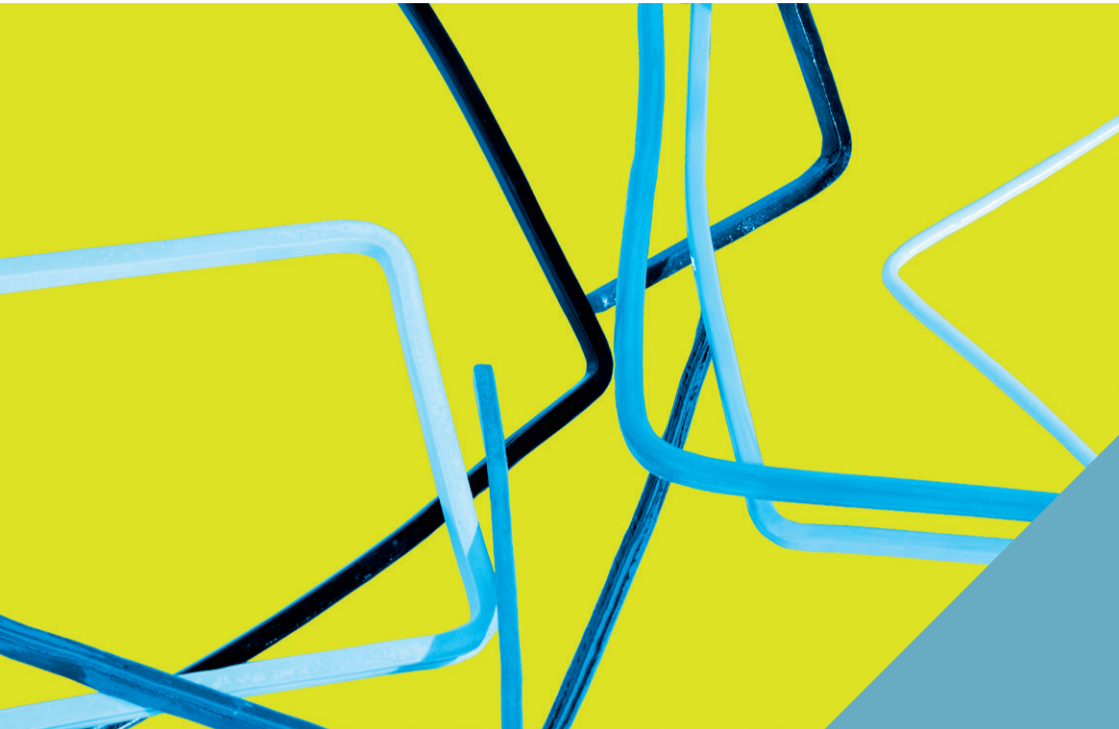


# Anmeldung

[www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)  
oder  
[www.webpalette.ch](http://www.webpalette.ch)



## Weiterbildung Mittelschulen

Programm 2019/20

weiterdenken.

### Kursangebote Mittelschulen

#### Mathematik, Naturwissenschaften und Informatik

- 91.01.01 Informatikunterricht am Untergymnasium – die Arbeit mit jüngeren Lernenden**  
Ausgehend von Schnittstellen der Medien und Informatik des Lehrplans 21 und dem Ergänzungsfach Informatik am Untergymnasium wird in diesem Kurs anhand von «Best Practice»-Ansätzen aufgezeigt, wie der Unterricht spezifisch auf die Bedürfnisse von jüngeren Schülerinnen und Schülern ausgerichtet werden kann.
- Termine Di, 05.11.2019, 18:00–21:00 Di, 03.12.2019, 18:00–21:00
- 91.02.01 Algorithmen und Programmieren im Informatikunterricht**  
Ein guter Programmierunterricht fängt mit einem kleinen Wortschatz einer Programmiersprache an und lässt die Lernenden neue Wörter (Befehle) nach Bedarf selbst einführen und somit dem Computer beibringen. Der Kurs setzt hier an einem wirksamen Unterricht an.
- Termine Sa, 25.01.2020, 08:00–17:00

#### Geistes- und Sozialwissenschaften

- 91.03.01 Forschungsmethoden der Sozial-/Geisteswissenschaften – Update für die Begleitung von Maturaarbeiten**  
Dieser Kurs bietet ein praxisnahes und anwendungsorientiertes Update in empirischen Forschungsmethoden der Geistes- und Sozialwissenschaften, welches in der Betreuung angemessen und verständlich zugunsten der empirischen Qualität von Maturaarbeiten eingesetzt werden kann.
- Termine Mi, 05.02.2020, 13:00–18:00
- 91.04.01 Krisenvorstellungen und ästhetische Gegenwelten – Beginn der Moderne in Literatur und Gesellschaft um 1900**  
Der interdisziplinäre Kurs setzt sich kulturgeschichtlich und literarisch mit Ambivalenzen zwischen Fortschrittsglauben und Zukunftsängsten um 1900 auseinander. Krisenempfindungen und radikal neue Deutungen der Gesellschaft werden ebenso analysiert wie Ausformungen der beginnenden literarischen Moderne.
- Termine Fr, 29.11.2019, 13:30–17:30
- 91.05.01 Deutschunterricht der Sekundarstufe II: Schriftlichkeit und Mündlichkeit im Wechselspiel**  
Wir erproben selbst das Literarische Unterrichtsgespräch nach dem Heidelberger Modell, das von der Offenheit des Herangehens an einen literarischen Gegenstand und den spontanen Äusserungen der Lernenden lebt. Es werden Wege aufgezeigt, wie gleichzeitig der Schriftlichkeit der nötige Raum gegeben werden kann.
- Termine Do, 28.11.2019, 13:30–17:00

#### Wirtschaft und Recht

- 91.06.01 Pluralität und Ökonomie**  
Wirtschaftsunterricht ist ideologiefähig. Seit 2008 steht insbesondere der VWL-Unterricht in der Kritik. In einer Didaktik der Konfrontation werden unterschiedliche Theorieschulen, deren Modelle und Politikempfehlungen einander gegenübergestellt – was das selbstständige Denken und die Kritikfähigkeit der Lernenden fördert.
- Termine Mo, 27.04.2020, 17:30–21:00 Mo, 25.05.2020, 17:30–21:00

#### Schwerpunkt Basale fachliche Studierkompetenzen

- 91.07.01 Methoden und Werkzeuge eines sprachsensiblen Fachunterrichts**  
Wie kann im Fachunterricht sprachsensibel unterrichtet werden? Im Kurs wird erarbeitet, wie didaktische Methoden und Werkzeuge des sprachsensiblen Fachunterrichts sprachintensive kommunikative Situationen im Fachunterricht erzeugen, unterstützen und bewältigen helfen können.
- Termine Holkurs

[www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

#### Weiterbildung Mittelschulen

Prof. Dr. Janine Gut, Abteilungsleitung  
Berufs- und Weiterbildung SEK II und Tertiär  
Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern

Weiterbildung

Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern  
[weiterbildung@phlu.ch](mailto:weiterbildung@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)

SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT  
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION  
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO  
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Institutionell akkreditiert nach  
HFKG 2017–2024

### Fokusthemen

#### Studiengänge

#### CAS Klassenlehrer/-in an Gymnasien

Qualifizieren Sie sich praxisnah für die vielfältigen und anspruchsvollen Aufgaben als Klassenlehrer/-in an Gymnasien. Jetzt für den nächsten Start im Herbst 2019 anmelden!

#### CAS Berufspädagogik

Im Studiengang erlangen Sie vertieftes Wissen über das Schweizer Berufsbildungssystem, Knowhow für die Begleitung von Lernenden auf ihrem Weg in der Berufsbildung und schliesslich eine Zusatzqualifikation auf Hochschulstufe.

► [www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung) → Studiengänge

#### Aktuelle Forschung

#### Wir sind ganz nah am Geschehen dran ...

... mit unseren Projekten erforschen wir die Bildungspraxis vor Ort und die Erkenntnisse kommen unseren Weiterbildungen direkt zugute. Zum Beispiel mit: Innovationstransfer aus der Praxis in die Bildung oder mit digitalen Kompetenzen für lebenslanges Lernen.

► [www.phlu.ch/berufsbildung](http://www.phlu.ch/berufsbildung)

#### Beratung

Die Weiterbildungsberatung unterstützt Lehrpersonen, Schulleitungen und Teams bei der Planung und Konzeption von persönlichen und institutionellen Weiterbildungsanliegen rund um die Schule.

#### Produkteprofil

Die Aus- und Weiterbildungsangebote zeichnen sich durch folgende Merkmale aus:

1. Transferorientierung
2. Relevanz und Aktualität
3. Mehrperspektivität
4. Innovation
5. Lernen als Erlebnis
6. Heterogenität
7. Forschende Haltung

- 91.08.01 Sprachsensibles Prüfen, Bewerten und Beurteilen im Fachunterricht**  
Wie kann die Lehrperson Prüfungsaufgaben so stellen, dass Fach- und Sprachkompetenzen mit einer vorgängig definierten Gewichtung beurteilt werden können? Mit einer sprachsensiblen Planung und Durchführung von Prüfungs-, Bewertungs- und Beurteilungssituationen erwirbt die Lehrperson ein Handlungsspektrum und Möglichkeiten in der Differenzierung von sprachlichen und fachlichen Kompetenzen ihrer Schülerinnen und Schüler.  
► Termine Holkurs
- 91.09.01 Bedeutung von schriftlichen und mündlichen Arbeiten für das Lehren und Lernen im Fachunterricht**  
Wie können Vorträge und Praktikumsbericht so gestaltet werden, dass fachliches sowie sprachliches Lernen begünstigt werden?  
► Termine Holkurs
- 91.10.01 Förderung von Lese- und Schreibkompetenzen im Fachunterricht**  
In diesem Kurs geht es darum, wie Lernende im Fachunterricht bei der Textrezeption (lesen) und bei der Textproduktion (schreiben) unterstützt werden können. Welche didaktischen Methoden und Werkzeuge sind geeignet, die Lernenden in diesen Bereichen zu fördern?  
► Termine Holkurs
- 91.11.01 Sprachförderung im naturwissenschaftlichen Unterricht**  
In den naturwissenschaftlichen Fächern werden häufig Formeln, Abkürzungen, Experimente und Diagramme eingesetzt. Dadurch ergeben sich besondere sprachliche Herausforderungen im Unterricht. Gerade in diesem Wechselspiel hat der naturwissenschaftliche Unterricht ein besonderes Potenzial für die Förderung der basalen erstsprachlichen Studierkompetenzen.  
► Termine Holkurs
- 91.12.01 Sprachförderung im sozial- und geisteswissenschaftlichen Unterricht**  
Insbesondere für die sozial- und geisteswissenschaftlichen Fächer werden die Lern- und Verstehensprozesse der Schülerinnen und Schüler ganz bedeutsam durch, mit und über die Sprache ausgelöst und beeinflusst. Daraus ergibt sich eine enge gegenseitige Bedingung von Fach- und Sprachlernen, deren Potenzial für die Förderung der basalen erstsprachlichen Studierkompetenzen in diesem Kurs erarbeitet wird.  
► Termine Holkurs

### Überfachliche Kompetenzen

- 91.13.01 Nachhaltiges Lernen wirksam fördern**  
In diesem Weiterbildungsangebot werden aktuelle Lehr- und Lernarrangements bearbeitet, welche mit neuartigen und nachgewiesen wirksamen Konzepten nachhaltig das Lernen und die Motivation der Schülerinnen und Schüler positiv beeinflussen. Konkrete Ansätze aus den Konzepten für den Fachunterricht werden vorgestellt, erarbeitet und diskutiert.  
► Termine Mi, 04.03.2020, 13:30–17:30
- 91.14.01 Gemeinsames Prüfen**  
Die Fachexpertinnen/-experten der PH Luzern mit langjährigen Tätigkeiten in Unterricht und Fachschaften begleiten, unterstützen und beraten die Schulen/Fachschaften in der Harmonisierung ihrer Prüfungen auf verschiedenen Ebenen: Sichtung und Austausch von Material, Klärungen Zeitpunkte und Implementierung im Lehrplan, Umfang, Aufgabenpools, Vorbereitungselemente, Bewertungsformen und -massstäbe sowie Nachhaltigkeit des Prüfens.  
► Termine Holkurs
- 91.15.01 Team-Teaching – Chancen und Möglichkeiten**  
Die Teilnehmenden lernen journalistische Kompetenzen und Herangehensweisen und deren Nutzen für Recherchen, Quellenverifizierung und Textaufbereitung für den eigenen Unterricht kennen.  
► Termine Holkurs
- 91.16.01 Anspruchsvolle Gespräche führen**  
In diesem Kurs lernen Sie anhand von anspruchsvollen Gesprächssituationen im Schulalltag den systemisch-lösungsorientierten Ansatz kennen und erproben ihn im Kurs und in realen Gesprächssituationen.  
► Termine Mi, 15.01.2020, 17:00–19:00 Mi, 18.03.2020, 17:00–19:00
- 91.17.01 Wohin soll's gehen?! Anwendungsorientierte Studien- und Laufbahnberatung für Mittelschullehrpersonen**  
Die hohe Dynamik des schweizerischen Bildungssystems macht sich auch in einer stetigen Zunahme und Diversität von Studienangeboten sowie Laufbahnoptionen für Gymnasiastinnen und Gymnasiasten sichtbar. Dieser Kurs bietet Know-how und praxisnahe Ansätze, um ihre Schülerinnen und Schüler beratend und unterstützend zu begleiten.  
► Termine Mi, 15.01.2020, 13:00–18:00 Mi, 25.03.2020, 13:00–18:00
- 91.19.01 Mentorskurs für Lehrpersonen, die Coaching- und Mentoringaufgaben an einer Schule wahrnehmen**  
Sie erhalten das notwendige Hintergrundwissen, um Berufseinsteiger förderorientiert zu begleiten und kriterienbezogen zu fördern. Die Teilnehmenden lernen die Besonderheiten beim Berufseinstieg aus der Unterrichtsforschung kennen und wenden Methoden und Techniken der lösungsorientierten Beratung an.  
► Termine Sa, 01.02.202, 08:30–17:00 Fr, 20.03.2020, 08:30–17:00 Sa, 21.03.2020, 08:30–17:00

## Fokusthemen

### Kurse

## Förderung der basalen fachlichen Studierkompetenzen in der Erstsprache

Diese basalen fachlichen Studierkompetenzen umfassen jenes erstsprachliche Wissen und Können, das von besonders vielen Studienfächern vorausgesetzt wird. «Die Vermittlung von basalen erstsprachlichen Kompetenzen für allgemeine Studierfähigkeit ist zwar eine der Hauptaufgaben des Fachs Erstsprache, aber auch die anderen gymnasialen Fächer stehen in der Pflicht, die in ihrem Fachbereich angewandten sprachlichen bzw. literalen Kompetenzen bei den Schülerinnen und Schülern auszubilden» (Anhang RLP für die Maturitätsschulen vom 17.03.2016, S. 5). Die aktuellen Weiterbildungsangebote setzen genau an dieser Vorgabe an.

Buchung: Die Kursangebote können als Holkurse von Fachschaften und Schulen gebucht werden.

► Kontakt: Prof. Dr. Janine Gut, janine.gut@phlu.ch

### Vortrag

## Habitus und Professionalität

Besuchen Sie im Herbst 2019 unsere Vortragsreihe zum Thema Habitus und Professionalität im Lehrberuf. Neu sind die Vorträge auch einzeln buchbar.

► [www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung) → Vortragswerkstatt

### Summer School

## Digital Teaching

8.–12. Juli 2019

Die Summer School ermöglicht in einer lockeren Atmosphäre eine praxisorientierte Auseinandersetzung mit Medienkompetenzen. In diversen wählbaren Tageskursen können Sie persönliche Weiterbildungsschwerpunkte setzen und praktische Tipps und Tricks für Ihren Schulalltag mitnehmen. Melden Sie sich für einzelne Tage oder die ganze Summer-School-Woche an.

► [www.phlu.ch/summerschool](http://www.phlu.ch/summerschool)

### Vortrag

## Sprachsensibler (Fach-)Unterricht in heterogenen Lerngruppen

Mittwoch, 10. April 2019, 18.00 Uhr, Uni/PH-Gebäude

Heterogene Lerngruppen hat es immer gegeben und wird es immer geben. Statt nach unten zu homogenisieren, sollte Unterricht bestrebt sein, nach oben hin zu heterogenisieren. Alle sollen auf individuell hohem Niveau besser werden. Dazu braucht es das Prinzip der kalkulierten Herausforderung. Der Vortrag zeigt an Praxisbeispielen aus verschiedenen Schulstufen, wie dieses Prinzip im sprachsensiblen (Fach-)Unterricht in Bezug auf die Sprachbildung in sprachlich heterogenen Lerngruppen umgesetzt werden kann.

Referent: Prof. Dr. Josef Leisen, Johannes Gutenberg Universität Mainz, Institut für Physik



### App der PH Luzern

► im App Store oder im Play Store



### Blog

► [blog.phlu.ch/weiterbildung](http://blog.phlu.ch/weiterbildung)

## Stufenübergreifende Weiterbildungsangebote

- |          |   |          |  |
|----------|---|----------|--|
| 11.01.01 | Vortragwerkstatt: Habitus und Professionalität im Lehrberuf                                   | 22.05.01 | Schulprojekte planen   |
| 11.02.01 | Eröffnungsreferat: «Habitus und Professionalität – Einladung zu einem soziologischen Blick»   | 36.02.01 | Persönliches Wissensmanagement mit digitalen Werkzeugen  |
| 11.03.01 | Referat: «Wir spielen mit.»   | 36.04.01 | Sag es doch mit einem Bild – digitales und analoges Visualisieren                                  |
| 11.04.01 | Referat: «Förderung und Selektion: ein Spannungsfeld im Lehrberuf»                            | 41.02.01 | Depressionen bei Schülerinnen und Schülern   |
| 11.05.01 | Referat: «Lehrpersonen mit dem sogenannten Migrationshintergrund»                             | 41.05.01 | Wie unterscheiden zwischen Muslimen und Islamisten? Einführung in «den Islam»                      |
| 11.11.01 | 12. IHRF 2019: Menschenrechte und digitale Transformation – Herausforderungen für die Bildung | 41.06.01 | Doppeladler und Schweizer Kreuz – wie geht das zusammen?   |
| 11.12.01 | Vertiefungskurs – «Dem Habitus auf der Spur»  | 41.07.01 | Einheimische und zugewanderte Männlichkeiten - Kurs zur interkulturellen Bubenarbeit               |
| 11.13.01 | Diversität und Migration: die Konstruktion des «Anderen» in Schule und Bildung                | 42.05.01 | Umgang mit aggressiven Verhaltensweisen – praxisnah, effektiv und beziehungsstärkend               |
| 14.09.01 | Burn-out-Erkennung und Burnoutprävention bei Lehrpersonen                                     | 51.23.01 | Underachievement/Minderleistung: Was tun, wenn ein Kind sein Potenzial nicht nutzt?                |
| 21.01.01 | Einführung in die «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»                      | 77.11.01 | Experimente im Geographieunterricht  |
| 21.02.01 | Übungsabende: «Gewaltfreie Kommunikation nach Marshall B. Rosenberg»                          | 77.12.01 | Bergsturz Goldau: eine interdisziplinäre Annäherung – von der Naturkatastrophe zur Naturlandschaft |
| 22.02.01 | Von der Kunst der konstruktiven Verständigung: Klarheit in der Schulhauskommunikation!        | 78.05.01 | Umweltfreundliche Ernährung und Ökobilanzen  |
| 22.03.01 | Wertschätzung – ein Baustein für psychische und soziale Gesundheit                            | 80.09.01 | Kunstmuseum Luzern: Abenteuer Kunst – eintauchen, auftanken, umsetzen                              |
| 22.04.01 | Im Schulteam moderieren   | 84.08.01 | Social-Media-Plattformen – Chancen, Herausforderungen und Austausch mit Jugendlichen               |

[www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern · Weiterbildung  
Frohburgstrasse 3 · Postfach 3668 · 6002 Luzern · [weiterbildung@phlu.ch](mailto:weiterbildung@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)