

Studienprogramm DAS Schulleiter-/in Upgrade

Zielgruppe und Idee

Für Leitungspersonen mit bereits erlangter EDK-anerkannter Schulleitungsausbildung (CAS), die ihre Kompetenzen einerseits erweitern und andererseits den Erfahrungsaustausch mit anderen Leitungspersonen suchen, bietet die Pädagogische Hochschule Luzern (PHLU) seit Jahren Upgrade-Studiengänge an.

Die langjährigen Erfahrungen der Pädagogischen Hochschule Luzern zeigen, dass die Bedürfnisse der Teilnehmenden dabei stark variieren. Entsprechend flexibel ist unser Angebot hinsichtlich der Ausgestaltung des Upgrade-Studienganges!

Aufbau

Der Upgrade-Studiengang setzt sich aus den Inhalten des «CAS Kooperative Schulführung» sowie dem eigentlichen «Diplomstudium» zusammen. Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit, die Inhalte mehrheitlich frei und ihren Interessen entsprechend zu wählen. Dabei werden bereits erbrachte EDK- anerkannte Studienleistungen im Bereich Schulführung vollumfänglich angerechnet.

Dazu gehören beispielsweise folgende Ausbildungen:

- Schulleitungsausbildung (ehemalig) Aeb: 15 ECTS-Punkte
- Schulleitungsausbildung Führungsakademie Schweiz (FAS): 16 ECTS-Punkte
- CAS Schulleitung PH FHNW: 15 ECTS-Punkte
- CAS Schulmanagement PH Luzern: 15 ECTS-Punkte
- CAS Schulleitung «Netzwerk Schulführung» (PHSG, PHTG, PHGR): 20 ECTS-Punkte
- Und alle weiteren EDK-anerkannten Schulleitungs-Zusatzausbildungen

Zulassung

Für die Zulassung ist eine EDK-Anerkannte Schulleitungsausbildung (CAS 10 – 20 ECTS-Punkte) sowie ein entsprechendes Praxisfeld notwendig.

Studienprogramm

Die Teilnehmenden absolvieren von ihnen gewählte Studieninhalte des «CAS Kooperative Schulführung» und des «DAS Schulleiter-/in» und schliessen das Studium mit dem «Diploma of Advanced Studies Schulleiter-/in» der PH Luzern ab.

Der Umfang der zu erbringenden Studienleistung entspricht der Differenz ihrer bisher (EDK-) anerkannten Schulleitungsweiterbildung und den für den DAS notwendigen 30 ECTS-Punkte.

Mit der Flexibilisierung des Upgrade-Studiums soll den individuellen Berufsbiografien der Teilnehmenden sowie deren Weiterbildungsbedürfnissen vermehrt Rechnung getragen werden.

Persönliches Portfolio – anstatt Diplomarbeit

Den Teilnehmenden stehen, mit Ausnahmen der nachfolgenden Sequenzen, alle Inhalte des «DAS Schulleiter/-in» sowie des «CAS Kooperative Schulführung» (Maximal 1 Modul wählbar) zur Auswahl:

- Sequenz 3: Einführung DAS Arbeit
- Diplomarbeit

Das Verfassen einer Diplomarbeit wird aufgrund der bereits erbrachten Studienleistungen durch die Erarbeitung eines Portfolios ersetzt.

«Upgrademodul» (Pflicht)

Die nachfolgend aufgeführten **Pflichtsequenzen** bilden das «Upgrademodul» der Ausbildung. Der Workload des «Upgrademoduls» umfasst insgesamt 4 ECTS-Punkte.

- Sequenz 1: «Führung und Führungsrolle»
- Portfolio inkl. Kolloquium
- Lerngruppenarbeit mind. 3 Treffen à 3h
- Führungskoaching 3 Treffen à 3h

Insgesamt haben die Teilnehmenden ihren bisherigen Workload aus relevanten (EDK-anerkannten) Studiengängen im Bereich Bildungsmanagement auf 30 ECTS-Punkte zu ergänzen. Dabei wählen sie ein Modul des CAS Kooperative Schulführung sowie entsprechende Sequenzen des DAS Schulleiter/-in.

Leistungsnachweis: Portfolio, Lerngruppenarbeit und Führungskoaching

Um den Teilnehmenden ein in der Praxis situiertes Lernen und den damit verbundenen Transfer der Inhalte in ihren Arbeitsalltag sowie deren Reflexion zu ermöglichen, bilden die nachfolgenden Ausbildungsteile den notwendigen Rahmen:

Portfolio:

Im Portfolio werden, im Sinne der Aktionsforschung, die Inhalte der Weiterbildung anhand einer selbstgewählten «Forschungsfrage» den eigenen Erkenntnisinteressen folgend verarbeitet. Die Erkenntnisse dieses Prozesses werden im Rahmen des Kolloquiums präsentiert.

Lerngruppenarbeit:

Die Teilnehmenden bilden Lerngruppen von 4 – 6 Personen. Im Rahmen von 3 Treffen zu 3h steht der Austausch zu selbstgewählten Themen im Mittelpunkt. Dabei geht es um einen evidenzbasierten Erfahrungsaustausch, in welchem die Inhalte der Sequenzen gemeinsam deduziert werden.

Führungskoaching:

Jede Lerngruppe absolviert gemeinsam ein Führungskoaching. Dies besteht ebenfalls aus 3 Treffen zu 3h. Das Coaching wird von einem erfahrenen Coach geleitet.

Zur Wahl stehende Studieninhalte

	Dauer		ECTS-Punkte
CAS Kooperative Schulführung (max. 1 Modul wählbar)			
Modul 1 «Teams und Projekte leiten und entwickeln» (ohne LN)	4d	Wahl	2
Modul 2 «Interne Evaluation» (ohne LN)	4d	Wahl	2
Modul 3 «Unterrichtsqualität erfassen und entwickeln» (ohne LN)	4d	Wahl	2
DAS Schulleiter-/in			
Sequenz 1 "Führungsrolle – im Kontext der Schule als Organisation – gestalten" (ohne LN 2)	3d	Pflicht	siehe unten
Sequenz 2 "Normative Grundlagen zur Steuerung und Führung von Schulen"	3d	Wahl	1.5
Sequenz 4 "Betriebswirtschaftliche Schulführung"	2d	Wahl	1
Sequenz 5a "Personalführung und Personalentwicklung"	2d	Wahl	1
Sequenz 5b "Personaldefizite"	2d	Wahl	1
Sequenz 6 "Führung und Innovation"	3d	Wahl	1.5
Sequenz 7 "Öffentlichkeitsarbeit und Bildungsmarketing"	2d	Wahl	1
Sequenz 8 "Bilanz und Perspektiven"	1d	Wahl	1
Self-Assessment + Digital-Assessment	1/2 d	Wahl	1
Seitenwechsel (ohne LN)	3 d	Wahl	1
Coaching & Lerngruppenarbeit, Portfolio, Kolloquium		Pflicht	siehe unten
Upgrademodul			4
Total zur Auswahl stehende ECTS-Punkte			19

Die Teilnehmenden ergänzen ihre bisherigen Studienleistungen auf die für das «Diploma of Advanced Studies» notwendigen 30 ECTS-Punkte. Dabei sind die 4 ECTS-Punkte für das Upgrademodul vorgegeben.

Es ist selbstverständlich auch möglich, mehr als das geforderte Minimum des Workloads zu absolvieren. Dies ist ohne weitere Kosten möglich!

Kosten

Das Upgrade-Studium kostet pauschal, ungeachtet der zu absolvierenden Sequenzen, CHF 6650.- (plus Einschreibegebühr CHF 350.-)

Fragen

Meinrad Leffin
Zentrum Führung und Schulentwicklung
Studiengangsleiter: DAS Schulleiter-/in – CAS Unterrichts- und Schulentwicklung
Frohburgstrasse 3, Postfach 535
6002 Luzern
Tel. +41 (0)41 203 01 37
Mobile +41 (0)79 702 81 78
meinrad.leffin@phlu.ch
www.phlu.ch

Anmeldung

<https://www.phlu.ch/weiterbildung/studiengaenge/das-schulleiter-in.html>