

Kompetenzmodell Mathematik

		Kompetenzbereiche		
		Zahl und Variable 1	Form und Raum 2	Grössen, Funktionen, Daten und Zufall 3
Handlungsaspekte	A Operieren und Benennen	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die SuS verstehen und verwenden Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen. <i>MA.1.A.1</i> 2) Die SuS können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen. <i>MA.1.A.2</i> 3) Die SuS können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren. <i>MA.1.A.3</i> 4) Die SuS können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden. <i>MA.1.A.4</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die SuS verstehen und verwenden Begriffe und Symbole. 2) Die SuS können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen. 3) Die SuS können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die SuS verstehen und verwenden Begriffe und Symbole. 2) Die SuS können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen. 3) Die SuS können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.
	B Erforschen und Argumentieren	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die SuS können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. <i>MA.1.B.1</i> 2) Die SuS können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse erläutern, überprüfen, begründen. <i>MA.1.B.2</i> 3) Die SuS können Hilfsmittel beim Erforschen arithmetischer Muster nutzen. <i>MA.1.B.3</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die SuS können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen. 2) Die SuS können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die SuS können zu funktionalen Zusammenhängen und Grössenbeziehungen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen. 2) Die SuS können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.
	C Mathematisieren und Darstellen	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die SuS können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen. <i>MA.1.C.1</i> 2) Die SuS können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern. <i>MA.1.C.2</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die SuS können Körper und räumliche Beziehungen darstellen. 2) Die SuS können falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen. 3) Die SuS können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie). 4) Die SuS können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Die SuS können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren. 2) Die SuS können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen. 3) Die SuS können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.