

Lernumgebung Gesundheit Dossier für Lehrpersonen

Inhaltsverzeichnis

1. Die Lernwerkstatt der PH Luzern
2. Entwicklung der Lernumgebung Gesundheit
3. Inhalt der Lernumgebung – Lernaufgaben
4. Die Lernlandkarte Gesundheit
5. Aufgaben zur Lernlandkarte
6. Ablauf des Besuches mit der Klasse
7. Weiterarbeit in der Klasse
8. Weiterführende Projekte
9. Impressum und Sponsoren

 Lernwerkstatt

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

Zentrum
Gesundheitsförderung



1. Die Lernwerkstatt der PH Luzern

Die Lernwerkstatt ist ein Raum

- in dem selbständiges, selbstbestimmtes und forschendes Lernen praktiziert wird,
- an dem über das eigene Lehren und Lernen nachgedacht werden kann,
- in dem innovatives Lernen angeregt, begleitet, beobachtet, beurteilt, dokumentiert und beforscht wird.

1 innovativ

Die Lernwerkstatt der PH Luzern steht für eine zweite Generation von Lernwerkstätten, in der vorwiegend auf erfahrungsbezogenes Lernen zielende Lernumgebungen durch aktuelle Fachliteratur, durch Handapparate und multimediale Möglichkeiten ergänzt werden.

2 erfahrungsbezogen

Die Lernwerkstatt ist gleichzeitig Erfahrungsort, Methode und Inhalt des Lernens. Dozierende, Studierende und Lehrpersonen entwickeln, erproben und erfahren die Methode an ihren eigenen Lernprozessen und erlernen den Transfer für ihre Zielstufe. Die PH Luzern gestaltet zweimal jährlich im Semesterzyklus wechselnde thematische Lernumgebungen, die interdisziplinär und stufenübergreifend ausgerichtet sind. Lehrpersonen können die Lernwerkstatt für mehrere Stunden reservieren und mit ihren Schulklassen die aktuellen Lernumgebungen besuchen.

3 konstruktiv

Werkstattseminare und Workshops ermöglichen Studierenden und Lehrpersonen – unter Zugriff auf alle vorhandenen Materialien – die Erfahrung offener, handlungsorientierter Lernsituationen sowie die aktive Konstruktion eines innovativen Lehr-Lernverständnisses. Die PH Luzern nutzt die Lernwerkstatt ihrerseits zur Entwicklung von Lehr- und Lernmitteln, zur Forschung und zur Evaluation von Lernerfahrungen.

Weitere Informationen

www.lernwelten.phlu.ch/lernwerkstatt/home/

2. Entwicklung der Lernumgebung Gesundheit

Von Studierenden entwickelt

Die Lernumgebung wurde von Studierenden des Spezialisierungsstudiums Gesundheitsförderung im Verlauf ihres 2. und 3. Semesters entwickelt mit Unterstützung der Dozierenden.

Grundlage: Kompetenzbeschreibungen des Lehrplan 21

Alle Lernaufgaben wurden ausgehend von Kompetenzbeschreibungen und Kompetenzstufen des Lehrplan 21 entwickelt.

Kriterien für Aufgaben für die Lernwerkstatt

- Fokussieren die zu erreichende Kompetenz
- Sind handlungs- und anwendungsorientiert
- Orientieren sich an problembasierten Fragestellungen
- Knüpfen an Erfahrungen / Vorwissen an
- Beziehen sich auf die Lebenswelt der Schülerinnen und Schüler
- Wecken Interesse und Neugier für Gesundheit, machen Lust auf mehr
- Sind fachlich richtig und in einen Zusammenhang eingebettet
- Sind in sich verständlich
- Sind in der verfügbaren Zeit machbar
- Sind Kinder- und Stufengerecht

3. Inhalt der Lernumgebung und Lernaufgaben

Die Lernumgebung beinhaltet Aufgaben zu folgenden Themen

- Gesundheit und Wohlbefinden
- Ernährung
- Bewegung
- Körper - Liebe - Sexualität
- Psychische Gesundheit
- Unfall und Krankheit
- Wasser trinken
- Aufgaben mit der Lernlandkarte

Eine Zusammenstellung aller Aufgaben mit Stufenzuteilung finden Sie auf der Rückseite der Lernlandkarte.

Alle Aufgaben und die meisten der dazugehörigen Unterlagen können online heruntergeladen und so im Unterricht genutzt werden.

Exemplarische Auswahl

In allen Themen musste eine Auswahl getroffen werden. Zu allen Themen gibt es noch viel mehr zu entdecken und zu lernen.

Fragen als Ausgangspunkt

Ausgangspunkt für die Arbeit an den Themen waren Fragen. Diese lassen sich mit der vorliegenden Lernumgebung nur zum Teil beantworten. Für viele Fragen können mit weiteren Lernangeboten Antworten erarbeitet werden. Fragen sind der Motor, um weiter zu suchen und zu forschen.

Die Fragen zu den Themen sind online für die Lehrpersonen verfügbar.

4. Die Lernlandkarte Gesundheit

Wie gelingt es, ein komplexes Thema umfassend darzustellen, wenn Lernende in der Lernwerkstatt nur Puzzle-Teile eines grossen Ganzen selbst erfahren können?

Wie kann Gesundheit als spannendes und vielfältiges Thema sichtbar gemacht werden?

Dies waren die Fragestellungen, mit denen wir Anfang 2014 mit dem Illustrator Felice Bruno aus Luzern in Kontakt getreten sind. In gemeinsamer Arbeit ist auf der Grundlage von Fachkonzepten und Grundbegriffen der Gesundheit und der Gesundheitsförderung ein Bild entstanden. Es ist eine Lernlandkarte, welche Menschen in vielen Lebenssituationen zeigt, die einen Bezug zur Gesundheit haben – ein Bild über alle Aspekte unseres Lebens.

Es sind Menschen unterschiedlichen Alters zu sehen, welche sich gesund verhalten, solche, die sich ungesund verhalten und Lebensbedingungen, welche die Gesundheit beeinflussen.

Dabei kann das Bild selbst schon zum Lerngegenstand werden, kann Identifikation ermöglichen, Fragen auslösen, und eigene Erinnerungen wachrufen. Es kann Ausgangspunkt für Gespräche unter den Schülerinnen und Schülern und zwischen Kindern und Erwachsenen werden.

Die Rückseite der Karte enthält eine Liste der Arbeitsstationen der Lernumgebung, viele Informationen und die Möglichkeit eigene Daten einzutragen. Sie beschreibt in knapper Form die grundlegenden Begriffe und Handlungsmöglichkeiten zur Förderung der eigenen Gesundheit.

Jedes Kind erhält seine persönliche Karte und kann sie mitnehmen. Damit wird die Brücke gespannt zum Alltag in der Schule und zur Weiterführung interessanter Themen im Klassenzimmer.

Wir hoffen, dass die Lernlandkarte die Neugier weckt, sich auf die Auseinandersetzung mit Gesundheit einzulassen und viele Aspekte dieses lebensnahen Themas zu entdecken und umzusetzen.



GESUNDHEIT
WOHLBEFINDEN

PSYCHISCHE
GESUNDHEIT

GESUNDHEIT

UNFALL
KRANKHEIT

ERNÄHRUNG

GESUND LEBEN
DIE WELT GESTALTEN

SEXUALITÄT

BEWEGUNG

5. Aufgaben zur Lernlandkarte

Mein Leben

Welche Situationen auf der Gesundheitslandkarte erinnern dich an Situationen, die du selbst schon erlebt hast? Erzählt einander die Geschichten zu diesen Erlebnissen.



Top 10 für meine Gesundheit

Welche 10 Voraussetzungen brauchst Du, um gesund zu bleiben? Markiere die entsprechenden Szenen und Bilder auf Deiner Gesundheitslandkarte mit einem grünen Klebepunkt. Vergleicht eure Auswahl und begründet gegenseitig, weshalb genau diese Voraussetzungen für Dich wichtig sind.

Gefühls-Detektive

Suche auf der Lernlandkarte eine Situation zu einigen der folgenden Gefühle: Freude, Angst, Wut, Trauer, Scham, Schuld, Ekel, Überraschung, Neugier. Woran erkennst Du das Gefühl? Was könnte passiert sein, dass diese Person sich so fühlt? Erzählt einander Eure Erfahrungen mit diesem Gefühl.

Zufalls-Lupe

Wählt mit der Holz-Lupe einen zufälligen Ausschnitt aus der Lernlandkarte Gesundheit aus.

- Beschreibt, was ihr auf dem Ausschnitt alles sieht. Macht eine Foto zum Ausschnitt.
- Was erfahrt ihr im Ausschnitt über Gesundheit?
- Erfindet zum Bildausschnitt eine kurze Geschichte und schreibt sie auf.

Forschungs-Kärtchen zur Gesundheit

Zieht aus dem Stapel ein Kärtchen mit einem Begriff zur Gesundheit.

- Welche Situationen und Informationen zu diesem Begriff findet ihr im Bild? Beschreibt sie. Diskutiert über Eure eigenen Erfahrungen.
- Welche Fragen beantwortet das Bild? Welche Fragen bleiben im Dunkeln?

6. Ablauf des Besuches mit der Klasse

Besammlung / Empfang

Die Klasse wird zum vereinbarten Zeitpunkt von Studierenden der PH vor dem UNI-PH-Gebäude abgeholt und zur Lernwerkstatt geführt.

Ablauf

- Begrüssung
- Einführung ins Thema durch Studierende der PH
- Übersicht über die Lernwerkstatt und Vorstellung ausgewählter Aufgaben
- Selbständige Arbeit der SchülerInnen an den Lernaufgaben
- Allenfalls Zwischenhalt und Spiel
- Weiterarbeit an den Lernaufgaben
- Abschluss, Rückmeldungen der Schülerinnen und Schüler

Kinder der Stufe Kindergarten, 1. / 2. Klasse brauchen in der Regel stärkere Unterstützung, um die Lernaufgaben zu verstehen. Diese ist durch die Betreuungspersonen der PH und die Lehrpersonen gegeben.

Kosten für den Besuch

Pro anwesendes Kind:

- Fr. 2.- für Kooperationsschulen der PH Luzern
- Fr. 4.- für alle anderen Schulen

Barzahlung am Besuchstag gegen Quittung.

Kontakt

PH Luzern, Zentrum Gesundheitsförderung, www.zgf.phlu.ch

Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern

titus.buergisser@phlu.ch 041 228 69 51 079 370 63 38

hanspeter.lehner@phlu.ch 041 228 69 26 079 710 55 49

7. Weiterarbeit in der Klasse und der Schule

Gesundheit bietet ein breites Lernfeld. Viele Lerninhalte sind in den aktuellen Fächern Mensch und Umwelt sowie Lebenskunde verankert und können im Unterricht je nach Interesse weiter bearbeitet werden.

Es ist empfohlen, Schwerpunkte zu bilden und einzelne Aspekte von Gesundheit weiter zu vertiefen. Dies kann nach Alter, Zusammensetzung und Interesse der Klasse variieren.

Zu vielen Themen bieten das **Pädagogische Medienzentrum der PH Luzern** sowie regionale Fachstellen Medienkoffer, Materialien und Literatur an.

Die Aufgaben und Materialien zur Lernumgebung Gesundheit sind verfügbar auf der Website:

www.schulklima-instrumente.com

Zugang mit dem Passwort: **PHLU-gesundheit-21**

Für weitere Fragen und Hinweise können Sie sich an das Zentrum Gesundheitsförderung der PH Luzern wenden.

8. Weiterführende Projekte und Angebote

Kanton Luzern

- „Rundum-fit“ der Dienststelle Volksschulbildung (DVS)
- Luzerner Netzwerk Gesundheitsfördernder Schulen
www.volksschulbildung.lu.ch
- Gesundheitsförderung Kanton Luzern
www.gesundheit.lu.ch > Gesundheitsfoerderung

Nationale Projekte

- Gesundheitsförderung Schweiz
www.gesundheitsfoerderung.ch
- Bundesamt für Gesundheit: Bildung + Gesundheit Netzwerk Schweiz Diverse nationale Fachorganisationen mit Angeboten für Schulen
www.bildungundgesundheit.ch
- Bundesamt für Sport: Projekt „Schule bewegt“
www.schulebewegt.ch
- Wasser trinken: www.hahnenburger.ch

Website www.feel-ok.ch

Die Website www.feel-ok.ch ist eine Lern- und Info-Plattform für Kinder und Jugendliche von 10 bis 18 Jahren sowie für Eltern und Lehrpersonen zu allen Aspekten von Gesundheit.

**Beachten Sie die
Liste mit empfohlenen Projekten in Ihrem Dossier!**



feel-ok.ch
Klick rein, finds raus.

9. Impressum und Sponsoren

PH LUZERN
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE

Projektleitung

PH Luzern, Zentrum Gesundheitsförderung

Titus Bürgisser, Hanspeter Lehner

Zusammen mit dem Team der Lernwerkstatt:
René Schär, Susanne Wildhirt

Zentrum
Gesundheitsförderung  ZGF

 **Lernwerkstatt**

Entwicklung Lernaufgaben

Dozierende PH Luzern:

Titus Bürgisser, Hanspeter Lehner, Susanne Marti, Stephan Zopfi

Studierende PH Luzern,

Spezialisierungsstudium Gesundheitsförderung Jahrgang 2013:

Alvarez Nuria, Amstutz Erika, Bernet Damian, Bossart Carmen, Burri Simone, Bütler Fabienne, Dos Santos Viviane, Feitknecht Alisha, Fischlin Patricia, Hochstrasser Leonie, Jacob Michelle, Maritz Sebastian, Muff Manuela, Müller Géraldine, Oberli Carmen, Oegema Elisa, Seiler Dominique, Rederer Lea, Roos Stephanie, Scherer Amanda, Schmid Daniela, Stadelmann Andrea Manuela, Tanner Michelle, Wermelinger, Livia, Winter Daphne, Wyss Kevin, Zemp Anouk

Illustration und Gestaltung

Felice Bruno, Luzern

Mit Unterstützung von

 **bildung+**
gesundheit
Netzwerk Schweiz

 **KANTON**
LUZERN
Gesundheits- und Sozialdepartement
Dienststelle Gesundheit und Sport

 Gesundheitsförderung
Schweiz

feel-ok.ch
Klick rein, finds raus.

PH Luzern, März 2015