

Halbtagespraktikum	Profilpraktikum	Berufspraktikum	Diplompraktikum
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------

Hinweise zum Einsatz der Indikatorenkarten

Lehrerinnen und Lehrer müssen in der Lage sein, ihren Unterricht professionell analysieren zu können. Das ist das Ziel der Indikatorenkarten: Sie geben Impulse, datengestützt die Unterrichtsarbeit zu analysieren und damit auch die Sprache, über die professionelle Kompetenzentwicklung mit anderen ins Gespräch zu kommen.

Der Aufbau der Karten

Praktikumstyp	Umrahmt ist dasjenige Praktikum, auf welches sich die Indikatorenkarte bezieht.
Referenzrahmen	Jede Indikatorenkarte bezieht sich auf eine der zehn <u>Professionskompetenzen</u> des Referenzrahmens.
Kompetenzraster Schulpraxis	Die zehn Professionskompetenzen des Referenzrahmens werden in Form von <u>Kriterien</u> und dazugehörigen <u>Kompetenzanforderungen</u> konkretisiert. <ul style="list-style-type: none"> – Das Basisprofil legt innerhalb des Kompetenzrasters einen Orientierungsrahmen für das betreffende Praktikum fest. – Der Leistungsnachweis ist eine Teilmenge aus dem Basisprofil und bestimmt, über welche Kompetenzen die Studierenden am Ende des jeweiligen Praktikums mindestens verfügen müssen.
Indikatoren	Die Indikatoren konkretisieren die jeweilige Kompetenz in Form von Tätigkeitsbeschreibungen. Wichtig: Die formulierten Indikatoren decken keineswegs das ganze Spektrum ab, sondern sind lediglich Anregungen.

Anregungen

- Anhand eines oder mehrerer Produkte der Schülerinnen und Schüler aus der Lektion wird mit Hilfe der Indikatorenkarten über die Wirkungen des Unterrichts nachgedacht.
- Anhand einer Indikatorenkarte werden die erkennbaren Kompetenzaspekte analysiert und bestimmt, wo das Potential für weitere Entwicklungsschritte vorliegen könnte.
- Anhand einer Indikatorenkarte wird der Unterricht beobachtet, protokolliert und in der Nachbesprechung besprochen.
- Anhand einer Indikatorenkarte werden Gestaltungsmöglichkeiten erkundet.
- Anhand ausgewählter Indikatorenkarten wird eine Nachreflexion strukturiert.