

CAS ICT und Instructional Design (ID) Berufsbildung

Terminplan 2022/23

Unterrichtszeiten: Freitagabend, 18.15-21.00 Uhr / Samstagmorgen, 9.15-17.00 Uhr
Wenn vor Ort, PH Luzern, Frohburgstrasse 3, Luzern

Modul	Dozierende	Termine
▶ Selbsttest zu M365-Kenntnissen, digitalen Medien und Kompetenzorientierung	Individuell	ab Sa, 1.10.2022
▶ Digitales Angebot zur individuellen Nutzung (je nach Ergebnissen aus Selbsttest):	Individuell	ab Sa, 1.10.2022
▶ Einführung in M365, digitale Medien und HKO		
▶ Vorstellung der CAS Module, Teilnehmenden und Dozierenden sowie Einführung in M365 Anwendungen	Rolf Helbling Daniel Degen	Fr, 21.10.2022
▶ Digitalisierung und digitale Transformation	Rolf Helbling	Sa, 22.10.2022
▶ Lernen früher, heute und morgen	Sabrina Gallner	
▶ Didaktisches Design - Schritt 1 Kompetenzen überprüfen		
▶ Auftrag 1: vom Lernergebnis zum didaktischen Design (Abgabe 12.11.2022/Feedback 18.11.2022/Überarbeitung 27.11.2022)		
▶ Didaktisches Design - Schritt 2 Kompetenzen aufbauen (Zielgruppenanalyse)	Sabrina Gallner	Fr, 28.10.2022
▶ Kompetenzorientierte Methoden für selbstgesteuerte und kollaborative Lehr-/Lernsettings mit neuen Technologien	Rolf Helbling	Sa, 29.10.2022
▶ Lehr-Lern-Haltung und Zusammenhang zur Wirksamkeit von Lehre und Lernen	Sabrina Gallner Rolf Helbling	Fr, 18.11.2022 ONLINE
▶ Auftrag 2: mediendidaktisch kohärente Umsetzung eines eigenen didaktischen Designs (Abgabe 21.1.2023/Feedback 29.1.2023/Überarbeitung 3.2.2023)		
▶ Vertiefung M365 Anwendungsmöglichkeiten für die Organisation, Planung und Umsetzung von Unterricht mit Fokus der Verbindung zu kompetenzorientierten Unterrichtsmethoden	Dani Mächler	Sa, 19.11.2022

Modul	Dozierende	Termine
▶ Einführung in die Komplexitätsreduktion durch Visualisierung von Lerninhalten am Beispiel Sketchnotes	Rolf Helbling Katarina Gromova	Fr, 16.12.2022 ONLINE
▶ Erweiterung des persönlichen Methodenrepertoires	Rolf Helbling	Sa, 17.12.2022
▶ Werkstatt zur Umsetzung von Methoden mit kreativen Medien	Katarina Gromova	
▶ Lern- und Erklärvideos zur Visualisierung von Lerninhalten	Jan Siegwart Hutzli Thibault	Fr, 13.1.2023 ONLINE
▶ Umsetzung einer digitalen Lehr-/Lernsequenz	Rolf Helbling	Sa, 14.1.2023
▶ Vertiefung Lern- und Erklärvideos	Jan Siegwart	
▶ Medien als wirkungsvolle Lernquellen anhand von Best Practice Beispielen	Dani Mächler	Fr, 3.2.2023 ONLINE
▶ Didaktisches Design – Schritt 3 Lernfortschritt sichern (Feedback geben und einholen)	Sabrina Gallner	Sa, 4.2.2023
▶ Auftrag 3: sicherstellen der didaktischen Passung durch formative Assessments (Abgabe 4.3.2023/Feedback 10.3.2023/Überarbeitung 19.3.2023)		
▶ Internetgestützte Lehr-Lern-Konzepte zur Förderung des selbstorganisierten Lernens und persönliche Haltung dazu	Sabrina Gallner	Fr, 10.3.2023 ONLINE
▶ Peerfeedback zum Projekt und individuelles Coaching (und allenfalls Vertiefungsthemen)	Rolf Helbling Sabrina Gallner	Sa, 11.3.2023
▶ ICT Support-Möglichkeiten & Bilden von ICT-Kompetenznetzwerken	Dani Mächler	Fr, 31.3.2023 ONLINE
▶ Präsentationen der Lernergebnisse und Ausblick	alle	Sa, 1.4.2023

Änderungen in der Modulgestaltung bleiben vorbehalten, Stand September 2022

www.phlu.ch/weiterbildung

PH Luzern · Pädagogische Hochschule Luzern
Weiterbildung
Frohburgstrasse 3 · Postfach 535 · 6002 Luzern
weiterbildung@phlu.ch · www.phlu.ch

CAS ICT ID Berufsbildung
Fabio Käslin
Studiengangsleiter
fabio.kaeslin@phlu.ch
+41 (0)41 203 04 82
Sekretariat T +41 (0)41 203 03 03