruppe Schulpädagogik
31.44.01	Praxisgruppe Schulsozialarbeit
31.51.01	Praxisgruppe DaZ
31.52.01	Praxisgruppe Klassenassistenten
31.61.01	Elternarbeit konkret: Elternkontakte, Elterngespräche, Elternabende
31.62.01	Wegweiser zum Übertrittsverfahren 5./6. Klasse – SEK I
31.71.01	Boxenstopp für Lehrpersonen im ersten oder zweiten Berufsjahr: «Refresh your mind!»



Wiedereinstieg

32.01.01	Praxisgruppe Wiedereinstieg Lehrpersonen Kindergartenstufe
32.02.01	Praxisgruppe Wiedereinstieg Lehrpersonen Primarstufe 1–6
32.03.01	Was ist neu im Schulbusiness? Berufsauftrag, Lehrplan 21, Kompetenzorientierung



Standortbestimmung und Perspektiven im Lehrberuf

33.01.01	Meine berufliche Laufbahn – wie will ich mich weiterentwickeln?
33.02.01	Pensionierung in Sicht – ich gestalte mit!



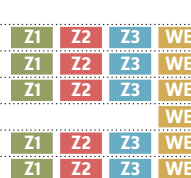
Langzeitweiterbildung

34.01.01	Seitenwechsel: 9 Wochen individuell gestaltet
----------	---



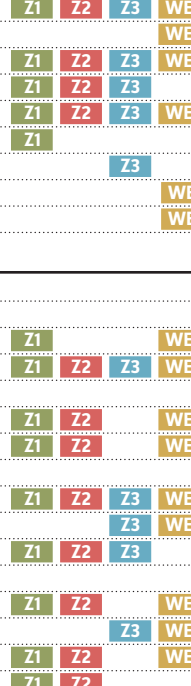
Selbstmanagement

35 Gesundheit erhalten	
35.01.01	Humorvoll unterrichten
35.02.01	Achtsamkeit für Lehrpersonen – gut für sich sorgen und ein Fels in der Brandung sein
35.03.01	Sich konstruktiv abgrenzen – Energie sparen
35.04.01	Wie gelingt Erholung? Erholungskompetenz – für mehr Kraft und Freude
35.05.01	Mentale Stärke entwickeln – Heidelberger Kompetenz-Training TT
35.06.01	NEU Heidelberger Kompetenz-Training – Instruktor-Kurs TT
36 Arbeitsorganisation	
36.01.01	Zeitmanagement und Arbeitsorganisation für Lehrpersonen H
36.02.01	Persönliches Wissensmanagement mit digitalen Werkzeugen
36.03.01	Die kreative und effiziente Sitzungsleitung
36.04.01	Sag es doch mit einem Bild – digitales und analoges Visualisieren
36.05.01	Die Uni/PH-Bibliothek optimal nutzen – Bibliotheksführung – Rechenschulung H
36.06.01	LehrerOffice Grundlagen 1. Zyklus
36.07.01	LehrerOffice Beurteilungsbogen 3. Zyklus
36.08.01	Einführung in die Fördermodule von LehrerOffice (Anfänger) Ⓜ
36.09.01	Einführung in die Fördermodule von LehrerOffice (Fortgeschrittene)



Erziehung und Klassenführung

41 Schüler/-innen verstehen und begleiten	
Entwicklungspsychologie	
41.01.01	Wie Kinder sich und die Welt sehen – Entwicklungsstadien der jüngsten Schülerinnen und Schüler H
41.02.01	Depressionen bei Schülerinnen und Schülern H
Gender	
41.03.01	Schwierige Buben – eine besondere Herausforderung?
41.04.01	Jungen und Mädchen – eine Klasse: gute Klassenführung dank Genderwissen H
Kulturelle Identität	
41.05.01	NEU Wie unterscheiden zwischen Muslimen und Islamisten? Einführung in «den Islam» H
41.06.01	NEU Doppeladler und Schweizer Kreuz – wie geht das zusammen? H
41.07.01	Einheimische und zugewanderte Männlichkeiten – Kurs zur interkulturellen Bubenarbeit
Verhaltensauffälligkeiten	
41.08.01	Unterricht für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten TT Ⓜ
41.09.01	Umgang mit Verhaltensschwierigkeiten im Jugendalter
41.10.01	ADHS – Strategien zum Umgang mit auffälligem Verhalten
41.11.01	NEU Der FOKUS-Ansatz – mit herausfordernden Kindern klarkommen
42 Klassenführung	
Beziehungsgestaltung	
42.01.01	Kinder brauchen emotionale Intelligenz – «Man sieht nur mit dem Herzen gut»
42.02.01	Achtsamkeit mit Kindern leben und weitergeben H TT
42.03.01	Classroom Management
Konfliktbearbeitung	
42.04.01	Der lösungsorientierte Ansatz als Hilfe im Umgang mit schwierigem Verhalten TT
42.05.01	NEU Umgang mit aggressiven Verhaltensweisen – praxisnah, effektiv und beziehungsstärkend
42.06.01	«Du bist doof, dich mag ich nicht ...!» Mobbing frühzeitig erkennen und handeln!
42.07.01	«Looser, Homo, Schlampe ...!» Beschimpfungen auf Social Media – Cybermobbing und seine Folgen
Partizipation	
42.08.01	Beteiligen und mitentscheiden in der Klasse – wie geht das? H TT
42.09.01	NEU Schülerpartizipation – Kooperation und demokratisches Prinzip



Lernen verstehen und Unterricht gestalten

51 Lernen verstehen	
Lern- und Motivationspsychologie	
51.01.01	Kinderhirne wollen Erfolge verarbeiten! Eine neuropsychologische Sicht auf das Lernen H TT
51.02.01	NEU Stärkung der Motivation meiner Schülerinnen und Schüler TT
51.03.01	«Das isch mer wichtig!» – selbstbewusst und selbstbestimmt lernen
Diagnostik und Beurteilen	
51.04.01	NEU Förderung und Selektion: ein Spannungsfeld im Lehrberuf und seine Geschichte
51.05.01	NEU Gemeinsam Portfolioarbeit entwickeln H TT
51.06.01	Das Portfolio: Lernwege dokumentieren und wertschätzen TT
51.07.01	Mit dem Portfolio das Lernen und die Stärken dokumentieren (PS 1–3) TT
51.08.01	Mit dem Portfolio das Lernen und die Stärken dokumentieren (PS 4–6) TT
51.09.01	Stärken ausbauen und Lücken schliessen – Lernen mit dem Portfolio
51.10.01	Lernerfolg durch Feedback H TT
51.11.01	NEU Der «Kindergartenkompass»: Beobachtungen und Beurteilungen dokumentieren (KG, BS)
51.12.01	Herausforderung «kompetenzorientierte Beurteilung» anpacken H
51.13.01	NEU Kompetenzfördernde Beurteilung gemeinsam weiterentwickeln H TT
51.14.01	Beurteilungsgespräche im kompetenzfördernden Unterricht (Kindergarten) H
51.15.01	Beurteilungsgespräche im kompetenzfördernden Unterricht (Primarstufe) H
51.16.01	NEU Beurteilungsgespräche im kompetenzfördernden Unterricht (SEK I) H
51.17.01	Vom kompetenzfördernden Unterricht zum Beurteilungsgespräch mit dem Fremdbeurteilungsdokument H
Lernschwächen	
51.18.01	Mut zur Lücke – Umgang mit Kindern mit Lernbeeinträchtigungen
51.19.01	Stolpersteine beim Lesenlernen H
Geistige Behinderung	
51.20.01	Kinder mit Leseschwierigkeiten gezielter fördern
51.21.01	Spracherwerb und -förderung bei Kindern mit einer körperlichen und/oder geistigen Beeinträchtigung
Begabungsförderung	
51.22.01	Begabungsförderung: Kreative Potenziale wecken und fördern TT
51.23.01	NEU Underachievement/Minderleistung: Was tun, wenn ein Kind sein Potenzial nicht nutzt? TT
52 Unterricht gestalten	
52.01.01	Feedback zu meinem Unterricht TT
52.02.01	LP21 Ergänzungsangebot für den Kindergarten TT
Differenzierter Unterricht	
52.03.01	Altersgemischtes Lernen: Umsetzung in die Praxis H TT
52.04.01	NEU Altersgemischtes Lernen mit den Unterrichtsaustreitern (nach E. Achermann & H. Gehrig) H
52.05.01	Raumgestaltung im Kindergarten: ganzheitlicher und individualisierender Unterricht nach LP21
52.06.01	Raumgestaltung und Materialangebot – kreativ spielen in einer gut vorbereiteten Umgebung H
52.07.01	Kunst trifft Mathematik im Kindergarten
Kooperatives Lernen	
52.08.01	Ich, du, wir: kooperative Lernformen im Kindergarten
52.09.01	Mit kooperativen Lernformen überfachliche Kompetenzen fördern TT
Selbstgesteuertes und selbstbestimmtes Lernen	
52.10.01	NEU Das Freispiel als effektivste Lernform nutzen. Aber wie?
52.11.01	«Ich kann das selber!» – Selbstständiges Lernen im Kindergarten fördern
52.12.01	Selbstgesteuertes Lernen H TT
52.13.01	Lernen sichtbar machen und mit selbstorganisiertem Lernen verknüpfen



Umsetzung Lehrplan 21

Kursangebote

Alle unsere diesjährigen Kursangebote haben einen starken LP21-Bezug. Wir bieten Ihnen vom fachdidaktischen Grundkurs bis zum Intensivkurs eine grosse Auswahl an Weiterbildungen.

Kompetenzorientierte Beurteilung

Entwickeln Sie in unseren vielfältigen Kursen zur kompetenzorientierten Beurteilung die eigene Beurteilungspraxis weiter. Die Angebote können Sie als sequenzierte Kurse besuchen oder als Schulteam die gemeinsame Beurteilungskultur mithilfe eines Holkurses weiterentwickeln.

► www.phlu.ch/weiterbildung → Holkurse

Fachdidaktisches Coaching für Gruppen

Im fachdidaktischen Coaching für Gruppen arbeiten Sie ausgehend von Ihren Fragen mit einer Fachdozentin/einem Fachdozenten an der konkreten Entwicklung und Durchführung Ihres Unterrichts. Kontaktieren Sie uns bei Interesse: weiterbildung@phlu.ch

Broschüre Lehrplan 21 Weiterbildungsangebote

Einen kompakten Überblick über alle Weiterbildungsangebote der PH Luzern zum Lehrplan 21 bietet Ihnen die Broschüre «Lehrplan 21».

► www.phlu.ch/lehrplan21

Highlights 2019/2020

Vortragswerkstatt

Habitus und Professionalität

Besuchen Sie im Herbst 2019 unsere Vortragsreihe zum Thema Habitus und Professionalität im Lehrberuf. Neu sind die Vorträge auch einzeln buchbar.

► www.phlu.ch/weiterbildung → Vortragswerkstatt

► Kursnummer 11.01.01

Neu! eKurs

Kompetenzfördernder Unterricht mit Aufgabensets

Haben Sie Lust auf Neues? Besuchen Sie den eKurs zum Thema gute Aufgabenstellungen im kompetenzorientierten Unterricht. Erleben Sie ein Kursangebot, das vollständig online stattfindet.

► Kursnummer 78.06.01

Summer School

Digital Teaching

8.–12. Juli 2019

Die Summer School ermöglicht in einer lockeren Atmosphäre eine praxisorientierte Auseinandersetzung mit Medienkompetenzen. In diversen wählbaren Tageskursen können Sie persönliche Weiterbildungsschwerpunkte setzen und praktische Tipps und Tricks für Ihren Schullalltag mitnehmen. Melden Sie sich für einzelne Tage oder die ganze Summer-School-Woche an.

► www.phlu.ch/summerschool

Einführungskurs

Aufgabenbereich Integrative Förderung/Integrative Sonderschulung

Eignen Sie sich erste Handlungskompetenzen im Bereich der integrativen Förderung oder der integrativen Sonderschulung an! Der Einführungskurs in den Aufgabenbereich integrative Förderung/integrative Sonderschulung gibt Ihnen Einblicke in die Förderdiagnostik und die integrative Didaktik/den integrativen Unterricht. Die Inhalte sind auf Lehrpersonen ausgerichtet, die ohne heilpädagogische Ausbildung im Bereich der integrativen Förderung oder der integrativen Sonderschulung arbeiten. Wichtig dabei ist die direkte Umsetzung der Inhalte am eigenen Arbeitsplatz.

► Kursnummer VRIF.001

► Kursnummer VRIS.001

Kompaktkurs

Klassenassistenten

Der viertägige Kompaktkurs Klassenassistenten vermittelt Grundlagenwissen und Handlungskompetenzen, welche Sie dazu befähigt, Ihre Funktion als Klassenassistenten kompetent und situationsgerecht auszuüben. Weitere Informationen und eine Übersicht zu allen Kursangeboten für Klassenassistenten finden Sie auf dem Flyer «Kursangebot Klassenassistenten».

► www.phlu.ch/weiterbildung → Klassenassistenten

Tagesstrukturen

Weiterbildungsangebote TGS/SEB

Werden Sie Gruppen von unterschiedlich zusammengesetzten Schülerinnen und Schülern gerecht und lernen Sie, mit den teilweise widersprüchlichen Erwartungen der Anspruchsgruppen professionell umzugehen! Die praxisnahe Weiterbildung für Mitarbeitende in Institutionen der Tagesstrukturen (TGS) und schulergänzenden Betreuung (SEB) bietet Ihnen Fachwissen mit Praxisbezug zu Themen wie Kommunikation, Erziehung, Pädagogik der Vielfalt, Lernen und Gesundheit und unterstützt Sie bei der Klärung und der Reflexion Ihrer eigenen Rolle als Betreuungsperson.

► www.phlu.ch/weiterbildung → Kurse → Weiterbildung für Mitarbeitende TGS/SEB

Hinweise

Massgeschneiderte Kurse und Referate

Wir vermitteln Ihnen Fachpersonen der PH Luzern für massgeschneiderte Kurse und Referate und planen die Veranstaltung auf der Grundlage Ihrer Erwartungen.

► www.phlu.ch/weiterbildung → Massgeschneiderte Weiterbildungsangebote und Referate

Spezialisierungsstudien

Die Spezialisierungsstudien erlauben, in einer längerfristig angelegten Ausbildung ergänzende oder vertiefende Qualifikationen in einem Fachbereich zu erwerben und das individuelle Profil zu schärfen.

► www.phlu.ch/spezialisierungsstudien

Zentrum Gesundheitsförderung

Wir bieten Ihnen Kurse, Beratung und Situationsanalysen zu allen Aspekten der gesundheitsfördernden Schule. Schwerpunkte: Gesundheit von Lehrpersonen, psychische Gesundheit, mentale Stärke.

Kontakt: www.phlu.ch/zgf

Beratung

Die Weiterbildungsberatung unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen und Teams bei der Planung und Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsangelegenheiten rund um die Schule.

Kursangebote PH Luzern: Volksschule

Z1 Zyklus 1 Z3 Zyklus 3 H Holkurse M Mehrfache Durchführung
 Z2 Zyklus 2 WE Weitere Zielgruppen T Transferkurse

Sprachförderung im Unterricht

52.14.01	Deutsch als Zweitsprache – Schuleingangsstufe	Z1
52.15.01	Jugendliche ohne Deutschkenntnisse in der SEK I	Z3
Spiel im Unterricht		
52.16.01	Unterricht spielerisch gestalten	Z1 Z2 WE
52.17.01	NEU Kann spielen schlau machen? Kompetenzen fördern im freien Spiel	T
52.18.01	Lernstrategische Spielformen für Primarschülerinnen und Primarschüler der 1.–3. Klasse	Z1
52.19.01	Lernstrategische Spielformen für Primarschülerinnen und Primarschüler der 4.–6. Klasse	Z2
52.20.01	Mit den Händen in den Hosentaschen	Z1 Z2 WE

Berufsgruppenspezifische Angebote

61 SHP / IF (Schulische Heilpädagogik / Integrative Förderung)		
VRIF.001	Einführung in den Aufgabenbereich IF	WE
VRIS.001	Einführung in den Aufgabenbereich IS	WE
61.02.01	Beurteilen und Fördern im IF-Unterricht: gemeinsam im Tandem planen und durchführen	T
61.03.01	Förderprozess nach ICF: Jahresbegleitung zur Durchführung	Z1 Z2
61.04.01	Lehrplan 21 natürlich auch in der Heilpädagogik	WE
61.05.01	NEU TEACCH für alle – ein Lösungsansatz für den Schullaftag im Individualisierungsdschungel?	WE
61.06.01	Papperla PEP – Körper und Gefühle im Dialog	Z1
62 DAZ (Deutsch als Zweitsprache)		
62.01.01	Der «Sichere Ort»: Hilfreiches aus der Traumapädagogik	Z1 Z2 Z3 WE
62.02.01	NEU Ermittlung schulischer Kompetenzen in der Erstsprache (ESKE)	Z1 Z2 Z3 WE
62.03.01	NEU Praxisweiterbildung DaZ für SEK I	Z3 WE
62.04.01	NEU «Deutsch ist keine Sprache für mich»	Z3 WE
62.05.01	Spielerisch bewegte Sprachförderung im DaZ-Unterricht auf der Basisstufe	Z1
62.06.01	Gute Aufgaben und Aufträge im DaZ-Unterricht – Fokus Hören und Sprechen	WE
63 Psychomotorik		
63.01.01	NEU Von Prinzessinnen und Wilden Kerlen? Geschlechtersensible Bewegungspädagogik	WE
63.02.01	NEU «Ich raste gleich aus»: psychomotorische und systemische Ansätze im Umgang mit Gewalt	WE
64 Logopädie		
64.01.01	Pragmatisch-kommunikative Entwicklung im Kindesalter	WE
64.02.01	Grammatische Störungen – Kontextoptimierung	WE
64.03.01	Selbstfürsorge im logopädischen Alltag	WE
65 Tagesstrukturen und Klassenassistenz		
65.01.01	Weiterbildung für Mitarbeitende TGS/SEB	WE
65.03.01	Kompaktkurs Klassenassistenz – Primar	WE
65.04.01	Kompaktkurs Klassenassistenz – SEK I	WE
65.05.01	NEU Vertiefungskurs für Klassenassistenten: Individuelle Lernprozesse begleiten	WE
65.06.01	Qualität in Tagesstrukturen	WE
65.07.01	NEU ZusammenWirken – Bildung und Betreuung durch Zusammenarbeit verbinden	WE
65.08.01	Auffälliges Verhalten in den Tagesstrukturen besser verstehen	WE
65.09.01	Verzwickte Situationen meistern mit STEP (Grundkurs)	T
65.10.01	NEU Kunterbunte Ideensammlung – viel Kreatives aus wenig Material	WE
65.11.01	HausaufgabenHILFE konkret!	WE
65.12.01	Das war wieder ein Tag! Umgang mit herausfordernden Situationen...	WE
69 Praxislehrpersonen Pxl		
69.01.01	Praxislehrerin, Praxislehrer werden (Kindergarten/Basisstufe)	Z1
69.02.01	Praxislehrerin, Praxislehrer werden (Primarstufe)	Z1 Z2
69.03.01	Praxislehrerin, Praxislehrer werden (SEK I)	Z3

Fächer

71 Deutsch		
71.01.01	LP21 Grundkurs Deutsch Zyklus 1	Z1
71.02.01	LP21 Grundkurs Deutsch Zyklus 2	Z2
71.03.01	LP21 Grundkurs Deutsch Zyklus 3	Z3
71.04.01	Jeden der sechs Kompetenzbereiche gleichwertig umsetzen – Herausforderung!	Z2
71.05.01	Sprache(n) im Fokus – «Alles neu?»	Z3
71.06.01	Literatur im Fokus – auch in Kindergarten und Unterstufe	Z1
71.07.01	Lesen, lesen, lesen – Leseförderung von klassisch bis digital – Zyklus 1	Z1
71.08.01	Lesen, lesen, lesen – Leseförderung von klassisch bis digital – Zyklus 2	Z2
71.09.01	Lesen, lesen, lesen – Leseförderung von klassisch bis digital – Zyklus 3	Z3
71.10.01	«Von Schnabelwetzern und Ohrenspitzern» – Sprachspiele und Storytelling machen Schule	Z1 Z2
71.11.01	Einführung in «Die Sprachstarken 7–9»	Z3
71.12.01	Unterwegs zur persönlichen Handschrift (Holkurs)	Z1 Z2 WE
71.13.01	Grafomotorische Förderung mit GRAFOS im zweijährigen Kindergarten	Z1
71.14.01	Poetry Slam	Z2 Z3 WE
71.17.01	Vortrag: – «Sprachsensibler (Fach-)Unterricht in heterogenen Lerngruppen – wie geht das?»	Z1 Z2 Z3 WE
91.07.01	Methoden und Werkzeuge eines sprachsensiblen Fachunterrichts	Z3 WE
93.06.01	Methoden und Werkzeuge eines sprachsensiblen Unterrichts	Z3 WE
72 Englisch		
72.01.01	LP21 Grundkurs Englisch Zyklus 2	Z2
72.02.01	LP21 Grundkurs Englisch Zyklus 3	Z3
72.03.01	NEU Einsatz von Tablets im Englischunterricht – Ideen für ICT-Anfänger und -Fortgeschrittene	Z2
72.04.01	Where children sleep – looking into childrens' lives around the world	Z2
72.05.01	How to make reflection of language learning motivating and effective	Z3
72.06.01	Monthly English Conversation Course	Z1 Z2 Z3 WE
72.07.01	Book Reading Group	Z1 Z2 Z3 WE
73 Französisch		
73.01.01	LP21 Grundkurs Französisch Zyklus 2	Z2
73.02.01	LP21 Grundkurs Französisch Zyklus 3	Z3
73.03.01	À la découverte de la ville de Fribourg – ein Tag in Fribourg mit meiner Schulklasse	Z2 Z3
73.04.01	L'intégration de la culture dans l'enseignement du français	Z2 Z3
73.05.01	Mehr profitieren mit «dis donc!» – Inklusiv-Workshop mit Musiker GUSTAV	Z2
73.09.01	Einführungsveranstaltung Französischlehrmittel «dis donc! 7»	Z3
73.13.01	NEU Begleitkurs zum neuen Lehrmittel «dis donc!»	Z3
74 Mathematik		
74.01.01	LP21 Grundkurs Mathematik Zyklus 1	Z1
74.02.01	LP21 Grundkurs Mathematik Zyklus 2	Z2
74.03.01	LP21 Grundkurs Mathematik Zyklus 3	Z3
74.04.01	Mathematisches Lernen an gemeinsamen Gegenständen	T
74.05.01	Produkte im Mathematikunterricht – Begleiten und Bewerten – Zyklus 2	Z1 Z2
74.06.01	«Rechnen ist viel einfacher, als ich gedacht habe» – Fördern bei Lernschwierigkeiten	Z1 Z2 WE
74.07.01	Differenzieren im Mathematikunterricht – Möglichkeiten und Beispiele	Z2
74.08.01	Kompetenzorientiert unterrichten in heterogenen Gruppen	Z3
74.09.01	NEU Wer kommt denn auf so was?	Z3
74.10.01	Produkte im Mathematikunterricht – begleiten und bewerten – Zyklus 3	Z3
74.11.01	«MATHWELT 1»	Z1
74.12.01	«MATHWELT 2»	Z2
75 Natur, Mensch, Gesellschaft		
75.01.01	LP21 Grundkurs Natur, Mensch, Gesellschaft Zyklus 1	Z1
75.02.01	LP21 Grundkurs Natur, Mensch, Gesellschaft Zyklus 2	Z2
75.03.01	Natur, Mensch, Gesellschaft, Zyklus 1 – So viele NMG-Kompetenzen?	Z1
75.04.01	Natur, Mensch, Gesellschaft, Zyklus 2 – So viele NMG-Kompetenzen?	Z2
75.05.01	«NaTech»: Kompetenzorientierte Aufgabensets im NMG-Unterricht	Z1 Z2
75.06.01	Beurteilen in NMG neu denken	Z1 Z2
75.07.01	NEU Brücken, Türme und andere spannende Bauwerke	T
75.08.01	Natur in den vier Jahreszeiten erleben – auserschulisches Lernen im Naturlehrgebiet Buchwald	Z1 Z2
75.09.01	NEU Pubertät: Achtung Baustelle! Was heisst kompetenzorientierte Sexualkunde?	Z1 Z2 WE
91.11.01	Sprachförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht	Z3 WE
76 Natur und Technik		
76.01.01	LP21 Grundkurs Natur und Technik Zyklus 3	Z3
76.02.01	NEU Welches Heilmittel empfehlen Sie Anna?	Z3
76.03.01	NEU Mit Lernenden die Umwelt (Fließgewässer) digital erforschen	Z2 Z3
76.04.01	Kompetenzorientiertes Experimentieren im Physikunterricht	Z3
76.05.01	Naturwissenschaftliche Kompetenzen fördern konkret	Z3
91.11.01	Sprachförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht	Z3 WE
77 Räume, Zeiten, Gesellschaften		
77.01.01	LP21 Intensivkurs Räume, Zeiten, Gesellschaften Zyklus 3 – Fach Geschichte	Z3
77.01.02	LP21 Intensivkurs Räume, Zeiten, Gesellschaften Zyklus 3 – Fach Geographie	Z3
77.10.01	NEU Filme zum Lehrmittel «Zeitreise»	Z3
77.11.01	Experimente im Geographieunterricht	Z3
77.12.01	NEU Bergsturz Goldau: eine interdisziplinäre Annäherung	Z2 Z3 WE
77.13.01	NEU Lehrmitteleinführung Diercke Geographie Schweiz SEK I (Ausgabe 2018)	Z3 WE
78 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt		
78.01.01	LP21 Intensivkurs 1 Wirtschaft – Arbeit – Haushalt Zyklus 3	Z3
78.02.01	LP21 Intensivkurs 2 Wirtschaft – Arbeit – Haushalt Zyklus 3	Z3
78.03.01	NEU Mit dem «WAH-Buch» unterrichten	Z3
78.04.01	NEU Debattieren im WAH-Unterricht	Z3
78.05.01	Umweltfreundliche Ernährung und Ökobilanzen	Z2 Z3 WE
78.06.01	NEU eKurs: Kompetenzfördernder Unterricht mit Aufgabensets	Z3
79 Lebenskunde (Ethik, Religionen, Gemeinschaft; berufliche Orientierung)		
79.02.01	LP21 Intensivkurs Ethik, Religionen, Gemeinschaft Zyklus 3	Z3
79.11.01	NEU Islam erleben und verstehen	Z3
79.12.01	NEU Philosophieren lernen	Z3
79.13.01	Stärkung der positiven Gruppendynamik durch Spiele	Z1 Z2 Z3 WE
79.14.01	NEU Sex und Co. im digitalen Zeitalter – wie kann sexualkundlicher Unterricht gestaltet werden?	Z3 WE
79.15.01	Mit einer pfliffigen Bewerbung zur Lehrstelle	Z3 WE
80 Bildnerisches Gestalten		
80.01.01	LP21 Grundkurs Bildnerisches Gestalten Zyklus 1	Z1
80.02.01	LP21 Grundkurs Bildnerisches Gestalten Zyklus 2	Z2
80.03.01	LP21 Grundkurs Bildnerisches Gestalten Zyklus 3	Z3
80.04.01	NEU Bilder sind überall – visuelle Lebenswelten in Kunst und Alltag	Z1
80.05.01	NEU Bildergeschichten – mit Comics Geschichten erzählen – Zyklus 2	Z2
80.06.01	Von Kunst aus – kunstorientierte Methoden im Bildnerischen Gestalten Zyklus 3	Z3
80.07.01	NEU Film unterrichten	Z3
80.08.01	LP21 – Bildnerisches Gestalten mit digitalen Medien (Bild- und Videobearbeitung) – Zyklus 3	Z3
80.09.01	Kunstmuseum Luzern: Abenteuer Kunst – eintauchen, aufdecken, umsetzen	Z1 Z2 Z3 WE
80.10.01	Zeichenfreude – 1. bis 4. Klasse	Z1 Z2
80.11.01	Zeichenfreude – 4. bis 6. Klasse	Z2
81 Textiles und Technisches Gestalten		
81.01.01	LP21 Grundkurs Textiles und Technisches Gestalten Zyklus 1	Z1
81.02.01	LP21 Grundkurs TTK Zyklus 2 – Einführung in den Fachbereichslehrplan TTK	Z2
81.03.01	LP21 Grundkurs Textiles und Technisches Gestalten Zyklus 3	Z3
81.04.01	Methodenvielfalt für den Ganzklassenunterricht im Fach TTK Zyklus 1	Z1
81.05.01	Unterricht planen im Fach TTK Zyklus 2 und 3	Z2 Z3
81.06.01	Textile Werkstoffe und Verfahren im Zyklus 1	Z1
81.07.01	NEU Mehr Sicherheit im Häkeln und Stricken gewinnen – stelle dein eigenes Accessoire her	Z2 Z3
81.08.01	NEU Sicherheit im Nähen gewinnen – stelle dein eigenes Produkt her	Z2 Z3
81.09.01	Werken mit dem Taschenmesser	Z1 Z2 Z3
81.10.01	Gips- und Betonworkshop	Z1 Z2 Z3
81.11.01	Roboter und mechanische Spielzeuge bauen	Z2 Z3
82 Theater, Musik		
82.01.01	LP21 Grundkurs Musik Zyklus 1	Z1
82.02.01	LP21 Grundkurs Musik Zyklus 2	Z2
82.03.01	LP21 Grundkurs Musik Zyklus 3	Z3
82.04.01	NEU «HOPPELIHOPP» – das neue Musik-Werkbuch für den Zyklus 1	Z1
82.05.01	«Kreschendo 7-9» – das neue Musik-Lehrmittel für die Oberstufe	Z3
82.06.01	«frederick» – ein erwärmendes Minimusical für kalte Wintertage Geschichte: L. Leoni, Musik: S. Jakobi	Z1
82.07.01	NEU «Groove, Move & Sing»: Neues Gruppenmusizieren mit Bodypercussion, Boomwhacker und Alltagsgegenständen	Z2 Z3 WE
82.08.01	Kreative Ideen für den Schulalltag	Z1 Z2 Z3 WE
82.09.01	Theaterwerkstatt mit Bilderbüchern	Z1 Z2 WE
82.10.01	NEU Theaterästhetisches Forschen im Unterricht	Z1 Z2 Z3
83 Bewegung und Sport		
83.01.01	LP21 Grundkurs Bewegung und Sport Zyklus 1	Z1
83.02.01	LP21 Grundkurs Bewegung und Sport Zyklus 2	Z2
83.03.01	LP21 Grundkurs Bewegung und Sport Zyklus 3	Z3
83.04.01	NEU Update Sportunterricht (3. bis 6. Schuljahr)	Z2
83.05.01	NEU Rope Skipping unterrichten	Z1 Z2 Z3 WE
83.06.01	«bewegt und selbstsicher» – Psychomotorik und Bewegungsförderung in der Eingangsstufe	Z1
83.07.01	Spiel- und Organisationsformen für das Entwickeln von Basisspielfähigkeit	Z2 WE
83.08.01	NEU Als Faultier an den Geräten und als Eichhörnchen spielerisch mit dem Ball unterwegs	Z1 WE
83.09.01	Parkour – die Alternative zum tradierten Geräteturnen	Z2
83.10.01	Tanzen in der Primarschule	Z2
83.11.01	Wiederholungskurs SLRG-Brevet (Pool Basis und Pool Plus)	Z1 Z2 Z3 WE
84 Medien und Informatik		
84.01.01	LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 2 – Modul Medien	Z2
84.02.01	LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 2 – Modul Anwendung	Z2
84.03.01	LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 2 – Modul Informatik	Z2
84.04.01	LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 3 – Modul Medien	Z3
84.05.01	LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 3 – Modul Anwendung	Z3
84.06.01	LP21 Intensivkurs Medien und Informatik Zyklus 3 – Modul Informatik	Z3
84.07.01	Umsetzung des Lehrplanmoduls Medien und Informatik im Zyklus 1	Z1
84.08.01	Social-Media-Plattformen – Chancen, Herausforderungen und Austausch mit Jugendlichen	Z3
84.09.01	Kaderkurs: Pädagogische Betreuung Medien und Informatik Zyklus 2 und 3	Z2 Z3
84.10.01	Kurs Office 365 PH Luzern	Z2 Z3
91.01.01	Informatikunterricht am Utergymnasium – die Arbeit mit jüngeren Lernenden	Z3 WE
91.02.01	Algorithmen und Programmieren im Informatikunterricht	Z3 WE

Produkteprofil

Die Aus- und Weiterbildungsangebote zeichnen sich durch folgende Merkmale aus:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung

Weiterbildungsstudiengänge Volksschule

MAS Integrative Förderung

Bilden Sie sich zur Lehrperson für Integrative Förderung in Schulen weiter. Im Rahmen dieses Weiterbildungs-masterstudiengangs vertiefen Sie sich in die Themen des integrativen Lehrens und Lernens, der integrativen Unterrichtsentwicklung und Sonderschulung, des Fachs Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität sowie wahlweise in ein zusätzliches Fachgebiet.

DAS Integrative Förderung

Reichern Sie Ihre Kompetenzen zum Thema integrative Förderung in Schulen an. Dieses Angebot ist konzipiert für bereits erfahrene IF-Lehrpersonen, welche die thematischen Bereiche des integrativen Lehrens und Lernens, der integrativen Unterrichtsentwicklung und Sonderschulung sowie von Deutsch als Zweitsprache vertiefen möchten.

Pflicht-CAS im Rahmen des MAS IF

- Integratives Lehren und Lernen (INLL)
- Integrative Unterrichtsentwicklung und Sonderschulung (INUE/IS)
- Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität (DaZIK)

Wahl-CAS im Rahmen des MAS IF

- 4-8 Unterrichten in heterogenen Gruppen (4-8)
- Integrative Begabungs- und Begabtenförderung (IBBF)
- Integrative Förderung Sekundarstufe I (IFS)
- Mentoring und Coaching im Lehrberuf (M&C)
- Zusammenarbeit und Moderation (Z&M)

Weitere CAS

- Textiles und Technisches Gestalten (TTG)
- Medien und Informatik für Lehrpersonen (MIL)
- Integrationsmanagement in der Bildung (IB)
- Bilingualer Unterricht in der Volksschule (BLU VS)
- E-Learning Design (ELD)
- Unterrichts- und Schulentwicklung (UESE)
- Stimme und Sprechen (StuSp)
- Öffentlichkeitsarbeit in Bildungsinstitutionen (Öff)
- Menschenrechtsbildung (MRB)

Berufsbiografische Angebote

► www.phlu.ch/berufsbiografie

Fokus Laufbahn

Mittlere und letzte Berufsphase

Sie haben nun einige Jahre Berufserfahrung und möchten Ihre Berufslaufbahn gezielt gestalten und sich weiterentwickeln? Oder Sie haben die letzten Berufsjahre vor sich und möchten diese Berufsphase und den Übergang in den Ruhestand bewusst angehen? Im Kurs setzen Sie sich in einer Gruppe Gleichgesinnter mit Ihrer Berufsbiografie und Ihrem Kompetenzprofil auseinander und leiten daraus Folgerungen für Ihre Weiterentwicklung ab.

Fokus Langzeitweiterbildung

Seitenwechsel

Sie möchten einen Perspektivenwechsel vornehmen und andere schulische und außerschulische Lebenswelten kennenlernen, z. B. während eines Betriebspraktikums oder eines Gastaufenthalts an einer anderen Schule? Im «Seitenwechsel», unserer neunwöchigen Langzeitweiterbildung, planen Sie in den Bereichen «Schule» und «Persönlichkeitsentwicklung» verschiedene Projekte, die Sie im zweiten Semester des Schuljahres eigenständig umsetzen.

► www.phlu.ch/weiterbildung → [Seitenwechsel](#)

Berufseinführung

Praxisgruppen für Lehrpersonen im ersten und zweiten Berufsjahr

Sie möchten aktuelle Problemstellungen mit Kolleginnen und Kollegen der gleichen Unterrichtsstufe diskutieren und Handlungsmöglichkeiten ausloten? In den stufenzentrierten Praxisgruppen können Sie Ihre Anliegen zur Sprache bringen und gemeinsam Lösungsansätze suchen – anlässlich von sechs bis acht Treffen, unter kundiger Leitung einer erfahrenen Lehrperson der gleichen Stufe.

Berufseinführung

Boxenstopp

Sie möchten Unterrichtserfahrungen über Schulhausgrenzen hinweg mit Kolleginnen und Kollegen, die ebenfalls das erste oder zweite Berufsjahr bewältigen, austauschen und den Wissenshorizont erweitern? Im Boxenstopp, einer eintägigen Weiterbildung im März 2020, stehen Ihnen drei Workshops zur Auswahl: Elternarbeit, Klassenführung und Beziehungsgestaltung, Digitalisierung im Unterrichtsallday, Networking inklusive!

► [Kursnummer 31.71.01](#)

Fokus Wiedereinstieg

Kurs «Was ist neu im Schulbusiness?»

Sie haben die Unterrichtstätigkeit während einigen Jahren ausgesetzt und tragen sich nun mit dem Gedanken, die Arbeit als Lehrperson wieder aufzunehmen? Sie möchten mehr wissen über den Berufsalltag, über den Lehrplan 21, über kompetenzorientierten Unterricht und zeitgemässe Lehr- und Lernformen? Im Kurs «Was ist neu im Schulbusiness?» erhalten Sie ein «Update» zur Entscheidungshilfe für einen allfälligen Wiedereinstieg.

► [Kursnummer 32.03.01](#)

Die Konstruktion des «Anderen» in Schule und Bildung

Migration und Integration

Das Modul 1 des CAS Integrationsmanagement in der Bildung – Fokus Diversität und Migration kann auch als Kurs gebucht werden. Im Kurs «Die Konstruktion des «Anderen» in Schule und Bildung» lernen Sie verschiedene Konzepte rund um Migration und Integration im Sozialraum Schule kennen und setzen sich damit auseinander, wie Sie die Themen im Alltag angehen und umsetzen können.

► [Kursnummer 11.13.01](#)



App der PH Luzern
 ► im App Store oder
 im Play Store