

Universität Bern

eCoaches für Digital Skills in der Lehre

u^b

^b
UNIVERSITÄT
BERN

Sevgi Isaak · [E-]Tutorate
HSLU · 27.10.2022



eCoaches

- / Multiplikatorensystem & Ziele
- / Ausbildung & Einsatz
- / Abschluss & eCoach Pool
- / Evaluation
- / Projektseite & Material

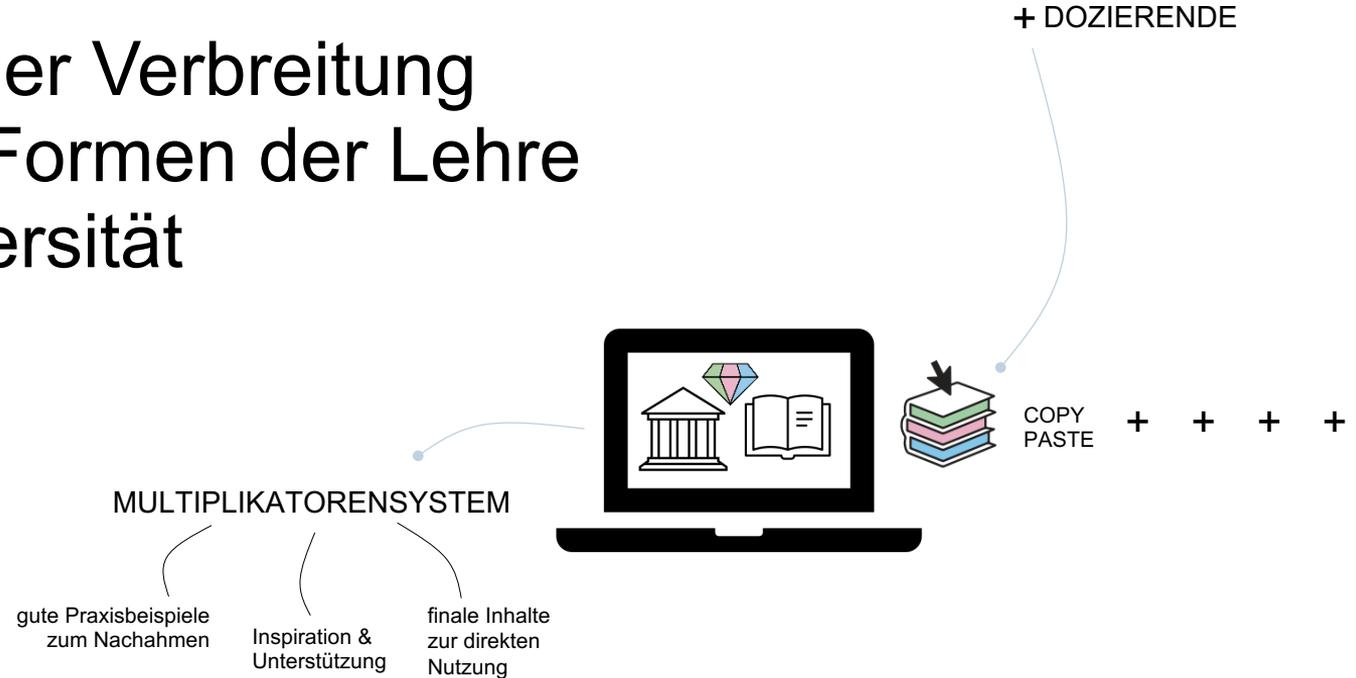
Förderung

Stärkung von Digital Skills in der Lehre



eCoaches als Unterstützer und Multiplikatoren

Förderung der Verbreitung
innovativer Formen der Lehre
an der Universität



Hauptziele

eCoach Programm



Konzipierung und
Gestaltung von
a(ttra)ktiven
Szenarien der Lehre
in Zusammenarbeit

+

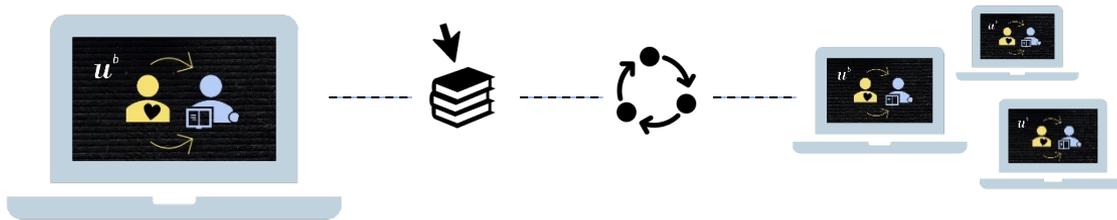
Unterstützung von
Dozierenden bei der
evidenzbasierten
Digitalisierung
der Lehre

= langfristiges Ziel

Hauptziele

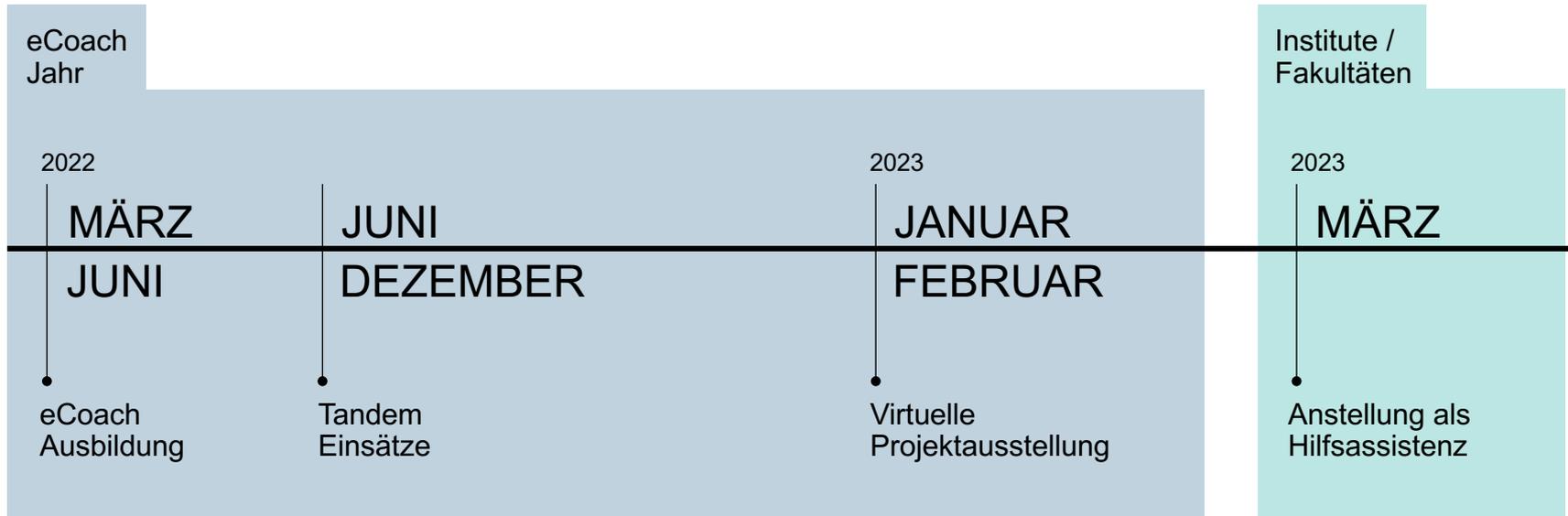
eCoach Programm

Gut funktionierendes eCoach-System
bietet kontinuierliche Unterstützung
bei der technisch-didaktischen Umsetzung

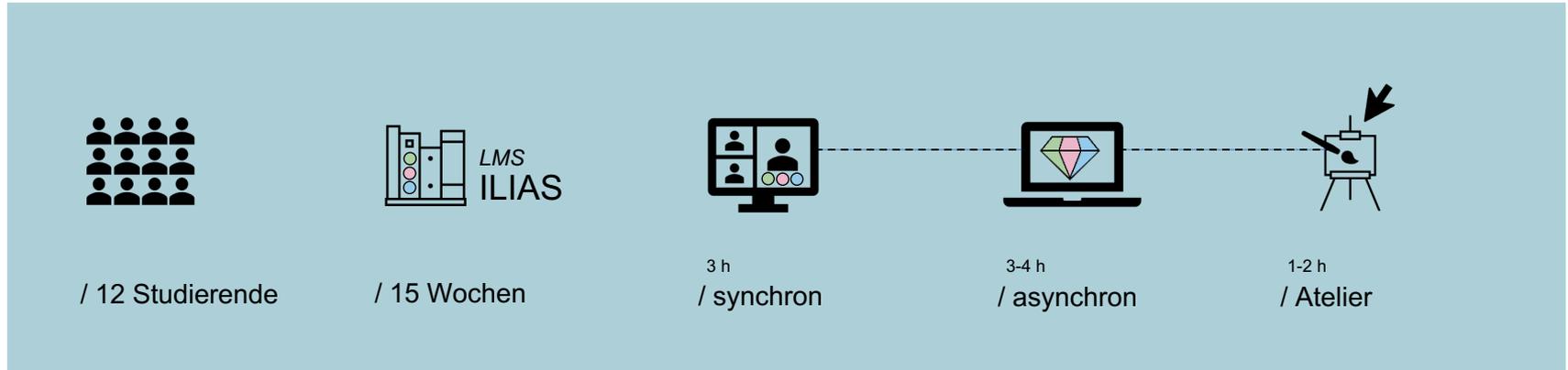


Aufbau & Phasen

eCoach Ausbildung & eCoaches im Einsatz



Aufbau & Phasen eCoach Ausbildung



> ● START &
● BRIEFING

● Lehren & Lernen

● Digitale Werkzeuge

● Beratung & Kommunikation

ABSCHLUSS & ●
EINSATZ ●

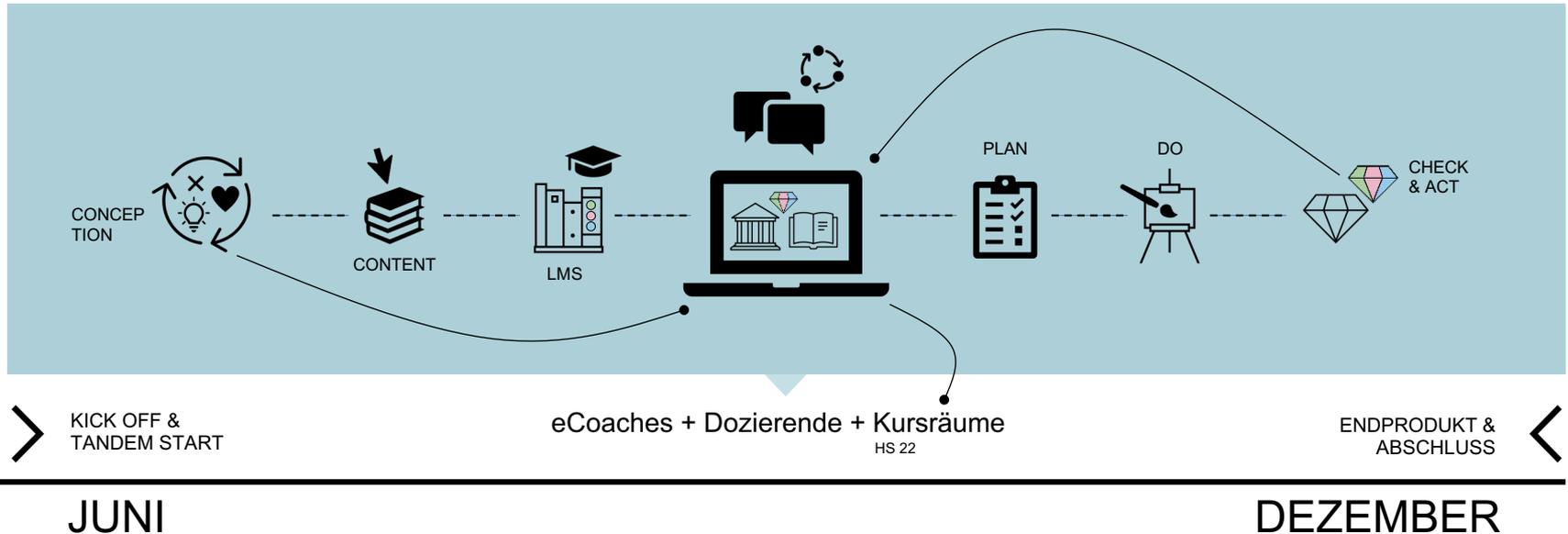


MÄRZ

JUNI

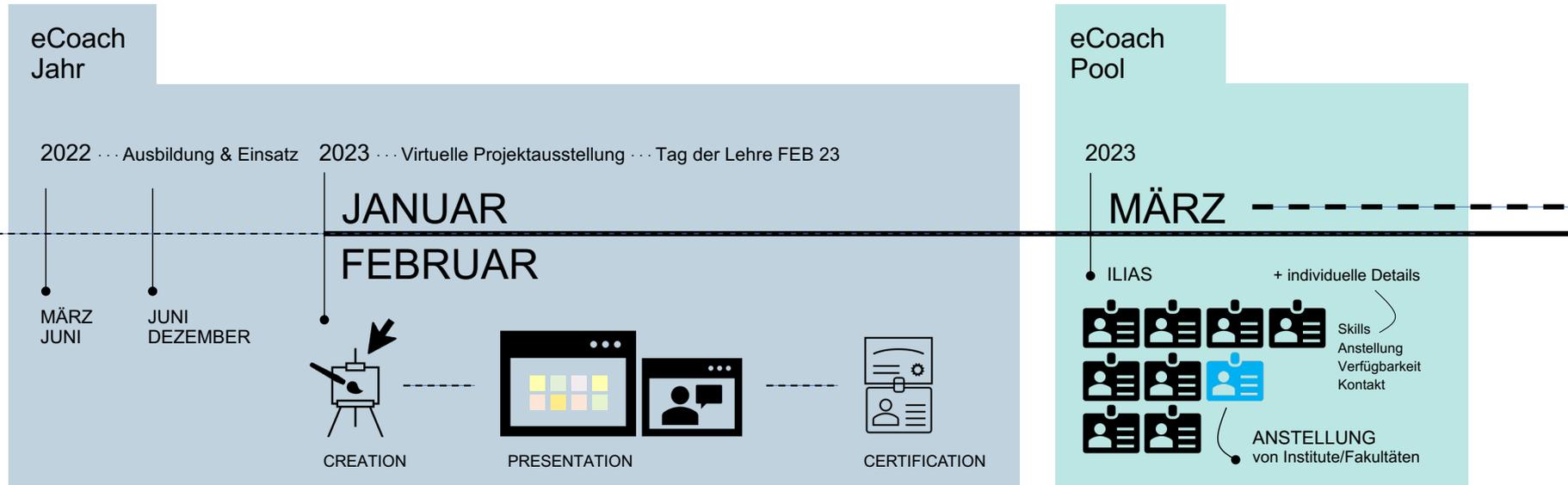
Aufbau & Phasen

Tandem Einsätze in Zusammenarbeit



eCoaches

Abschlusspräsentation & Nachhaltigkeit



Evaluation

Einige Ergebnisse

ECOACHES 2021

Fokusgruppe „eCoach Tätigkeiten“

DOZIERENDE 2021

Online-Befragung „eCoaches im Einsatz“

STUDIIERENDE HS 21

Online-Befragung „eCoaches im Einsatz“

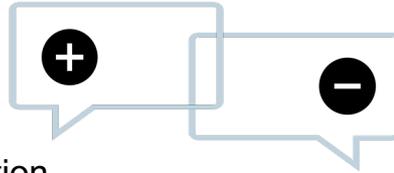


Evaluation

Fokusgruppe „eCoach Tätigkeiten“

Qualitative Evaluation des
Ausbildungsprogrammes
2021

ECOACHES



«Ich fand cool, dass Kommunikation
ein Teil der Ausbildung war.»

«Es hat uns geholfen, dass wir
genau wussten, wo wir die nötigen
Informationen zu allen Tools finden.»

«Persönlich finde ich, hätte man
etwas tiefer in die einzelnen
ILIAS-Tools eintauchen dürfen.»

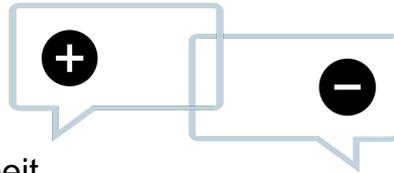
«Zeitmanagement»

Evaluation

Online-Befragung „eCoaches im Einsatz“

Abschlussbefragung
2021

DOZIERENDE



«Gute und konstruktive Zusammenarbeit, hilfreiche Hinweise, Bemühung, sich in die inhaltlichen Aspekte einzuarbeiten.»

«Ich kann nun selbstständig die ILIAS-Räume (ansprechend) einrichten und gestalten.»

«Hatte nur bedingt Erfahrung mit didaktischen Elementen, konnte aber sehr schnell umsetzen, was diesbezüglich besprochen wurde.»

«Zeitmanagement (last-minute)»

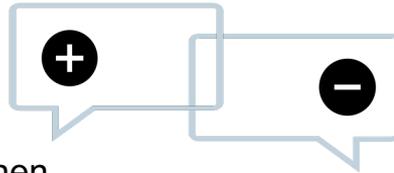
Modul «Zeitmanagement» im
Atelier 2022 durchgeführt

Evaluation

Online-Befragung „eCoaches im Einsatz“

Abschlussbefragung
HS 21

STUDIERENDE



«Die Kombination zwischen
Selbststudium und Vorlesung, super
abgestimmt und gegenseitig ergänzend!»

«Der Kursraum auf Ilias ist
gut strukturiert aufgebaut.»

«Zu viel Selbststudium.»

«Der Vorbereitungsaufwand war gross
und einerseits übersichtlich gestaltet.
Jedoch wurde man von den vielen
Materialien ein wenig erschlagen.»

Gestern & Morgen

Heute

www.gutelehre.unibe.ch/eoaches/



Digitale Lehre konzipieren & beleben

+
Starte deine Karriere.
#bestestudijob

Jetzt bewerben!

eCoaches für Digital Skills in der Lehre

+ Lehren & Lernen

+ Digitale Werkzeuge

+ Beratung & Kommunikation

eCoaches für Digital Skills in der Lehre

CC BY SA 4.0
creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0

gutelehre.unibe.ch/eoaches
Viele innovative Lehre-Tools unterstützen für 21. gesteuerte Lehre und Forschung
Zentrum für innovative Weiterbildung, Hochschuldidaktik & Lehrerentwicklung

UL Lehren & Lernen	DW Digitale Werkzeuge	BK Beratung & Kommunikation
<ul style="list-style-type: none"> 1 Wirksame Lehre konzipieren 1 2 Wirksame Lehre konzipieren 2 3 Visuelle Darstellung 1 4 Lernszenarien 5 konstruktives Feedback <p>Die eCoaches ... beschreiben wesentliche Faktoren für akademischen Lernerfolg; analysieren die Qualität von Lehr-Lern-Szenarien aufgrund von Wirkfaktoren des Lehrens und Lernens.</p> <p>Die eCoaches ... formulieren und optimieren zweckmäßige Lernergebnisse; planen lernförderliche Lernsequenzen.</p> <p>Die eCoaches ... verstehen und erklären den Unterschied zwischen optimieren Präsentationsmaterialien lernwirksam; stellen mit Hilfe gestuarter Empfehlungen und Tipps Lehrinhalte ansprechend zusammen.</p> <p>Die eCoaches ... beurteilen die Lernwirksamkeit von Lehr-Lern-Szenarien und optimieren sie mit Hilfe hochschuldidaktischer Konzepte; schreiben und konzipieren innovative Lehr-Lern-Szenarien; setzen für gewünschtes Lernprozesse angemessene digitale Werkzeuge oder Medien ein.</p> <p>Die eCoaches ... erläutern formative und summative Feedbackmethoden und schätzen deren Potenzial für die Weiterentwicklung von Hochschullehrern ein; beurteilen Möglichkeiten und Grenzen von E-Tools für die Unterstützung von Feedbackprozessen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Didaktisch & technisch 1 2 Didaktisch & technisch 2 3 Kollaborativ & angewandt 4 Visuelle Darstellung 2 5 Führen & beurteilen <p>Die eCoaches ... konfigurieren Lernumgebungen auf ILIAS sowie alle Werkzeuge darin.</p> <p>Die eCoaches ... produzieren Videos mit unterschiedlichen Werkzeugen; beurteilen die Qualität von Erklärvideos; nutzen Videos mit interaktiven Elementen an (mit dem ILIAS-Objekt „interaktives Video“).</p> <p>Die eCoaches ... verstehen und erklären den Unterschied zwischen Kollaboration, Kommunikation und Kooperation; wählen dadurch Kollaborationswerkzeuge aus und setzen sie zielgerichtet ein; führen andere in die Anwendung der verfügbaren digitalen Werkzeuge ein.</p> <p>Die eCoaches ... untersuchen komplexe Inhalte, filtern Kernausagen (Learning Nuggets) heraus und setzen diese mithilfe unterschiedl. Tools in neue Szenarien um; bewerten digitale Inhalte anhand von vorgegebenen Kriterien hinsichtlich Barrierefreiheit und User-Zentriertheit; entwickeln Ideen für eine Lehrveranstaltung mit den digitalen und interaktiven Möglichkeiten, die das Modell „Inverted Classroom“ bietet.</p> <p>Die eCoaches ... finden und beurteilen unterschiedliche digitale Werkzeuge und setzen sie zielgerichtet ein; bewerten die Qualität von E-Tools anhand unterschiedlicher Kriterien; kennen die Tools, die die Universität Bern MitarbeiterInnen zur Verfügung stellt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1 Bestimmung & Kommunikation 2 Organisation & Durchführung 3 Vorstich & Umsicht <p>Die eCoaches ... definieren und formulieren die eigene Rolle als BeraterIn für die Zusammenarbeit mit einem/einer Dozierenden; kommunizieren proaktiv, offen, klar und angepasst an die jeweilige Gegenüber; unterstützen aktiv ein positives Arbeitsklima und übernehmen Mitverantwortung für ein „Teamerlebnis“; achten auf hierarchische Unterschiede in der Zusammenarbeit mit den Dozierenden; identifizieren mögliche Konflikte in der Zusammenarbeit frühzeitig und reagieren konstruktiv darauf; verstehen in ihrer Rolle als eCoach die Universität Bern als exzellente Lehrinstitution.</p> <p>Die eCoaches ... führen strukturierte Beratungsgespräche; planen und dokumentieren einen strukturierten Beratungsprozess; geben wertschätzende und konstruktive Rückmeldungen.</p> <p>Die eCoaches ... erkennen potenzielle Konflikt Situationen frühzeitig; erkennen eigene Grenzen und organisieren sich entsprechende Unterstützung.</p>

MODULAUFBAU ECoACH AUSBILDUNG 2022