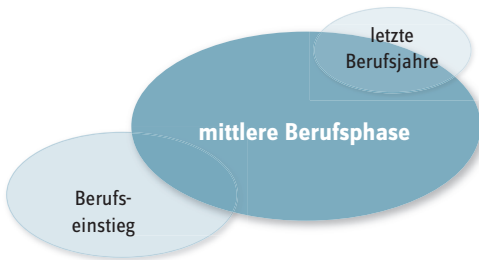


Weiterbildung – Berufsbiografische Angebote

## Die mittlere Berufsphase

# Die mittlere Berufsphase

## Berufsbiografische Phasen im Lehrberuf



Nach den ersten Berufsjahren als Lehrperson haben Sie grundlegende berufsbezogene Kompetenzen erprobt, gefestigt und erweitert. In den nun folgenden Berufsjahren geht es darum, die weitere berufliche Entwicklung bewusst zu steuern und zu gestalten.

Die mittlere Berufsphase gestaltet sich je nach Person und Kontext sehr unterschiedlich.

Sie können Ihre Entwicklung entlang von Ihren individuellen Interessen einerseits und sich verändernden Anforderungen andererseits gestalten. Die Ansprüche von Gesellschaft, Schulbehörden und Eltern an Lehrpersonen verändern sich laufend. Das erfordert entsprechende Professionalisierungsschritte und eine spezifische Kompetenzentwicklung.

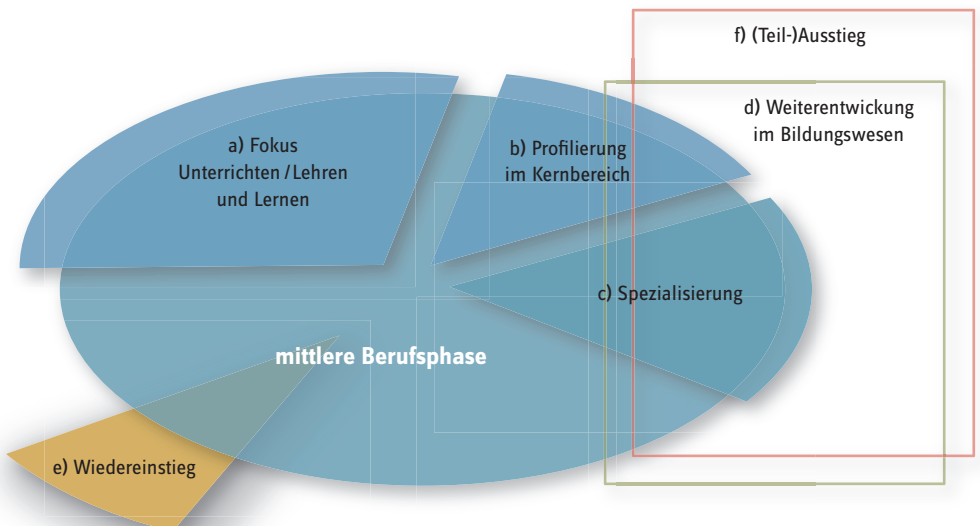
### **Bewusste und aktive Gestaltung der Laufbahn**

Zur Klärung der Ausgangslage in der mittleren Berufsphase ist eine Standortbestimmung sinnvoll. Im Rahmen eines Kurses oder in einem Laufbahncoaching können Sie Ihre individuellen Stärken und Wünsche herausarbeiten. Weiter erkennen Sie bestehende und weiter aufzubauende Kompetenzen und leiten Ziele für den weiteren beruflichen Weg ab.

Die Erkenntnisse aus der Analyse und Reflexion von beruflichen und persönlichen Kompetenzen stellen Sie in einer Dokumentation dar. Diese Zusammenstellung ermöglicht Ihnen eine veränderte Selbsteinschätzung des eigenen Potenzials sowie eine gezielte Planung und Steuerung der weiteren Laufbahn. Ihre individuellen Entwicklungen werden erkennbar, stärken Sie in Ihrer Wirksamkeit und tragen damit indirekt zur Berufszufriedenheit sowie zur Gesundheit bei. Auf diese Weise legen Sie eine Basis für die Bewahrung und Weiterentwicklung Ihrer Professionalität sowie allenfalls für neue berufliche Optionen.

### Laufbahn-Perspektiven in der mittleren Berufsphase

- a) Fokus Unterrichten / Lehren und Lernen:**  
Vertiefung: Weiterbildung im Bereich der Kernaufgaben von Unterricht und Unterrichten
- b) Profilierung im Kernbereich:**  
Spezialisierung und Schwerpunktsetzung
- c) Spezialisierung:**  
Aufbau und Veränderung
- d) Weiterentwicklung im Bildungswesen:**  
Ergänzung und Erweiterung: Weiterbildung im Bildungsbereich
- e) Wiedereinstieg**
- f) (Teil-)Ausstieg:**  
Weiterbildung über den Bildungsbereich hinausführend



## a) Fokus Unterrichten / Lehren und Lernen

### Ausgangslage

Sie nehmen das Unterrichten zusammen mit weiteren Arbeiten im schulischen Umfeld als erfüllend und herausfordernd wahr. Damit dies so bleiben kann, ist die Weiterentwicklung der eigenen Professionalität sowie der Erwerb spezifischer Kompetenzen erforderlich.

### Entwicklungsperspektiven

Der Erwerb neuer unterrichtsbezogener Kompetenzen bringt neue Impulse in Ihr Handeln (z. B. kooperatives Lernen, partizipativer Unterricht, Beziehungsgestaltung, erweiterte Beurteilungspraxis, Kompetenzorientierung). Ein achtsamer Umgang mit Belastungssituationen ermöglicht Ihnen eine langfristige Balance und Stärkung.

«Ich kann mir keinen befriedigeren Beruf vorstellen ... auch wenn es manchmal anstrengend ist!»

### Mögliche Angebote an der PH Luzern

- ▶ Weiterbildungskurse Volksschule:
  - Kommunikation und Zusammenarbeit
  - Selbstmanagement
  - Erziehung und Klassenführung
  - Lernen verstehen und Unterricht gestalten
  - Fachspezifische Kurse
- ▶ Fachberatungen
- ▶ CAS 4-8 Unterrichten in heterogenen Gruppen
- ▶ CAS Stimme und Sprechen
- ▶ Langzeitweiterbildung Seitenwechsel

## b) Profilierung im Kernbereich

### Ausgangslage

Sie haben den Wunsch, im Rahmen der Unterrichtstätigkeiten weitere Aufgaben oder Funktionen zu übernehmen. Dazu möchten Sie sich neue Entwicklungsperspektiven erarbeiten und spezifische Kompetenzen aufbauen.

### Entwicklungsperspektiven

Sie streben im Bereich des Unterrichts ein neues Feld an, welches als Erweiterung der beruflichen Tätigkeiten Schwerpunktsetzungen ermöglicht (z. B. Theaterpädagogik, Praxislehrperson, Lerncoach, Mentorat für Berufseinsteigende, Zuständigkeit im IT-Bereich). Die Befähigung dazu kann im Rahmen von Weiterbildungen an Pädagogische Hochschulen erworben werden.

«Ich unterrichte gerne – und ich suche neue Schwerpunkte im Unterricht.»

### Mögliche Angebote an der PH Luzern

- ▶ CAS Mentoring & Coaching im Lehrberuf
- ▶ CAS Brennpunkt Verhalten
- ▶ CAS Kinderrechte, Demokratie und Menschenrechte leben, lernen und lehren
- ▶ CAS E-Learning Design
- ▶ CAS Fachunterricht Medien und Informatik
- ▶ CAS Medien und Informatik Mentor/-in
- ▶ Praxislehrperson werden
- ▶ Heidelberger Kompetenz-Training

## c) Spezialisierung

### Ausgangslage

Sie möchten Ihre Funktion als Klassenlehrperson abgeben und innerhalb der Schule weitere Aufgaben oder eine andere Funktion übernehmen und sich damit eine Spezialisierung aufbauen.

### Entwicklungsperspektiven

Mögliche Weiterentwicklungen und anders gelagerte Aufgabenfelder innerhalb der Schule sind zum Beispiel: Schulleitung, Pädagogische Leitung, Stufenleitung, DaZ-Lehrperson, IF-Lehrperson. Im Rahmen von spezifischen Angeboten kann die entsprechende Befähigung erworben werden.

«Ich will noch mehr, immer wieder kommt der Wunsch nach Weiterentwicklung auf.»

### Mögliche Angebote an der PH Luzern

- ▶ CAS Kooperative Schulführung
- ▶ CAS Unterrichts- und Schulentwicklung
- ▶ DAS Schulleiter/-in
- ▶ MAS Schulmanagement
- ▶ MAS Integrierte Förderung
- ▶ CAS Integratives Lehren und Lernen
- ▶ CAS Integrative Unterrichtsentwicklung und Sonderschulung
- ▶ CAS Deutsch als Zweitsprache und Interkulturalität
- ▶ CAS Integrative Begabungs- und Begabtenförderung
- ▶ CAS Integrative Förderung Fokus SEK I
- ▶ Master Schulische Heilpädagogik

## d) Weiterentwicklung im Bildungswesen

### Ausgangslage

Sie streben eine weiterführende Tätigkeit im Bildungsbereich an, weil die Unterrichtstätigkeit in der Volksschule Sie nicht mehr ausreichend befriedigt. Sie suchen neue Herausforderungen und Aufgaben.

### Entwicklungsperspektiven

Ihr Entwicklungsweg kann Sie zum Beispiel in eine (Lehr-)Tätigkeit an einer weiterführenden Schule oder Hochschule als auch in Beratungsaufgaben im Bildungswesen führen. Dazu ist eine umfassende Aus- bzw. Weiterbildung erforderlich.

«Bildungsarbeit ist faszinierend.

Es wird Zeit, dass ich mich neu orientiere.»

### Mögliche Angebote an der PH Luzern

- ▶ MAS Schulmanagement
- ▶ MAS Bildungsmanagement
- ▶ MAS in Adult and Professional Education
- ▶ CAS Erwachsenen Didaktik
- ▶ CAS Lerngruppen leiten in der Erwachsenenbildung
- ▶ CAS Projektmanagement in der Erwachsenenbildung
- ▶ CAS Qualitätsmanagement in der Erwachsenenbildung
- ▶ CAS Bildungsdesign
- ▶ Dipl. Erwachsenenbildner/-in HF
- ▶ DAS Stimm- und Sprechtrainer/-in
- ▶ Master Geschichts Didaktik und öffentliche Geschichtsvermittlung
- ▶ Master Fach Didaktik Natur, Mensch, Gesellschaft und Nachhaltige Entwicklung
- ▶ Master Fach Didaktik Medien und Informatik

## e) Wiedereinstieg

### Ausgangslage

Nach einem Unterbruch möchten Sie die Unterrichtstätigkeit in der Schule wieder aufnehmen. Eine vertiefte Auseinandersetzung mit den zwischenzeitlichen Neuerungen wird Sie dabei unterstützen (Lehrpläne, Lehrmittel, Unterrichtsformen, Zusammenarbeit, Integration, geleitete Schule etc.).

### Entwicklungsperspektiven

Gezielt gewählte Angebote unterstützen Sie, so dass Sie sicher und professionell in die vielfältigen Aufgaben der aktuellen Schule einsteigen können.

«Jetzt oder nie! Was hält mich noch davon ab, den langgehegten Traum zu verwirklichen?»

### Mögliche Angebote an der PH Luzern

- ▶ Kurse zum Wiedereinstieg
- ▶ Wiedereinstiegsberatung

## f) (Teil-)Ausstieg

### Ausgangslage

Sie stellen sich nach einer bestimmten Zeit im Lehrberuf die Frage, ob Ihre Aufgabe für die weiteren Berufsjahre erfüllend sein wird. Dazu möchten Sie Ihre individuellen Fähigkeiten umfassender nutzen können, um Ihre Berufszufriedenheit zu erhalten oder zu erhöhen.

### Entwicklungsperspektiven

Sie können sich entsprechend Ihres individuellen Kompetenzprofils und Ihrer Wünsche eine Tätigkeit ausserhalb der Schule erschliessen. Dazu ist in der Regel eine weitere Grundausbildung erforderlich.

«Bleiben oder gehen? Was hält mich in der Schule?»

### Mögliche Angebote

- ▶ Berufs-, Studien- und Laufbahnberatungen verschiedener Anbieter

# Organisation

## Ausbildungsorte

In der Regel Uni/PH-Gebäude  
Frohburgstrasse 3, 6002 Luzern  
und je nach Angebot weitere Standorte  
der PH Luzern (siehe Ausschreibung)

## Anmeldung

- ▶ [www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

## Informationen Beratungsangebote

- ▶ Standortbestimmung/  
Weiterbildungsberatung und  
Wiedereinstiegsberatung:  
Deborah Bernhard  
T 041 203 05 55  
[deborah.bernhard@phlu.ch](mailto:deborah.bernhard@phlu.ch)

## Kurs zur Laufbahnentwicklung

- ▶ Meine berufliche Laufbahn - wie will ich  
mich weiterentwickeln?

## In Zusammenarbeit mit

- ▶ **PH Bern**, [www.phbern.ch](http://www.phbern.ch)
- ▶ **PH FHNW**, [www.fhnw.ch](http://www.fhnw.ch)
- ▶ **PH Zürich**, [www.phzh.ch](http://www.phzh.ch)

[www.phlu.ch/weiterbildung](http://www.phlu.ch/weiterbildung)

### **Berufsbiografische Angebote**

Deborah Bernhard

Leiterin Ressort Berufsbiografische Angebote

[deborah.bernhard@phlu.ch](mailto:deborah.bernhard@phlu.ch)

T +41 (0)41 203 05 55

Kanzlei T +41 (0)41 203 03 03

.....  
**PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern**

**Weiterbildung**

Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern

[weiterbildung@phlu.ch](mailto:weiterbildung@phlu.ch) · [www.phlu.ch](http://www.phlu.ch)



SCHWEIZERISCHER AKKREDITIERUNGSRAT  
CONSEIL SUISSE D'ACCREDITATION  
CONSIGLIO SVIZZERO DI ACCREDITAMENTO  
SWISS ACCREDITATION COUNCIL

Institutionell akkreditiert nach  
HFVG 2017-2024