

## Kompetenzmodell Mathematik

		Kompetenzbereiche		
		Zahl und Variable <b>1</b>	Form und Raum <b>2</b>	Grössen, Funktionen, Daten und Zufall <b>3</b>
<b>Handlungsaspekte</b>	<b>A</b> Operieren und Benennen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die SuS verstehen und verwenden Begriffe und Symbole. Sie lesen und schreiben Zahlen. <i>MA.1.A.1</i></li> <li>2) Die SuS können flexibel zählen, Zahlen nach der Grösse ordnen und Ergebnisse überschlagen. <i>MA.1.A.2</i></li> <li>3) Die SuS können addieren, subtrahieren, multiplizieren, dividieren und potenzieren. <i>MA.1.A.3</i></li> <li>4) Die SuS können Terme vergleichen und umformen, Gleichungen lösen, Gesetze und Regeln anwenden. <i>MA.1.A.4</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die SuS verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.</li> <li>2) Die SuS können Figuren und Körper abbilden, zerlegen und zusammensetzen.</li> <li>3) Die SuS können Längen, Flächen und Volumen bestimmen und berechnen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die SuS verstehen und verwenden Begriffe und Symbole.</li> <li>2) Die SuS können Grössen schätzen, messen, umwandeln, runden und mit ihnen rechnen.</li> <li>3) Die SuS können funktionale Zusammenhänge beschreiben und Funktionswerte bestimmen.</li> </ol>
	<b>B</b> Erforschen und Argumentieren	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die SuS können Zahl- und Operationsbeziehungen sowie Muster erforschen und Erkenntnisse austauschen. <i>MA.1.B.1</i></li> <li>2) Die SuS können Aussagen, Vermutungen und Ergebnisse erläutern, überprüfen, begründen. <i>MA.1.B.2</i></li> <li>3) Die SuS können Hilfsmittel beim Erforschen arithmetischer Muster nutzen. <i>MA.1.B.3</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die SuS können geometrische Beziehungen, insbesondere zwischen Längen, Flächen und Volumen, erforschen, Vermutungen formulieren und Erkenntnisse austauschen.</li> <li>2) Die SuS können Aussagen und Formeln zu geometrischen Beziehungen überprüfen, mit Beispielen belegen und begründen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die SuS können zu funktionalen Zusammenhängen und Grössenbeziehungen Fragen formulieren, diese erforschen sowie Ergebnisse überprüfen und begründen.</li> <li>2) Die SuS können Sachsituationen zur Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erforschen, Vermutungen formulieren und überprüfen.</li> </ol>
	<b>C</b> Mathematisieren und Darstellen	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die SuS können Rechenwege darstellen, beschreiben, austauschen und nachvollziehen. <i>MA.1.C.1</i></li> <li>2) Die SuS können Anzahlen, Zahlenfolgen und Terme veranschaulichen, beschreiben und verallgemeinern. <i>MA.1.C.2</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die SuS können Körper und räumliche Beziehungen darstellen.</li> <li>2) Die SuS können falten, skizzieren, zeichnen und konstruieren sowie Darstellungen zur ebenen Geometrie austauschen und überprüfen.</li> <li>3) Die SuS können sich Figuren und Körper in verschiedenen Lagen vorstellen, Veränderungen darstellen und beschreiben (Kopfgeometrie).</li> <li>4) Die SuS können in einem Koordinatensystem die Koordinaten von Figuren und Körpern bestimmen bzw. Figuren und Körper aufgrund ihrer Koordinaten darstellen sowie Pläne lesen und zeichnen.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Die SuS können Daten zu Statistik, Kombinatorik und Wahrscheinlichkeit erheben, ordnen, darstellen, auswerten und interpretieren.</li> <li>2) Die SuS können Sachsituationen mathematisieren, darstellen, berechnen sowie Ergebnisse interpretieren und überprüfen.</li> <li>3) Die SuS können Terme, Formeln, Gleichungen und Tabellen mit Sachsituationen konkretisieren.</li> </ol>